



Europa-Universität
Flensburg

Fakultät III

*Institut für Gesellschaftswissenschaften und
Theologie*

Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis

B.A und M.A. Bildungswissenschaften, TS WiPo, Politik

Frühjahrssemester 2026

(Stand 22.04.2026)

Das Seminar für Politikwissenschaft und Politikdidaktik:

Sprecher:

Prof. Dr. Torben Lütjen
Gebäude Tallinn 1
TAL 107
torben.luetjen@uni-flensburg.de
*Leitung B.A. Social Change
gemeinsam mit Prof. Eigmüller*

Universitätsprofessoren:

Prof. Dr. Uwe Puetter
Gebäude Tallinn 1
TAL 108
uwe.puetter@uni-flensburg.de
*Leitung M.A. European Studies
gemeinsam mit Prof. Mangold*

Prof. Dr. Christof Roos
Gebäude Tallinn 1
TAL 105
christof.roos@uni-flensburg.de
*Leitung TS Wirtschaft/Politik
gemeinsam mit Prof. Ebbers*

Vertretungsprofessor:

PD Dr. Felix Butzlaff
Gebäude Tallinn 1
TAL 106
felix.butzlaff@uni-flensburg.de

Akademischer Rat:

Dr. Peer Egtved
Gebäude Tallinn 1
TAL 124
peer.egtved@uni-flensburg.de

Wissenschaftlicher Mitarbeiter:

Carl Dewald
Gebäude Tallinn 1
TAL 104
carl.dewald@uni-flensburg.de

Sekretariat:

Jessica Berendsen
Gebäude Tallinn 1
TAL 122
jessica.berendsen@uni-flensburg.de

Inhaltsverzeichnis Lehrveranstaltungen Politik, B.A. FrSe 2026

(531024o) Einführung in die Didaktik der Politikwissenschaft und die Grundlagen der ökonomischen Bildung A <i>Fundamentals of Economic and Political Didactics A</i>	Modul 3, W2 MA Edu Berufsschulen/ Vocational Education (PO 2015) MA Vocational Education (Duales Studium) B.A. Bildungswissenschaften (PO 2020) Prüfungsnummern: 510260410 und 102800301	Seite 5
(531025o) Einführung in die Didaktik der Politikwissenschaft und die Grundlagen der ökonomischen Bildung B <i>Fundamentals of Economic and Political Didactics B</i>	Modul 3, W2 MA Edu Berufsschulen/ Vocational Education (PO 2015) MA Vocational Education (Duales Studium) B.A. Bildungswissenschaften (PO 2020) Prüfungsnummern: 510260410 und 102800301	Seite 6
(531003o) Politische Theorien und politische Praxis A - Grundbegriffe des politischen Denkens <i>Key Concepts of Political Thought</i>	Modul 7, P3 MA Edu Berufsschulen/ Vocational Education (PO 2015) B.A. Bildungswissenschaften (PO 2020) Prüfungsnummern: 102800701 und 510260610	Seite 7
(531004o) Politische Theorien und politische Praxis B - Grundbegriffe des politischen Denkens <i>Key Concepts of Political Thought</i>	Modul 7, P3 MA Edu Berufsschulen/ Vocational Education (PO 2015) B.A. Bildungswissenschaften (PO 2020) Prüfungsnummern: 510260610 und 102800701	Seite 8
(531006o) Fachdidaktik Politik für Sachunterrichtsstudierende Kurse A und B <i>Didactics of Social Studies A + B</i>	Modul 7 B.A. Bildungswissenschaften (PO 2020) Prüfungsnummern: 104800703 und 104810703	Seite 9
(531007o) Global and European Governance A: Einführung in die Internationalen Beziehungen <i>Introduction to international relations</i>	Modul 12, P 5 MA Edu Berufsschulen/ Vocational Education (PO 2015) B.A. Sozialwissenschaften: Social and Political Change B.A. Bildungswissenschaften (PO 2020) Prüfungsnummern: 107501102, 102801201, 528121000 und 510260910	Seite 10
(531008o) Global and European Governance B: Einführung in die Internationalen Beziehungen <i>Introduction to international relations</i>	Modul 12 B.A. Bildungswissenschaften (PO 2020) Prüfungsnummern: 102801201, 528121000 und 510260910	Seite 11
(531009o) Global & European Governance C: Regieren in der Europäischen Union <i>Governing in the EU</i>	Modul 12, P 5 MA Edu Berufsschulen/ Vocational Education (PO 2015) B.A. Bildungswissenschaften (PO 2020) Prüfungsnummern: 510260910 und 102801201	Seite 12
(531060o) Einführung in die wissenschaftliche Disziplin der Politik für Sachunterrichts-Studierende A <i>Introduction to Political Science for Students of Integrated Primary Science and Social Studies A</i>	Modul 3 B.A. Bildungswissenschaften (PO 2020) Prüfungsnummern: 104810301 und 104800201	Seite 13
(531061o) Einführung in die wissenschaftliche Disziplin der Politik für Sachunterrichts-studierende B <i>Introduction to Political Science for Students of Integrated Primary Science and Social Studies B</i>	Modul 3 B.A. Bildungswissenschaften (PO 2020) Prüfungsnummern: 104810301 und 104800201	Seite 14
(531062o) Übung zu Einführung in die wissenschaftliche Disziplin der Politik für Sachunterrichts-studierende <i>Introduction to Political Science for Students of Integrated Primary Science and Social Studies</i>	Modul 3 B.A. Bildungswissenschaften (PO 2020) Prüfungsnummern: 104810302 und 104800202	Seite 15

