

# MUSTER

EvaSys

LVE prozessorientiert Vorlesung digital (dt./engl.)

Electric Paper  
EVALUATIONSYSTEME



Bitte so markieren:      Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
Korrektur:      Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

## Statistische Angaben

Geschlecht	<input type="checkbox"/> männlich	<input type="checkbox"/> weiblich	<input type="checkbox"/> divers
	<input type="checkbox"/> keine Angabe		
Fachsemester	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 6
	<input type="checkbox"/> 7	<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9
	<input type="checkbox"/> $\geq 10$		

## Lehrveranstaltung

Welche Form hatte diese Veranstaltung?

Online-Lehre       Hybrid (Kombination aus Online- und Präsenzlehre)       Präsenzlehre

unklar

Folgende Anteile gab es...in dieser Veranstaltung:

	regelmäßig	unregelmäßig	einmalig	gar nicht	keine Angabe
Videokonferenzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andere Formen synchroner Lehre (Lehre in Echtzeit)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Asynchrone Lehrformen – (online) zur Verfügung gestellte Inhalte (Texte, Videos, Audios, etc.) zum zeitversetzten Einsatz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Interaktion war konzeptionell vorgesehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikation mit dem/der Lehrenden außerhalb der Veranstaltung war möglich in Echtzeit – Präsenzsprechstunde, Telefon-Sprechstunde, Online-Sprechstunde wurden angeboten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikation mit dem/der Lehrenden außerhalb der Veranstaltung war zeitversetzt möglich – per Email, im Chat, im Forum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte schätzen Sie anhand der Fragen das Seminar ein.

	trifft nicht zu <span style="float: right;">trifft völlig zu</span>						
	1	2	3	4	5	6	7
Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Bedeutung/Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# MUSTER

## Bitte schätzen Sie anhand der Fragen das Seminar ein. [Fortsetzung]

Der behandelten Themen werden kritisch/von verschiedenen Seiten beleuchtet.

Die Dozentin/Der Dozent kann Kompliziertes verständlich machen.

Die Dozentin/Der Dozent engagiert sich bei der Lehrtätigkeit und versucht Begeisterung zu vermitteln.

Die Dozentin/Der Dozent ist kooperativ und aufgeschlossen.

Die Veranstaltung wird in interessanter Form gehalten.

Ich habe mich schon vor dem Kurs sehr für die Themen interessiert.

Mein Vorwissen: 1 = zu wenig um Kurs folgen zu können; 4 = genau richtig; 7 = alles schon bekannt gewesen, Besuch überflüssig.

Die Anforderungen sind: 1 = viel zu niedrig; 4 = genau richtig; 7 = viel zu hoch.

Das Tempo bei der Erarbeitung der Inhalte war für mich sehr gut.

Die Arbeitsanforderungen in dieser Veranstaltung waren für mich angemessen.

Ich lerne viel in dieser Veranstaltung.

Ich verfüge über ein grundlegendes Verständnis als vor dem Kurs.

Außerhalb der Veranstaltung findet eine gute Betreuung statt.

Meine Arbeitsbedingungen waren so, dass ich in der Regel an der Lehrveranstaltung teilnehmen konnte.

Bitte erläutern Sie, warum die Arbeitsbedingungen für Sie nicht so waren, dass Sie an der Lehrveranstaltung teilnehmen konnten.

Unruhe, Reden und Störungen durch Teilnehmende beeinträchtigen den Kurs.

Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.

Wenn man alles in einer deutschen Schulnote zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note geben: 

1	<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>
0	<input type="checkbox"/>	.1	<input type="checkbox"/>	.2	<input type="checkbox"/>	.3	<input type="checkbox"/>	.4	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

15 30 45 60 75 90 >90

Mein üblicher Arbeitsaufwand für den Kurs pro Woche: (nicht Kursdauer; in Min.)

Was ist besonders gut an der Veranstaltung?

Was ist schlecht?

Verbesserungsvorschläge: