

M.Ed. Vocational Education PO 2015								Englisch		
Modultitel		Grundlagen Sprache, Literatur und Kultur								
englischer Modultitel		Introduction to Language, Literature and Culture								
Modul E 1 Pflichtmodul 510231000	Leistungs- punkte	Lehrangebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbststud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	10	6 SWS	300 h	90 h	210 h	1 Semester	jedes WS	1. Semester		
Qualifikationsziel		Die Studierenden haben Überblick, Kenntnis und Verständnis grundlegender Fragestellungen der anglistisch-amerikanistischen Sprach- und Literaturwissenschaft. Sie können sich komplexe Fachinhalte angeleitet wie selbstständig aneignen. Sie können das erworbene Fachwissen in angemessener schriftlicher Form wiedergeben und auf die Analyse einfacher Fragestellungen anwenden. Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse von Theorien, Methoden und Modellen der Kulturwissenschaft mit besonderem Fokus auf die britische und US-amerikanische Kultur.								
Fachkompetenz		Überblickswissen in anglistisch-amerikanistischer Sprach- und Literaturwissenschaft sowie <i>Cultural Studies</i> . Wissen über elementare Struktureigenschaften und Erscheinungsformen der englischen Sprache sowie über Grundlagen der Textanalyse und Interpretation.								
Methodenkompetenz		Wissenschaftliches Lesen und Exzerpieren, Literaturrecherche; Anwendung hermeneutischer Methoden; Fähigkeit, das erworbene Fachwissen in angemessener schriftlicher Form wiederzugeben und auf die Analyse einfacher Fragestellungen anzuwenden.								
Sozial- und Selbstkompetenz		Selbstorganisation im fachwissenschaftlichen Lernen sowie im Studium. Englische Kommunikation mit den noch fremden Mitstudierenden des Fachs sowie mit den Lehrenden.								
Lehr-/Lernformen		Vorlesungsanteile, Übungen, moderierte Diskussionen, Kleingruppenarbeit, Textarbeit.								
Modulverantwortliche/r		Prof. Dr. Olaf Jäkel								
Teilnahmevoraussetzung		keine								
Verwendbarkeit des Moduls		B.A. Bildungswissenschaften; Master of Vocational Education/Lehramt an beruflichen Schulen								
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen-größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungserarbeitung
1.	510231100 Introduction to Literature	ProS	2	Pfl.			40	30	60	30
2.	510231300 Introduction to Language and Linguistics	ProS	2	Pfl.			40	30	30	30
3.	510231200 Cultural Studies	ProS	2	Pfl.			40	30	60	0
x	510231500 Modulprüfung				Klausur	ja				
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Die Modulprüfung besteht aus einer 60-minütigen Abschlussklausur in Literaturwissenschaft sowie einer 60-minütigen Abschlussklausur in Linguistik.								
Anmerkungen/ Sonstiges										
28.03.2017										

M.Ed. Vocational Education PO 2015								Englisch		
Modultitel		Sprachpraxis I - Grundstrukturen								
englischer Modultitel		Practical English I - Basic Structures								
Modul E 2 Pflichtmodul 510232000	Leistungs- punkte	Lehrangebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	10	4 SWS	300 h	60 h	240 h	2 Semester	Beginn jedes Wintersemester	1. und 2. Semester		
Qualifikationsziel		Die Studierenden können mündlich auf angemessenem Niveau, flüssig und artikuliert auf Englisch kommunizieren (<i>Oral Competence</i>). Sie verfügen über praxisorientierte Grundkenntnisse englischer Grammatik (Morpho-Syntax, Tempus und Aspekt) und Phonologie. Die Studierenden haben ihre englische Aussprache (korrekte Lautbildung und Intonation) optimiert (<i>Accent Reduction</i>). Des Weiteren besitzen die Studierenden die Fähigkeit zur selbstständigen Erarbeitung literarischer englischer Texte.								
Fachkompetenz		Oral Competence: Grundlegende praktische Beherrschung englischer Grammatik; akzentfreie englische Aussprache (regulative Zielvorstellung: <i>near native competence</i>).								