Inhaltsverzeichnis Lehrveranstaltungen Politik, M.A. FrSe 2026

(531011o) Politische Kultur in Deutschland und Europa: Die Wirtschafts- und Sozialpolitik der EU: Euro-Krise, Lastenteilung und Legitimität <i>The economic and social policy of the EU: euro crisis, burden-sharing and legitimacy</i>	Modul 6, P 6 M.Ed. Gymnasien (PO 2020) MA Edu Berufsschulen/ Vocational Education (PO 2015) M.Ed. Gemeinschaftsschulen (PO 2020) Prüfungsnummern: 510261210, 132800601 und 142800601	Seite 16
--	--	----------

(531013o) Politische Kultur in Deutschland und Europa: Die wehrhafte Demokratie Deutschlands im Spannungsfeld von Freiheit und Sicherheit <i>Political culture in Germany and Europe: Germany's resilient democracy in the tension between freedom and security</i>	Modul 6, P 6 M.Ed. Gymnasien (PO 2020) MA Edu Berufsschulen/ Vocational Education (PO 2015) M.Ed. Gemeinschaftsschulen (PO 2020) Prüfungsnummern: 510261210, 132800601 und 142800601	Seite 17
--	--	----------

(531012o) Politische Kultur in Deutschland und Europa: Politische Beteiligung und Engagement <i>Political culture in Germany and Europe: Political participation and engagement</i>	Modul 6, P6 M.Ed. Gymnasien (PO 2020), MA Edu Berufsschulen/ Vocational Education (PO 2015), M.Ed. Gemeinschaftsschulen (PO 2020) Prüfungsnummern: 510261210, 132800601, 142800601	Seite 18
--	--	----------

(531016o) Forschungskolloquium II	Modul 6, P 6 M.Ed. Gymnasien (PO 2020) MA Vocational Education (Duales Studium) MA Edu Berufsschulen/ Vocational Education (PO 2015) M.Ed. Gemeinschaftsschulen (PO 2020) Prüfungsnummer 328861000	Seite 19
-----------------------------------	---	----------

(531017o) Forschungskolloquium III	Modul 6, P 6 MA Vocational Education (Duales Studium) MA Edu Berufsschulen/ Vocational Education (PO 2015) M.Ed. Gymnasien (PO 2020) M.Ed. Gemeinschaftsschulen (PO 2020) Prüfungsnummer 328861000	Seite 19
------------------------------------	---	----------

(5310155o) Forschungskolloquium IV	Modul 6, P 6 M.Ed. Gymnasien (PO 2020) MA Vocational Education (Duales Studium) MA Edu Berufsschulen/ Vocational Education (PO 2015) M.Ed. Gemeinschaftsschulen (PO 2020) Prüfungsnummer 328861000	Seite 19
------------------------------------	---	----------

(5310156o) Forschungskolloquium V	Modul 6, P 6 M.Ed. Gymnasien (PO 2020) MA Vocational Education (Duales Studium) MA Edu Berufsschulen/ Vocational Education (PO 2015) M.Ed. Gemeinschaftsschulen (PO 2020) Prüfungsnummer 328861000	Seite 19
-----------------------------------	---	----------

Lehrveranstaltungen B.A.-Bildungswissenschaften

TS WiPo, Politik

(531024o) Einführung in die Didaktik der Politikwissenschaft und die Grundlagen der ökonomischen Bildung A

Fundamentals of Economic and Political Didactics A

Seminar

Dr. Peer Egtved

Mo 8 - 10 Uhr

OSL 240

Teilmodul 510260410 / 102800301

Prüfung am 26.06.2026

Die Lehrveranstaltung bietet eine grundlegende Einführung in zentrale Fragen der Didaktik der Politikwissenschaft. Im Mittelpunkt stehen zunächst die Ziele und Inhaltklärungen politischer Bildung sowie die Frage, welche Aufgaben politischer Unterricht in einer demokratischen Gesellschaft erfüllt und wo seine Grenzen sind.

Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf den Lehr- und Lernbedingungen politischer Bildung sowie auf der Organisation politischer Lernprozesse im Unterricht. Dabei wird untersucht, unter welchen Voraussetzungen politisches Lernen bei Jugendlichen stattfinden kann und welche Rolle Schule für das politische Verständnis junger Menschen spielt. In diesem Zusammenhang wird auch das Verhältnis von Jugend und Politik thematisiert.

Das Seminar greift zudem das klassische Ziel politischer Bildung auf: die Entwicklung des mündigen Bürgers im Sinne von Immanuel Kant. Vor diesem Hintergrund werden verschiedene Konzeptionen der Politikdidaktik behandelt, insbesondere problemorientierter Unterricht, Konfliktorientierung, Handlungsorientierung sowie exemplarisches Lernen. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Thematisierung des „Beutelsbacher Konsenses“ und der politischen Neutralität von Schule und Lehrer sowie ihre Grenzen.

Darüber hinaus widmet sich die Veranstaltung der Adressatenorientierung, also der Frage, wie Unterricht an den Voraussetzungen, Interessen und Erfahrungen von Schülern anknüpfen kann. Abschließend wird die neuere Konzeption des Demokratielernens diskutiert, die politische Bildung nicht nur als Wissensvermittlung, sondern auch als Erfahrungs- und Beteiligungsprozess versteht.

Das Seminar vermittelt damit grundlegende theoretische Perspektiven der Politikdidaktik und eröffnet zugleich Bezüge zur praktischen Gestaltung von Politikunterricht.

(531025o) Einführung in die Didaktik der Politikwissenschaft und die Grundlagen der ökonomischen Bildung B

Fundamentals of Economic and Political Didactics B

Seminar

Dr. Peer Egtved

Mo 10 - 12 Uhr

OSL 238

Teilmodul 510260410 / 102800301

Prüfung am 26.06.2026

Die Lehrveranstaltung bietet eine grundlegende Einführung in zentrale Fragen der Didaktik der Politikwissenschaft. Im Mittelpunkt stehen zunächst die Ziele und Inhaltsklärungen politischer Bildung sowie die Frage, welche Aufgaben politischer Unterricht in einer demokratischen Gesellschaft erfüllt und wo seine Grenzen sind.

Ein weiterer Schwerpunkt liegt auf den Lehr- und Lernbedingungen politischer Bildung sowie auf der Organisation politischer Lernprozesse im Unterricht. Dabei wird untersucht, unter welchen Voraussetzungen politisches Lernen bei Jugendlichen stattfinden kann und welche Rolle Schule für das politische Verständnis junger Menschen spielt. In diesem Zusammenhang wird auch das Verhältnis von Jugend und Politik thematisiert.

Das Seminar greift zudem das klassische Ziel politischer Bildung auf: die Entwicklung des mündigen Bürgers im Sinne von Immanuel Kant. Vor diesem Hintergrund werden verschiedene Konzeptionen der Politikdidaktik behandelt, insbesondere problemorientierter Unterricht, Konfliktorientierung, Handlungsorientierung sowie exemplarisches Lernen. Ein weiterer Schwerpunkt ist die Thematisierung des „Beutelsbacher Konsenses“ und der politischen Neutralität von Schule und Lehrer sowie ihre Grenzen.

Darüber hinaus widmet sich die Veranstaltung der Adressatenorientierung, also der Frage, wie Unterricht an den Voraussetzungen, Interessen und Erfahrungen von Schülern anknüpfen kann. Abschließend wird die neuere Konzeption des Demokratielernens diskutiert, die politische Bildung nicht nur als Wissensvermittlung, sondern auch als Erfahrungs- und Beteiligungsprozess versteht.

Das Seminar vermittelt damit grundlegende theoretische Perspektiven der Politikdidaktik und eröffnet zugleich Bezüge zur praktischen Gestaltung von Politikunterricht.

