



Zentrum für Bildungs-,  
Unterrichts-, Schul- und  
Sozialisationsforschung

**News, Aktivitäten & aktuelle  
Ausschreibungen aus dem  
Forschungs- und Nachwuchsbereich  
des ZeBUSS**

## Inhalt

---

[Aktuelle Ausschreibungen](#)

[Nachwuchsförderung](#)

[Sonstiges](#)

[ZeBUSS Veranstaltungen](#)

# Aktuelle Ausschreibungen

---

**DFG: ANR-DFG-Förderprogramm für deutsch-französische Forschungsprojekte in den Geistes- und Sozialwissenschaften.** Das Förderprogramm, das die deutsch-französische Zusammenarbeit in den Geistes- und Sozialwissenschaften ausbauen und intensivieren möchte, stieß in den vergangenen Jahren auf breite Resonanz in der Wissenschaft. Bereits seit 2010 wird auch dem wissenschaftlichen Nachwuchs die Möglichkeit eröffnet, in Kooperation mit Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern des Partnerlands eigene Projektanträge zu stellen. Diese Förderpolitik wird auch in der neuen Ausschreibung konsequent fortgesetzt. Für Postdoktorandinnen und Postdoktoranden besteht somit das Angebot, ein eigenes Forschungsprojekt zu realisieren – ohne thematische Vorgaben. Dadurch wird die Basis für nachhaltige deutsch-französische Kooperationen und Netzwerke geschaffen. Neben der allgemeinen Intensivierung der deutsch-französischen wissenschaftlichen Zusammenarbeit verfolgt das Programm noch zwei weitere Ziele. Die Geistes- und Sozialwissenschaften in beiden Ländern sollen ermuntert werden, durch die Zusammenführung national geprägter Wissenschaftstraditionen in bestimmten Forschungsfeldern Ergebnisse zu erarbeiten, die auch für wichtige und längst nicht mehr nationalstaatlich begrenzte gesellschaftliche oder politische Probleme von Belang sind. Förderanträge können bis **15. März 2019** bei der DFG und gleichzeitig bei der ANR eingereicht werden.

[http://www.dfg.de/foerderung/info\\_wissenschaft/info\\_wissenschaft\\_18\\_93/index.html](http://www.dfg.de/foerderung/info_wissenschaft/info_wissenschaft_18_93/index.html)

**DFG: RFBR-DFG Cooperation: Possibility for Joint German-Russian Research Projects.** These joint proposals have to be based on a close interaction between the German and Russian research teams and should present joint project goals and a joint work plan with balanced contributions from all project partners. Proposals without strong interaction between the partners should be submitted as separate proposals in the standard funding schemes of DFG and RFBR. At the DFG the proposals in this call are submitted in the funding scheme “Sachbeihilfe/Research Grants” and will be reviewed in competition with all other proposals in this scheme. It is important to note that there are no separate funds available for these efforts, proposals must succeed on the strengths of their intellectual merit in competition with all other proposals in the funding scheme “Sachbeihilfe/Research Grants”. All proposals will be reviewed by both organisations separately. The results of the review process will be shared between the agencies. Support will be granted for those proposals where both DFG and RFBR recommend funding. For German partners – please note that if you are using the elan system for the first time, you need to register prior submitting your application with your complete personal and address details by 27 February 2019 at the latest. **DEADLINE: 7 March 2019**

[http://www.dfg.de/foerderung/info\\_wissenschaft/info\\_wissenschaft\\_18\\_88/index.html](http://www.dfg.de/foerderung/info_wissenschaft/info_wissenschaft_18_88/index.html)

**DFG: GAČR-DFG Cooperation: Possibility for Joint German-Czech Research Projects - Funding Period 2020–2022.** On the basis of their long-standing cooperation and the respective Memorandum of Understanding the Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG, German Research Foundation) and the

Czech Science Foundation (GAČR) have opened the possibility for funding of joint German-Czech projects in all areas of basic research for the period 2020 – 2022. Collaborations of research teams from both countries are invited to submit joint proposals. These joint proposals have to be based on a close interaction between the German and Czech research teams and should present joint project goals and a joint work plan with balanced contributions from all project partners. Proposals without strong interaction between the partners should be submitted as separate proposals in the standard funding schemes of DFG and GAČR. At the DFG the proposals in this call are submitted in the funding scheme “Sachbeihilfe/Research Grants” and will be re-viewed in competition with all other proposals in this scheme. It is important to note that there are no separate funds available for these efforts, proposals must succeed on the strengths of their intellectual merit in competition with all other proposals in the funding scheme “Sachbeihilfe/Research Grants”. All proposals will be reviewed by both organisations separately. The results of the review process will be shared between the agencies. Support will be granted for those proposals where both DFG and GAČR recommend funding. In accordance with the full proposal target date of GAČR proposals to the DFG should be submitted not later than **8 April 2019**. The next call for the funding period 2021–2023 is foreseen for late 2019.

