

B.A. Bildungswissenschaften PO 2015							Teilstudiengang Geschichte			
Modultitel		Geschichte als Wissenschaft								
englischer Modultitel		History as Science								
Modul 1 Pflichtmodul 510010000	Leistungs- punkte	Lehr- angebot	Workload	davon Präsenzzeit	davon Selbst- studium	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	10	6 SWS	300 h	90 h	210 h	1 Semester	jedes Herbstsemester	1. Sem.		
Qualifikationsziel	Die Studierenden erlernen die fachwissenschaftlichen Grundlagen des Geschichtsstudiums. Sie lernen die fachtypischen Ansätze des Verstehens und Erklärens kennen und erlangen einen Überblick über Grundfragen und wesentliche methodische und theoretische Probleme in Teildisziplinen der Geschichtswissenschaft.									
Fachkompetenz	Erste Auseinandersetzung mit den methodischen Grundlagen der Geschichtswissenschaft. Kennenlernen sowohl klassischer wie neuerer und aktueller Konzeptionen als auch Leitfragen der Geschichtswissenschaft. Sachkompetenz im Umgang mit historischen Quellen. Anbahnung der Fähigkeit schriftlicher wissenschaftlicher Darstellung.									
Methodenkompetenz	Einführung in hermeneutische Methoden bei der Bearbeitung historischer Quellen (Historisch-kritische Methode).									
Sozial- und Selbstkompetenz	Erste Erfahrungen mit der Organisation persönlicher Aneignungsprozesse sowie der Diskussion fachwissenschaftlicher Inhalte.									
Lehr-/ Lernformen	Text- und Bildarbeit, moderierte Diskussion, Gruppenarbeit und -präsentation									
Modul-verantwortliche/r	Prof. Dr. Uwe Danker									
Teilnahme-voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor of Arts Bildungswissenschaften									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppengröße	Workload		
								Präsenzzeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Einführung in das geschichtswissenschaftliche Arbeiten 510011000	ProS	2	Pfl.			40	30	30	
2.	Einführung in geschichtstheoretische Ansätze und Teildisziplinen 510012000	Ü	2	Pfl.			40	30	60	
3.	Ausgewählte Aspekte 510013000	V	2	Pfl.			80	30	30	
x	Modulprüfung 510015000				Hausarbeit	ja				90
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Die Modulprüfung in Form einer ca. zehnseitigen Hausarbeit findet in TM 1 statt.								
Anmerkungen / Sonstiges		Aktive Beteiligung an den Seminarsitzungen und Mitgestaltung jeweils einer Sitzung sind obligatorisch; in TM 2 ist ein Portfolio anzufertigen.								
15.05.2018										

B.A. Bildungswissenschaften PO 2015							Teilstudiengang Geschichte			
Modultitel		Geschichte als Kommunikation								
englischer Modultitel		History as Communication								
Modul 2 Pflichtmodul 510020000	Leistungs- punkte	Lehr- angebot	Workload	davon Präsenzzeit	davon Selbst- studium	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	10	4 SWS	300 h	60 h	240 h	1 Semester	jedes Frühjahrssemester	2. Sem.		
Qualifikationsziel		Die Studierenden erarbeiten die fachdidaktischen Dimensionen der Geschichtswissenschaft sowie die begrifflichen Grundlagen der Geschichtsdidaktik. Es geht um Rolle und Funktion von Geschichte in der Gesellschaft. Den Ausgangspunkt bildet die Genese von "Geschichtsbewusstsein" und "Geschichtskultur". Im Zentrum steht allgemeines, insbesondere außerschulisches historisches Lernen.								
Fachkompetenz		Elementare inhaltliche, theoretische und methodische Kompetenzen zum Verstehen der vielfältigen Dimensionen und Konzepte historischer Orientierung werden geklärt: das exemplarische, kontroverse, multiperspektivische und problemorientierte historische Lernen; die Fähigkeit zum Transfer innerhalb der Zeitdimensionen Vergangenheit, Gegenwart, Zukunft.								
Methodenkompetenz		Erstes reflektiertes, strukturiertes Verstehen fachdidaktischer Ansätze.								
Sozial- und Selbstkompetenz		Vertiefende Erfahrungen auf dem Feld des wissenschaftlichen Diskurses, der Organisation persönlicher Aneignungsprozesse.								