(531003o) Politische Theorien und politische Praxis A - Grundbegriffe des politischen Denkens

Key Concepts of Political Thought

Seminar

PD Dr. Felix Butzlaff

Mi 10 – 12 Uhr

OSL 234

Teilmodul 102800701 / 510260610

Prüfung am 30.06.2026

Das Seminar bietet einen Überblick über den Bereich der politischen Ideengeschichte und der politischen Theorie. Es beginnt daher mit den „Klassikern“ der politischen Ideengeschichte, von Platon bis Karl Marx. Der zweite Teil des Seminars behandelt dann „moderne“ politische Theorien, die stärker gegenwartsbezogen sind.

Das Seminar verfolgt dabei zwei Ziele. Zum einen geht es darum, anhand der Beschäftigung mit zentralen Texten der politischen Theorie wesentliche und wichtige Begriffe und Konzepte der Politikwissenschaft kennen zu lernen: Demokratie, Staat, Freiheit, Gleichheit usw. Dabei geht es nicht primär darum, diese Texte historisch einzuordnen und zu kontextualisieren, sondern aus ihnen Denkanstöße und Anregungen für heutige Probleme zu gewinnen.

Zum anderen soll dieses Seminar als Einführungsveranstaltung auch eine allgemeine Übung im Lesen wissenschaftlicher Texte sein: Welche Fragen sind an einen Text zu stellen, um ihn gut zu verstehen? Wie gehen wir mit Sachverhalten um, die im Text angedeutet werden, dort aber selbst nicht hinreichend erklärt sind? Was können wir im Heute und der Gegenwart mit klassischen Theorietexten anfangen?

Seminar

PD Dr. Felix Butzlaff

Do 14 – 16 Uhr

HEL 165

Teilmodul 102800701 / 510260610

Prüfung am 30.06.2026

Das Seminar bietet einen Überblick über den Bereich der politischen Ideengeschichte und der politischen Theorie. Es beginnt daher mit den „Klassikern“ der politischen Ideengeschichte, von Platon bis Karl Marx. Der zweite Teil des Seminars behandelt dann „moderne“ politische Theorien, die stärker gegenwartsbezogen sind.

Das Seminar verfolgt dabei zwei Ziele. Zum einen geht es darum, anhand der Beschäftigung mit zentralen Texten der politischen Theorie wesentliche und wichtige Begriffe und Konzepte der Politikwissenschaft kennen zu lernen: Demokratie, Staat, Freiheit, Gleichheit usw. Dabei geht es nicht primär darum, diese Texte historisch einzuordnen und zu kontextualisieren, sondern aus ihnen Denkanstöße und Anregungen für heutige Probleme zu gewinnen.

Zum anderen soll dieses Seminar als Einführungsveranstaltung auch eine allgemeine Übung im Lesen wissenschaftlicher Texte sein: Welche Fragen sind an einen Text zu stellen, um ihn gut zu verstehen? Wie gehen wir mit Sachverhalten um, die im Text angedeutet werden, dort aber selbst nicht hinreichend erklärt sind? Was können wir im Heute und der Gegenwart mit klassischen Theorietexten anfangen?

Seminar
Dr. Peer Egtved
Mi 10 - 12 Uhr
TRO 102
Teilmodul 104800703 / 104810703
Prüfung am 30.06.2026

Die Lehrveranstaltung widmet sich der Frage, wie Inhalte und Konzepte der Politikwissenschaft didaktisch für den Sachunterricht in der Grundschule aufbereitet werden können. Ausgangspunkt ist dabei die Politikdidaktik der weiterführenden Schulen. Im Seminar wird untersucht, welche didaktischen Konzeptionen des Politikunterrichts aus der politischen Bildung an Berufsschulen sowie aus dem Unterricht an Gymnasien und Gemeinschaftsschulen für den Sachunterricht nutzbar gemacht werden können.

Im Mittelpunkt steht die Analyse zentraler didaktischer Ansätze wie Problemorientierung, Konfliktorientierung, Handlungsorientierung, des Demokratie-Lernens oder exemplarisches Lernen. Diese Konzepte werden daraufhin geprüft, inwieweit sie auf die Lernvoraussetzungen von Kindern im Grundschulalter übertragbar sind und welche Anpassungen oder didaktischen Reduktionen dafür notwendig sind.

Ein weiterer Schwerpunkt der Veranstaltung liegt auf der Auseinandersetzung mit aktuellen Forschungsergebnissen der politischen Bildungsforschung. Empirische Studien zu politischem Wissen, politischen Einstellungen und politischem Lernen von Kindern und Jugendlichen werden herangezogen, um Möglichkeiten und Grenzen politischer Bildung im Sachunterricht zu diskutieren.