Methodenkompetenz		Anknüpfungsfähige Beherrschung grammatischer Grundterminologie; Beherrschung der IPA-Lautschrift als Analyse-Instrument; Fähigkeit, theoretische Grundkenntnisse im Sprachhandeln anzuwenden.								
Sozial- und Selbstkompetenz		Bereitschaft und Fähigkeit, konstruktive Kritik der eigenen englischen Sprachkompetenz aufzunehmen und im Optimierungsprozess umzusetzen; Bereitschaft und Fähigkeit, die englische Aussprache in Gruppen zu erproben und sich gegenseitig zu korrigieren; Fähigkeit zur Selbstorganisation des eigenen Lernprozesses.								
Lehr-/Lernformen		Selbstständiges Lernen, Übungen in der Kursgruppe, Kleingruppenarbeit.								
Modulverantwortliche/r		Michelle Smith								
Teilnahmevoraussetzung		keine								
Verwendbarkeit des Moduls		B.A. Bildungswissenschaften; Master of Vocational Education/Lehramt an beruflichen Schulen								
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Grammar (WiSe) 510232100	Ü	2	Pfl.			40	30	60	
2.	Pronunciation (SoSe) 510232200	Ü	2	Pfl.			25	30	60	
3.	Oral Competence (SoSe) 510232300	P	0	Pfl.			25	0		120
x	Modulprüfung 510232500				mündliche Prüfung	ja				
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Die mündliche Modulprüfung der <i>Oral Competence</i> besteht in einem (25-minütigen) Fachgespräch auf der Grundlage zweier im Selbststudium erarbeiteter englischer <i>Short Stories</i> .								
Anmerkungen/ Sonstiges		TM 1 wird nur im WiSe, TM 2 und TM 3 werden nur im SoSe angeboten.								
28.03.2017										

M.Ed. Vocational Education PO 2015								Englisch		
Modultitel		Sprachpraxis II - Vertiefung Sprachproduktion								
englischer Modultitel		Practical English II - Focus on Language Production								
Modul E 3 Pflichtmodul 510233000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	4 SWS	150 h	60 h	90 h	2 Semester	jedes Wintersemester	1. und 3. Semester		
Qualifikationsziel		Die Studierenden haben ihre mündliche und schriftliche Sprachkompetenz im Englischen optimiert (regulative Zielvorstellung: <i>near native competence</i>). Sie können situationsangemessen im schriftlichen wie mündlichen Modus in der englischen Sprache kommunizieren.								
Fachkompetenz		Fähigkeit, das bisher erworbene Wissen über Wortschatz, Grammatik, Stilistik und Idiomatik in verschiedenen schriftsprachlichen und mündlichen Kontexten situationsangemessen anzuwenden.								
Methodenkompetenz		Fähigkeit zur adressatengerechten Kommunikation in der englischen Sprache.								
Sozial- und Selbstkompetenz		Mündliche wie schriftliche Kommunikationsfähigkeit; Fähigkeit, das sprachliche Handeln verschiedenen Situationen und Kommunikationspartnern anzupassen; Fähigkeit, die eigene mündliche wie schriftliche Sprachkompetenz zu reflektieren und zu optimieren.								
Lehr-/Lernformen		Eigenständiges Verfassen und Überarbeiten verschiedener Textsorten, Kleingruppenarbeit, Kurzvorträge.								
Modulverantwortliche/r		Michelle Smith								
Teilnahmevoraussetzung		keine								
Verwendbarkeit des Moduls		B.A. Bildungswissenschaften; Master of Vocational Education/Lehramt an beruflichen Schulen								
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	510233100 Oral Communication	Ü	2	Pfl.			25	30	30	
2.	510233200 Writing Skills	Ü	2	Pfl.			25	30	30	
x	510233500 Modulprüfung				in-class Essay	ja				30
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Bei dem <i>Essay</i> handelt es sich um eine Abschlussklausur.								
