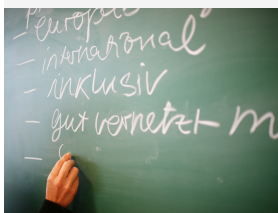


InterConnect

Neuigkeiten rund um InterTeach, Lernen,
Unterrichten und Leben in Schleswig-Holstein

Liebe InterTeach Teilnehmer*innen, liebe Alumni,

2025 gehen wir neue Wege! Mit dem **Newsletter InterConnect** wollen wir euch über Neuigkeiten aus dem InterTeach Projekt informieren. Es erwarten euch spannende Infos aus der Lehrkräftebildung, Lese- und Hörempfehlungen, Wissenswertes über die deutsche Sprache und das Leben in Schleswig-Holstein.



Wissen zum Mitnehmen

Was ist eigentlich "Alumni"?

Im Deutschen gibt es für ehemalige Studierende einer Hochschule ein eigenes Wort: **Alumni**. Die weibliche Form im Plural lautet **Alumnae**, wird aber selten verwendet. Das Wort stammt aus dem Lateinischen und bedeutet "ernähren" und "aufziehen". Die Studierenden werden also metaphorisch von der Hochschule "großgezogen" und mit Bildung und Wissen "ernährt". Im Idealfall entsteht so eine lebenslange Beziehung zwischen den Absolvent*innen und ihrer Alma Mater (lateinisch für "nährende, gute Mutter" als Metapher für die Universität).

Warum sind Alumni wichtig?

Viele Hochschulen haben ein eigenes Alumni-Netzwerk und bleiben gerne in Kontakt mit den ehemaligen Studierenden. Davon können beide Seiten profitieren. Alumni können z.B. durch positive Erfahrungsberichte über ihr Studium oder den Studienort zu einem guten Image der Hochschule beitragen. Bei internen Veranstaltungen werden Alumni auch gerne als Redner*innen eingeladen. Sie können Studierenden von ihrem Werdegang erzählen oder aus ihrem jetzigen Berufsfeld berichten. Damit sind sie Vorbilder, Ansprechpartner*innen und repräsentieren den Erfolg der Hochschule.

Aber auch für die Alumni kann es sinnvoll sein, in Kontakt mit der Hochschule zu bleiben. Sie profitieren z.B. von hochschulinternen Veranstaltungen und Fort- oder Weiterbildungsangeboten, um lebenslang zu lernen und Kontakte aus Studienzeiten zu pflegen. Denn die Beziehung zu ehemaligen Lehrenden oder Kommiliton*innen kann für spätere Jobwechsel oder bei fachlichem Austausch hilfreich sein. Außerdem genießen viele Alumni die

Erinnerung an ihre Studienzeit mit all ihren Höhen und Tiefen. Gerne möchten wir als InterTeach Team auch nach deiner Zeit bei uns mit dir in Verbindung bleiben.

Auf unserer neuen **Alumni-Netzwerk Website** findest du unter anderem Erfahrungsberichte einiger ehemaliger Teilnehmer*innen und aktuelle Infos von InterTeach: <https://www.uni-flensburg.de/zfl/internationale-lehrkraefte/interteach-alumni-netzwerk>

Hast du auch noch Kontakt zu deiner ehemaligen Hochschule oder zu Menschen, die du dort kennengelernt hast? Erinnerst du dich gerne zurück an die gemeinsame Zeit?

InterTeach Neujahrestreffen

Persönlich, lebhaft, lecker und gesellig

Am Mittwoch, den 15.01.25 haben wir gemeinsam das neue Jahr willkommen geheißen. Es gab viel Zeit sich auszutauschen und kennenzulernen. Jede*r hatte die Gelegenheit, sich über persönliche Wünsche und Ziele für 2025 Gedanken zu machen. Es wurden allerlei Köstlichkeiten mitgebracht und probiert. Die Kinder haben gespielt, gemalt, getobt und einen Campusspaziergang gemacht.



Teilnehmerinnen und Alumni vordere Reihe: Asia, Ladan, Gabi, Mariia, Bzhar
InterTeach Team hintere Reihe: Svenja, Boris, Moritz, Lisann; nicht abgebildet: Amani, Alaa, Johanna

Wir bedanken uns ganz herzlich für euer Kommen und den schönen, familiären Nachmittag! Gerne möchten wir euch alle zu einem nächsten Treffen an der EUF einladen. Unser **Alumni Treffen** mit ehemaligen und aktuellen Teilnehmer*innen findet am **Mittwoch, den 19.03.25 von 15-18 Uhr in RIG 815** statt. Wir freuen uns darauf, euch wieder zu sehen!

Spotlight auf euch: Steckbrief von Ladan



Name: Ladan Hadinia

Unterrichtsfach / Schulform: Englisch / Gemeinschaftsschule und Gymnasium

Herkunftsland: Iran

In Deutschland seit: 2019

Hobbys: Meine Freizeit verbringe ich am liebsten mit meiner Tochter, wir hören Musik, treiben Sport und haben Spaß zusammen.

Meine Superkraft: Ich kann besonders gut mit Kindern umgehen.

Was gefällt dir besonders am Lehrer*innenberuf?

