

MEd Sekundarschulen PO 2015				Teilstudiengang Englisch						
Modultitel	TEFL in der Sekundarstufe: Prinzipien, Probleme, Perspektiven									
englischer Modultitel	TEFL in Secondary Schools: Principles, Problems, Perspectives									
Modul 1 Pflichtmodul 514610000	Leistungs- punkte	Lehrangebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Wintersemester	1. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der Sprachlerntheorien und der individuellen Voraussetzungen des Fremdspracherwerbs. Sie verfügen zudem über ein kritisches Verständnis der theoretischen und methodischen Aspekte des kommunikativen Fremdsprachenunterrichts in der Sekundarstufe und können aktuelle Entwicklungsperspektiven handlungsorientierten Englischunterrichts skizzieren. Die Studierenden haben ein Bewusstsein für problematische Aspekte des sprachlichen und interkulturellen Lernens und verfügen über im Unterricht der Sekundarstufe umsetzbare Lösungsansätze, einschließlich der Einschätzung und Förderung von Schülerleistungen.									
Fachkompetenz	Vertiefte Kenntnisse von Theorien, Inhalten, Zielen und Methoden des sprachlichen und interkulturellen Lernens; Fähigkeit, Lehr- und Lernmaterialien der Sekundarstufe theoriegeleitet zu analysieren und selbständig zu gestalten; erprobte Englischkompetenz, für die wichtige Rolle als sprachliches Vorbild im Englischunterricht: <i>Near native</i> , nicht nur bezüglich Artikulation, authentischer englischer Aussprache und Intonation, sondern auch bezüglich Grammatik, Wortschatz und Idiomatik; <i>Fluency</i> in Alltagssprachlicher, dem jeweiligen Alter der Lerner gemäßer Diktion.									
Methodenkompetenz	Kenntnis und Beherrschung einer für den Englischunterricht der Klassenstufen 5 bis 12 bzw. 13 geeigneten Lehrersprache; Fähigkeit, Unterrichtseinheiten sowie handlungsorientierte Aufgaben (<i>tasks</i>) für den Englischunterricht der Sekundarstufe kooperativ zu planen, durchzuführen und zu bewerten; Fähigkeit zum gekonnten Improvisieren Im Englischunterricht; Fähigkeit, Gruppenarbeiten angemessen zu präsentieren.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Bewusstmachung der Rolle als sprachliches Vorbild (<i>role model</i>) sowie als individuelle/r 'Botschafter/in alles Englischen'; Bewusstmachung der individuellen Lehr-/Lernphilosophie; Fähigkeit zur kooperativen und effektiven Gruppenarbeit; Fähigkeit zur Selbstreflexion; Fähigkeit zur Fremdeinschätzung.									
Lehr-/Lernformen	Moderierte Seminardiskussion, Simulation von Unterrichtssituationen; Kleingruppenarbeit, mündliche Präsentation.									
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Holger Limberg									
Teilnahmevoraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	M.Ed. Sekundarschulen (Sek I); M.Ed. Sekundarschulen.; M.Ed. Vocational Education/Lehramt an beruflichen Schulen.									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenzzeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	514611000 Hauptseminar Fachdidaktik	HS	2	Pfl.			30	30	60	
x	514615000 Modulprüfung				Oral Presenta- tion	ja				60
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Die semesterbegleitende mündliche Präsentation (<i>Oral Presentation</i>), in der Regel in Kleingruppen, schließt die Gestaltung von Unterrichtssimulationen sowie die Erstellung von Unterrichtsmaterialien ebenso mit ein wie die individuelle Reflexion in Schriftform.									
Anmerkungen/ Sonstiges										
21.11.2014										

MEd Sekundarschulen PO 2015					Teilstudiengang Englisch					
Modultitel		Sprachwissenschaft für Fortgeschrittene								
englischer Modultitel		Advanced Studies: Linguistics								
Modul 2 Pflichtmodul 514620000	Leistungs- punkte	Lehrangebot	Workload	davon Präsenzzeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Wintersemester	1. Semester		
Qualifikationsziel		Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse exemplarischer Fragestellungen der theoretischen und angewandten Sprachwissenschaft des Englischen einschließlich diachroner und vergleichender Perspektiven. Sie sind vertraut mit Theorien des Spracherwerbs und der Mehrsprachigkeit sowie der Angewandten Linguistik. Die Studierenden können ihr Fachwissen auf den Unterricht der Sekundarstufe beziehen.								
