

Inklusion und OER - Inklusive freie Bildungsmaterialien als Ressource nutzen und erstellen



Frank J. Müller, Universität Bremen, Fachbereich 12, Inklusive Pädagogik

Ablauf

- Vorstellungsrunde
- Handout
- Vortrag
- Selber tun
- Kaffeepause
- Bedarfe klären
- Inklusive OER erstellen
- Netzwerke aufbauen

Vorstellung

- Name
- Welche Schule/Schulform?
- Welche Fächer? Welche Altersstufe?
- Wo setzen Sie heute schon OER ein? Wie inklusiv sind diese?
- Wie werden digitale Medien zur Zeit an Ihrer Schule genutzt?

Was sind OER?

Freie Bildungsmaterialien

- **Verwahren/Vervielfältigen** – das Recht, Kopien des Inhalts anzufertigen, zu besitzen und zu kontrollieren (z.B. Download, Speicherung und Vervielfältigung)
- **Verwenden** – das Recht, den Inhalt in unterschiedlichen Zusammenhängen einzusetzen (z.B. im Klassenraum, in einer Lerngruppe, auf einer Website, in einem Video)
- **Verarbeiten** – das Recht, den Inhalt zu bearbeiten, anzupassen, zu verändern oder umzugestalten (z.B. einen Inhalt in eine andere Sprache zu übersetzen)
- **Vermischen** – das Recht, einen Inhalt im Original oder in einer Bearbeitung mit anderen offenen Inhalten zu verbinden und aus ihnen etwas Neues zu schaffen (z.B. beim Einbauen von Bildern und Musik in ein Video)
- **Verbreiten** – das Recht, Kopien eines Inhalts mit Anderen zu teilen, im Original oder in eigenen Überarbeitungen (z.B. einem Freund eine Kopie zu geben oder online zu veröffentlichen)



Text (Übersetzung, Anpassung und vorsichtige Erweiterung) von Jöran Muuß-Merholz für www.open-educational-resources.de – Transferstelle für OER unter [Creative Commons Attribution 4.0 license](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/). Das Ausgangsmaterial stammt von David Wiley. / This material is based on original writing by David Wiley, which was published freely under a [Creative Commons Attribution 4.0 license](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/) at <http://www.opencontent.org/definition/>

Warum sind OER interessant?

- Warum gibt es einen Bedarf?
- Sind Sie zu 100% glücklich und zufrieden mit den Ihnen zur Verfügung stehenden Unterrichtsmaterialien?

Was können wir von anderen Ländern lernen?

- 2007: 224 Millionen Euro durch die Kommunen, 240 Millionen Euro durch Eltern
- 2013: 301 Millionen Euro durch die Kommunen (Muuß-Mehrholz, Schaumburg 2014)
- Beispiel Norwegen:
 - 20% der Ausgaben pro Schüler/-in für OER
 - Ndla.no
 - H5p.org

Warum inklusive OER?

- Was ist die größte Herausforderung für mich zum Thema Inklusion?

- 3 Min.

