



Europa-Universität
Flensburg

Fakultät III

*Institut für Gesellschaftswissenschaften und
Theologie*

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

B.A und M.A. Bildungswissenschaften, TS WiPo, Politik

Herbstsemester 26/27

(Stand 14.09.2026)

Das Seminar für Politikwissenschaft und Politikdidaktik:

Sprecher:

Prof. Dr. Torben Lütjen
Gebäude Tallinn 1
TAL 107
torben.luetjen@uni-flensburg.de
*Leitung B.A. Social Change
gemeinsam mit Prof. Eigmüller*

Universitätsprofessoren:

Prof. Dr. Uwe Puetter
Gebäude Tallinn 1
TAL 108
uwe.puetter@uni-flensburg.de
*Leitung M.A. European Studies
gemeinsam mit Prof. Mangold*

Prof. Dr. Christof Roos
Gebäude Tallinn 1
TAL 105
christof.roos@uni-flensburg.de
*Leitung TS Wirtschaft/Politik
gemeinsam mit Prof. Ebbers*

Vertretungsprofessor:

PD Dr. Felix Butzlaff
Gebäude Tallinn 1
TAL 106
felix.butzlaff@uni-flensburg.de

Akademischer Rat:

Dr. Peer Egtved
Gebäude Tallinn 1
TAL 124
peer.egtved@uni-flensburg.de

Wissenschaftlicher Mitarbeiter:

Carl Dewald
Gebäude Tallinn 1
TAL 104
carl.dewald@uni-flensburg.de

Sekretariat:

Jessica Berendsen
Gebäude Tallinn 1
TAL 122
jessica.berendsen@uni-flensburg.de

Inhaltsverzeichnis Lehrveranstaltungen Politik, B.A. FrSe 2026

(531001p) Einführung in die Politikwissenschaft und die Methoden der Sozialwissenschaften Introduction to Political Science and Social Science Methods	MA Edu Berufsschulen/ Vocational Education (PO 2015), P 1 B.A. Bildungswissenschaften (PStO 2020), Modul 1 B.A. Bildungswissenschaften (PStO 2026), M1	Seite 5
(531002p) Politisches System der Bundesrepublik Deutschland und die Methoden der Sozialwissenschaften Kurs A <i>Political System of the Federal Republic of Germany and Social Science Methods</i>	MA Edu Berufsschulen/ Vocational Education (PO 2015) P 1 MA Vocational Education (Duales Studium) P 1 B.A. Bildungswissenschaften (PStO 2020) Modul 1 B.A. Bildungswissenschaften (PStO 2026), M1	Seite 6
(531002p) Politisches System der Bundesrepublik Deutschland und die Methoden der Sozialwissenschaften Kurs B <i>Political System of the Federal Republic of Germany and Social Science Methods</i>	MA Edu Berufsschulen/ Vocational Education (PO 2015), P 1 MA Vocational Education (Duales Studium), P 1 B.A. Bildungswissenschaften (PStO 2020), Modul 1 B.A. Bildungswissenschaften (PStO 2026), M1	Seite 7
(531006p) Regieren im Mehrebenensystem der Europäischen Union <i>Governing in the European Union's Multi-level System</i>	B.A. Bildungswissenschaften (PStO 2020), Modul 5	Seite 8
(531005p) Regieren im Mehrebenensystem der Europäischen Union <i>Governing in the European Union's Multi-level System</i>	MA Edu Berufsschulen/ Vocational Education (PO 2015), P 2 B.A. Bildungswissenschaften (PStO 2020), Modul 5	Seite 9
(531007p) Fachdidaktisches Praktikum mit fachdidaktischem Seminar: Begleitseminar Schulpraktikum (A) <i>Theory and Practice III: Subject-Specific Teaching Placement and Subject-Didactic Seminar Course (A)</i>	B.A. Bildungswissenschaften (PStO 2020), Modul 6	Seite 10
(531007p) Fachdidaktisches Praktikum mit fachdidaktischem Seminar: Begleitseminar Schulpraktikum (B) <i>Theory and Practice III: Subject-Specific Teaching Placement and Subject-Didactic Seminar Course (B)</i>	B.A. Bildungswissenschaften (PStO 2020), Modul 6	Seite 11
(5310071p) Politikwissenschaft als Policy-Forschung (A) <i>Political Science as Policy Research (A)</i>	MA Vocational Education (Duales Studium), P 4 MA Edu Berufsschulen/ Vocational Education (PO 2015), P 4 B.A. Bildungswissenschaften (PStO 2020), Modul 9	Seite 12
(5310072p) Politikwissenschaft als Policy-Forschung (B) <i>Political Science as Policy Research (B)</i>	MA Vocational Education (Duales Studium), P 4 MA Edu Berufsschulen/ Vocational Education (PO 2015), P 4 B.A. Bildungswissenschaften (PStO 2020), Modul 9	Seite 13