Fachkompetenz		Vertiefte Kenntnis in exemplarischen unterrichtsrelevanten Bereichen der Fachwissenschaft (z.B. <i>Error Analysis</i> oder Diskursanalyse); Kenntnisse der für die Sekundarstufe I und II relevanten Sprachlehrforschung.								
Methodenkompetenz		Fähigkeit, komplexe Zusammenhänge und auch schwierige Texte ohne Hilfsmittel zu verstehen; Fähigkeit, fachwissenschaftliche Inhalte adressatengerecht zu vermitteln; Fähigkeit, fachwissenschaftliches Wissen auf den Unterricht der Sekundarstufe I und II zu beziehen.								
Sozial- und Selbstkompetenz		Fachlich fundiertes Selbstbewusstsein als individuelle/r 'Botschafter/in alles Englischen'; Fähigkeit zur Gruppenarbeit; Fähigkeit, die Kompetenzen anderer einzuschätzen; Fähigkeit zur Selbstreflexion; praxisvorbereitende Vertiefung im Habitus forschenden Lernens.								
Lehr-/Lernformen		Moderierte Seminardiskussion, Gruppenarbeit, eigenständiges fachwissenschaftliches Arbeiten.								
Modul- verantwortliche/r		Prof. Dr. Olaf Jäkel								
Teilnahme- voraussetzung		keine								
Verwendbarkeit des Moduls		M.Ed. Sekundarschulen (Sek I); M.Ed. Sekundarschulen.; M.Ed. Vocational Education/Lehramt an beruflichen Schulen.								
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenzzeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Hauptseminar Linguistik	HS	2	Pfl.			30	30	40	
	Modulprüfung				Hausarbeit oder Klausur	ja				80
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Wenn die Master-Thesis im Fach Englisch geschrieben werden soll, ist in mindestens einem der beiden Module 2 oder 3 eine Hausarbeit (im Umfang von 15 Druckseiten) zu verfassen, die u.a. auch zur Anbahnung einer sinnvollen Master-Thesis dient. Nur wenn die Master-Thesis nicht im Fach Englisch geschrieben wird, kann in beiden Modulen eine (90-minütige) Klausur als Prüfungsform gewählt werden; ob diese alternative Prüfungsform angeboten wird, steht im Ermessen der Kursleitung.								
Anmerkungen/ Sonstiges										
21.11.2014										

MEd Sekundarschulen PO 2015							Teilstudiengang Englisch			
Modultitel	Literaturwissenschaft für Fortgeschrittene									
englischer Modultitel	Advanced Studies: Literature									
Modul 3 Pflichtmodul 514630000	Leistungs- punkte	Lehrangebot	Workload	davon Präsenzzeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Sommersemester	2. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse exemplarischer Fragestellungen der anglistisch-amerikanistischen Literaturwissenschaft. Sie können AutorInnen und Werke der angloamerikanischen Literatur ästhetisch zuordnen sowie sozio-historisch kontextualisieren. Die Studierenden können ihr Fachwissen auf den Unterricht der Sekundarstufe beziehen.									
Fachkompetenz	Vertiefte Kenntnis in exemplarischen unterrichtsrelevanten Bereichen der Fachwissenschaft (z. B. englische Jugendliteratur oder ausgewählte literaturtheoretische Ansätze wie Hermeneutik, Transkulturalität oder <i>gender</i> -orientierte Textanalyse); vertiefte Kenntnisse der für die Sekundarstufe I und II relevanten literatur-, text- und mediendidaktischen Theorien, Ziele und Verfahren.									