Lehr-/ Lernformen		Textarbeit, moderierte Diskussion, Gruppen- und Einzelpräsentationen, unterschiedliche Formen von Gruppenarbeit								
Modul-verantwortliche/r		Prof. Dr. Uwe Danker								
Teilnahme-voraussetzung		keine								
Verwendbarkeit des Moduls		Bachelor of Arts Bildungswissenschaften								
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppengröße	Workload		
								Präsenzzeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Geschichte in gesellschaftlichen Subsystemen	V	2	Pfl.			80	30	120	
2.	Einführung in die Fachdidaktik Geschichte	ProS	2	Pfl.			40	30	30	
x	Modulprüfung				Hausarbeit oder Klausur	ja				90
Erläuterung bezügl. Modulprüfungen		Die Modulprüfung in Form einer 90minütigen Klausur oder einer ca. zehnsseitigen Hausarbeit findet in TM2 statt								
Anmerkungen / Sonstiges		Aktive Beteiligung an den Seminarsitzungen und Mitgestaltung jeweils einer Sitzung sind obligatorisch; in TM 1 ist ein Portfolio anzufertigen.								
15.05.2018										

B.A. Bildungswissenschaften PO 2015								Teilstudiengang Geschichte		
Modultitel		Kultur - Gesellschaft - Herrschaft I: Vormoderne und Moderne								
englischer Modultitel		Culture - Society - Dominion I: Early Modern and Modern History								
<b>Modul 3</b> Pflichtmodul 510030000		<b>Leistungs- punkte</b>	<b>Lehr- angebot</b>	<b>Workload</b>	<b>davon Präsenzzeit</b>	<b>davon Selbst- studium</b>	<b>Dauer</b>	<b>Turnus</b>	<b>Studien- abschnitt</b>	
		10	6 SWS	300 h	90 h	210 h	1 Semester	jedes Frühjahrssemester	4. Semester	
<b>Qualifikationsziel</b>		Die Studierenden erwerben ein exemplarisches Verständnis von grundlegenden anthropologischen Lebenssituationen und kulturellen Mustern, von gesellschaftlichen Strukturen und Prozessen sowie von Voraussetzungen und Ausprägungen politischer Herrschaft in verschiedenen Epochen der Vormoderne und Moderne.								
<b>Fachkompetenz</b>		Ausbau der in den vorangegangenen Semestern erworbenen fachlichen und methodischen Basiskompetenzen. Identifikation zentraler historischer Begriffe wie: Konflikte, Krisen, Arbeit, Alltag, Soziogenese, Geschlecht, Umwelt.								
<b>Methodenkompetenz</b>		Erste theoriegeleitete und empirisch fundierte Interpretation geschichtlicher Ereignisse.								
<b>Sozial- und Selbstkompetenz</b>		Praktizieren des wissenschaftlichen Gruppendiskurses, der Präsentation wissenschaftlicher Inhalte im Team und der differenzierteren Organisation persönlicher wissenschaftlicher Aneignungsprozesse.								
<b>Lehr-/ Lernformen</b>		Textarbeit und Referate, moderierte Diskussion, Gruppenarbeit								
<b>Modul-verantwortliche/r</b>		Prof. Dr. Uwe Danker								
<b>Teilnahme- voraussetzung</b>		Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen 1 und 2								
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>		Bachelor of Arts Bildungswissenschaften								
<b>Teilmodule</b>										
								<b>Workload</b>		
<b>Nr.</b>	<b>Titel</b>	<b>Art</b>	<b>SWS</b>	<b>Pflicht-/ Wahlpflicht</b>	<b>Prüfungs- form</b>	<b>benotet?</b>	<b>Geplante Gruppengröße</b>	<b>Präsenzzeit</b>	<b>Vor-/ Nach- bereitg. LV</b>	<b>Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung</b>
1.	Vormoderne 510031000	S	2	Pfl.			40	30	45	
2.	Moderne 510032000	S	2	Pfl.			40	30	45	
3.	Repetitorium: 19. und 20. Jahrhundert 510033000	Rep	2	Pfl.			40	30	30	
x	Modulprüfung 510035000				Hausarbeit oder mündliche Prüfung	ja				90
<b>Erläuterung bezügl. Modulprüfung</b>		Die Modulprüfung in Form einer fünfzehn- bis zwanzigseitigen Hausarbeit oder einer mündlichen Prüfung von 20 Minuten findet in TM 1 oder TM 2 statt.								
<b>Anmerkungen / Sonstiges</b>		Aktive Beteiligung an den Seminarsitzungen und Mitgestaltung jeweils einer Sitzung sind obligatorisch; in der Regel ist in dem Teilmodul, in dem die Modulprüfung nicht stattfindet, ein Portfolio anzufertigen. Sollte das Schulpraktikum (begleitet von Modul 5) im 3. Semester absolviert werden, wird die Modulprüfung des Moduls 3 erst im 4. Semester belegt.								
15.05.2018										

B.A. Bildungswissenschaften PO 2015						Teilstudiengang Geschichte			
Modultitel		Kultur - Gesellschaft - Herrschaft II: Zeitgeschichte							
englischer Modultitel		Culture - Society - Dominion II: Contemporary History							
Modul 4 Pflichtmodul 510040000	Leistungs- punkte	Lehr- angebot	Workload	davon Präsenzzeit	davon Selbst- studium	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt	
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Herbstsemester	3. Semester	
Qualifikationsziel		Die Studierenden erwerben erste Fähigkeiten zur kritischen Auseinandersetzung mit der einschlägigen zeithistorischen Forschung und ihren Kontroversen und können ein komplexes Thema der Zeitgeschichte paradigmatisch mit wissenschaftlichen Methoden erschließen. Sie setzen sich mit Begriffen wie Vergangenheitspolitik und Erinnerungskultur auseinander.							
Fachkompetenz		Anhand unterschiedlicher Quellen und Darstellungen werden historische Phänomene sowie historiographische Wirklichkeits- und Sinnkonstruktionen klassifiziert und interpretiert.							
Methodenkompetenz		Erweiterung der Fähigkeiten in methodengeleiteter, empirisch fundierter Bearbeitung historischer Ereignisse.							
Sozial- und Selbstkompetenz		Vertiefende Erarbeitung und Präsentation von individuellen und kollektiven Forschungsprozessen.							
Lehr-/ Lernformen		Textarbeit und Referate, moderierte Diskussion, Gruppenarbeit							
Modul-verantwortliche/r		Prof. Dr. Robert Bohn							
Teilnahme-voraussetzung		Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen 1 und 2							
Verwendbarkeit des Moduls		Bachelor of Arts Bildungswissenschaften							
Teilmodule									
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppengröße	Workload	
								Präsenzzeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV
1.	510041000 Zeitgeschichte	S	2	Pfl.			40	30	30
x	510045000 Modulprüfung				Referat und Hausarbeit oder Referat und Projektstück oder Referat und Portfolio	ja			90
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Modulprüfung: Referat und Hausarbeit (15-20 Seiten) oder Referat und Projektstück oder Referat und Portfolio (15-20 Seiten)							
Anmerkungen / Sonstiges		Aktive Beteiligung an den Seminarsitzungen ist obligatorisch.							
15.05.2018									

B.A. Bildungswissenschaften						Teilstudiengang Geschichte				
Modultitel		Theorie-Praxis-Modul III: Fachdidaktisches Praktikum mit fachdidaktischem Seminar								
englischer Modultitel		Theory and Practice III: Subject-Specific Teaching Placement and Subject-Didactic Seminar Course								
Modul 5 Pflichtmodul 510050000	Leistungs- punkte	Lehr- angebot	Workload	davon Präsenzzeit	davon Selbst- studium	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h (Sem.) + 60 h (Pr.)	30 h (Sem.) + 30 h (Pr.)	1 Semester	jedes Herbstsemester	3. Semester		
Qualifikationsziel		Die Studierenden kennen fachdidaktische Grundlagen der Unterrichtstheorie, analysieren beobachteten Unterricht und sind in der Lage, einen Unterrichtsentwurf zu erstellen. Sie erproben sich in der selbstständigen Umsetzung dieses Entwurfes und können ihre Unterrichtserfahrungen im Dialog analysieren.								
Fachkompetenz		Die Studierenden kennen und reflektieren Organisations- und Arbeitsstrukturen des Arbeitsfeldes Schule; sie kennen fachdidaktische Prinzipien und können diese anwenden; sie können die Bedingungsfaktoren von Unterricht analysieren; sie können Unterrichtskonzepte nach fachdidaktischen und methodischen Kriterien entwickeln.								