Inhaltsverzeichnis Lehrveranstaltungen Politik, M.A. FrSe 2026

(5310101p) International vergleichende Politikwissenschaft: Regimetypen und Politikfelder (Kurs B) <i>International Comparative Political Science: Regime Types and Policy Fields (Course B)</i>	MA Vocational Education (Duales Studium) , P 5 M.Ed. Gymnasien (PO 2020), Modul 1 MA Edu Berufsschulen/ Vocational Education (PO 2015), P 5 M.Ed. Gemeinschaftsschulen (PO 2020), Modul 1	Seite 14
---	--	----------

(531010p) International vergleichende Politikwissenschaft: Regimetypen und Politikfelder (Kurs C) - Israel, Antizionismus und die politische Linke Zur Kritik israelbezogener Ideologien in Gegenwart und Geschichte <i>Comparative Politics: Regime Types and Policy Fields (Course C) – Israel, Anti-Zionism, and the Political Left: A Critique of Israel-Related Ideologies, Past and Present</i>	MA Vocational Education (Duales Studium), P 5 M.Ed. Gymnasien (PO 2020), Modul 1 M.Ed. Gemeinschaftsschulen (PO 2020), Modul 1	Seite 15
---	--	----------

(531019p) Begleitseminar Praxissemester Politik GemS/Gym Gruppe 1 und 2 <i>Accompanying Seminar for the Practical Semester in Politics</i>	M.Ed. Gymnasien (PO 2020), Modul 5 Begleitveranstaltungen Praxissemester (MEd GY 2020) M.Ed. Gemeinschaftsschulen (PO 2020), Modul 5 Begleitveranstaltungen Praxissemester (MEd GM 2020) MA Sekundarstufe, Modul 5 Begleitveranstaltungen Praxissemester (MA SEK 2015)	Seite 16
--	---	----------

(531016o) Forschungskolloquium II	Modul 6, P 6 M.Ed. Gymnasien (PO 2020) MA Vocational Education (Duales Studium) MA Edu Berufsschulen/ Vocational Education (PO 2015) M.Ed. Gemeinschaftsschulen (PO 2020) Prüfungsnummer 328861000	Seite 17
-----------------------------------	---	----------

(531017o) Forschungskolloquium III	Modul 6, P 6 MA Vocational Education (Duales Studium) MA Edu Berufsschulen/ Vocational Education (PO 2015) M.Ed. Gymnasien (PO 2020) M.Ed. Gemeinschaftsschulen (PO 2020) Prüfungsnummer 328861000	Seite 17
------------------------------------	---	----------

(5310155o) Forschungskolloquium IV	Modul 6, P 6 M.Ed. Gymnasien (PO 2020) MA Vocational Education (Duales Studium) MA Edu Berufsschulen/ Vocational Education (PO 2015) M.Ed. Gemeinschaftsschulen (PO 2020) Prüfungsnummer 328861000	Seite 17
------------------------------------	---	----------

(5310156o) Forschungskolloquium V	Modul 6, P 6 M.Ed. Gymnasien (PO 2020) MA Vocational Education (Duales Studium) MA Edu Berufsschulen/ Vocational Education (PO 2015) M.Ed. Gemeinschaftsschulen (PO 2020) Prüfungsnummer 328861000	Seite 17
-----------------------------------	---	----------

Lehrveranstaltungen B.A.-Bildungswissenschaften

TS WiPo, Politik

(531001p) Einführung in die Politikwissenschaft und die Methoden der Sozialwissenschaften

Introduction to Political Science and Social Science Methods

Vorlesung

PD Dr. Felix Butzlaff

Mi 18-20 Uhr

HEL 066

Teilmodul 102800101 / 510260110

Prüfung am 09.12.2026

Die Vorlesung bietet einen Überblick in das Fach Politikwissenschaft, ihre zentralen Grundbegriffe, Gegenstände, Theorien und Methoden. Verdeutlicht werden soll dies an jeweils wichtigen inhaltlichen Fragen, wie z.B.: Wo beginnt und wo endete die Politik und das Politische eigentlich? Was ist der Unterschied zwischen Demokratie und Autokratie? Wie unterscheiden wir verschiedene Subtypen der Demokratie voneinander? Wie sind die klassischen Ideologien entstanden und inwiefern prägen sie noch heute unser Nachdenken über die Politik und das politische? Was ist die Rolle von Parteien, und welche anderen Akteure wirken an der politischen Willensbildung mit? Wie können wir die Beziehungen zwischen den Staaten erklären? Schließlich wird Bezug genommen auf gegenwärtige Debatten, die nicht nur im Fach, sondern auch öffentlich geführt werden: Was hat es auf sich mit der Rede von der Krise der Demokratie?