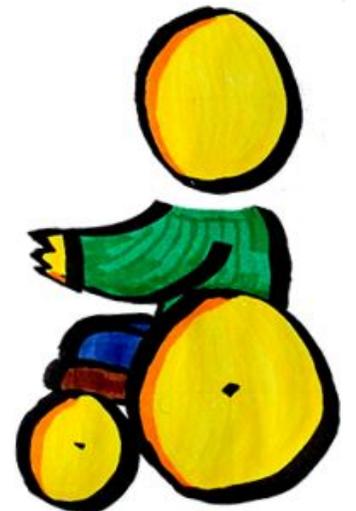


EasyIcon <https://icon-icons.com/de/symbol/Zeit-Uhr/42672>

Creative Commons Licence v4.0

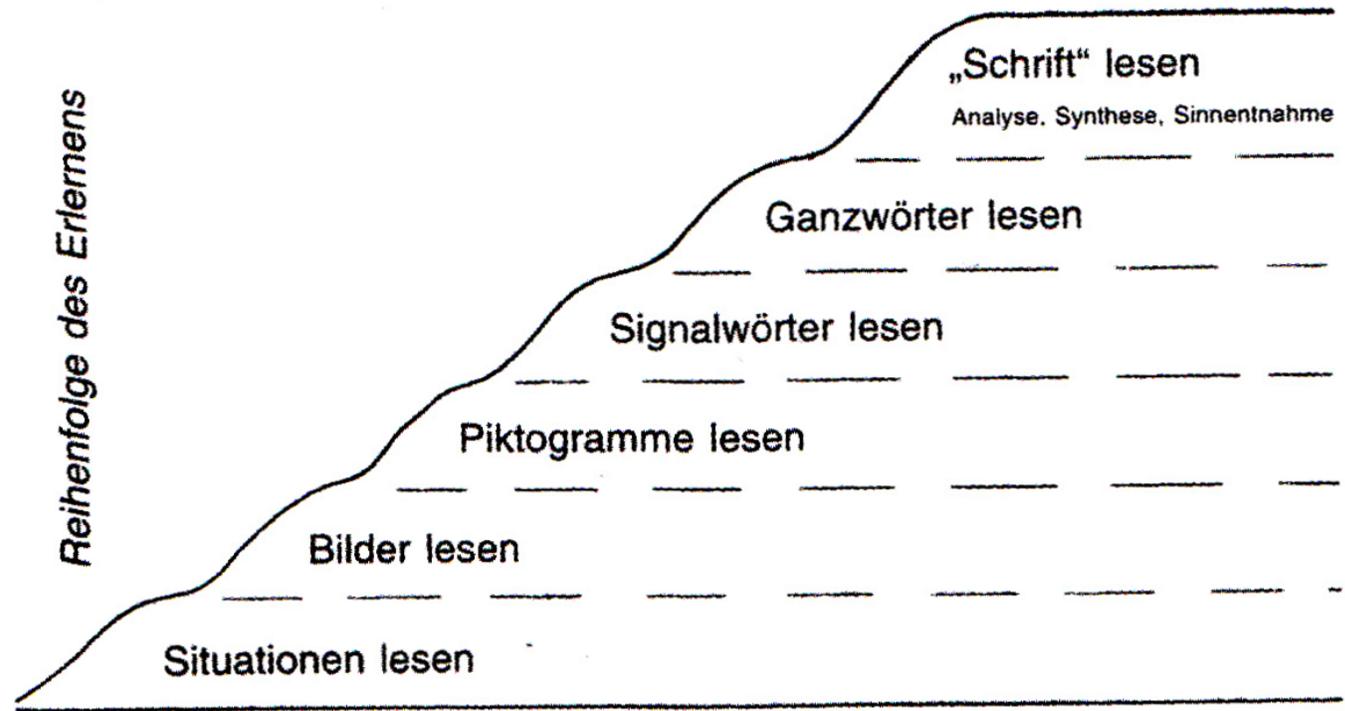
http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/deed.en_GB

- Herausforderung Zieldifferenz: Lesen



Erweiterter Lese- und Schreibe begriff

Lesestufen und Lesearten des erweiterten Lesebegriffs



Lebensalter

Günthner 2013 S. 46

Inklusivere OER?

- Symbolsammlungen – wiederkehrende Strukturen
 - Leichte Sprache
 - Anybook Reader
 - Digitale Verfügbarkeit/Veränderbarkeit (Schriftgröße)
-
- Vielfalt der Interessen
 - Kern der Sache/gemeinsamer Gegenstand?
 - Warum machen wir das? Was davon ist tatsächlich relevant für welche Schüler/-innen?

Wo finde ich (inklusive) OER?