Anmerkungen/ Sonstiges										
28.03.2017										

M.Ed. Vocational Education PO 2015								Englisch		
Modultitel		Vertiefung Sprache und Literatur								
englischer Modultitel		Analysis of Language and Literature								
Modul E 4 Pflichtmodul 510235000	Leistungs- punkte	Lehrangebot	Workload	davon Präsenz-zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	8	4 SWS	240 h	60 h	180 h	1 Semester	jedes Sommersemester	2. Semester		
Qualifikationsziel		Die Studierenden haben eine vertiefte Kenntnis ausgewählter komplexer Fachinhalte der anglistisch-amerikanistischen Sprach- und Literaturwissenschaft und können das erworbene strukturierte und anschlussfähige Fachwissen in angemessener mündlicher wie schriftlicher Form darstellen und auf die Analyse fachwissenschaftlicher Fragestellungen anwenden. Sie kennen Methoden der Recherche und beherrschen die Terminologie und Methodik zur Beschreibung der sprachlichen Merkmale bzw. können Textsorten sowie deren ästhetische Mittel, Verfahren und Strukturen kategorisieren.								
Fachkompetenz		Kritisches Verständnis ausgewählter komplexer Fachinhalte; vertiefte Analysekompetenzen im Hinblick auf sprach- und literaturwissenschaftliche Fragestellungen.								
Methodenkompetenz		Fähigkeit, das Wesentliche aus fachwissenschaftlichen Texten herauszuarbeiten und in angemessener Weise zu präsentieren; Kenntnis ausgewählter fachwissenschaftlicher Methoden von Analyse und Recherche; Fähigkeit, das erworbene Wissen in angeleiteten fachwissenschaftlichen Arbeiten anzuwenden.								
Sozial- und Selbstkompetenz		Fähigkeit zu erfolgreicher und effektiver Gruppenarbeit; Fähigkeit, sich komplexe Fachinhalte angeleitet wie selbstständig anzueignen; Einübung in den Habitus forschenden Lernens.								
Lehr-/Lernformen		Seminardiskussion, mündliche Gruppenpräsentationen, Gruppenarbeit, selbstständige Textarbeit, eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten.								
Modulverantwortliche/r		Prof. Dr. Olaf Jäkel								
Teilnahmevoraussetzung		Modul 1								
Verwendbarkeit des Moduls		B.A. Bildungswissenschaften; Master of Vocational Education/Lehramt an beruflichen Schulen								
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Literature 510235100	ProS	2	Pfl.			40	30	40	
2.	Linguistics 510235200	ProS	2	Pfl.			40	30	40	
x	Modulprüfung 510235500				Hausarbeit	ja				100
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Die (englischsprachige) Hausarbeit (im Umfang von 10 Druckseiten) kann nach Wahl in TM 1 oder TM 2 geschrieben werden.								
Anmerkungen/ Sonstiges										
28.03.2017										

M.Ed. Vocational Education PO 2015								Englisch		
Modultitel	Englische Fachdidaktik I									
englischer Modultitel	Teaching English as a Foreign Language I									
Modul E 5 Pflichtmodul 510234000	Leistungs- punkte	Lehrangebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	6	4 SWS	180 h	60 h	90 h	2 Semester	Beginn jedes Sommersemester	2. und 3. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden haben Kenntnis und Verständnis grundlegender Fragestellungen der englischen Fachdidaktik und -methodik. Sie können Vermittlungsprozesse englischer Fachinhalte in schulischen wie außerschulischen Kontexten bezugswissenschaftlich (<i>Applied Linguistics</i> , Didaktisierung von Texten) fundiert analysieren und reflektieren. Sie kennen fachdidaktische Grundlagen der Unterrichtstheorie und sind in der Lage, einen Unterrichtsentwurf zu erstellen. Sie erproben sich in der selbstständigen Umsetzung dieses Entwurfs und können ihre Unterrichtserfahrungen im Dialog analysieren.									
Fachkompetenz	Kenntnis der Theorien des Spracherwerbs und des Fremdsprachenlernens; Kenntnis der wichtigsten Ansätze der Englischdidaktik; Vertrautheit mit den Zielen, Theorien und Verfahren des sprachlichen und interkulturellen Lernens sowie deren Umsetzung im Unterricht. Die Studierenden kennen und reflektieren Organisations- und Arbeitsstrukturen des Arbeitsfeldes Schule; sie kennen fachdidaktische Prinzipien und können diese anwenden; sie können die Bedingungsfaktoren von Unterricht analysieren; sie können Unterrichtsplanungskonzepte nach fachdidaktischen und methodischen Kriterien entwickeln.									