Seminar

Dr. Peer Egtved

Mo 08 - 10 Uhr

TRO 105

Teilmodul 510260120 / 102800102

Prüfung am 07.12.2026

Das Seminar vermittelt grundlegende Kenntnisse über das politische System der Bundesrepublik Deutschland und richtet sich an Studierende im ersten Semester. Behandelt werden insbesondere die Verfassungsordnung, die zentralen politischen Institutionen, das Parteiensystem, Wahlen und politische Entscheidungsprozesse. Ziel ist der Erwerb eines politikwissenschaftlichen Grundlagenwissens, das zugleich eine wichtige fachliche Basis für den späteren Politikunterricht in der Schule bildet. Literaturgrundlage des Seminars ist Wolfgang Rudzios Das politische System der Bundesrepublik Deutschland.

Seminar

Dr. Peer Egtved

Mo 10 – 12 Uhr

TRO 105

Teilmodul 102800102 / 510260120

Prüfung am 07.12.2026

Das Seminar vermittelt grundlegende Kenntnisse über das politische System der Bundesrepublik Deutschland und richtet sich an Studierende im ersten Semester. Behandelt werden insbesondere die Verfassungsordnung, die zentralen politischen Institutionen, das Parteiensystem, Wahlen und politische Entscheidungsprozesse. Ziel ist der Erwerb eines politikwissenschaftlichen Grundlagenwissens, das zugleich eine wichtige fachliche Basis für den späteren Politikunterricht in der Schule bildet. Literaturgrundlage des Seminars ist Wolfgang Rudzios Das politische System der Bundesrepublik Deutschland.

Seminar
Prof. Dr. Roos
Di 14 – 16 Uhr
TRO 203
Teilmodul 102800501 / 510260310
Prüfung am 23.02.2027

Der Kurs vermittelt eine Einführung und einen Überblick in die politikwissenschaftliche EU-Forschung. Aufbauend auf der Geschichte und den wichtigsten Theorien der europäischen Integration folgt die Analyse zentraler EU-Politikfelder und Institutionen anhand ihrer Funktionen. Aktuelle politische Entwicklungen wie die Herausforderungen durch den Krieg in der Ukraine, die Erweiterung der EU sowie die systemischen Krisen der EU werden ebenfalls besprochen. Lernziele: Ziel des Kurses ist es, einen Überblick über die EU als Gegenstand politikwissenschaftlicher Forschung zu gewinnen. Drei Theorieeinheiten bilden ein Fundament für die Erklärung der EU-Integration und die Analyse der Funktionsweise und der Interaktion der EU-Institutionen sowie ihrer Kompetenzen in zentralen Politikfeldern (Binnenmarkt, Justiz und Inneres, Migration).

(531005p) Regieren im Mehrebenensystem der Europäischen Union
Governing in the European Union's Multi-level System

Seminar

Prof. Dr. Roos

Mo 10 – 12 Uhr

MAD 131

Teilmodul 102800501 / 510260310

Prüfung am 23.02.2027

Der Kurs vermittelt eine Einführung und einen Überblick in die politikwissenschaftliche EU-Forschung. Aufbauend auf der Geschichte und den wichtigsten Theorien der europäischen Integration folgt die Analyse zentraler EU-Politikfelder und Institutionen anhand ihrer Funktionen. Aktuelle politische Entwicklungen wie die Herausforderungen durch den Krieg in der Ukraine, die Erweiterung der EU sowie die systemischen Krisen der EU werden ebenfalls besprochen. Lernziele: Ziel des Kurses ist es, einen Überblick über die EU als Gegenstand politikwissenschaftlicher Forschung zu gewinnen. Drei Theorieeinheiten bilden ein Fundament für die Erklärung der EU-Integration und die Analyse der Funktionsweise und der Interaktion der EU-Institutionen sowie ihrer Kompetenzen in zentralen Politikfeldern (Binnenmarkt, Justiz und Inneres, Migration).