Das Seminar verbindet damit politikwissenschaftliche Grundlagen, politikdidaktische Konzeptionen und empirische Forschung. Ziel ist es, fundierte Kriterien zu entwickeln, mit denen politische Themen altersgerecht und zugleich fachlich angemessen im Sachunterricht vermittelt werden können.

(531007o) Global and European Governance A:
Einführung in die Internationalen Beziehungen
Introduction to international relations

Seminar

Prof. Dr. Christof Roos

Di 14 - 16 Uhr

HEL 161

Teilmodul

107501102 / 102801201 / 528121000 /

510260910

Prüfung am 30.08.2026

Der Kurs vermittelt eine Einführung und Überblick in die Internationalen Beziehungen (IB). Im Mittelpunkt des Seminars steht das Studium eines breiten Verständnisses der Theorien Internationaler Beziehungen, das von klassischen Ansätzen wie dem Realismus, Neorealismus, Liberalismus und Institutionalismus zum Sozialkonstruktivismus reicht. Mittels konkreter empirischer Beispiele erarbeiten sich die Seminarteilnehmerinnen und Teilnehmer ein Verständnis der Erklärungskraft, Reichweite und Kritik der jeweiligen Theorie. Parallel zum Studium der IB-Theorien wird die Europäische Integration in die Theorietraditionen eingeordnet und die Außenpolitik Deutschlands, anderer Staaten, und der EU erklärt.

(531008o) Global and European Governance B:
Einführung in die Internationalen Beziehungen
Introduction to international relations

Seminar
Prof. Dr. Roos
Mo 10 - 12 Uhr
OSL 244
Teilmodul 102801201 / 528121000 /
510260910
Prüfung am 30.08.2026

Der Kurs vermittelt eine Einführung und Überblick in die Internationalen Beziehungen (IB). Im Mittelpunkt des Seminars steht das Studium eines breiten Verständnisses der Theorien Internationaler Beziehungen, das von klassischen Ansätzen wie dem Realismus, Neorealismus, Liberalismus und Institutionalismus zum Sozialkonstruktivismus reicht. Mittels konkreter empirischer Beispiele erarbeiten sich die Seminarteilnehmerinnen und Teilnehmer ein Verständnis der Erklärungskraft, Reichweite und Kritik der jeweiligen Theorie. Parallel zum Studium der IB-Theorien wird die Europäische Integration in die Theorietraditionen eingeordnet und die Außenpolitik Deutschlands, anderer Staaten, und der EU erklärt.

(531009o) Global & European Governance C:
Regieren in der Europäischen Union
Governing in the EU

Seminar
Prof. Dr. Uwe Puetter
Mo 16 – 18 Uhr
TRO 104
Teilmodul 510260910 / 102801201
Prüfung am 03.07.2026

Die Veranstaltung ermöglicht eine Vertiefung der Kenntnisse des politischen Systems der Europäischen Union (EU) und bietet Einblicke in aktuelle Kontroversen der Europapolitik. Dabei wird erörtert inwieweit die EU, im Unterschied zu anderen multipolar strukturierten internationalen Systemen, aufgrund der vertraglich-institutionell regulierten Beziehungen zwischen den Mitgliedsstaaten und den supranationalen Institutionen bereits Merkmale eines quasi (föderalen) Staates aufweist. Die Sitzungsinhalte gliedern sich entlang drei zentraler Themen, die vertiefend behandelt werden: 1) Die normative Grundlagen der europäischen Integration und ihre praktische Ausgestaltung, insbesondere die Prinzipien der Demokratie, der Rechtsstaatlichkeit und der Repräsentation im Mehrebenensystem. 2) Europa als Gegenstand der politischen Auseinandersetzung: Euroskeptizismus und europäische Partein Zusammenarbeit. 3) Die Zukunft der EU in einem geänderten geopolitischen Umfeld.

(531060o) Einführung in die wissenschaftliche Disziplin der Politik für Sachunterrichts-Studierende A
Introduction to Political Science for Students of Integrated Primary Science and Social Studies A

Seminar
Dr. Peer Egtved
Di 8 – 10 Uhr
TRO 102
Teilmodul 104810301 / 104800201
Prüfung am 24.06.2026

Die Lehrveranstaltung bietet eine grundlegende Einführung in zentrale Themen und Fragestellungen der Politikwissenschaft. Das Seminar vermittelt grundlegende Kenntnisse über zentrale Gegenstandsbereiche der Politikwissenschaft. Inhaltlich gliedert sich das Seminar in drei Schwerpunkte:

