

08. MÄRZ 2018

SYMPOSIEN, WORKSHOPS, EINZELVORTRÄGE – SLOT 1

| | | | |
|------------------|------------------|--|--|
| 11.00 UHR | Symposium | <p>Raum: HEL 161</p> <p>11.00-12.30 Uhr Konzeption und Wirksamkeit der Fachberatung als Element der Lernbegleitung im Berliner Praxissemester <i>* Dr. Caroline Körbs, Humboldt Universität zu Berlin</i> <i>* Steffen Harke, Humboldt Universität zu Berlin</i> <i>* Ruth Schäfer-Franke, Humboldt Universität zu Berlin</i> <i>* Susanne Wagner, Freie Universität Berlin</i></p> | |
| | Workshops | <p>Raum: HEL 162</p> <p>11.00-11.45 Uhr Reflexionskompetenz in den Praxisphasen <i>*Christine Preuß, TU Darmstadt</i> <i>*Maria Seip, Universität Kassel</i></p> <p>11.45-12.30 Uhr „Reflexionskompetenz“ als Schlüsselkompetenz erfolgreicher Lehrkräfte – Begriffsverständnis, Kompetenzmodell und Performanz <i>*Jürgen Meyer, Westfälische Wilhelms-Universität Münster</i> <i>*Simone Mattstedt, Westfälische Wilhelms-Universität Münster</i></p> | <p>Raum: HEL 163</p> <p>11.00-11.45 Uhr Dem Anfang wohnt der Zauber inne – Akkreditierung als Change-Management-Projekt in der LehrerInnenbildung <i>*Jan Gadow, Universität zu Köln</i></p> <p>11.45-12.30 Uhr Praxisphasen in (Re)Akkreditierungsprozessen - Die strukturelle Bedeutung von Evaluation und Standards Eine Diskussion am Beispiel der Prozesse in Hannover und Münster <i>* Dr. Jutta Walke, Westfälische Wilhelms-Universität Münster</i> <i>* Corinna Schopphoff, Westfälische Wilhelms-Universität Münster</i> <i>* Anna-Lena Kothe, Universität Hannover</i></p> |

| | | |
|--|-----------------------|---|
| | Einzelvorträge | <p>Raum: HEL 164</p> <p>11.00-11.30 Uhr Lehrerbildung in virtuellen Realitäten <i>* Dr. Simone Pülschen, Europa-Universität Flensburg, Institut für Sonderpädagogik</i></p> <p>11.30-12.00 Uhr Einblicke in die Praxis: Die Arbeit mit Unterrichtsvideos in der Englischlehrerbildung <i>Prof. Dr. Holger Limberg, Europa-Universität Flensburg, Seminar für Anglistik und Amerikanistik</i></p> <p>12.00-12.30 Uhr Sensibilisierung Studierender des Lehramts an beruflichen Schulen für sprachliche und kulturelle Vielfalt: Theorie und Praxis <i>Dr. Maria Gruber, Technische Universität München, TUM School of Education</i></p> |
|--|-----------------------|---|