Methodenkompetenz	Fähigkeit, komplexe Zusammenhänge und schwierige Texte ohne Hilfsmittel zu verstehen; Fähigkeit, fachwissenschaftliche Inhalte adressatengerecht zu vermitteln; Fähigkeit, fachwissenschaftliches Wissen auf den Unterricht der Sekundarstufe I und II zu beziehen.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Fachlich noch stärker fundiertes Selbstbewusstsein als individuelle/r 'Botschafter/in alles Englischen'; Fähigkeit, effektiv und erfolgreich in Kleingruppen zu arbeiten; Fähigkeit zum eigenständigen, selbstgesteuerten wissenschaftlichen Arbeiten.									
Lehr-/Lernformen	Moderierte Seminardiskussion, Gruppenarbeit, eigenständiges fachwissenschaftliches Arbeiten.									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Elahe Haschemi Yekani									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	M.Ed. Sekundarschulen (Sek I); M.Ed. Sekundarschulen.									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenzzeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Hauptseminar Literaturwissenschaft	HS	2	Pfl.			30	30	40	
	Modulprüfung				Hausarbeit oder Klausur	ja				80
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Wenn die Master-Thesis im Fach Englisch geschrieben werden soll, ist in mindestens einem der beiden Module 2 oder 3 eine Hausarbeit (im Umfang von 15 Druckseiten) zu verfassen, die u. a. auch zur Anbahnung einer sinnvollen Master-Thesis dient. Nur wenn die Master-Thesis nicht im Fach Englisch geschrieben wird, kann in beiden Modulen eine (90-minütige) Klausur als Prüfungsform gewählt werden; ob diese alternative Prüfungsform angeboten wird, steht im Ermessen der Kursleitung.									
Anmerkungen/ Sonstiges										

MEd Sekundarschulen PO 2015						Teilstudiengang Englisch				
Modultitel	Englischunterricht: Perspektiven für Fortgeschrittene									
englischer Modultitel	Advanced Perspectives in ELT									
Modul 4 Pflichtmodul 514640000	Leistungs- punkte	Lehrangebot	Workload	davon Präsenzzeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Sommersemester	2. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden vertiefen ihre in Modul 1 erworbenen englischdidaktischen Qualifikationen und Kompetenzen in Bezug auf didaktische und methodische Themenfelder für die Sekundarstufe I und II. Aufbauend und ergänzend hierzu verfügen sie über Kenntnisse des bilingualen Lernens und Lehrens bzw. des <i>Content and Language-Integrated Learning (CLIL)</i> . Sie haben Kenntnisse darüber, wie ein Sachfach adressatengerecht in der Sekundarstufe I und II auf Englisch unterrichtet werden kann und wie sie den Englischunterricht mit anderen Fächern in Form von Projekten oder fächerübergreifendem Unterricht verbinden können. Darüber hinaus können sie Prinzipien von interkulturellem Lernen reflektiert erläutern und in der Unterrichtspraxis umsetzen.									
Fachkompetenz	Grundlegende Kenntnisse des bilingualen Lernens und Lehrens; Fähigkeit, den Englischunterricht der Sekundarstufe sinnvoll mit anderen Sachfächern zu verbinden; Kenntnisse von Prinzipien und Methoden des interkulturellen Lernens.									
Methodenkompetenz	Fähigkeit, kommunikativen und schüleraktivierenden Englischunterricht auf angemessenem sprachlichem wie inhaltlichem Niveau zu gestalten; Fähigkeit, fachwissenschaftliche Inhalte adressatengerecht zu vermitteln; Fähigkeit, fachwissenschaftliche und fachdidaktische Kenntnisse des Fachs Englisch mit denen eines anderen Sachfachs oder anderer Disziplinen nutzbringend zu kombinieren.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Vertieftes Selbstbewusstsein als individuelle/r 'Botschafter/in alles Englischen'; Fähigkeit zur Gruppenarbeit; Fähigkeit, die Kompetenzen anderer einzuschätzen; Fähigkeit zur Selbstreflexion; praxisvorbereitende Vertiefung im Habitus forschenden Lernens.									