[http://www.dfg.de/foerderung/info\\_wissenschaft/info\\_wissenschaft\\_19\\_02/index.html](http://www.dfg.de/foerderung/info_wissenschaft/info_wissenschaft_19_02/index.html)

**BMBF/DFG - German-Israeli Project Cooperation (DIP).** The aim of this programme, which was inaugurated in 1997 by the German Federal Ministry for Education and Research (BMBF), is to strengthen excellence in German-Israeli research cooperation (in all scientific disciplines) and to give support to innovative joint projects. Under the DIP programme, German-Israeli projects are selected for funding in an annual process. In an internal process, the seven eligible Israeli institutions listed below call for the submission of draft proposals at the beginning of October every year and make a selection towards the end of the year. Each institution can then submit two completed proposals for joint research projects on 31 March of each year to the DFG. A subcommittee of the Joint Committee at the DFG – the committee for the German-Israeli Project Cooperation Programme – selects three or four projects from these proposals for funding. A final decision is taken in the December meeting of the Joint Committee.

The following institutions are eligible:

- Bar-Ilan University
- Ben-Gurion University of the Negev
- The University of Haifa
- The Hebrew University of Jerusalem
- Tel Aviv University
- Technion – The Israel Institute of Technology
- Weizmann Institute of Science

Scientists and researchers working in the German scientific community are eligible to take part in the individual projects as cooperation partners but they are not eligible to submit a proposal themselves. Scientists and researchers working at non-university institutions are not required to include

cooperation with colleagues at a university. Staff and travel expenses, funds for scientific equipment and consumables. A total of €1,655,000 may be awarded. The funds are issued directly to the German and Israeli project leaders. As a rule, funding is provided for five years (interim report after 2.5 years).

**Deadline: 31.03.2019**

[http://www.dfg.de/en/research\\_funding/programmes/international\\_cooperation/german\\_israeli\\_cooperation/index.html](http://www.dfg.de/en/research_funding/programmes/international_cooperation/german_israeli_cooperation/index.html)

**BMBF: Berufsorientierung in überbetrieblichen und vergleichbaren Berufsbildungsstätten.** Das BMBF hat die Richtlinien für die Förderung der Berufsorientierung in überbetrieblichen und vergleichbaren Berufsbildungsstätten (Berufsorientierungsprogramm des BMBF – BOP) bekannt gegeben. Gegenstand der Förderung sind

2.1 Berufsorientierungsmaßnahmen für Schülerinnen/Schüler der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen, bestehend aus

- einer Potenzialanalyse, in der Regel ab Klasse 7/2, soweit keine entsprechende Potenzialanalyse aus den vorangegangenen zwölf Monaten vorliegt bzw. von anderer Seite durchgeführt wird;
- Werkstatttagen in den Berufsbildungsstätten in der Regel ab Klasse 8. Potenzialanalyse und Werkstatttage sind in einem engen zeitlichen Zusammenhang durchzuführen.

2.2 Vorrangig zu Nummer 2.1 unterstützt werden sollen Weiterentwicklung und Einführung von Landeskonzepten für den Übergang Schule – Beruf. Verfahren für Anträge nach Nummer 2.1: Förderanträge können in jedem Jahr bis **1. März** gestellt werden.

