

# MUSTER

EvaSys

LVE prozessorientiert Seminar digital (dt./engl.)

Electric Paper  
EVALUATIONSYSTEME



Bitte so markieren:      Bitte verwenden Sie einen Kugelschreiber oder nicht zu starken Filzstift. Dieser Fragebogen wird maschinell erfasst.  
Korrektur:      Bitte beachten Sie im Interesse einer optimalen Datenerfassung die links gegebenen Hinweise beim Ausfüllen.

## 1. Statistische Angaben

- 1.1 Geschlecht  männlich  weiblich  divers  
 keine Angabe
- 1.2 Fachsemester  1  2  3  
 4  5  6  
 7  8  9  
  $\geq 10$

## 2. Lehrveranstaltung

- 2.1 Welche Form hatte diese Veranstaltung?  Online-Lehre  Hybrid (Kombination aus Online- und Präsenzlehre)  Präsenzlehre  
 unklar

Folgende Aktivitäten haben ... stattgefunden:

- |   | regelmäßig               | unregelmäßig             | einmalig                 | gar nicht                | keine Angabe             |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 2.2 Videokonferenzen  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.3 Andere Formen synchroner Lehre (Lehre in Echtzeit)  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.4 Asynchrone Lehrformen – (online) zur Verfügung gestellte Inhalte (Texte, Videos, Audios, etc.) zum zeitversetzten Einsatz   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.5 Interaktion war konzeptionell vorgesehen  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.6 Kommunikation mit dem*der Lehrenden außerhalb der Veranstaltung war in Echtzeit möglich (es gab Präsenzsprechstunde, Telefon-Sprechstunde oder Online-Sprechstunde) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2.7 Kommunikation mit dem*der Lehrenden außerhalb der Veranstaltung war zeitversetzt möglich (per Email, im Chat, im Forum).  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## 3. Bitte schätzen Sie anhand der Fragen das Seminar ein.

trifft gar nicht zu

trifft völlig zu

1 2 3 4 5 6 7

# MUSTER

## 3. Bitte schätzen Sie anhand der Fragen das Seminar ein. [Fortsetzung]

- 3.1 Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar.
- 3.2 Der Bedeutung/Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt.
- 3.3 Der behandelten Themen werden kritisch/von verschiedenen Seiten beleuchtet.
- 3.4 Die Dozentin/Der Dozent kann Kompliziertes verständlich machen.
- 3.5 Die Dozentin/Der Dozent engagiert sich bei der Lehrtätigkeit und versucht Begeisterung zu vermitteln.
- 3.6 Die Dozentin/Der Dozent ist kooperativ und aufgeschlossen.
- 3.7 Die Veranstaltung wird in interessanter Form gehalten.
- 3.8 Ich habe mich schon vor dem Kurs sehr für die Themen interessiert.
- 3.9 Mein Vorwissen: 1 = zu wenig um Kurs folgen zu können; 4 = genau richtig; 7 = alles schon bekannt gewesen, Besuch überflüssig.
- 3.10 Die Anforderungen sind: 1 = viel zu niedrig; 4 = genau richtig; 7 = viel zu hoch.
- 3.11 Das Tempo bei der Erarbeitung der Inhalte war für mich sehr gut.
- 3.12 Es ist mir leichtgefallen, der Lehre in dieser Veranstaltung zu folgen.
- 3.13 Ich lerne viel in dieser Veranstaltung.
- 3.14 Ich verfüge über ein grundlegendes Verständnis als vor dem Kurs.
- 3.15 Außerhalb der Veranstaltung findet eine gute Betreuung statt.
- 3.16 Die Arbeitsanforderungen in dieser Veranstaltung waren für mich angemessen.
- 3.17 Bitte erläutern Sie, warum die Arbeitsanforderungen für Sie nicht angemessen waren.
- 
- 3.18 Die Arbeitsbedingungen waren so, dass ich in der Regel an der Lehrveranstaltung teilnehmen konnte.
- 3.19 Bitte erläutern Sie, warum die Arbeitsbedingungen für Sie nicht so waren, dass Sie in der Regel an der Lehrveranstaltung teilnehmen konnten.
- 
- 3.20 Unruhe, Reden und Störungen durch Teilnehmende beeinträchtigen den Kurs.
- 3.21 Die Veranstaltung fördert mein Interesse am Studium.
- 3.22 Wenn man alles in einer deutschen Schulnote zusammenfassen könnte, würde ich der Veranstaltung folgende Note geben:
- |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |   |   |   |   |   |
| □ | □ | □ | □ | □ |   |   |   |   |   |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |
- 3.23 Die Dozentin/Der Dozent gibt auf Beiträge der Teilnehmenden hilfreiches Feedback.
- 3.24 Ich lerne viel durch die Referate anderer Teilnehmender.
- 3.25 Diskussionen werden gut geleitet (Anregung von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Zeiteinteilung, Bremsen von Vielredenden).

# MUSTER

## 3. Bitte schätzen Sie anhand der Fragen das Seminar ein. [Fortsetzung]

3.26 Ich beteilige mich mit Wortbeiträgen/an Diskussionen:  
1 = nie; 4 = manchmal; 7 = oft.

3.27 Es finden ausreichend Diskussionen statt.

3.28 Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung hätte ich mir  
mehr Interaktion (persönlich oder mit digitalen Tools)  
mit meinen Mitstudierenden gewünscht.

3.29 Mein üblicher Arbeitsaufwand für den Kurs pro  
Woche: (nicht Kursdauer; in Min.)

15 30 45 60 75 90 >90

3.30 Was ist besonders gut an der Veranstaltung?

3.31 Was ist schlecht?

3.32 Verbesserungsvorschläge: