

21.11.2014

MEd Sekundarschulen PO 2015								Teilstudiengang Englisch				
Modultitel	Sprachwissenschaft für Fortgeschrittene											
englischer Modultitel	Advanced Studies: Linguistics											
Modul 2 Pflichtmodul 514620000	Leistungs-punkte	Lehrangebot	Workload	davon Präsenzzeit	davon Selbst-stud.	Dauer	Turnus	Studien-abschnitt				
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Wintersemester	1. Semester				
Qualifikationsziel	Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse exemplarischer Fragestellungen der theoretischen und angewandten Sprachwissenschaft des Englischen einschließlich diachroner und vergleichender Perspektiven. Sie sind vertraut mit Theorien des Spracherwerbs und der Mehrsprachigkeit sowie der Angewandten Linguistik. Die Studierenden können ihr Fachwissen auf den Unterricht der Sekundarstufe beziehen.											
Fachkompetenz	Vertiefte Kenntnis in exemplarischen unterrichtsrelevanten Bereichen der Fachwissenschaft (z.B. <i>Error Analysis</i> oder Diskursanalyse); Kenntnisse der für die Sekundarstufe I und II relevanten Sprachlehrforschung.											
Methodenkompetenz	Fähigkeit, komplexe Zusammenhänge und auch schwierige Texte ohne Hilfsmittel zu verstehen; Fähigkeit, fachwissenschaftliche Inhalte adressatengerecht zu vermitteln; Fähigkeit, fachwissenschaftliches Wissen auf den Unterricht der Sekundarstufe I und II zu beziehen.											
Sozial- und Selbstkompetenz	Fachlich fundiertes Selbstbewusstsein als individuelle/r 'Botschafter/in alles Englischen'; Fähigkeit zur Gruppenarbeit; Fähigkeit, die Kompetenzen anderer einzuschätzen; Fähigkeit zur Selbstreflexion; praxisvorbereitende Vertiefung im Habitus forschenden Lernens.											
Lehr-/Lernformen	Moderierte Seminardiskussion, Gruppenarbeit, eigenständiges fachwissenschaftliches Arbeiten.											
Modul-verantwortliche/r	Prof. Dr. Olaf Jäkel											
Teilnahme-voraussetzung	keine											
Verwendbarkeit des Moduls	M.Ed. Sekundarschulen (Sek I); M.Ed. Sekundarschulen.; M.Ed. Vocational Education/Lehramt an beruflichen Schulen.											
Teilmodule												
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs-form	benötet?	Geplante Gruppengröße	Workload				
								Präsenzzeit	Vor-/Nachbereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs-erarbeitung		
1.	514621000 Hauptseminar Linguistik	HS	2	Pfl.			30	30	40			
	514625000 Modulprüfung				Hausarbeit oder Klausur	ja				80		
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Wenn die Master-Thesis im Fach Englisch geschrieben werden soll, ist in mindestens einem der beiden Module 2 oder 3 eine Hausarbeit (im Umfang von 15 Druckseiten) zu verfassen, die u.a. auch zur Anbahnung einer sinnvollen Master-Thesis dient. Nur wenn die Master-Thesis nicht im Fach Englisch geschrieben wird, kann in beiden Modulen eine (90-minütige) Klausur als Prüfungsform gewählt werden; ob diese alternative Prüfungsform angeboten wird, steht im Ermessen der Kursleitung.											
Anmerkungen/Sonstiges												