Methodenkompetenz		Die Studierenden kennen unterschiedliche methodische Unterrichtsformen; sie können verschiedene Unterrichtsmethoden vergleichen und in ihren Vor- und Nachteilen bzgl. des Fachunterrichtes bewerten; sie kennen geeignete Evaluations- und Selbstevaluationinstrumente.								
Sozial- und Selbstkompetenz		Die Studierenden können ihr berufliches Selbstverständnis reflektieren; sie können Planungsentscheidungen unter Berücksichtigung von fachdidaktischen und pädagogischen Notwendigkeiten treffen und begründen; sie können Unterrichtsplanungs- und -auswertungsprozesse kooperativ gestalten.								
Lehr-/ Lernformen		Kurzvorträge; Lektüre und Analyse fachdidaktischer Texte; kooperative Formen der Unterrichtsplanung und -durchführung.								
Modul-verantwortliche/r		Prof. Dr. Krešimir Matijević								
Teilnahme-voraussetzung		Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen 1 und 2								
Verwendbarkeit des Moduls		Bachelor of Arts Bildungswissenschaften								
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppengröße	Workload		
								Präsenzzeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	510051000 Fachdidaktisches Seminar	S	2	Pfl.			40	30	30	
2.	Fachdidaktisches Praktikum	Pr	3 Wochen	Pfl.	Portfolio	nein		120	30	30
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Die Studierenden verfassen zum Praktikum ein Portfolio, das durch den/die Lehrende/n des vorbereitenden Fachdidaktischen Seminars begutachtet wird. Das Portfolio ist spätestens vier Wochen nach Beendigung des Praktikums bei der/dem Lehrenden abzugeben.								
Anmerkungen / Sonstiges		Der Workload des Fachdidaktischen Praktikums bildet den gesamten zeitlichen Aufwand des Schulpraktikums ab. Der Workload des Fachdidaktischen Seminars bildet den zeitlichen Aufwand in einem von zwei Teilstudiengängen ab. Das Fachdidaktische Seminar muss in dem Fach, das im Praktikum schwerpunktmäßig unterrichtet wird, vor Antritt des Praktikums absolviert werden. Das Fachdidaktische Seminar im zweiten studierten Fach kann auch nach Ende des Praktikums - als Nachbereitung - absolviert werden.								
18.04.2017										

Spezialisierungsoption: M.Ed. Lehramt an Sekundarschulen										
Spezialisierungsoption: Erziehungswissenschaftlicher Fach-Master-Studiengang										
Spezialisierungsoption: Fachwissenschaftlicher Master-Studiengang										
B.A. Bildungswissenschaften PO 2015								Teilstudiengang Geschichte		
Modultitel		Europäische Geschichte im globalen Zusammenhang								
englischer Modultitel		European History in Global Contexts								
<b>Modul 6</b> Pflichtmodul 510060000	<b>Leistungs- punkte</b>	<b>Lehr- angebot</b>	<b>Workload</b>	<b>davon Präsenzzeit</b>	<b>davon Selbst- studium</b>	<b>Dauer</b>	<b>Turnus</b>	<b>Studien- abschnitt</b>		
	5	4 SWS	150 h	60 h	90 h	1 Semester	jedes Herbstsemester	5. Semester		
<b>Qualifikationsziel</b>		Die Studierenden erarbeiten und diskutieren die globalen Verflechtungen sowie die dabei stattgefundenen äußeren wie inneren Wechselwirkungsprozesse anhand der exemplarischen Behandlung einzelner Epochen der europäischen Geschichte. Im Mittelpunkt stehen Schlüsselbegriffe wie Entdeckungen, Kolonialismus und Imperialismus.								
<b>Fachkompetenz</b>		Befähigung, europäische Geschichte anhand der Rezeption internationaler Fachliteratur wissenschaftlich abgesichert im globalen Zusammenhang zu erfassen und einzuordnen.								
<b>Methodenkompetenz</b>		Vertiefte Fähigkeit zur Systematisierung und Präsentation historischer Prozesse und deren globalgeschichtlicher Kontextualisierung.								
<b>Sozial- und Selbstkompetenz</b>		Erweiterte Befähigung auf dem Feld der effizienten Organisation eigener Lernprozesse.								
