

08. MÄRZ 2018

SYMPOSIEN, WORKSHOPS, EINZELVORTRÄGE – SLOT 1

11.00 UHR	Symposium	<p>Raum: HEL 161</p> <p>11.00-12.30 Uhr Konzeption und Wirksamkeit der Fachberatung als Element der Lernbegleitung im Berliner Praxissemester * <i>Dr. Caroline Körbs</i>, Humboldt Universität zu Berlin * <i>Steffen Harke</i>, Humboldt Universität zu Berlin * <i>Ruth Schäfer-Franke</i>, Humboldt Universität zu Berlin * <i>Susanne Wagner</i>, Freie Universität Berlin</p>	
	Workshops	<p>Raum: HEL 162</p> <p>11.00-11.45 Uhr Reflexionskompetenz in den Praxisphasen * <i>Christine Preuß</i>, TU Darmstadt * <i>Maria Seip</i>, Universität Kassel</p> <p>11.45-12.30 Uhr „Reflexionskompetenz“ als Schlüsselkompetenz erfolgreicher Lehrkräfte – Begriffsverständnis, Kompetenzmodell und Performanz * <i>Jürgen Meyer</i>, Westfälische Wilhelms-Universität Münster * <i>Simone Mattstedt</i>, Westfälische Wilhelms-Universität Münster</p>	<p>Raum: HEL 163</p> <p>11.00-11.45 Uhr Dem Anfang wohnt der Zauber inne – Akkreditierung als Change-Management-Projekt in der LehrerInnenbildung * <i>Jan Gadow</i>, Universität zu Köln</p> <p>11.45-12.30 Uhr Praxisphasen in (Re)Akkreditierungsprozessen - Die strukturelle Bedeutung von Evaluation und Standards Eine Diskussion am Beispiel der Prozesse in Hannover und Münster * <i>Dr. Jutta Walke</i>, Westfälische Wilhelms-Universität Münster * <i>Corinna Schopphoff</i>, Westfälische Wilhelms-Universität Münster * <i>Anna-Lena Kothe</i>, Universität Hannover</p>

	Einzelvorträge	<p>Raum: HEL 164</p> <p>11.00-11.30 Uhr Lehrerbildung in virtuellen Realitäten <i>* Dr. Simone Pülschen, Europa-Universität Flensburg, Institut für Sonderpädagogik</i></p> <p>11.30-12.00 Uhr Einblicke in die Praxis: Die Arbeit mit Unterrichtsvideos in der Englischlehrerbildung <i>Prof. Dr. Holger Limberg, Europa-Universität Flensburg, Seminar für Anglistik und Amerikanistik</i></p> <p>12.00-12.30 Uhr Sensibilisierung Studierender des Lehramts an beruflichen Schulen für sprachliche und kulturelle Vielfalt: Theorie und Praxis <i>Dr. Maria Gruber, Technische Universität München, TUM School of Education</i></p>
--	-----------------------	---