Methodenkompetenz	Fähigkeit, Vermittlungsprozesse englischer Fachinhalte angeleitet und kooperativ zu planen und durchzuführen. Die Studierenden kennen unterschiedliche methodische Unterrichtsformen; sie können verschiedene Unterrichtsmethoden vergleichen und in ihren Vor- und Nachteilen bzgl. des Fachunterrichts bewerten; sie kennen geeignete Evaluations- und Selbstevaluationsinstrumente.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Fähigkeit, englische Fachinhalte adressatengerecht und motivierend zu vermitteln; Sensibilisierung für interkulturelle und interlinguale Unterschiede; Bereitschaft und Fähigkeit zu kritischer Selbstreflexion. Die Studierenden können ihr berufliches Selbstverständnis reflektieren; sie können Planungsentscheidungen unter Berücksichtigung von fachdidaktischen und pädagogischen Notwendigkeiten treffen und begründen; sie können Unterrichtsplanungs- und -auswertungsprozesse kooperativ gestalten.									
Lehr-/Lernformen	Moderierte Seminar Diskussion, mündliche Gruppenpräsentationen, Gruppenarbeit, selbstständige Textarbeit. Lektüre und Analyse fachdidaktischer Texte; kooperative Formen der Unterrichtsplanung und -durchführung.									
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Holger Limberg									
Teilnahmevoraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	B.A. Bildungswissenschaften; Master of Vocational Education/Lehramt an beruflichen Schulen									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	510234100 Introduction to Teaching English as a Foreign Language (SoSe)	ProS	2	Pfl.			40	30	40	
2.	510234200 Fachdidaktisches Seminar (WiSe)	S	2	Pfl.			30	30	40	
x	510234500 Modulprüfung				Oral Presenta- tion	nein				40
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Bei der mündlichen Präsentation (<i>Oral Presentation</i>) handelt es sich um eine semesterbegleitende Prüfung im Rahmen von TM 1.								
Anmerkungen/ Sonstiges										

M.Ed. Vocational Education PO 2015								Englisch		
Modultitel		Schulpraxis Englisch								
englischer Modultitel		TEFL: Practical Application								
Modul E 6 Pflichtmodul 510236000	Leistungs- punkte	Lehrangebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	8	2 SWS	240 h	30 h	210 h	1 Semester	jedes Wintersemester	3. Semester		
Qualifikationsziel		Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der Sprachlerntheorien und der individuellen Voraussetzungen des Fremdspracherwerbs. Sie verfügen zudem über ein kritisches Verständnis der theoretischen und methodischen Aspekte des kommunikativen Fremdsprachenunterrichts in der Sekundarstufe und können aktuelle Entwicklungsperspektiven handlungsorientierten Englischunterrichts skizzieren. Die Studierenden haben ein Bewusstsein für problematische Aspekte des sprachlichen und interkulturellen Lernens und verfügen über im Unterricht der Sekundarstufe umsetzbare Lösungsansätze, einschließlich der Einschätzung und Förderung von Schülerleistungen.								
Fachkompetenz		Vertiefte Kenntnisse von Theorien, Inhalten, Zielen und Methoden des sprachlichen und interkulturellen Lernens; Fähigkeit, Lehr- und Lernmaterialien der Sekundarstufe wie der Berufsschule theoriegeleitet zu analysieren und selbstständig zu gestalten; erprobte Englischkompetenz, für die wichtige Rolle als sprachliches Vorbild im Englischunterricht: <i>Near native</i> , nicht nur bezüglich Artikulation, authentischer englischer Aussprache und Intonation, sondern auch bezüglich Grammatik, Wortschatz und Idiomatik; <i>Fluency</i> in alltagssprachlicher, dem jeweiligen Alter der Lerner gemäßer Diktion.								
Methodenkompetenz		Kenntnis und Beherrschung einer für den Englischunterricht der Berufsschule geeigneten Lehrersprache; Fähigkeit, Unterrichtseinheiten sowie handlungsorientierte Aufgaben (<i>tasks</i>) für den Englischunterricht der Sekundarstufe und speziell der Berufsschule kooperativ zu planen, durchzuführen und zu bewerten; Fähigkeit zum gekonnten Improvisieren im Englischunterricht; Fähigkeit, Gruppenarbeiten angemessen zu präsentieren.								