<b>Lehr-/ Lernformen</b>		Dozentenvortrag (Vorlesung), moderierte Diskussion, Gruppenarbeit und -präsentation								
<b>Modul-verantwortliche/r</b>		Prof. Dr. Robert Bohn								
<b>Teilnahme-voraussetzung</b>		Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen 1 und 2								
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>		Bachelor of Arts Bildungswissenschaften								
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppengröße	Workload		
								Präsenzzeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Vorlesung	V	2	Pfl.			80	30	15	
2.	Übung zur Vorlesung	Ü	2	Pfl.			80	30	45	
x	Modulprüfung				Referat und Klausur	nein				30
<b>Erläuterung bezügl. Modulprüfung</b>		Die Prüfung in Form eines Referats und einer 90minütigen Klausur findet in TM 1 statt.								
<b>Anmerkungen / Sonstiges</b>		Obligatorisch für Fachstudierende, die in diesem Semester kein Auslandssemester absolvieren. Aktive Beteiligung an den Lehrveranstaltungen und Mitgestaltung einer Sitzung der Übung sind obligatorisch. Die Veranstaltungen finden ggf. in englischer Sprache statt.								
15.05.2018										

Spezialisierungsoption: M.Ed. Lehramt an Sekundarschulen										
Spezialisierungsoption: Erziehungswissenschaftlicher Fach-Master-Studiengang										
Spezialisierungsoption: Fachwissenschaftlicher Master-Studiengang										
B.A. Bildungswissenschaften PO 2015								Teilstudiengang Geschichte		
Modultitel		Public History								
englischer Modultitel		Public History								
<b>Modul 7</b> Pflichtmodul 510070000	Leistungs- punkte	Lehr- angebot	Workload	davon Präsenzzeit	davon Selbst- studium	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	3 SWS	150 h	45 h	105	1 Semester	jedes Herbstsemester	5. Semester		
<b>Qualifikationsziel</b>		Die Studierenden verbinden theoretische und praktische Elemente der Fachdidaktik. Dabei stehen Themen der 'public history' resp. der 'Geschichtskultur' im Mittelpunkt. Die Analyse wird auf erinnerungs- und geschichtspolitische Aspekte historischer Diskurse und das Geschichtsbewusstsein prägende Einrichtungen im öffentlichen Raum (z.B. Erinnerungsorte, Ausstellungen, Museen, Medien etc.) gerichtet.								
<b>Fachkompetenz</b>		Erweiterung des fachdidaktischen Instrumentariums und der Analyse der Vermittlung historischer Inhalte resp. des historischen Lernens.								
<b>Methodenkompetenz</b>		Durch die exemplarische Bearbeitung von Produkten der 'public history' werden unter Einbeziehung interdisziplinärer Aspekte die Konstruktions- und Dekonstruktionskompetenz gefördert.								
<b>Sozial- und Selbstkompetenz</b>		Vertiefte Erfahrungen auf dem Gebiet der wissenschaftlichen Gruppendiskussion sowie der fachdidaktisch fundierten Präsentation wissenschaftlicher Inhalte.								
<b>Lehr-/ Lernformen</b>		Päsentation, Seminargespräche, Gruppenarbeit								
<b>Modul-verantwortliche/r</b>		Prof. Dr. Astrid Schwabe								
<b>Teilnahme-voraussetzung</b>		Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen 1 und 2								
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>		Bachelor of Arts Bildungswissenschaften								
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppengröße	Workload		
								Präsenzzeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Public History 510071000	S	2	Pfl.			40	30	30	
2.	Feldstudie 510072000	Ü	1	Pfl.			40	15	15	
x	Modulprüfung 510075000				Referat und Hausarbeit oder Projektstück	ja				60
<b>Erläuterung bezügl. Modulprüfung</b>		Umfang der Hausarbeit: ca. 15 Seiten.								
<b>Anmerkungen / Sonstiges</b>		Obligatorisch für Fachstudierende, die in diesem Semester kein Auslandssemester absolvieren. Aktive Beteiligung an den Lehrveranstaltungen und Mitgestaltung einer Sitzung sind obligatorisch. Die Veranstaltung findet ggf. in englischer Sprache statt.								
