

09. MÄRZ 2018

## SYMPOSIEN, WORKSHOPS, EINZELVORTRÄGE – SLOT 4

<b>10.15 Uhr</b>	<b>Symposium</b>	<p>Raum: HEL 161</p> <p><b>10.15-11.45 Uhr</b>  <b>Aus der Not heraus, aber kein Notprogramm“ - Der sächsische Weg des Seiteneinstiegs in den Lehrerberuf</b>  <i>* Susan Löffler, Universität Leipzig, Zentrum für Lehrerbildung und Schulforschung</i>  <i>* Alexander Biedermann, Universität Leipzig, Zentrum für Lehrerbildung und Schulforschung</i>  <i>* Thomas Barany, Technische Universität Dresden, Zentrum für Lehrerbildung, Schul- und Berufsbildungsforschung</i></p>	
	<b>Workshops und Einzelvorträge</b>	<p>Raum: HEL 162</p> <p><b>10.15-11.00 Uhr</b>  <b>Pädagogische Orientierungen von Lehramtsstudierenden – eine qualitative Untersuchung studentischer Reflexion in der Studieneingangsphase</b>  <i>* Dr. Gabriela Bitai</i>          Europa-Universität Flensburg</p> <p><b>11.00-11.45 Uhr</b>  <b>Lehramt in der Experimentierklausel - Ansatz für eine effektive Qualitätsverbesserung?</b>  <i>* Dr. Frédéric Falkenhagen</i>          Universität Siegen, Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung</p>	<p>Raum: HEL 163</p> <p><b>10.15-11.00 Uhr</b>  <b>digiLL_NRW: Verbundprojekt Digitales Lehren und Lernen in der LehrerInnenbildung</b>  <i>*Dr. Alexandra Habicher</i>          Universität zu Köln, Zentrum für LehrerInnenbildung</p> <p><b>11.00-11.45 Uhr</b>  <b>Zur Digitalisierung universitärer Lehr-Lernkulturen. Das Praxisbeispiel [D-3] Digitalisierung der DeutschDidaktik</b>  <i>*Dr. Gunhild Berg</i>          Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, Projekt D-3</p>

	<p><b>Raum: HEL 164</b></p> <p><b>10.15-11.00 Uhr</b>  <b>Querschnittsthemen in der Lehrerbildung – Kernfrage der Zielperspektive zu Entwicklung der curricularen Studienganggestaltung und standortbezogenen Profile</b>  <i>* Dr. Julia Michaelis,</i>          Didaktisches Zentrum der Universität Oldenburg  <i>* Dr. Yoshiro Nakamura,</i>          Zentrum für Lehrerbildung der Universität Osnabrück</p> <p><b>11.00-11.45 Uhr</b>  <b>Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Kompetenzen bei angehenden Gymnasiallehrern und Gymnasiallehrerinnen der Mathematik: Ergebnisse eines Projektes der wissenschaftlichen Begleitforschung</b>  <i>* Christoff Hische</i>  <i>* Jonathan Walz</i>          Eberhard-Karls-Universität Tübingen</p>	<p><b>Raum: HEL 165</b></p> <p><b>10.15-11.00 Uhr</b>  <b>Im Praxissemester ins Ausland? – Internationalisierung der Praxisphasen im Lehramtsstudium an der Humboldt-Universität zu Berlin</b>  <i>* Kathinka Rosenkranz</i>  <i>* Dr. Caroline Körbs</i>          Humboldt-Universität zu Berlin, Professional School of Education</p> <p><b>11.00-11.45 Uhr</b>  <b>Forschendes Lernen im Grundschulenglisch-Master: Erfahrungen aus drei Jahren Praxissemester</b>  <i>* Prof. Dr. Olaf Jäkel</i>          Europa-Universität Flensburg</p>
--	---	--

	<p><b>Raum: HEL 166</b></p> <p><b>10.15-10.45 Uhr</b> <b>Lehrkräfte - Wissenschaftler/-innen - Lehramtsstudierende:</b> <b>Kooperationen in Campusschulen-Netzwerken</b> * <i>Dr. Katrin Kleemann</i> * <i>Julia Jennek</i> * <i>Prof. Dr. Miriam Vock</i> Universität Potsdam</p> <p><b>10.45-11.15 Uhr</b> <b>Die Lernorte im Praxissemester digital vernetzen</b> * <i>Frank Diehr</i> Zentrum für Lehrerbildung der Universität Duisburg-Essen</p> <p><b>11.15-11.45 Uhr</b> <b>Studierende machen Schule - Schuladoption als Herausforderung</b> * <i>Johanna Gosch</i> * <i>Kirsten Großmann</i> Zentrum für Lehrerinnen- und Lehrerbildung der Europa-Universität Flensburg</p>
--	--