<https://www.bmbf.de/foerderungen/bekanntmachung-2205.html>

**BMBF: Gestaltung von Bildungsprozessen unter den Bedingungen des digitalen Wandels.** Das BMBF hat die Richtlinie zur Förderung von Zuwendungen für Forschung zur Gestaltung von Bildungsprozessen unter den Bedingungen des digitalen Wandels (Digitalisierung II) bekannt gegeben. Gegenstand dieser Bekanntmachung ist die Förderung von Vorhaben, die sich mit den Potenzialen digitaler Medien in individuellen und kollektiven Bildungsprozessen befassen sowie mit der Gestaltung solcher Prozesse unter den Bedingungen der Digitalisierung. Dies umfasst Prozesse innerhalb wie außerhalb klassischer Bildungseinrichtungen und das Zusammenspiel und die Verzahnung verschiedener formaler, non-formaler und informeller Lernprozesse. Die sozialen Beziehungen, Rollen und Aufgaben der Bildungsteilnehmenden in digitalisierten Bildungssettings sind einzubeziehen. Damit geht der Forschungsgegenstand weit über Fragen technischer Ausstattung und infrastruktureller Maßnahmen sowie über E-Learning-Prozesse hinaus.

Folgende Themen stehen als Beispiel:

- die Veränderung des Verhältnisses des Menschen zu sich selbst und zu seinem Umfeld, beispielsweise durch die Virtualisierung von Räumen und Gegenständen oder durch neue Formen von Kommunikation und Interaktion;
- zeitliche Entgrenzung von Bildungsprozessen im Zuge der Digitalisierung und deren Konsequenzen;
- der Wandel im Verhältnis von Lernen innerhalb und außerhalb institutionalisierter Lernorte, neue Möglichkeiten des Zusammenwirkens der unterschiedlichen Bildungsgelegenheiten und die Bedeutung von Bildung als sozialem –Geschehen im Rahmen digitalisierter Bildungswelten;
- die Veränderung von Aufgaben und Rollen relevanter Akteure im Bildungsgeschehen insbesondere Lernende, –Lehrende, pädagogische Fachkräfte, Eltern, Sozialarbeitende etc.;
- neue Perspektiven für Pädagogik und (Fach-)Didaktik, um Bildungsprozesse im Rahmen von Digitalisierung zu –verstehen, zu unterstützen und zu gestalten;
- Möglichkeiten des Einsatzes digitaler Bildungstechnologien, um den großen Herausforderungen im Bildungsbereich begegnen zu können, wie etwa dem Abbau von Bildungsbarrieren unter Berücksichtigung sozialer Disparitäten oder der zunehmenden Heterogenität in Gruppen;
- neue Möglichkeiten zur Planung und Gestaltung von Bildungsbiografien;
- die Optionen und Grenzen des Einsatzes von Instrumenten der Lernverlaufsdiagnostik für selbstgesteuertes Lernen und für die Förderung individueller Lernbiografien. Dazu gehört auch die Untersuchung von Einsatzmöglichkeiten von Learning Analytics unter Berücksichtigung ethischer und datenschutzrechtlicher Aspekte und Fragestellungen.

Das Antragsverfahren ist zweistufig. Projektskizzen sind bis **22. März 2019** einzureichen.

<https://www.bmbf.de/foerderungen/bekanntmachung-2157.html>

### **BMBF: Berufsorientierungsprogramm - berufliche Orientierung an Gymnasien in der Sekundarstufe I.**

Das BMBF hat einen Förderaufruf im Rahmen des Berufsorientierungsprogramms (BOP) Modellprojekte zur beruflichen Orientierung an Gymnasien in der Sekundarstufe I bekannt gegeben. Das Berufsorientierungsprogramm (BOP) des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF) hat das Ziel, im Kontext der Initiative „Abschluss und Anschluss – Bildungsketten bis zum Ausbildungsabschluss“ (Initiative Bildungsketten) gemeinsam mit den Ländern die Berufswahlkompetenz und Ausbildungsreife von Jugendlichen zu stärken. Hierfür werden Maßnahmen zur frühzeitigen, handlungsorientierten beruflichen Orientierung in Berufsbildungsstätten gefördert. Gefördert werden Modellprojekte, deren Fokus auf der Zusammenarbeit mit Gymnasien im BOP liegt. Hier sollen unter flexibleren zeitlichen Bedingungen inhaltliche Anpassungsmöglichkeiten in den beiden Programmsäulen Potenzialanalyse und Werkstatttage – einschließlich des Aspekts Studienorientierung – erprobt werden. Ziel der Projekte ist es, unter erweiterten Rahmenbedingungen gute Ansätze zur Durchführung des BOP speziell für Gymnasien zu entwickeln, um diese im Anschluss zu transferieren. *Gefördert werden Potenzialanalyse und Werkstatttage in der Sekundarstufe I an allgemeinbildenden Gymnasien bis zu einem Zeitraum von zwei Wochen, die sich in sinnvolle zeitliche Abschnitte gliedern.* Die zeitlichen Abschnitte müssen konzeptionell in der Projektbeschreibung begründet werden. Eine

kürzere Gesamtdauer der Maßnahme ist möglich, fünf Tage dürfen jedoch nicht unterschritten werden. Förderanträge können ab 1. Januar 2019 bis einschließlich **31. März** gestellt werden.