15.05.2018										

Spezialisierungsoption: M.Ed. Lehramt an Sekundarschulen									
B.A. Bildungswissenschaften PO 2015					Teilstudiengang Geschichte				
Modultitel		Geschichte und Erinnerung I							
englischer Modultitel		History and Memory I							
Modul 8 Wahlpflichtmodul 510080000	Leistungs- punkte	Lehr- angebot	Workload	davon Präsenzzeit	davon Selbst- studium	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt	
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Frühjahrssemester	6. Semester	
Qualifikationsziel		Die Studierenden diskutieren zentrale Gegenstände der Geschichtsdidaktik, die sich vorrangig mit der Entstehung des Geschichtsbewusstseins sowie den vielfältigen Formen der Rekonstruktion von Vergangenheit in den Bereichen der Kommunikation (kommunikatives Gedächtnis) und der Kultur (kulturelles Gedächtnis) befassen. Die Studierenden sind in der Lage, exemplarisch Formen der Erinnerungskultur zu identifizieren.							
Fachkompetenz		Befähigung, auf der Grundlage fachdidaktischer Literatur und Methoden die Medialität der Geschichte zu verstehen, deren Bedeutung für die Entstehung von Geschichtsbewusstsein zu skizzieren und die dabei gewonnenen Erkenntnisse auch in die schulische Geschichtsvermittlung einzubringen.							
Methodenkompetenz		Zielgruppenspezifische fachdidaktische Rezeption und Reflexion historischen Lernens.							
Sozial- und Selbstkompetenz		Vertiefte Erfahrungen auf dem Gebiet der Perspektivenwahl und Adressatenorientierung sowie der fachdidaktisch fundierten Präsentation wissenschaftlicher Inhalte.							
Lehr-/ Lernformen		Gruppenpräsentationen, Seminargespräche, Selbststudium							
Modul-verantwortliche/r		Prof. Dr. Uwe Danker							
Teilnahme-voraussetzung		Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen 1 und 2							
Verwendbarkeit des Moduls		Bachelor of Arts Bildungswissenschaften							
Teilmodule									
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppengröße	Workload	
								Präsenzzeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV
1.	510081000 Geschichte und Erinnerung, Gemeinschaftsschule/ Sekundarschule	S	2	Pfl.			40	30	30
x	510085000 Modulprüfung				Referat und Portfolio	ja			90
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Umfang des Portfolios: 15-20 Seiten.							
Anmerkungen / Sonstiges		Aktive Beteiligung an den Seminarsitzungen ist obligatorisch.							
15.05.2018									

Spezialisierungsoption: M.Ed. Lehramt an Sekundarschulen										
Spezialisierungsoption: Erziehungswissenschaftlicher Fach-Master-Studiengang										
Spezialisierungsoption: Fachwissenschaftlicher Master-Studiengang										
Studiengang BA Bildungswissenschaften PO 2015								Teilstudiengang Geschichte		
Modultitel		Vertiefung Geschichte und Erinnerung II								
englischer Modultitel		In-depth Seminar Course: History and Memory II								
Modul 9 Wahlpflichtmodul 510090000	Leistungs- punkte	Lehr- angebot	Workload	davon Präsenzzeit	davon Selbst- studium	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Herbstsemester	5. Semester		
Qualifikationsziel		Die Studierenden analysieren zentrale Gegenstände der Geschichtsdidaktik, die sich vorrangig mit der Entstehung des Geschichtsbewusstseins sowie den vielfältigen Formen der Rekonstruktion von Vergangenheit in den Bereichen der Kommunikation (kommunikatives Gedächtnis) und der Kultur (kulturelles Gedächtnis) befassen. Das vertiefend angelegte fachdidaktische Modul versetzt die Studierenden in die Lage, exemplarisch Formen des individuellen und kollektiven Gedächtnisses zu untersuchen.								
Fachkompetenz		Befähigung auf der Grundlage fachdidaktischer Literatur und Methoden die Medialität der Geschichte zu erörtern, deren Bedeutung für die Entstehung von Geschichtsbewusstsein zu identifizieren und die dabei gewonnenen Erkenntnisse explizit in die außerschulische Geschichtsvermittlung einzubringen.								
Methodenkompetenz		Vertiefte, zielgruppenspezifische fachdidaktische Rezeption und Reflexion des historischen Lernens sowie Ausbau der fachdidaktisch fundierten Präsentation wissenschaftlicher Inhalte.								