- Internationale Beziehungen
- Einführung in zentrale Akteure und Strukturen der internationalen Politik, etwa Staaten, internationale Organisationen und globale Konfliktfelder. Diskutiert wird auch, wie Themen wie Frieden, Kooperation oder internationale Konflikte.
- Politische Theorien
- Überblick über grundlegende Ideen politischer Ordnung, etwa Freiheit, Demokratie, Gerechtigkeit und Legitimität politischer Herrschaft. Diese theoretischen Perspektiven dienen als Hintergrund, um politische Institutionen und politische Entscheidungen besser zu verstehen.
- Vergleich politischer Systeme
- Einführung in die vergleichende Politikwissenschaft anhand ausgewählter demokratischer Systeme. Im Mittelpunkt stehen die politischen Systeme der Vereinigten Staaten von Amerika, des Vereinigten Königreichs und Frankreichs. Dabei werden zentrale Unterschiede politischer Institutionen, Regierungssysteme und politischer Traditionen herausgearbeitet.

Politikwissenschaft für Studierende des Sachunterrichts zielt darauf ab, erste Orientierungen über demokratische Institutionen, politische Entscheidungsprozesse und gesellschaftliche Konflikte zu vermitteln.

(531061o) Einführung in die wissenschaftliche Disziplin der Politik für Sachunterrichtsstudierende B

Introduction to Political Science for Students of Integrated Primary Science and Social Studies B

Seminar

Dr. Peer Egtved

Di 10 – 12 Uhr

TRO 102

Teilmodul 104810301 / 104800201

Prüfung am 24.06.2026

Die Lehrveranstaltung bietet eine grundlegende Einführung in zentrale Themen und Fragestellungen der Politikwissenschaft. Das Seminar vermittelt grundlegende Kenntnisse über zentrale Gegenstandsbereiche der Politikwissenschaft. Inhaltlich gliedert sich das Seminar in drei Schwerpunkte:

- Internationale Beziehungen
- Einführung in zentrale Akteure und Strukturen der internationalen Politik, etwa Staaten, internationale Organisationen und globale Konfliktfelder. Diskutiert wird auch, wie Themen wie Frieden, Kooperation oder internationale Konflikte.
- Politische Theorien
- Überblick über grundlegende Ideen politischer Ordnung, etwa Freiheit, Demokratie, Gerechtigkeit und Legitimität politischer Herrschaft. Diese theoretischen Perspektiven dienen als Hintergrund, um politische Institutionen und politische Entscheidungen besser zu verstehen.
- Vergleich politischer Systeme
- Einführung in die vergleichende Politikwissenschaft anhand ausgewählter demokratischer Systeme. Im Mittelpunkt stehen die politischen Systeme der Vereinigten Staaten von Amerika, des Vereinigten Königreichs und Frankreichs. Dabei werden zentrale Unterschiede politischer Institutionen, Regierungssysteme und politischer Traditionen herausgearbeitet.

Politikwissenschaft für Studierende des Sachunterrichts zielt darauf ab, erste Orientierungen über demokratische Institutionen, politische Entscheidungsprozesse und gesellschaftliche Konflikte zu vermitteln.

(531062o) Übung zu Einführung in die wissenschaftliche Disziplin der Politik für
Sachunterrichts-studierende

*Introduction to Political Science for Students of Integrated Primary Science and Social
Studies*

Übung

Dr. Peer Egtved

Di 16 – 18 Uhr (14 tägl.)

HEL 163

Teilmodul 104810302 / 104800202

Prüfung am 24.06.2026

Die Übung begleitet die Lehrveranstaltung *Einführung in die Politikwissenschaft für Sachunterrichtsstudierende* und dient der vertiefenden Auseinandersetzung mit den im Seminar behandelten Inhalten. Ziel der Übung ist es, zentrale Themen der Politikwissenschaft zu wiederholen, zu präzisieren und anhand konkreter politischer Strukturen und Akteure zu veranschaulichen.

Wann immer möglich, wird eine Verknüpfung mit dem politischen System der Bundesrepublik Deutschland angestrebt. Die in der Vorlesung behandelten Themenbereiche – Internationale Beziehungen, politische Theorien sowie der Vergleich politischer Systeme – werden in der Übung aufgegriffen und systematisch mit den Institutionen, Verfahren und Akteuren des deutschen politischen Systems in Beziehung gesetzt.