21.11.2014

M.Ed. Sekundarschulen PO 2015								alle Teilstudiengänge				
Modultitel	Theorie-Praxis-Modul IV: Praktikum											
englischer Modultitel	Theory and Practice IV: Internship											
P4 Pflichtmodul	Leistungs-punkte	Lehran-gebot	Workload	davon Präsenz-zeit	davon Selbst-stud.	Dauer	Turnus	Studien-abschnitt				
	15	0 SWS	450 h	240 h	210 h	1 Semester	jedes Wintersemester	3. Semester				
Qualifikationsziel	Im Praxissemester erlangen die Studierenden umfassende Einblicke in das Berufsfeld der Sekundarstufe und erproben die Durchführung selbstgestalteten Unterrichts. Das Praxissemester dient der theoriebezogenen Analyse und Reflexion der Schul- und Unterrichtspraxis, führt zur Vertiefung der wissenschaftlich-reflexiven Kompetenz durch Forschendes Lernen sowie zur prozesshaften Weiterentwicklung biografisch-reflexiver Kompetenzen, besonders auch im Hinblick auf die Berufseignung.											
Fachkompetenz	Die Studierenden erwerben bzw. vertiefen ihre Kompetenzen zur Planung, Durchführung und Analyse von Sekundarstufenunterricht auf der Basis von Fachwissenschaften, Fachdidaktik und Bildungswissenschaften. Im Praxissemester wird ein grundlegendes Verständnis der Komplexität des Handlungsfeldes in der Sekundarstufe aufgebaut. Die Studierenden entwickeln eine forschungsorientierte Fragehaltung in Bezug auf Unterricht und Schule; sie lernen aufgeworfene Fragestellungen kritisch zu analysieren und Handlungsoptionen zu entwickeln.											
Methodenkompetenz	Sie verfügen über umfassende Kenntnisse grundlegender Unterrichtsmethoden und sind in der Lage, diese zielführend in der jeweiligen Unterrichtssituation in der Sekundarstufe anzuwenden.											
Sozial- und Selbstkompetenz	Die Studierenden können ihr pädagogisches Selbstverständnis reflektieren und verfügen über die Fähigkeit, ihr professionelles Selbstkonzept weiter zu entwickeln. Sie verstehen ihre eigenen berufsbiografischen Vorerfahrungen und sind in der Lage, persönliche Lernaufgaben zu entwickeln und diese in einen Prozess des lebenslangen Lernens einzubinden. Sie entwickeln ihre Kommunikationskompetenz im Berufsfeld Schule weiter.											
Lehr-/ Lernformen	Eigene Unterrichtspraxis, Hospitalisationen, Beratungsgespräche, Probeunterricht mit anschließender Beratung, beobachtende und aktive Teilnahme am gesamten Schulgeschehen, auch außerhalb des Unterrichts, aktive Beteiligung an den Begleitseminaren, Bearbeitung einer Forschungsaufgabe und Schreiben eines Portfolios											
Modul-verantwortliche/r	Praktikumsbüro											
Teilnahme-voraussetzung	keine											
Verwendbarkeit des Moduls	M.Ed. Sekundarschulen											
Teilmodule												
Nr.	Titel		Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs-form	benotet?	Geplante Gruppen-größe	Präsenz-zeit	Vor-/ Nach-bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs-erarbeitung	
1.	Praktikum IV		Pr	10 Wochen	Pfl.				240	135	75	
Erläuterung bzgl. Modulprüfung		Die unbenoteten Prüfungsleistungen (Forschungsaufgabe und Portfolio) werden in einem der drei Begleitseminare erbracht. Beide Leistungen werden begleitend zur Arbeit in der Schule begonnen und nach dem Praxisblock abgeschlossen.										
Anmerkungen / Sonstiges		Das Praxissemester hat einen Gesamtumfang von 30 Leistungspunkten (3x5 LP Begleitseminare + 15 LP Praktikum). Vor Semesterbeginn wird festgelegt, in welchem Begleitseminar die Forschungsaufgabe und das Portfolio bearbeitet wird. In den beiden anderen Begleitseminaren sind unbenotete Arbeitsleistungen zu erbringen. Im Rahmen der schulischen Präsenzzeit (24 Stunden Präsenzzeit plus Vor-/Nachbereitung pro Woche) absolvieren die Studierenden vom IQSH angebotene Seminare.										

03.12.2015

03.12.2015