Lehr-/Lernformen	Moderierte Seminardiskussion, Gruppenarbeit, eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten in der Fachdidaktik des Englischen.									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Holger Limberg									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	M.Ed. Sekundarschulen (Sek I); M.Ed. Sekundarschulen.									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenzzeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Vertiefung Fachdidaktik	HS	2	Pfl.			30	30	40	
	Modulprüfung				Hausarbeit	ja				80
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Im Regelfall soll die Modulprüfung in Form einer Hausarbeit (im Umfang von 15 Druckseiten) erfolgen, die u. a. auch zur Anbahnung einer sinnvollen Master Thesis dienen kann. Die Hausarbeit kann auch als Projektbericht verfasst werden, der die Ergebnisse eines Unterrichtsprojekts dokumentiert und reflektiert bzw. ein Unterrichtsprojekt fachdidaktisch fundiert und reflektiert entwirft.									
Anmerkungen/ Sonstiges										
21.11.2014										

M.Ed. Sekundarschulen PO 2015							alle Teilstudiengänge			
Modultitel	Theorie-Praxis-Modul IV: Praktikum									
englischer Modultitel	Theory and Practice IV: Internship									
P4 Pflichtmodul	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz-zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	15	0 SWS	450 h	240 h	210 h	1 Semester	jedes Wintersemester	3. Semester		
Qualifikationsziel	Im Praxissemester erlangen die Studierenden umfassende Einblicke in das Berufsfeld der Sekundarstufe und erproben die Durchführung selbstgestalteten Unterrichts. Das Praxissemester dient der theoriebezogenen Analyse und Reflexion der Schul- und Unterrichtspraxis, führt zur Vertiefung der wissenschaftlich-reflexiven Kompetenz durch Forschendes Lernen sowie zur prozesshaften Weiterentwicklung biografisch-reflexiver Kompetenzen, besonders auch im Hinblick auf die Berufseignung.									
Fachkompetenz	Die Studierenden erwerben bzw. vertiefen ihre Kompetenzen zur Planung, Durchführung und Analyse von Sekundarstufenunterricht auf der Basis von Fachwissenschaften, Fachdidaktik und Bildungswissenschaften. Im Praxissemester wird ein grundlegendes Verständnis der Komplexität des Handlungsfeldes in der Sekundarstufe aufgebaut. Die Studierenden entwickeln eine forschungsorientierte Fragehaltung in Bezug auf Unterricht und Schule; sie lernen aufgeworfene Fragestellungen kritisch zu analysieren und Handlungsoptionen zu entwickeln.									
Methodenkompetenz	Sie verfügen über umfassende Kenntnisse grundlegender Unterrichtsmethoden und sind in der Lage, diese zielführend in der jeweiligen Unterrichtssituation in der Sekundarstufe anzuwenden.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Die Studierenden können ihr pädagogisches Selbstverständnis reflektieren und verfügen über die Fähigkeit, ihr professionelles Selbstkonzept weiter zu entwickeln. Sie verstehen ihre eigenen berufsbiografischen Vorerfahrungen und sind in der Lage, persönliche Lernaufgaben zu entwickeln und diese in einen Prozess des lebenslangen Lernens einzubinden. Sie entwickeln ihre Kommunikationskompetenz im Berufsfeld Schule weiter.									
Lehr-/ Lernformen	Eigene Unterrichtspraxis, Hospitationen, Beratungsgespräche, Probeunterricht mit anschließender Beratung, beobachtende und aktive Teilnahme am gesamten Schulgeschehen, auch außerhalb des Unterrichts, aktive Beteiligung an den Begleitseminaren, Bearbeitung einer Forschungsaufgabe und Schreiben eines Portfolios									
Modul- verantwortliche/r	Praktikumsbüro									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	M.Ed. Sekundarschulen									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Praktikum IV	Pr	10 Wochen	Pfl.				240	135	75
Erläuterung bzgl. Modulprüfung	Die unbenoteten Prüfungsleistungen (Forschungsaufgabe und Portfolio) werden in einem der drei Begleitseminare erbracht. Beide Leistungen werden begleitend zur Arbeit in der Schule begonnen und nach dem Praxisblock abgeschlossen.									