Symbolsammlungen:

<http://arasaac.org/> oder pictoselector.eu

Leseninklusive.net

ndla.no

Google Bildersuche

ZUM Wiki

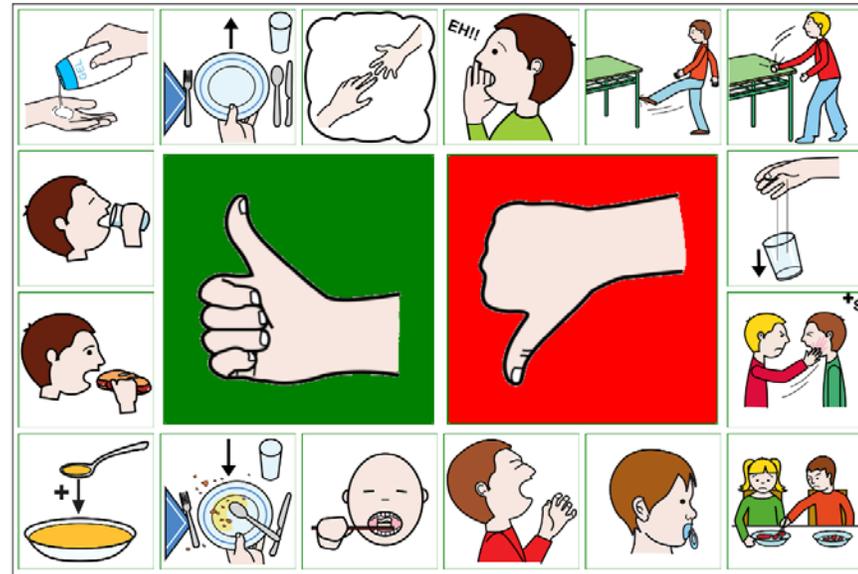
Biologie <https://openstax.org/details/biology>

Schulbuch-O-Mat

OpenStreetMaps

OpenTopoMap

<http://libguides.humboldt.edu/openedu/geog>



Metasuchen für frei verwendbare Bilder kombinieren einzelne Seiten

(wie <https://unsplash.com/>):

<http://allthefreestock.com/#>

<http://thestocks.im/#>

Aufgabe: Suchen Sie in einer der Metasuchen Bilder zum Thema Löwenzahn. 10 Min.



Aufgabe

- Recherchieren Sie OER für ein selbstgewähltes Thema!
- Prüfen Sie inwieweit das Material für Schüler/-innen mit unterschiedlichen Bedürfnissen und Kompetenzen zugänglich ist?
- Was könnte man tun um dieses Material zugänglicher zu gestalten?



- 10 Min.

Wie nutze ich OER korrekt?

- [Video](https://open-educational-resources.de/unser-erklavideo-wikipedia/) (*Bilder unter freier Lizenz nutzen – weit verbreitete Fehler und wie man sie vermeidet*) <https://open-educational-resources.de/unser-erklavideo-wikipedia/>
- [Lizenzhinweisgenerator](#) – Beispiel: Wasserturm
- Erstellen Sie selbst einen Lizenzhinweis für ein aus der Wikipedia ausgewähltes Werk.



- 5 Min.

https://open-educational-resources.de/wp-content/uploads/infografik_auswahl_cc_lizenz-1.jpg

Infografik „Welches ist die richtige CC-Lizenz für mich?“ (Grafik von Barbara Klute und Jöran Muuß-Merholz für [wb-web](#) unter [CC BY SA 3.0](#))

Wie offen muss offen sein?

- Beispiel: <https://news.wheelmap.org/project/download-unterrichtsmaterial/> cc-by-nc-nd
- Welche Lizenzen erachten Sie als geeignet für inklusive OER?

Lizenzchaos perfekt

Lizenz, unter die eine bearbeitete Fassung gestellt werden kann		BY	BY-NC	BY-NC-ND	BY-NC-SA	BY-ND	BY-SA
Status des Ausgangs- werks	gemeinfrei/ Public Domain	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	BY	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	BY-NC	⊘	✓	✓	✓	⊘	⊘
	BY-NC-ND	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘	⊘
	BY-NC-SA	⊘	⊘	⊘	✓	⊘	⊘
	BY-ND + BY-SA	⊘ Bearbeitungen nicht erlaubt					

Wie erstelle ich inklusive OER?

