
ReflActive Teaching

„ReflActive Teaching: Bewusst Handeln in der Lehre“ ist das hochschuldidaktische Zertifikatsprogramm der Europa-Universität Flensburg. Ziel des Programms ist die Weiterbildung von Fertigkeiten zur professionellen Ausgestaltung der Hochschullehre. Neben einem umfangreichen Zertifikatsprogramm für Hochschullehrende stehen darüber hinaus einzelne Workshops zur individualisierten Weiterbildung zur Verfügung.

Die Kombination von Workshops zu den Grundlagen von Lehren und Lernen, kollegialer Hospitation und lehrbegleitendem Coaching möchte die Lehrenden unterstützen, die in der Hochschulausbildung zur professionellen Ausgestaltung ihrer zentralen Aufgabenbereiche benötigten Fähigkeiten, Fertigkeiten und Kenntnisse systematisch zu erweitern.

Wer kann teilnehmen?

Das Zertifikat für Hochschuldidaktik folgt zwei Hauptgedanken. Personen, die bereits an Hochschulen unterrichten, können sich inhaltlich systematisch im Bereich der Lehre weiterbilden. Darüber hinaus kann das Zertifikat für den Berufsweg hilfreich sein, um Ihre strukturierten Qualifizierungen im Bereich der Hochschullehre aufzuzeigen.



Aufbau Zertifikatsprogramm

Der Aufbau und die Themenbereiche der Module orientieren sich an den Empfehlungen der Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik.

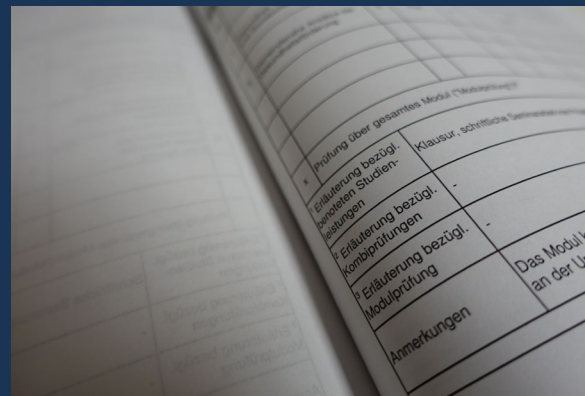
Das Zertifikat umfasst 180 Arbeitseinheiten und besteht aus drei Modulen à 60 Arbeitseinheiten: Basismodul, Vertiefungsmodul, Transfermodul.

Neben Hospitationen, Konsultationen und Blockveranstaltungen haben die Teilnehmenden die Möglichkeit, das Weiterbildungsangebot über vielfältige Workshops zu individualisieren.

Im Basismodul widmen Sie sich ihren individuellen Fragen zu spezifischen Lehrveranstaltungen und erwerben Basiswissen zur Planung und Gestaltung von Lehrveranstaltungen .

Neben der Belegung des Themenbereichs „Methoden und Medien“ haben Sie im Vertiefungsmodul die Gelegenheit, ihre eigenen Schwerpunkte durch Wahl von Workshops zu den verschiedenen Themenbereichen zu setzen.

Im Zentrum des Transfermoduls steht eine tiefgehende Reflexion Ihres Lernzuwachses während der beiden vorigen Module. Im Laufe des Semesters erfolgt entweder eine weitere Hospitation einschließlich Konsultation und Auswertung. Eine zweite Option ist, dass Sie ein komplettes Semesterkonzept formulieren, möglichst ausprobieren und auswerten. In beiden Fällen werden Ihre Entwicklungen in den verschiedenen Bereichen der Hochschuldidaktik, ausgehend von Ihrer eigenen Schwerpunktsetzung, abschließend Thema eines Kolloquiums sein.



Themenbereiche & Angebote

Hochschuldidaktik und Erwachsenenbildung

- Entwicklung der konkreten Lehre im Fach und fachübergreifend

Gemeinsamkeiten und Unterschiede

- Selbst- und Rollenreflexion zur individuellen Professionalisierung von Dozierenden; Umgang mit Potenzialen und Herausforderungen einer heterogenen Studierendenschaft

Methoden und Medien

- Möglichkeiten lernförderlicher Gestaltung hochschulischer Lehre

Leiten und Beraten

- Zielorientierte Beratung von Studierenden im Lernprozess; Leitung von Lernsituationen

Prüfen und Evaluieren

- Lernzielorientiert, transparent und fair Prüfen; verschiedene Evaluationsformen der Lehre zur Erhöhung der Qualität von Lernprozessen



Einzelveranstaltungen

Die Europa-Universität Flensburg organisiert für Ihre wissenschaftlichen Beschäftigten Veranstaltungen zum Auf- und Ausbau hochschuldidaktischer Qualifikationen.

Die Angebote richten sich an alle Lehrende und Nachwuchswissenschaftler*innen der Universität, die ihr Wissen und Können in der Lehre ergänzend zu den fachlichen und fachdidaktischen Anforderungen und Zielen weiterentwickeln wollen. Zusätzlich kann das Zertifikat für den Berufsweg hilfreich sein, um strukturierte Qualifizierungen im Bereich Lehre aufzuzeigen.



Kontakt

Hochschuldidaktik
Dr. Kathrin Rheinländer
hochschuldidaktik@uni-flensburg.de
Gebäude Riga, RIG 718
Sprechstunde: n.V. per E-Mail.



Europa-Universität
Flensburg