Anmerkungen / Sonstiges	Das Praxissemester hat einen Gesamtumfang von 30 Leistungspunkten (3x5 LP Begleitseminare + 15 LP Praktikum). Vor Semesterbeginn wird festgelegt, in welchem Begleitseminar die Forschungsaufgabe und das Portfolio bearbeitet wird. In den beiden anderen Begleitseminaren sind unbenotete Arbeitsleistungen zu erbringen. Im Rahmen der schulischen Präsenzzeit (24 Stunden Präsenzzeit plus Vor-/Nachbereitung pro Woche) absolvieren die Studierenden vom IQSH angebotene Seminare.									
03.12.2015										

M.Ed. Sekundarschulen PO 2015				Teilstudiengang Englisch						
Modultitel	Theorie-Praxis-Modul IV: Begleitseminar									
englischer Modultitel	Theory and Practice IV: Seminar Course									
Modul 5 Pflichtmodul 514650000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenzzeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Wintersemester	3. Semester		
Qualifikationsziel	Im Praxissemester erlangen die Studierenden umfassende Einblicke in das Berufsfeld der Sekundarstufe und erproben die Durchführung selbstgestalteten Unterrichts. Das Praxissemester dient der theoriebezogenen Analyse und Reflexion der Schul- und Unterrichtspraxis, führt zur Vertiefung der wissenschaftlich-reflexiven Kompetenz durch Forschendes Lernen sowie zur prozesshaften Weiterentwicklung biografisch-reflexiver Kompetenzen, besonders auch im Hinblick auf die Berufseignung.									
Fachkompetenz	Die Studierenden erwerben bzw. vertiefen ihre Kompetenzen zur Planung, Durchführung und Analyse von Sekundarstufenunterricht auf der Basis von Fachwissenschaften, Fachdidaktik und Bildungswissenschaften. Im Praxissemester wird ein grundlegendes Verständnis der Komplexität des Handlungsfeldes in der Sekundarstufe aufgebaut. Die Studierenden entwickeln eine forschungsorientierte Fragehaltung in Bezug auf Unterricht und Schule; sie lernen aufgeworfene Fragestellungen kritisch zu analysieren und Handlungsoptionen zu entwickeln.									
Methodenkompetenz	Sie verfügen über umfassende Kenntnisse grundlegender Unterrichtsmethoden und sind in der Lage, diese zielführend in der jeweiligen Unterrichtssituation in der Sekundarstufe anzuwenden.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Die Studierenden können ihr pädagogisches Selbstverständnis reflektieren und verfügen über die Fähigkeit, ihr professionelles Selbstkonzept weiter zu entwickeln. Sie verstehen ihre eigenen berufsbiografischen Vorerfahrungen und sind in der Lage, persönliche Lernaufgaben zu entwickeln und diese in einen Prozess des lebenslangen Lernens einzubinden. Sie entwickeln ihre Kommunikationskompetenz im Berufsfeld Schule weiter.									
Lehr-/ Lernformen	Eigene Unterrichtspraxis, Hospitationen, Beratungsgespräche, Probeunterricht mit anschließender Beratung, beobachtende und aktive Teilnahme am gesamten Schulgeschehen, auch außerhalb des Unterrichts, aktive Beteiligung an den Begleitseminaren, Bearbeitung einer Forschungsaufgabe und Schreiben eines Portfolios									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Holger Limberg									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	M.Ed. Sekundarschulen									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Begleitseminar	S	2	Pfl.			15	30	60	
2.	Praxissemester: Schulpraxis	Pr	10 Wochen	Pfl.				240	135	75
x.	Modulprüfung				Portfolio	nein				90
					Forschungs- aufgabe	nein				90
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Die unbenoteten Prüfungsleistungen (Forschungsaufgabe und Portfolio) werden in einem der drei Begleitseminare erbracht. Beide Leistungen werden begleitend zur Arbeit in der Schule begonnen und nach dem Praxisblock abgeschlossen.									
Anmerkungen / Sonstiges	Das Praxissemester hat einen Gesamtumfang von 30 Leistungspunkten (3x5 LP Begleitseminare + 15 LP Praktikum). Vor Semesterbeginn wird festgelegt, in welchem Begleitseminar die Forschungsaufgabe und das Portfolio bearbeitet wird. In den beiden anderen Begleitseminaren sind unbenotete Arbeitsleistungen zu erbringen. Im Rahmen der schulischen Präsenzzeit (24 Stunden Präsenzzeit plus Vor-/Nachbereitung pro Woche) absolvieren die Studierenden vom IQSH angebotene Seminare.									