Dabei werden unter anderem zentrale politische Institutionen, Entscheidungsprozesse und Akteure wie Parlament, Regierung, Parteien oder Interessenverbände betrachtet und mit den im Seminar behandelten politischen Systemen – etwa denen der Vereinigten Staaten von Amerika, des Vereinigten Königreichs und Frankreichs – verglichen. Auf diese Weise soll ein grundlegendes Verständnis für Gemeinsamkeiten und Unterschiede demokratischer politischer Systeme entstehen.

Zugleich wird reflektiert, wie zentrale Aspekte des politischen Systems Deutschlands für den Sachunterricht verständlich und altersgerecht erschlossen werden können. Die Übung verbindet damit fachliche Vertiefung mit ersten didaktischen Überlegungen zur Vermittlung politischer Inhalte im Unterricht der Grundschule.

Lehrveranstaltungen – M.A. Bildungswissenschaften, TS WiPo, Politik

(531011o) Politische Kultur in Deutschland und Europa: Die Wirtschafts- und Sozialpolitik der EU: Euro-Krise, Lastenteilung und Legitimität

The economic and social policy of the EU: euro crisis, burden-sharing and legitimacy

Seminar

Prof. Dr. Uwe Puetter

Di 10 – 12 Uhr

MAD 225

Teilmodul 510261210 / 132800601 /
142800601

Prüfung am 03.07.2026

Die Euro-Krise hat vor Augen geführt, wie stark die Mitgliedsstaaten der Europäischen Union (EU) wirtschaftspolitisch wechselseitig voneinander abhängig sind. Trotz erheblicher politischer Spannungen, die die Euro-Zone während der Krise fast an den Rand des Auseinanderbrechens brachten, sahen und sehen die allermeisten Regierungen und politischen Parteien keine Alternative zur gemeinsamen Europäischen Wirtschafts- und Währungsunion. Die Rettung einzelner Mitgliedsstaaten vor der Zahlungsunfähigkeit hat neue politische Auseinandersetzungen über die Lastenteilung innerhalb Europas begründet. Im Sommer 2020 verhinderte die EU ein erneutes Aufflammen einer Staatsschuldenkrise durch umfangreiche Finanzhilfen zur Bekämpfung der Corona-Pandemie. EU-Finanzhilfen können aber auch den Spielraum einzelner Mitgliedstaaten, eine unabhängige Sozialpolitik zu führen und ihre sozialen Sicherungssysteme aufrechtzuerhalten, massiv einschränken. Damit steht die Legitimität europäischer Entscheidungen umso mehr im Fokus. Das Seminar führt in die Grundzüge der Wirtschafts- und Sozialpolitik ein und skizziert die Rolle der Europäischen Zentralbank, des Europäischen Rates, der Kommission und der Eurogruppe. Gemeinsam werden die Möglichkeiten der Koexistenz wirtschafts- und sozialpolitischer Ziele auf der EU-Ebene diskutiert und die Folgen für die politische Kultur in Deutschland und Europa erörtert.

(531013o) Politische Kultur in Deutschland und Europa: Die wehrhafte Demokratie
Deutschlands im Spannungsfeld von Freiheit und Sicherheit

*Political culture in Germany and Europe: Germany's resilient democracy in the tension
between freedom and security*

Seminar

Dr. Peer Egtved

Mi 08 – 10 Uhr

TRO 102

Teilmodul 510261210 / 132800601 /

142800601

Prüfung am 03.07.2026

Die Lehrveranstaltung beschäftigt sich mit dem Konzept der wehrhaften Demokratie und den damit verbundenen Spannungen zwischen dem Schutz der freiheitlichen demokratischen Grundordnung und der Wahrung individueller Freiheitsrechte. Ausgangspunkt ist die Frage, wie demokratische Staaten mit gesellschaftlichen und politischen Kräften umgehen können, die die FDGO selbst ablehnen oder beseitigen wollen, welche Interessen die verschiedenen Akteure in dieser Auseinandersetzung haben und wo die Grenzen zu verorten sind.

Zu Beginn werden die historischen und theoretischen Grundlagen der wehrhaften Demokratie behandelt. Dabei werden insbesondere die Erfahrungen aus der Krise der Weimarer Republik sowie die daraus gezogenen Konsequenzen im Grundgesetz für die Bundesrepublik Deutschland analysiert. Untersucht werden zentrale Instrumente der wehrhaften Demokratie, darunter Parteienverbote, Vereinsverbote, die Verwirkung von Grundrechten sowie rechtliche Grenzen der Meinungsfreiheit. Eine wichtige Rolle spielt dabei das Bundesverfassungsgericht als zentraler Akteur der verfassungsrechtlichen Kontrolle und Auslegung. Ergänzend werden internationale Vergleiche von Inlandsgeheimdiensten sowie die Rolle von Nichtregierungsorganisationen und zivilgesellschaftlichen Akteuren betrachtet – einschließlich einer kritischen Diskussion ihrer politischen Einflussmöglichkeiten und Legitimation.

