



MIT ANDEREN AUGEN: INTER-/KULTURELLE BILDUNG IM PHILOSOPHIEUNTERRICHT

WANN

26. und 27. Juni 2019

WO

HEL 163

ORGANISATION

DR. SANDRA FREY

Die Debatte zur interkulturellen Bildung umfasst viele verschiedene Aspekte und reicht von einem Konzept der kulturellen Bildung im engeren Sinne, d.h. im Sinne einer ästhetischen Erziehung (v.a. im Kunst- und Musikunterricht), bis hin zu Modellen des interreligiösen, interethnischen Vergleichs, Dialogs und Austauschs gekoppelt an die Themen Religionen und Migrationsbewegungen. Im Zusammenhang mit dem Philosophie- und Ethikunterricht wird die Debatte häufig auf die beiden letztgenannten Punkte bezogen. Damit geht zumeist aber auch eine Fokussierung auf die (möglichen) Probleme der Integration einher. Für die Philosophiedidaktik ist damit eine Verengung der Perspektive zu konstatieren, die der Sache aus philosophischer Sicht nicht gerecht wird und auch Handlungsmöglichkeiten stark einschränkt.

Speziell für den Philosophie- und Ethikunterricht in Deutschland wurden einige Konzepte der kulturellen und interkulturellen Bildung entwickelt, deren zentrale Vertreter*innen wir als Referent*innen gewinnen konnten. Ziel der Tagung ist es nicht nur, diese Ansätze zu diskutieren, sondern auch zu prüfen, ob und inwieweit nicht weitere mögliche Aspekte der kulturellen und interkulturellen Bildung im Philosophie- und Ethikunterricht eine Rolle spielen können. Die Tagung soll somit zur Öffnung des Diskursraums beizutragen.



Europa-Universität
Flensburg

Interdisziplinäres Institut für Umwelt-,
Sozial- und Humanwissenschaften
Philosophisches Seminar



Europa-Universität
Flensburg

26. Juni 2019

09:00 Uhr
Empfang

09:30 Uhr
Begrüßung

10:15-11:15 Uhr
Prof. Dr. Christian Thies:
Zur Logik interkultureller
Hermeneutik

11:30-12:30 Uhr
Dr. Gabriele Münnix:
Perspektivismus und Perspektiven-
wechsel

14:00-15:00 Uhr
Dr. Sandra Frey:
Mit anderen Augen. Bildung der
Philosophie und philosophische Bil-
dung als (inter-/trans-)kulturelle
Bildung

15:15-16:15 Uhr
Martina Osterrieder:
Interkulturelles Lernen in der
Community of Inquiry

18:00 Eule
Jun-Prof. Dr. Minkyung Kim:
Kulturelle Bildung durch Philoso-
phieren mit Kindern

27. Juni 2019

09:00-10:00 Uhr
Apl.-Prof. Dr. Philipp Thomas:
Interkulturalität, Sprache, Anerken-
nung: Grundsatzüberlegungen zur
inter-/kulturellen Bildung im Philoso-
phieunterricht

10:15-11:15 Uhr
Prof. Dr. Markus Tiedemann:
Zwischen Kulturrelativismus und
Wertedogmatismus. Ethische Bil-
dung als transzendentale Toleran-
zerziehung

11:30-12:30 Uhr
Dr. Carina Pape:
Sind Japaner*innen die besseren
Kantianer*innen?

14:00-15:00 Uhr
Dr. Arie Kizel:
The Challenge of Enabling Identity
in Inter-Cultural Groups through
Community of Philosophical Inquiry

15:15-16:15 Uhr
Abschlussdiskussion

Ab 16:45 Uhr
Vernetzungstreffen