<https://www.bmbf.de/foerderungen/bekanntmachung-2190.html>

**BMBF: Maria Sibylla Merian International Centre for Advanced Studies in the Humanities and Social Sciences in Nordafrika, Jordanien oder Libanon.** Das BMBF hat die Richtlinie zur Förderung von Zuwendungen für ein „Maria Sibylla Merian International Centre for Advanced Studies in the Humanities and Social Sciences“ in Nordafrika, Jordanien oder dem Libanon bekannt gegeben. Das BMBF beabsichtigt die Förderung eines Maria Sibylla Merian Centre, das an einer Hochschule oder einer außeruniversitären Forschungseinrichtung in einem Land Nordafrikas, in Jordanien oder im Libanon angesiedelt ist. Gegenstand der Förderung sind

- a. eine Vorphase zur Vorbereitung und Planung eines Maria Sibylla Merian Centre: Die Förderung der Vorphase dauert zwei bis drei Jahre, in der Regel erfolgt eine Förderung über drei Jahre.
- b. eine Hauptphase: Die Vorphase wird durch ein externes, international besetztes Gremium evaluiert. Im Falle einer positiven Evaluation wird eine Hauptphase der Arbeit im Maria Sibylla Merian Centre befristet auf bis zu sechs Jahre gefördert.
- c. eine Abschlussphase: Auch die Hauptphase unterliegt einer externen Evaluation durch ein international besetztes Gremium. Im Falle einer positiven Evaluation der Hauptphase besteht die Option, dass die Arbeit des Maria Sibylla Merian Centre in einer Abschlussphase je nach Länge der Vorphase drei bis vier weitere Jahre lang gefördert wird.

Informationsveranstaltung für Antragsteller: **25. März 2019**, Bonn

Einstufiges Antragsverfahren. Die Einreichungsfrist endet am **1. Juli 2019**.

<https://www.bmbf.de/foerderungen/bekanntmachung-2229.html>

**BMBF: Zukunft der Arbeit: Mittelstand – innovativ und sozial.** Das BMBF fördert Maßnahmen für den Forschungsschwerpunkt „Zukunft der Arbeit: Mittelstand – innovativ und sozial“ im Rahmen des FuE-Programms „Zukunft der Arbeit“ als Teil des Dachprogramms „Innovationen für die Produktion, Dienstleistung und Arbeit von morgen“ – Dritte Wettbewerbsrunde: Übergangsregionen. Die Förderrichtlinie ist eingebettet in das BMBF-Programm „Zukunft der Arbeit“ (im Internet unter: [https://www.bmbf.de/pub/Zukunft\\_der\\_Arbeit.pdf](https://www.bmbf.de/pub/Zukunft_der_Arbeit.pdf)). Das Programm hat das übergeordnete Ziel, gleichermaßen technologische und soziale Innovationen voranzubringen. Handlungsfelder des Programms „Zukunft der Arbeit“:

- 1) Soziale Innovationen durch neue Arbeitsprozesse ermöglichen
- 2) Neue Arbeitsformen im Kontext von Globalisierung und Regionalisierung erforschen
- 3) Arbeiten im Datennetz – digitale Arbeitswelt gestalten
- 4) Kompetenzen im Arbeitsprozess entwickeln

- 5) Neue Werte zwischen Produktion und Dienstleistung kreieren
- 6) Mensch-Maschine-Interaktion für das neue digitale Miteinander
- 7) Potenziale der Flexibilisierung für Beschäftigte und Unternehmen erschließen
- 8) Gesundheit durch Prävention fördern
- 9) Zukunft der Arbeit durch Nachhaltigkeit sichern – ökonomisch, ökologisch, sozial

Das Antragsverfahren ist zweistufig. Zwei Einreichungstichtage für Skizzen: **1. März 2019 und 2. September 2019.**