- Welche Herausforderungen sind spezifisch für meine Fächer?
- In welchem Bereich habe ich das Gefühl die vorhandenen Materialien werden nicht den Bedürfnissen und/oder Interessen der Schüler/-innen gerecht?
- In welchem Bereich/zu welchem Thema benötige ich (inklusive) OER?

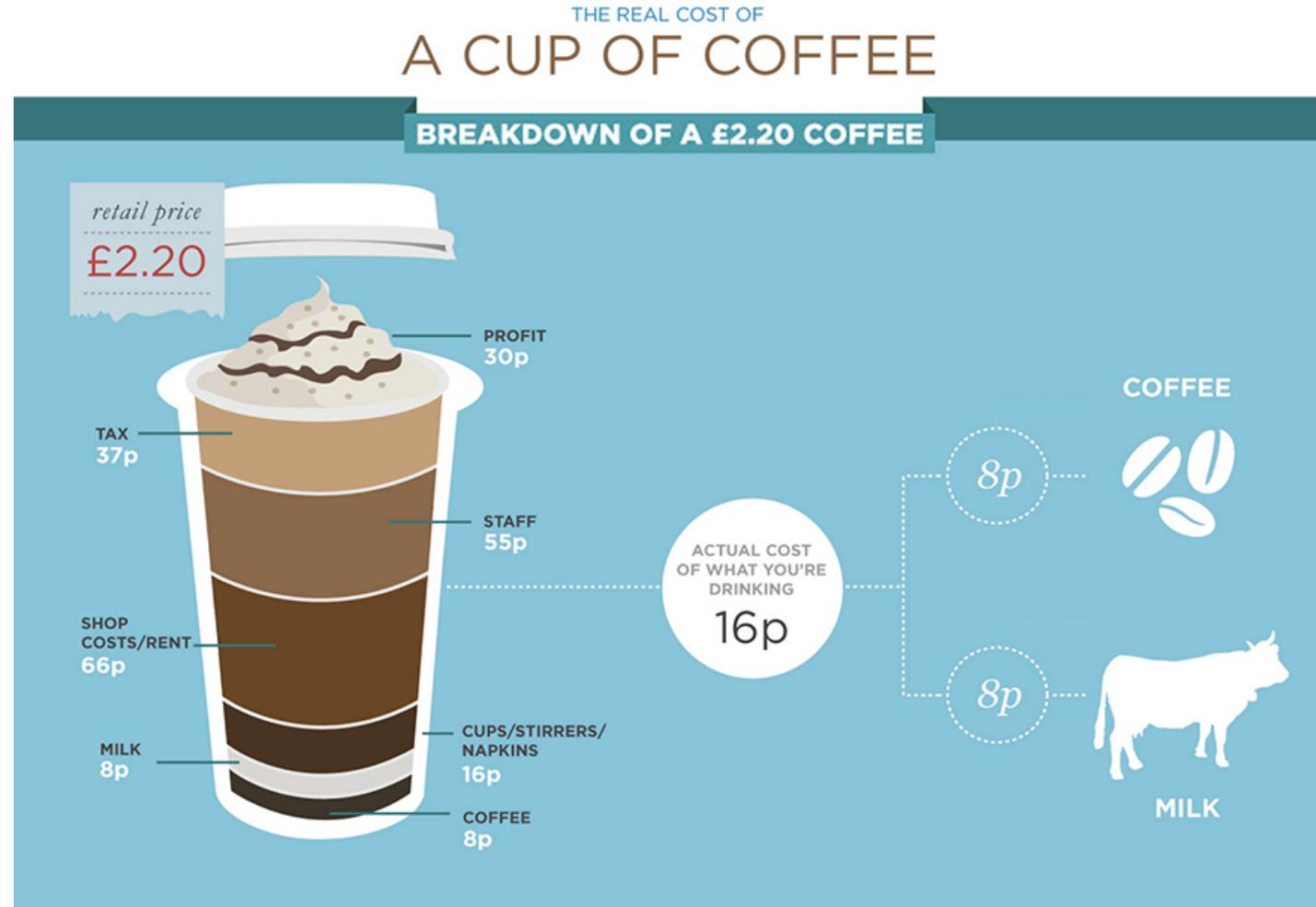


- 10 Min.



Wie erstelle ich inklusive OER?

- Worauf kann ich aufbauen?
- Beispiel:
 - Englischsprachige Infografiken
- Wählen Sie eine englische Grafik aus einer OER-Quelle aus und übersetzen Sie sie. 10 Min.



Wie erstelle ich inklusive OER?

- Wie kann ich die Anschaulichkeit maximieren (ggf. Lernvideos&h5p)?
- Wie kann ich die Zugänglichkeit für unterschiedliche Schüler/-innen sicherstellen?
- Was muss ich beachten?
- Perfekt?
- Anpassbar!
- Nachvollziehbar
- Vereinsamung vermeiden - Gemeinsames Lernen einfordern

Exkurs Lernvideos

- Beispiel grammar rocks
- Warum sind Lernvideos für Schüler/-innen mit Förderbedarf ggf. unterstützend?

Exkurs h5p.org

- Probieren Sie drei der Aufgabenformate auf h5p.org aus.