03.12.2015										

MEd Sekundarschulen PO 2015							Teilstudiengang Englisch			
Modultitel	Fachspezifische Forschungsperspektiven									
englischer Modultitel	Subject-Specific Research Perspectives									
Modul 6 Pflichtmodul 514660000	Leistungs- punkte	Lehrangebot	Workload	davon Präsenzzeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Sommersemester	4. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden haben Einblick in aktuelle und fachlich relevante Forschungs- und Abschlussarbeiten.									
Fachkompetenz	Kenntnis der fachlichen Relevanz und der fachlichen Bewertungsmaßstäbe, die an Forschungs- und Abschlussarbeiten anzulegen sind.									
Methodenkompetenz	Geübte Fähigkeit, einen fachwissenschaftlichen Vortrag adressatenbezogen zu halten; Fähigkeit, solche Vorträge kritisch zu rezipieren und fachlich angemessen zu diskutieren.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Fähigkeit, konstruktive Kritik anhand fachlicher Kriterien zu geben und anzunehmen.									
Lehr-/Lernformen	Vorträge und moderierte Diskussionen.									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Olaf Jäkel									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	M.Ed. Sekundarschulen (Sek I); M.Ed. Sekundarschulen.; M.Ed. Vocational Education/Lehramt an beruflichen Schulen.									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	514661000 Forschungskolloquium	Koll	2	Pfl.			30	30	60	
x	514665000 Modulprüfung				Oral Presentati on	nein				60
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Die semesterbegleitende mündliche Präsentation (<i>Oral Presentation</i>) gilt aktuellen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Abschlussarbeiten, die in verschiedenen Stadien ihrer Genese als <i>Work in Progress</i> vorgestellt und mit verteilten Rollen kritisch diskutiert werden.									
Anmerkungen/ Sonstiges										
21.11.2014										

MEd Sekundarschulen PO 2015							Teilstudiengang Englisch			
Modultitel	Master Thesis									
englischer Modultitel	Master Thesis									
Modul 7 Wahlpflichtmodul 514670000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenzzeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	20	0 SWS	600 h	0 h	600 h	1 Semester	jedes Semester	4. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden sind in der Lage, eine komplexe fachwissenschaftliche oder fachdidaktische Fragestellung zu entwickeln, mit geeigneten Methoden des Fachs zu bearbeiten und die Bearbeitung sowie ihre Ergebnisse in angemessener schriftlicher Form darzustellen.									
Fachkompetenz	Fähigkeit, sich eigenständig in ein anspruchsvolles fachwissenschaftliches und/oder fachdidaktisches Themengebiet einzuarbeiten; in diesem Spezialbereich vertieftes Fachwissen und Fähigkeit zu eigenständigen Schlussfolgerungen und Kritik. Kenntnis der fachlichen Relevanz und der fachlichen Bewertungsmaßstäbe, die bei der Konzeption einer wissenschaftlichen Arbeit dieser Größenordnung anzulegen sind; Fähigkeit, die eigene Arbeit in dieser Hinsicht kompetent zu planen und durchzuführen.									
Methodenkompetenz	Eigenständige Recherche, Auswertung und Verarbeitung der einschlägigen Fachliteratur. Sachgerechte Anwendung der im Bachelor- und Masterstudium erlernten Methoden des Fachs. Angemessene schriftliche Darstellung von Fragestellung, Forschungsstand, Vorgehensweise, Ergebnissen und Schlussfolgerungen.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Eigenständigkeit, Ausdauer, Organisation langfristiger und komplexer Arbeitsprozesse.									
Lehr-/Lernformen	Master Thesis									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Olaf Jäkel									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	M.Ed. Sekundarschulen (Sek I); M.Ed. Sekundarschulen.									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
x	514675000 Modulprüfung				Master Thesis	ja				600
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Die Master Thesis im Fach Englisch soll einen Umfang von 50-80 Druckseiten haben.								
Anmerkungen/ Sonstiges										
21.11.2014										