<https://www.bmbf.de/foerderungen/bekanntmachung-2160.html>

**BMBF: kulturelle Bildung in ländlichen Räumen.** Das BMBF fördert Forschungsvorhaben zur kulturellen Bildung in ländlichen Räumen. Geförderte Forschungsvorhaben sollen sich in folgenden Themenbereichen zur kulturellen Bildung verorten und Erkenntnisse zu einer oder mehreren der folgenden Fragen generieren:

Inhalte, Gegenstände und Vermittlung kultureller Bildung

- In welchem Verhältnis stehen die Angebote kultureller Bildung in ihren unterschiedlichen Dimensionen zu spezifischen kulturellen Ausprägungen im ländlichen Raum und wie werden diese zueinander vermittelt?
- Inwiefern präkonfigurieren die Kontextbedingungen in ländlichen Räumen die Inhalte und Gegenstände kultureller Bildung?
- Welche Angebote kultureller Bildungsarbeit in ländlichen Räumen stoßen auf besonderes Interesse bei welchen Zielgruppen?

Rahmenbedingungen

- Welche für die kulturelle Bildungsarbeit in ländlichen Räumen relevanten Unterschiede bestehen hinsichtlich regionaler, demographischer, ökonomischer, sozialer und politischer Faktoren?
- Welcher situativen, personellen, institutionellen und strukturellen Rahmenbedingungen bedarf es, um langfristige Kooperationen und Netzwerke im Bereich kultureller Bildungsarbeit in ländlichen Räumen zu etablieren?
- Welche Kombination von Faktoren begünstigt die Entstehung von Kooperationen und Netzwerken?
- Welche Passungsverhältnisse zu den Bedingungen ländlicher Regionen erweisen sich als günstig für die Anbieter kultureller Bildung bei der Sicherung und Ausweitung kultureller Teilhabe?
- Welche Relevanz hat die Kooperation außerschulischer und schulischer Akteure für die erfolgreiche Realisierung kultureller Bildungsarbeit im ländlichen Raum?

Gesellschaftliche Dimensionen

- Welche inhaltlichen Herausforderungen für die kulturelle Bildung ergeben sich durch den demographischen Wandel?
- Welche Möglichkeiten zur Herstellung einer lokalen Identifikation bietet kulturelle Bildung?
- Welche Institutionen sind vor diesem Hintergrund geeignete Mittler kultureller Bildung?
- Welche Chancen und Risiken entstehen durch die Digitalisierung speziell für die kulturelle Bildung in ländlichen Räumen?

Das Förderverfahren ist zweistufig. Projektskizzen sind einzureichen bis **6. März 2019**.

<https://www.bmbf.de/foerderungen/bekanntmachung-2232.html>

**BMWi: Collective Research Networking (CORNET): Koop. International.** Das internationale Forschungsförderungsnetzwerk CORNET (Collective Research Networking) hat das Ziel, die Zusammenarbeit zwischen nationalen und regionalen Programmen für Gemeinschaftsforschung zu vertiefen. Projektkonsortien aus Unternehmensverbänden und Forschungseinrichtungen aus mindestens zwei beteiligten Ländern bzw. Regionen können Anträge für gemeinsame Forschungsprojekte einreichen. Auf deutscher Seite basiert CORNET auf der vorwettbewerblichen Industriellen Gemeinschaftsforschung (IGF). Neu: gemeinsame Projektvorschläge mit Partnern aus Brasilien sind möglich. Project submission is possible until **27 March 2019**.

<https://www.cornet.online/27th-cornet-call-for-proposals-open/>

**Stiftung maecenia - Projektförderung für Frauen in Wissenschaft, Kunst und Kultur.** Die Stiftung maecenia fördert zukunftsweisende Projekte von Frauen auf allen Gebieten der Wissenschaft, Kunst und Kultur. Die eingereichten Arbeiten sollten zur Entwicklung der Wissenschaften und der Künste beitragen, indem sie aus der Perspektive von Frauen neue Ansätze entwickeln. Projekte, die sich zwischen Wissenschaft und Kunst bewegen und/oder fächerübergreifend angelegt sind, sind besonders erwünscht. Gefördert werden auch Vorhaben, die sich den Traditionen und Leistungen von Frauen widmen: Recherchen, Dokumentationen und Forschungen, die dem Wirken von Frauen in Wissenschaft, Kunst und Kultur die ihnen zustehende Bedeutung verleihen. Die Stiftung maecenia fördert alle zwei Jahre Projekte. Antragsberechtigt sind natürliche und juristische Personen im In- und Ausland, in der Regel Frauen. Ausnahmen gelten für Projekte von Frauen, an denen auch Männer beteiligt sind. Komplementäre Förderung ist möglich. Der Bewerbungsschluss für eine **Förderung im Jahr 2020** ist der **1. Mai 2019**.

<http://www.maecenia-frankfurt.de/de/f%C3%B6rderantrag-stellen>



# Nachwuchsförderung

---

**Deutscher Studienpreis der Körber-Stiftung für Dissertationen.** Die Körber-Stiftung vergibt jährlich den Deutschen Studienpreis. Die Ausschreibung richtet sich an Promovierte aller wissenschaftlichen Disziplinen, die mit magna oder summa cum laude promoviert wurden. Neben der fachwissenschaftlichen Exzellenz zählt beim Deutschen Studienpreis vor allem die spezifische gesellschaftliche Bedeutung der jeweiligen Forschungsbeiträge. Der Deutsche Studienpreis richtet sich jeweils an alle Promovierte eines Jahrgangs. Spitzenpreise (25.000 Euro) werden vergeben in den drei Sektionen:

- Sozialwissenschaften
- Natur- und Technikwissenschaften
- Geistes- und Kulturwissenschaften

Preisgeld insgesamt: 100.000 Euro

Einsendeschluss für Bewerbungen ist der **1. März** des Folgejahres.

<https://www.koerber-stiftung.de/deutscher-studienpreis>

**Ausschreibung: Polytechnik-Preis für Umgang mit Vielfalt in der MINT-Bildung.** Mit dem Polytechnik-Preis werden besonders wertvolle Konzepte gewürdigt. Er ist mit 70.000 Euro dotiert und steht unter der Schirmherrschaft der Bundesministerin für Bildung und Forschung. In der aktuellen Ausschreibung für die Verleihung im Oktober 2019 sollen Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler aus dem Bereich Fachdidaktik und Erziehungswissenschaften für die Entwicklung von Unterrichtskonzepten ausgezeichnet werden, die sich dem Thema „Umgang mit Vielfalt in der MINT-Bildung“ widmen. Es sind Konzepte für alle Schulformen und -stufen angesprochen. Besonders wünschenswert ist es, wenn zur Implementierung in der Schule bereits Konzepte für die Lehrerfortbildung vorliegen. Preiswürdige Konzepte müssen theoretisch fundiert, praktisch erprobt und auf ihre Wirksamkeit hin untersucht worden sein. Das Grundkonzept muss übertragbar sein. Die vollständigen Teilnahmebedingungen sowie das Vorschlags- bzw. Bewerbungsformular stehen ab dem 1. Dezember 2018 zum Download bereit. **Einsendeschluss: 31. März 2019**

<https://www.polytechnik-preis.de/ausschreibung/>

**The Krupp-Foundation Fellowship for Visiting Student Researchers at Stanford.** Die Alfred Krupp von Bohlen und Halbach-Stiftung hat gemeinsam mit der Stanford University das Stipendienprogramm „The Krupp-Foundation Fellowship for Visiting Student Researchers at Stanford“ eingerichtet. Mit der jetzigen Ausschreibung lädt sie **Promovierende im Bereich der Geisteswissenschaften** ein, sich um eine Förderung für einen Aufenthalt an der Stanford University im Rahmen ihres Dissertationsvorhabens zu bewerben. Die Stiftung wird drei Stipendien für die Dauer von bis zu 6 Monaten vergeben. Das Stipendium beginnt am 1. Januar 2020 und ist mit 2.500 € monatlich dotiert. Für die Reisekosten gewährt die Stiftung einen einmaligen

Zuschuss in Höhe von 3.000 €. Bewerbungsschluss ist der **31. März 2019**. Informationen zum Programm sowie das Formular zur Online-Bewerbung finden Sie unter

<https://www.krupp-stiftung.de/antragstellung/>.

## Sonstiges

---

**Portal *Funding and Tender Opportunities* löst *Participant Portal* ab.** Das Portal [Funding and Tender Opportunities](#) dient ab sofort als digitale Anlaufstelle für alle EU-Förderprogramme, einschließlich Horizont 2020, und dem Beschaffungswesen. Es ist ab sofort für die [Ausschreibungen von Horizont 2020](#) freigeschaltet.