(531007p) Fachdidaktisches Praktikum mit fachdidaktischem Seminar: Begleitseminar
Schulpraktikum (A)
*Theory and Practice III: Subject-Specific Teaching Placement and Subject-Didactic
Seminar Course (A)*

Seminar
Dr. Peer Egtved
Di 08 - 10 Uhr
HEL 163
Teilmodul 102800601
Prüfung am 28.02.2027

Das Seminar „Planung und Praxis des Politikunterrichts“ bereitet auf das Schulpraktikum vor und verbindet die konkrete Planung und Erprobung von problemorientierten Politikunterricht mit grundlegenden Fragen politischer Wirklichkeitskonstruktion. Anhand von Texten, stehenden und bewegten Bildern, Zahlen und Diagrammen wird untersucht, wie Aussagen über politische Wirklichkeit entstehen und wie sie überprüft, bestätigt oder falsifiziert werden können. Im Mittelpunkt stehen praktische Übungen, die unmittelbar für die Vorbereitung und Gestaltung eigener Unterrichtsstunden genutzt werden können. Zugleich vermittelt das Seminar wissenschaftstheoretische Grundlagen für einen Politikunterricht, der zwischen Darstellung, Interpretation und empirisch überprüfbaren Aussagen zu unterscheiden vermag.

(531007p) Fachdidaktisches Praktikum mit fachdidaktischem Seminar: Begleitseminar
Schulpraktikum (B)
*Theory and Practice III: Subject-Specific Teaching Placement and Subject-Didactic
Seminar Course (B)*

Seminar
Dr. Peer Egtved
Di 10 - 12 Uhr
HEL 163
Teilmodul 102800601
Prüfung am 28.02.2027

Das Seminar „Planung und Praxis des Politikunterrichts“ bereitet auf das Schulpraktikum vor und verbindet die konkrete Planung und Erprobung von problemorientierten Politikunterricht mit grundlegenden Fragen politischer Wirklichkeitskonstruktion. Anhand von Texten, stehenden und bewegten Bildern, Zahlen und Diagrammen wird untersucht, wie Aussagen über politische Wirklichkeit entstehen und wie sie überprüft, bestätigt oder falsifiziert werden können. Im Mittelpunkt stehen praktische Übungen, die unmittelbar für die Vorbereitung und Gestaltung eigener Unterrichtsstunden genutzt werden können. Zugleich vermittelt das Seminar wissenschaftstheoretische Grundlagen für einen Politikunterricht, der zwischen Darstellung, Interpretation und empirisch überprüfbaren Aussagen zu unterscheiden vermag.

Seminar
Dr. Peer Egtved
Mi 08 -10 Uhr
TRO 206
Teilmodul 510260810 / 102800901
Prüfung am 09.12.2026

Die zentrale Fragestellung der Politikfeldanalyse beantwortet Thomas R. Dyes (1976) wie folgt: „Policy analysis is finding out what governments do, why they do it, and what difference it makes.“ Das Seminar führt zunächst in vier zentrale Ansätze der Politikfeldanalyse ein: den Policy Cycle, den Multiple-Streams-Ansatz, den Advocacy-Coalition-Ansatz sowie die politische Netzwerkanalyse. Diese Ansätze dienen als unterschiedliche analytische Zugänge, um die Entstehung politischer Probleme, Entscheidungsprozesse, Akteurskonstellationen und politische Veränderungen zu untersuchen und zu erklären. In der zweiten Hälfte des Seminars werden die erarbeiteten Instrumente auf das Politikfeld der Umwelt- und Energiepolitik angewandt, wobei insbesondere die deutsche Energiewende, ihr gegenwärtiger Stand sowie ihre politischen Konflikte und Herausforderungen analysiert und diskutiert werden.

Seminar
Dr. Peer Egtved
Mi 10 -12 Uhr
TRO 206
Teilmodul 510260810 / 102800901
Prüfung am 09.12.2026

Die zentrale Fragestellung der Politikfeldanalyse beantwortet Thomas R. Dyes (1976) wie folgt: „Policy analysis is finding out what governments do, why they do it, and what difference it makes.“ Das Seminar führt zunächst in vier zentrale Ansätze der Politikfeldanalyse ein: den Policy Cycle, den Multiple-Streams-Ansatz, den Advocacy-Coalition-Ansatz sowie die politische Netzwerkanalyse. Diese Ansätze dienen als unterschiedliche analytische Zugänge, um die Entstehung politischer Probleme, Entscheidungsprozesse, Akteurskonstellationen und politische Veränderungen zu untersuchen und zu erklären. In der zweiten Hälfte des Seminars werden die erarbeiteten Instrumente auf das Politikfeld der Umwelt- und Energiepolitik angewandt, wobei insbesondere die deutsche Energiewende, ihr gegenwärtiger Stand sowie ihre politischen Konflikte und Herausforderungen analysiert und diskutiert werden.