Ich mag gerne anderen Menschen etwas beibringen. Besonders gut gefällt mir, wenn ich die Lernerfolge bei den SchülerInnen sehen kann. Da ich ein Morgenmensch bin, mag ich auch die Arbeit am Vormittag, die sich sehr gut mit meinem Familienleben vereinbaren lässt. Einen Beitrag für die Bildung unserer Kinder leisten zu können, liegt mir besonders am Herzen. Wir Lehrkräfte spielen für die Persönlichkeitsbildung unserer Kinder eine wichtige Rolle, die ich sehr gern übernehme.

Inwiefern profitierst du heute von deinen Erfahrungen als Lehrkraft im Herkunftsland?

Da ich aus dem Mittleren Osten komme, habe ich mein Leben lang um die Rechte von Menschen und insbesondere von Frauen gekämpft. Meine Persönlichkeit wurde daher von diesen Dingen sehr geprägt. Dafür lebe ich, dafür setzte ich mich in der Vergangenheit ein und dafür werde ich mich auch zukünftig weiterhin stark machen. Die persönliche Freiheit und die vollständige Anerkennung von Frauen in der Gesellschaft sind für mich Herzensangelegenheiten, für die ich mich gern leidenschaftlich einsetze. Mein Mut, meine Leidenschaft und meine bisherigen Erfahrungen und Erlebnisse in meinem Heimatland haben mich auch für das Leben hier in Deutschland stark gemacht, das nicht immer einfach war für mich. Auch meinen SchülerInnen hier in Deutschland möchte ich vermitteln, dass es sich lohnt, für das zu kämpfen, was einem wichtig ist. Da ich im Iran an verschiedenen Schularten lehren durfte, kann ich außerdem von dieser Erfahrung auch hier in Deutschland profitieren.

Unser Team im Spotlight: Steckbrief von Svenja



Name: Svenja Evers

Position im InterTeach Projekt seit November 2024: Evaluation & Netzwerkarbeit

Herkunftsland: Deutschland

In Deutschland seit: ich auf der Welt bin 😊

Hobbys: mit meinen beiden Kindern die Welt entdecken, Fotoalben gestalten, Ehrenamt in der Familienwerkstatt Rendsburg (Website gestalten und Bücher lesen mit 0-6-Jährigen), Gesellschaftsspiele, schwimmen, Lastenfahrrad fahren

Meine Superkräfte: Begeisterungsfähigkeit, Offenheit, Empathie, Sorgfalt

Was gefällt dir besonders am Lehrer*innenberuf?

In meinem Pädagogik und Soziologie Studium habe ich gelernt, wie wichtig die Rolle von Schule als Sozialisationsinstanz für das Aufwachsen ist. Lehrkräfte sind ein wichtiger Teil davon. Sie begleiten Kinder und Jugendliche auf ihrem Weg eigenständige und selbstbewusste Menschen zu werden, die sich für das Gemeinwohl und die Demokratie einsetzen. Damit haben Lehrkräfte eine sehr wichtige Aufgabe in der Gesellschaft. Ich habe großen Respekt davor, dass Lehrer*innen diese jeden Tag trotz Hürden und Widerstände meistern und sich für junge Menschen einsetzen.

Was hat sich durch InterTeach für dich verändert?

Ich habe auf dem Weg zur Arbeit immer das Gefühl, in den Urlaub nach Dänemark zu fahren 😊
Durch den Austausch mit neuen Menschen mit und ohne Migrationshintergrund erfahre ich jeden Tag spannende Perspektiven auf die Gesellschaft, in der ich aufgewachsen bin und reflektiere mein eigenes Leben viel mehr. Mir gefällt es, dass ich mit meiner Arbeit Menschen auf dem Weg, ihre eigenen Ziele zu erreichen, unterstützen kann und nebenbei jeden Tag etwas dazu lerne.

KULTURELLE CODES

Deutsche Wörter und Redewendungen verständlich erklärt

„Schnacken“



Bestimmt hast du schon öfter das Wort „Schnacken“ gehört oder es sogar schon selbst genutzt. Es ist umgangssprachlich und wird vor allem in Norddeutschland verwendet. Schnacken bedeutet reden, plaudern oder sich unterhalten. Es ist vermutlich mit dem mittelniederdeutschen „snacken“ oder „snac“ verwandt und ist ein Vergleich mit dem Geräusch beim Sprechen, das so ähnlich klingt wie das Schnattern von Enten.

Das Verb kann entweder für ein gemütliches, entspanntes Gespräch als auch für einen eher oberflächlichen Smalltalk verwendet werden:

„Meine Freundin und ich haben gestern noch lange geschnackt.“

„Ich wollte noch kurz mit dem Nachbarn schnacken.“

Gibt es ein ähnliches Wort in einer anderen Sprache, die du sprichst? Ist das Wort sehr bekannt oder wird es vor allem in bestimmten Regionen verwendet?

Zum Weiterlesen und Reinhören



Glossar zu diskriminierungs-sensibler Sprache

Formulierungshilfen, Erläuterungen und alternative Begriffe für diskriminierungssensible Sprache von „Neue Deutsche Medienmacher“

[Link zum Glossar](#)



Podcast zu Rassismuskritik in der Schule

Podcastfolge von „Schule divers: Vielfalt leben, Bildung gestalten“ mit konkreten Tipps von Frank Joung im Gespräch mit Tupoka Ogette

[Anhören auf Spotify](#)



Buchempfehlung: Romane von Samer Tannous

2016 kam Samer Tannous mit seiner Familie von Syrien nach Deutschland. Er arbeitet als Französischlehrer und schreibt für den SPIEGEL über deutsche und arabische Eigenarten.