**Ausschreibung Research and Innovation Staff Exchange (RISE) 2019 veröffentlicht.** Die Ausschreibung für die Marie-Sklodowska-Curie-Maßnahme Research and Innovation Staff Exchange (RISE) wurde mit Bewerbungsfrist **2. April 2019** geöffnet. [Informationen und Dokumente \(Guide for Applicants, Arbeitsprogramm etc.\) zur Ausschreibung stehen auf dem Portal Funding and Tender Opportunities zur Verfügung.](#)

**European Open Science Cloud (EOSC).** Die European Open Science Cloud (EOSC) wurde am 23. November 2018 offiziell gestartet. Das [EOSC-Portal](#) stellt eine virtuelle Umgebung mit offenen und übergreifenden Diensten für die Speicherung, Verwaltung, Analyse und Wiedererkennung von Forschungsdaten bereit. Das Portal steht ca. 1,7 Millionen Forschenden aus allen Disziplinen sowie Fachkräften aus Wissenschaft und Technologie zur Verfügung. Das EOSC-Portal wird in den kommenden Jahren weiter ausgebaut und um zusätzliche Dienste und Daten erweitert.

**EU: Fit für Open Science!** Das EU-Projekt Foster hat ein Toolkit mit zehn kostenfreien, ein- bis zweistündigen Online-Kursen für die praktische Umsetzung von Open Science entwickelt. Jeder Kurs hat einen eigenen Schwerpunkt, wie z. B. "Managing and Sharing Research Data", "Open Access Publishing" oder "Open Licensing". <https://www.fosteropenscience.eu/toolkit>

**BMBF: Wettbewerb „CONNECT Bildung-Forschung-Innovation“ - Auf- und Ausbau internationaler Vernetzung und Forschungskooperationen.** Das BMBF hat die Richtlinie zur Förderung von Zuwendungen für den Wettbewerb „CONNECT Bildung-Forschung-Innovation“ zur Unterstützung herausragender Initiativen im Auf- und Ausbau internationaler Vernetzung und Forschungskooperationen bekannt gegeben.

Gefördert werden herausragende Initiativen, die zur Vernetzung deutscher Akteure in Bildung, Forschung und Innovation (d. h. Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler, Vertreterinnen und Vertreter von Wissenschafts- und Forschungsorganisationen sowie von Unternehmen der gewerblichen Wirtschaft) im Ausland, zum Ausbau internationaler Partnerschaften und zum Auf- und Ausbau von Forschungsk Kooperationen beitragen. Die Förderung erfolgt im Rahmen eines Wettbewerbs. Diese Initiativen sollen als Nuklei in den verschiedenen Zielländern deutsche Akteure und ihre internationalen Aktivitäten zur disziplinären und interdisziplinären Vernetzung anregen und somit die Basis für längerfristige Kooperationen begründen. Durch den Wettbewerb sollen auf diese Weise regionale Initiativen gefördert werden, mit dem Ziel, durch eine gestärkte internationale Kooperation einen Beitrag zu Exzellenz und Prosperität zu leisten. Als Nuklei sollen insbesondere bestehende Kooperationsbeziehungen fungieren, die im Zuge der Initiative weiter ausgebaut/profilieren und somit auf ein neues Qualitätsniveau gehoben werden. Dies beinhaltet die Einbindung zusätzlicher deutscher Partner im existierenden Themenfeld und/oder die Etablierung von zusätzlichen Themen mit dem Ziel der Steigerung der Interdisziplinarität und Diversifizierung der Exzellenz. Das Antragsverfahren ist zweistufig. Projektskizzen sind einzureichen bis **4. April 2019**.

<https://www.bmbf.de/foerderungen/bekanntmachung-2241.html>

# ZeBUSS Veranstaltungen

---

## Frühjahrssemester 2019

### ZeBUSS BrownBag Meeting

Im Rahmen der BrownBag Meetings werden die am ZeBUSS angesiedelten Projekte vorgestellt. Anschließend können bei Kaffee, Keks und (mitgebrachtem) Butterbrot Gespräche zu den Projekten und potentiellen Vernetzungs- und Kooperationsmöglichkeiten geführt werden. Eine Anmeldung ist nicht erforderlich. Ort und Zeit: Jeweils donnerstags von **12:15 bis 13:15 Uhr** in RIG 514.

- 25.04.19 – Jürgen Budde stellt sein BMBF-Projekt „[SaferSexting](#)“ vor.
- 23.05.19 – N.N.
- 06. 06.19 - N.N.