Lehrveranstaltungen – M.A.

Bildungswissenschaften, TS WiPo, Politik

(5310101p) International vergleichende Politikwissenschaft: Regimetypen und Politikfelder (Kurs B)

International Comparative Political Science: Regime Types and Policy Fields (Course B)

Seminar

PD Dr. Felix Butzlaff

Do 12 – 14 Uhr

TRO 103

Teilmodul 510260910 / 132800101 /
142800101

Prüfung am 10.12.2026

Soziale Bewegungen, Protestgruppen, Gewerkschaften, Kirchen und politische Parteien streben danach, die Gesellschaft im Sinne ihrer Vorstellungen einer gerechten und guten Lebenswelt zu gestalten. Die Frage nach einer zukunftsfähigen, nachhaltigen und „guten“ Gesellschaftsordnung steht für die meisten gesellschaftlichen Interessengruppen im Zentrum ihres Denkens und Handelns. Allerdings unterscheiden sich verschiedene Gesellschaften, politische Systeme sowie die einzelnen Akteure sehr stark. Die Fragen danach, wie eine Gesellschaft in ökonomischer, sozialer und ökologischer Hinsicht ausgestaltet werden soll, was eigentlich eine „gute“ Gesellschaft ist, und wie man dorthin gelangt, werden je nach sozialem Ort und historischer Erfahrung vollkommen unterschiedlich beantwortet. Für einige ist es die Beschleunigung eines Wandels, für andere dessen Verhinderung. Wie soll eine gute Gesellschaft aussehen? Was wird als gerecht empfunden? Welche Rollen sieht man für den oder die Einzelne(n) eigentlich vor? Und nicht zuletzt: Wer soll dazugehören und wer nicht? Über die vergangenen knapp zwei Jahrhunderte haben Menschen in verschiedenen Ländern ganz unterschiedliche Vorstellungen davon entwickelt, wie eine bessere Gesellschaft eigentlich erreicht werden kann und was zu ihrer Realisierung notwendig und rechtens ist – und was nicht. Gleichzeitig sind vor allem westliche Demokratien, aber auch darüber hinaus, zu Gesellschaften geworden, die sich über soziale Bewegungen und Proteste erklären und analysieren lassen – zu „social movement societies“, in denen viele brennende Themen über Bewegungen und Proteste verhandelt werden.

(531010p) International vergleichende Politikwissenschaft: Regimetypen und Politikfelder (Kurs C) - Israel, Antizionismus und die politische Linke Zur Kritik israelbezogener Ideologien in Gegenwart und Geschichte
Comparative Politics: Regime Types and Policy Fields (Course C) – Israel, Anti-Zionism, and the Political Left: A Critique of Israel-Related Ideologies, Past and Present

Seminar
Carl Dewald
Mo 12 – 14 Uhr
TRO 102
Teilmodul 132800101 / 142800101 /
510260910
Prüfung am 10.12.2026

Israel, Antizionismus und die politische Linke - Zur Kritik israelbezogener Ideologien in Gegenwart und Geschichte

Im Zuge der andauernden Kriege im sogenannten „Nahost-Konflikt“ ist es leicht, argumentativen Fallstricken zu erliegen. Insbesondere nach dem Pogrom der Hamas am 7. Oktober 2023 und dem anschließenden Krieg um die Freilassung der entführten Geiseln reaktiviert sich ein altbekanntes Muster: Die Konfrontation mit menschlichem Leid gibt weltweit Anlass das „Gerücht über die Juden“ mit neuer Bedeutung bisher nicht gekannter Qualität aufzuladen. Israel gilt denjenigen, die sich den unterdrückten Völkern dieser Erde in Solidarität verschreiben, vielmals als Kulminationspunkt allen weltlichen Übels schlechthin. Hinter Begriffen wie „Settler-Colonialism“, „Apartheid“ oder „Genocide“ versammeln sich weltweit Studierende, autoritäre K-Gruppen wie Klimaaktivist*innen. Die (unerwünschte) Existenz Israels wird zum geteilten Ziel unterschiedlichster Anklagen weltweiter Missstände.