Sozial- und Selbstkompetenz		Vertiefte Erfahrungen auf dem Gebiet der Perspektivenwahl und Adressatenorientierung.								
Lehr-/ Lernformen		Gruppenpräsentationen, Seminargespräche, Selbststudium								
Modul-verantwortliche/r		Prof. Dr. Astrid Schwabe								
Teilnahme-voraussetzung		Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen 1 und 2								
Verwendbarkeit des Moduls		Bachelor of Arts Bildungswissenschaften								
Teilmodule										
								Workload		
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppengröße	Präsenzzeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Geschichte und Erinnerung Vertiefungsmodul	S	2	Pfl.			40	30	30	
x	Modulprüfung				Referat und schriftliche Ausarbeitung oder Referat und Portfolio	ja				90
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Die schriftliche Ausarbeitung des Referats soll 15-20 Seiten umfassen. Umfang des Portfolios: 15-20 Seiten.								
Anmerkungen / Sonstiges		Aktive Beteiligung an den Seminarsitzungen ist obligatorisch.								
15.05.2018										

Spezialisierungsoption: M.Ed. Lehramt an Sekundarschulen										
Spezialisierungsoption: Fachwissenschaftlicher Master-Studiengang										
B.A. Bildungswissenschaften PO 2015								Teilstudiengang Geschichte		
Modultitel		Das Jahrhundert der Extreme								
englischer Modultitel		The Century of Extrema								
Modul 10 Wahlpflichtmodul 510100000	Leistungs- punkte	Lehr- angebot	Workload	davon Präsenzzeit	davon Selbst- studium	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	4 SWS	150 h	60 h	90 h	1 Semester	jedes Frühjahrssemester	6. Semester		
Qualifikationsziel		Die Studierenden analysieren auf der Grundlage einer intensiven Beschäftigung mit der einschlägigen Forschung und ihren Kontroversen ein komplexeres Thema aus der Entstehungsgeschichte eines totalitären Systems, aus dessen Herrschafts- und Gesellschaftsgeschichte oder aus seiner Nachgeschichte.								
Fachkompetenz		Vertiefung der exemplarischen und komparatistischen historiografischen Auseinandersetzung mit Diktaturen des 20. Jahrhunderts.								
Methodenkompetenz		Eigenständige Anwendung geschichtswissenschaftlicher Methoden und reflektierte Beurteilung geschichtspolitischer Auseinandersetzungen bis in die Gegenwart hinein.								
Sozial- und Selbstkompetenz		Differenzierte Erfahrungen in der wissenschaftlichen Gruppendiskussion und in der Organisation persönlicher wissenschaftlicher Aneignungsprozesse.								
Lehr-/ Lernformen		Gruppenpräsentationen, Seminargespräche, Selbststudium								
Modul-verantwortliche/r		Prof. Dr. Robert Bohn								
Teilnahme-voraussetzung		Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen 1 und 2								
Verwendbarkeit des Moduls		Bachelor of Arts Bildungswissenschaften								
Teilmodule										
								Workload		
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppengröße	Präsenzzeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	510101000 Das Jahrhundert der Extreme: Ausgewählte Themen im Überblick	Ü	2	Pfl.			80	30	15	
2.	510102000 Das Jahrhundert der Extreme: Ausgewählte Aspekte	S	2	Pfl.			40	30	30	
	510105000 Modulprüfung				Projektstück oder Portfolio oder mündliche Prüfung	ja				45
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Die Modulprüfung findet in TM 2 statt. Umfang des Portfolios: 15-20 Seiten. Dauer der mündlichen Prüfung: 20 Minuten.								
Anmerkungen / Sonstiges		Aktive Beteiligung an den Seminarsitzungen und Mitgestaltung jeweils einer Sitzung sind obligatorisch.								
15.05.2018										

Spezialisierungsoption: Fachwissenschaftlicher Master-Studiengang										
B.A. Bildungswissenschaften PO 2015								Teilstudiengang Geschichte		
Modultitel		Konstruktion und Diskurs: Historiografische Kontroversen								
englischer Modultitel		Design and Disput: Controversies in the Science of History								
Modul 11 Wahlpflichtmodul 510110000	Leistungs- punkte	Lehr- angebot	Workload	davon Präsenzzeit	davon Selbst- studium	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Frühjahrssemester	6. Semester		
Qualifikationsziel		Die Studierenden kontextualisieren im fachwissenschaftlichen Bereich erworbene Kenntnisse und Kompetenzen. Sie untersuchen fachinterne und öffentliche Debatten um historiografische Produkte exemplarisch und rücken auf der Basis des Konstruktionscharakters von Geschichte deren Kontroversität in den Fokus.								
