



Markierung: Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder einen nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.
 Korrektur: Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

Liebe Studierende,
dieser Fragebogentyp nimmt die Lehre und die Lehrqualität in den Fokus. Die Lehrenden erhalten damit Feedback bzgl. ihrer Lehrtätigkeit.

Vielen Dank für Ihre Beteiligung.

Statistische Angaben

Geschlecht männlich weiblich divers keine Angabe

Fachsemester 1 2 3 4 5 6 7 8 9 ≥10

Bitte schätzen Sie anhand der Fragen die Lehrveranstaltung ein.

	trifft nicht zu	2	3	4	5	6	trifft völlig zu
1. Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Die Bedeutung/Der Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Die behandelten Themen werden kritisch/von verschiedenen Seiten beleuchtet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Die Dozentin/Der Dozent kann Kompliziertes verständlich machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Die Dozentin/Der Dozent engagiert sich bei der Lehrtätigkeit und versucht Begeisterung zu vermitteln.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Die Dozentin/Der Dozent ist kooperativ und aufgeschlossen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Die Veranstaltung wird in interessanter Form gehalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Ich habe mich schon vor dem Kurs sehr für die Themen interessiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Mein Vorwissen:	zu wenig, um Kurs folgen zu können <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	genau richtig <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	alles schon bekannt gewesen <input type="checkbox"/>
10. Die Anforderungen sind:	viel zu niedrig <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	genau richtig <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	viel zu hoch <input type="checkbox"/>
11. Ich lerne viel in dieser Veranstaltung.	trifft nicht zu <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>	5 <input type="checkbox"/>	6 <input type="checkbox"/>	trifft völlig zu <input type="checkbox"/>
12. Auf Grundlage dieser Lehrveranstaltung verfüge ich über ein grundlegendes Verständnis als zuvor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. Die Lehrkraft bietet außerhalb der Veranstaltung eine sehr gute Betreuung an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Unruhe, Reden oder Störungen durch Teilnehmende beeinträchtigen den Kurs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

SAMPLE

16. Wenn man alles in einer deutschen Schulnote zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note geben: (Dezimalstellen in der zweiten Zeile)

1 2 3 4 5
.0 .1 .2 .3 .4 .5 .6 .7 .8 .9

trifft nicht zu 2 3 4 5 6 trifft völlig zu

17. Die Dozentin/Der Dozent gibt auf Beiträge der Teilnehmenden hilfreiches Feedback.

18. Falls Referate gehalten werden: Ich lerne viel durch die Referate anderer Teilnehmender.

trifft nicht zu 2 3 4 5 6 trifft völlig zu keine Referate

19. Diskussionen werden gut geleitet (Anregung von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Zeiteinteilung, Bremsen von Vielredenden).

trifft nicht zu 2 3 4 5 6 trifft völlig zu

20. Ich beteilige mich mit Wortbeiträgen am Veranstaltungsgeschehen/an Diskussionen.

nie selten gelegentlich oft immer

21. Es finden ausreichend Diskussionen statt.

trifft nicht zu 2 3 4 5 6 trifft völlig zu

22. Mein üblicher Arbeitsaufwand für den Kurs pro Woche: (in Minuten; über die eigentliche Veranstaltungszeit hinaus)

15 30 45 60 75 90 >90

23. Ich war bei den Veranstaltungsterminen folgendermaßen anwesend:

nie selten gelegentlich oft immer

24. Was ist besonders gut an der Veranstaltung? (Bitte gut lesbar und nur innerhalb des Rahmens schreiben; "Druckschrift").

.....
.....
.....
.....

25. Was fanden Sie nicht gut?

.....
.....
.....
.....

26. Verbesserungsvorschläge:

.....
.....
.....
.....

Vielen Dank für Ihre Rückmeldung.

SAMPLE