Das grundlegende Spannungsverhältnis zwischen Sicherheit und Freiheit wird anhand von Urteilen des Bundesverfassungsgerichtes diskutiert. Der Schwerpunkt liegt auf der politikwissenschaftlichen und normativen Debatte über die Grenzen staatlicher Eingriffe: Wie viel Schutz braucht eine Demokratie – und ab welchem Punkt gefährden Schutzmaßnahmen selbst die Freiheit, die sie eigentlich sichern sollen?

Das Seminar verbindet theoretische Grundlagen mit aktuellen politischen Debatten und ermöglicht es den Studierenden, zentrale Fragen der demokratischen Selbstbehauptung kritisch zu reflektieren.

Seminar

PD Dr. Felix Butzlaff

Do 08 – 10 Uhr

TRO 104

Teilmodul 510261210 / 132800601 /

142800601

Prüfung am 30.08.2026

Demokratien fußen maßgeblich auf dem Engagement und dem „Mittun“ ihrer BürgerInnen. Und Demokratien werden dann als „demokratisch“ empfunden, wenn die Bedürfnisse ihrer BürgerInnen durch den Institutionenrahmen anerkannt und bedient werden. Hier unterscheiden sich die europäischen (und darüber hinaus) Gesellschaften deutlich. Zudem ist dieses Verhältnis kontinuierlich im Fluss. Jede gesellschaftliche oder ökonomische Krise führt auch dazu, dass die Arten und Weisen, wie Gesellschaften und ihre Partizipationsmöglichkeiten gedacht und erklärt worden sind, in Erklärungsnot geraten. Neue Zusammenhänge werden plötzlich plausibel – alte gelten als überholt. Die Demokratie als zentrale Organisationsform von Gesellschaft und Ökonomie ist eine sich stets fortentwickelnde Idee, die jeweils das umfasst, was innerhalb einer Gruppe oder Gesellschaft als „demokratisch“ empfunden wird. Menschen verlangen nach demokratischer Teilhabe, weil sie eine bestimmte Vorstellung davon haben, wer in welchen Dingen Mitsprache- oder Einspruchsrecht besitzt. Dieses Seminar befasst sich damit, wo, in welchen Gruppen, auf welche Weisen in europäischen Gesellschaften die Integration und die Partizipation von BürgerInnen diskutiert wird – und wo diese sich verändern.

Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung wollen wir

- verschiedene qualitative und quantitative Methoden kennen lernen, mit denen gesellschaftliche Verschiebungen und Gesellschaftsdeutungen analysiert werden können;
- Erklärungsansätze für mögliche Wertewandel kennenlernen und uns kritisch mit ihnen auseinandersetzen;
- danach fragen, wie gesellschaftliche Ungleichheiten und ihre Rezeption die Arten und Weisen bestimmt haben, nach denen gesellschaftliche Machtverhältnisse infrage gestellt worden sind;
- anhand von vergleichenden Analysen ein eigenes Forschungsprojekt konzeptualisieren.

Forschungskolloquien

Forschungskolloquium II (328861000)

Prof. Dr. Uwe Puetter

Für Kandidatinnen und Kandidaten von Abschlussarbeiten, die durch Prof. Dr. Uwe Puetter betreut werden.

Forschungskolloquium III (328861000)

Dr. Peer Egtved

Für Kandidatinnen und Kandidaten von Abschlussarbeiten, die durch Herrn Egtved betreut werden.

Forschungskolloquium IV (328861000)

PD Dr. Felix Butzlaff

Für Kandidatinnen und Kandidaten von Abschlussarbeiten, die durch Herrn Butzlaff betreut werden.

Forschungskolloquium V (328861000)

Prof. Dr. Christof Roos

Für Kandidatinnen und Kandidaten von Abschlussarbeiten, die durch Prof. Dr. Christof Roos betreut werden.

Sprechstunden:

Prof. Dr. Uwe Puetter: Sprechstunden nach Vereinbarung, Anfragen bitte per E-Mail

Dr. Peer Egtved: Do, 09:00 bis 10:00 Uhr

PD Dr. Felix Butzlaff: Sprechstunden nach Vereinbarung, Anfragen bitte per E-Mail

Prof. Dr. Christof Roos: Di, 16:30 – 17:30 Uhr