Sozial- und Selbstkompetenz		Bewusstmachung der Rolle als sprachliches Vorbild (<i>role model</i>) sowie als individuelle/r 'Botschafter/in alles Englischen'; Bewusstmachung der individuellen Lehr-/Lernphilosophie; Fähigkeit zur kooperativen und effektiven Gruppenarbeit; Fähigkeit zur Selbstreflexion; Fähigkeit zur Fremdeinschätzung.								
Lehr-/Lernformen		Moderierte Seminardiskussion, Simulation von Unterrichtssituationen; Kleingruppenarbeit, mündliche Präsentation.								
Modulverantwortliche/r		Prof. Dr. Holger Limberg								
Teilnahmevoraussetzung		keine								
Verwendbarkeit des Moduls		M.Ed. Gemeinschaftsschulen; M.Ed. Sekundarschulen mit Schwerpunkt Sek I; M.Ed. Sekundarschulen; Master of Vocational Education/Lehramt an beruflichen Schulen								
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenzzeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	510236100 Hauptseminar Fachdidaktik	HS	2	Pfl.			30	30	60	
2.	510236200 Fachdidaktisches Praktikum	Pr	3 Wochen	Pfl.				60	30	
x	510236500 Modulprüfung				Portfolio	ja				60
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Die Studierenden verfassen zum Praktikum ein Portfolio, das durch den/die Lehrende/n des vorbereitenden Fachdidaktischen Hauptseminars begutachtet wird. Das Portfolio ist spätestens vier Wochen nach Beendigung des Praktikums bei der/dem Lehrenden abzugeben.								
Anmerkungen/ Sonstiges										
28.03.2017										

M.Ed. Vocational Education PO 2015								Englisch		
Modultitel		Schwerpunkt Literatur- und Sprachwissenschaft								
englischer Modultitel		Focus on Literature and Linguistics								
Modul E 7 Wahlpflichtmodul 510237000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	6	4 SWS	180 h	60 h	90 h	1 Semester	jedes Sommersemester	4. Semester		
Qualifikationsziel		Die Studierenden verfügen über exemplarisch vertiefte Kenntnisse im Bereich der Sprachwissenschaft des Englischen. Sie verfügen zudem über exemplarisch vertiefte Kenntnisse im Bereich der angloamerikanischen Literaturwissenschaft.								
Fachkompetenz		Geübte Fähigkeit zur Anwendung ausgewählter Methoden linguistischen Arbeitens, insbesondere auch der Diskursanalyse und Textlinguistik; Kenntnisse der sozialen und pragmatischen Aspekte der englischen Sprache; vertiefte Kenntnis und Verständnis ausgewählter literaturwissenschaftlicher Aspekte, insbesondere der englischsprachigen Gegenwartsliteratur; Bewusstheit der Bedeutung außersprachlicher Kontexte für alles Sprachliche.								
Methodenkompetenz		Fähigkeit, fachlich angemessene Terminologie und Methodik zur Analyse sprachlicher Daten und zur Beschreibung des gegenwärtigen Englisch in seinen wichtigsten Varietäten anzuwenden; Einsatz ausgewählter Methoden bei der Sprachanalyse; Fähigkeit, Kenntnisse an exemplarischen Fragestellungen schriftlich wie mündlich angemessen anzuwenden.								
Sozial- und Selbstkompetenz		Fähigkeit zu effektiver und erfolgreicher Arbeit in Kleingruppen; Fähigkeit, Kenntnisse auf komplexe Fragestellungen anzuwenden.								
Lehr-/Lernformen		Moderierte Seminardiskussion, Kleingruppenarbeit, eigenständiges fachwissenschaftliches Arbeiten.								
Modulverantwortliche/r		Prof. Dr. Olaf Jäkel								
Teilnahmevoraussetzung		keine								
Verwendbarkeit des Moduls		B.A. Bildungswissenschaften; Master of Vocational Education/Lehramt an beruflichen Schulen								
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungserarbeitung
1.	Literature	510237100	HS	2	Pfl.		40	30	30	
2.	Linguistics	510237200	HS	2	Pfl.		40	30	30	
x	Modulprüfung	510237500			Klausur	ja				60
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Die Modulprüfung besteht aus einer Abschlussklausur mit zwei je 90-minütigen Teilen in den beiden Teilmodulen.								