Fachkompetenz		Mit Blick auf nichtschulische, wissenschaftsnahe Berufsfelder werden die Konstruktions- und Dekonstruktionskompetenzen erweitert.								
Methodenkompetenz		Erörterung und Analyse von Orientierungsleistungen und Wissenschaftsidealen der Fachwissenschaft Geschichte.								
Sozial- und Selbstkompetenz		Vertiefende Erfahrungen des wissenschaftlichen Diskurses in seiner gesellschaftlichen Relevanz.								
Lehr-/ Lernformen		Seminargespräche, Selbststudium								
Modul-verantwortliche/r		Prof. Dr. Krešimir Matijević								
Teilnahme-voraussetzung		Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen 1 und 2								
Verwendbarkeit des Moduls		Bachelor of Arts Bildungswissenschaften								
Teilmodule										
								Workload		
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen-größe	Präsenzzeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Konstruktion und Diskurs: Geschichtswissenschaftliche Kontroversen	S	2	Pfl.			40	30	30	
	Modulprüfung				Projektstück	ja				90
Erläuterung bezügl. Modulprüfung										
Anmerkungen / Sonstiges		Aktive Beteiligung an den Seminarsitzungen und Mitgestaltung einer Sitzung sind obligatorisch.								
15.05.2018										

B.A. Bildungswissenschaften PO 2015							Teilstudiengang Geschichte			
Modultitel		Bachelor Thesis								
englischer Modultitel		Bachelor Thesis								
<b>Modul 12</b> Wahlpflichtmodul Thesis Modul		<b>Leistungs- punkte</b>	<b>Lehr- angebot</b>	<b>Workload</b>	<b>davon Präsenzzeit</b>	<b>davon Selbst- studium</b>	<b>Dauer</b>	<b>Turnus</b>	<b>Studien- abschnitt</b>	
		10	0 SWS	300 h	0 h	300 h	1 Semester	jedes Semester	6. Semester	
<b>Qualifikationsziel</b>		Die Studierenden sind in der Lage, eine fachwissenschaftliche oder fachdidaktische Fragestellung zu entwickeln, mit geeigneten Methoden des Fachs zu bearbeiten und die Bearbeitung sowie ihre Ergebnisse in angemessener schriftlicher Form darzustellen.								
<b>Fachkompetenz</b>		Fähigkeit, sich eigenständig in ein fachwissenschaftliches und/oder fachdidaktisches Themengebiet einzuarbeiten; in diesem Bereich vertieftes Fachwissen. Kenntnis der fachlichen Relevanz und der fachlichen Bewertungsmaßstäbe, die bei der Konzeption einer wissenschaftlichen Arbeit dieser Größenordnung anzulegen sind; Fähigkeit, die eigene Arbeit in dieser Hinsicht kompetent zu planen und durchzuführen.								
<b>Methodenkompetenz</b>		Eigenständige Recherche, Auswertung und Verarbeitung der einschlägigen Fachliteratur. Sachgerechte Anwendung der im Bachelorstudium erlernten Methoden des Fachs. Angemessene schriftliche Darstellung von Fragestellung, Vorgehensweise und Ergebnissen.								
<b>Sozial- und Selbstkompetenz</b>		Eigenständigkeit, Ausdauer, Organisation längerer Arbeitsprozesse								
<b>Lehr-/ Lernformen</b>		Bachelor Thesis								
<b>Modul-verantwortliche/r</b>		Prof. Dr. Robert Bohn								
<b>Teilnahme-voraussetzung</b>		keine								
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>		Bachelor of Arts Bildungswissenschaften								
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungsform	benotet?	Geplante Gruppengröße	Workload		
								Präsenzzeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
x	Modulprüfung			Pfl.	Bachelor Thesis	ja				300
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Verfertigung einer Bachelor Thesis im Umfang von 30 bis 40 Seiten in einem Zeitraum von vier Monaten.								
Anmerkungen / Sonstiges										
20.04.2015										