Während die Ursachen für Antisemitismus in den Subjekten selbst zu suchen sind, widmet sich dieser Kurs eher einer strukturellen Ebene. Hierbei sollen zunächst den historischen Entwicklungen des Zionismus bis in die jüngste Vergangenheit herausgearbeitet werden, um sich anschließend fundiert mit dem Antizionismus des 21. Jahrhunderts, insbesondere seit dem 7. Oktober zu beschäftigen.

Historisch wird der Kurs dabei erstens einen ausführlichen Blick auf die Entstehung des Antisemitismus, insbesondere im islamischen Raum, und auf die Rolle Deutschlands werfen. Zweitens wird die Entstehungsgeschichte Israels, sein inneres Verhältnis zum Sozialismus und seine Beziehungen mit den (arabischen) Nachbarn beleuchtet. Drittens mit dem Sechstagekrieg, dem Osloer-Friedensprozess und der anschließenden sogenannten Zweiten Intifada zwei historisch entscheidende Kippunkte unter die Lupe genommen, ohne die der zeitgenössische Antizionismus nur schwer zu verstehen ist.

Gesellschaftspolitisch wird hierbei die Frage aufgeworfen: Wie kommt es, dass sich insbesondere diejenigen, die sich vermeintlich der Sache der (weltweiten) Emanzipation verschrieben haben, sich immer wieder in antisemitischen Argumentationsmustern verfangen?

(531019p) Begleitseminar Praxissemester Politik GemS/Gym Gruppe 1 und 2
Accompanying Seminar for the Practical Semester in Politics

Seminar

Dr. Peer Egtved

Fr 08 – 10 Uhr (Gruppe 1)

Fr 10 – 12 Uhr (Gruppe 2)

ONLINE

Teilmodul 142800501 / 132800501 /
528651000

Das MA-Begleitseminar zum Praxissemester bereitet die Studierenden auf die Planung, Durchführung und Reflexion eines problemorientierten Politikunterrichts vor. Im Mittelpunkt stehen die Ergebnisoffenheit politischer Lernprozesse, der Beutelsbacher Konsens, insbesondere das Überwältigungsverbot, mit der Zielsetzung der politischen Urteilsfähigkeit und die Trennung von Sach- und Werturteilen (nach Max Weber). Ausgangspunkt für die Konzeption eines aktuellen Politikunterrichts durch die Praktikanten sind reale politische Probleme, politische Handlungsbedingungen/Institutionen/Akteure und unterschiedliche politische Handlungsoptionen. Es sollen im Politikunterricht auch methodische Fähigkeiten sowie die Fähigkeit, politische Sachverhalte schülerseitig zu beurteilen, politische Handlungsfähigkeit und methodische Fähigkeiten zu realisieren und zu reflektieren. Außerdem wird der Einsatz von KI auf Seiten der Praktikanten/Referendare/Lehrkräfte analysiert und diskutiert. Ergänzend zum Seminar werden die Studierenden während des Praxissemesters an ihren Schulen besucht; die gehaltenen Unterrichtsstunden werden anschließend gemeinsam mit der betreuenden Lehrkraft, dem Hochschuldozenten und dem Studierenden analysiert und reflektiert.

Forschungskolloquien

Forschungskolloquium II (328861000)

Prof. Dr. Uwe Puetter

Für Kandidatinnen und Kandidaten von Abschlussarbeiten, die durch Prof. Dr. Uwe Puetter betreut werden.

Forschungskolloquium III (328861000)

Dr. Peer Egtved

Für Kandidatinnen und Kandidaten von Abschlussarbeiten, die durch Herrn Egtved betreut werden.

Forschungskolloquium IV (328861000)

PD Dr. Felix Butzlaff

Für Kandidatinnen und Kandidaten von Abschlussarbeiten, die durch Herrn Butzlaff betreut werden.

Forschungskolloquium V (328861000)

Prof. Dr. Christof Roos

Für Kandidatinnen und Kandidaten von Abschlussarbeiten, die durch Prof. Dr. Christof Roos betreut werden.

Sprechstunden:

Prof. Dr. Uwe Puetter: Sprechstunden nach Vereinbarung, Anfragen bitte per E-Mail

Dr. Peer Egtved: Do, 09:00 bis 10:00 Uhr

PD Dr. Felix Butzlaff: Sprechstunden nach Vereinbarung, Anfragen bitte per E-Mail

Prof. Dr. Christof Roos: Di, 16:30 – 17:30 Uhr