



Teilnehmende unterstützen sich gegenseitig, indem sie im Projektverlauf zum Teil eine **Multiplikatoren-Funktion** übernehmen (z.B. Lehrkräfte innerhalb des eigenen Lehrerkollegiums, Jugendliche in ihrer Rolle als Schüler-Medien-Lotsen) und entsprechend ausgebildet innerhalb der jeweils anderen Teilvorhaben auch als **Expert*innen** zur Verfügung stehen (z.B. außerschulisches Bildungspersonal als Dozent*innen für Lehrer- und Schülerfortbildungen, Gastvorträge von Jugendlichen im Rahmen von Hochschulseminaren).