- 10 Min.

Team! Team! Team!

Wen können Sie an Ihrer Schule für Ihr Team gewinnen?



In wieweit können Sie Schüler/-innen in die Materialerstellung einbeziehen?

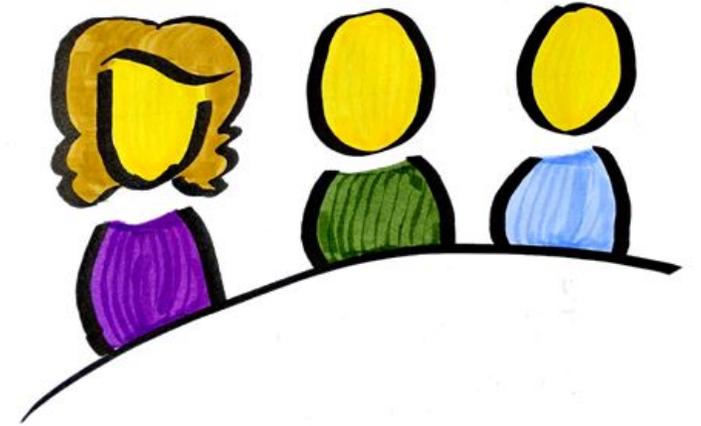
Kann man die Schulleitung ins Boot holen (z.B. Ermäßigungsstunde, Geld für Zeichnungen o.ä.)?



10 Min.

Unser Netzwerk

- Welche Schulen in der Umgebung könnten Sie einbeziehen?
- Welche Förderzentren könnten Sie unterstützen?
- Welche Freund/-innen/Bekannten unterrichten das gleiche Fach?
- Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein?
- Welche externen Partner/-innen können uns (finanziell) unterstützen?
- 10 Min.



Welche Lizenz verwenden wir für unser Material?

- cc-?
- cc-0!
- Worst Cases?
 - Jemand verkauft das Material
 - Die doofe Kollegin kann damit glänzen

Format

- PDF? – bitte nicht!
- iBooks? – bitte auch nicht!
- RTF oder Word

Auffindbarkeit

- Beispiel: Paare Suchen
- Lokale Verbreitung
- ZUM-Wiki
- Metadaten

Fragen, Hinweise und Rückmeldungen

Entweder jetzt oder per Mail:
frankj.mueller@uni-bremen.de