Anmerkungen/ Sonstiges										
28.03.2017										

M.Ed. Vocational Education PO 2015								Englisch		
Modultitel		Englische Fachdidaktik II - Transfer und Mediation								
englischer Modultitel		Teaching English as a Foreign Language II - Transfer and Mediation								
Modul E 8 Pflichtmodul 510238000	Leistungs- punkte	Lehrangebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	7	4 SWS	210 h	60 h	150 h	1 Semester	jedes Sommersemester	4. Semester		
Qualifikationsziel		Die Studierenden vertiefen ihre in Modul E-5 und E-6 erworbenen englischdidaktischen Qualifikationen und Kompetenzen in Bezug auf didaktische und methodische Themenfelder für die Sekundarstufe I und II. Aufbauend darauf und ergänzend hierzu verfügen sie über Kenntnisse des bilingualen Lernens und Lehrens bzw. des Content and Language-Integrated Learning (CLIL). Sie haben Kenntnisse darüber, wie ein Sachfach adressatengerecht in der Sekundarstufe I und II auf Englisch unterrichtet werden kann und wie sie den Englischunterricht mit anderen Fächern in Form von Projekten oder fächerübergreifendem Unterricht verbinden können. Darüber hinaus können sie Prinzipien von interkulturellem Lernen reflektiert erläutern und in der Unterrichtspraxis umsetzen. Die Studierenden verfügen außerdem über praxisorientierte Kenntnisse von Grundlagen und Problemen der Übersetzung und können diese anwenden, besonders beim Übersetzen aus dem Deutschen ins Englische.								
Fachkompetenz		Grundlegende Kenntnisse des bilingualen Lernens und Lehrens; Fähigkeit, den Englischunterricht der Sekundarstufe sinnvoll mit anderen Sachfächern zu verbinden; Kenntnisse von Prinzipien und Methoden des interkulturellen Lernens; geübte Fertigkeit im Übersetzen, besonders aus dem Deutschen ins Englische.								
Methodenkompetenz		Fähigkeit, kommunikativen und schüleraktivierenden Englischunterricht auf angemessenem sprachlichem wie inhaltlichem Niveau zu gestalten; Fähigkeit, fachwissenschaftliche Inhalte adressatengerecht zu vermitteln; Fähigkeit, fachwissenschaftliche und fachdidaktische Kenntnisse des Fachs Englisch mit denen eines anderen Sachfachs oder anderer Disziplinen nutzbringend zu kombinieren; Fähigkeit, theoretische Aspekte des Übersetzens in die Praxis umzusetzen.								
Sozial- und Selbstkompetenz		Fähigkeit, englische Fachinhalte adressatengerecht und motivierend zu vermitteln; Sensibilisierung für interkulturelle und interlinguale Unterschiede; Bereitschaft und Fähigkeit zu kritischer Selbstreflexion.								
Lehr-/Lernformen		Moderierte Seminar Diskussion, mündliche Gruppenpräsentationen, Gruppenarbeit, selbstständige Textarbeit, eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten in der Fachdidaktik des Englischen; selbstständige Übung schriftlichen Übersetzens.								
Modulverantwortliche/r		Prof. Dr. Holger Limberg								
Teilnahmevoraussetzung		keine								
Verwendbarkeit des Moduls		B.A. Bildungswissenschaften (TM 2); M.Ed. Gemeinschaftsschulen (TM 1); M.Ed. Sekundarschulen (TM 1); M.Ed. Sekundarschulen mit Schwerpunkt Sek I (TM 1); Master of Vocational Education/Lehramt an beruflichen Schulen								
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Fachdidaktik	HS	2	Pfl.			30	30	40	
2.	Translation	Ü	2	Pfl.			25	30	40	
x	Modulprüfung				Hausarbeit	nein				70
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Im Regelfall soll die Modulprüfung in Form einer Hausarbeit (im Umfang von 15 Druckseiten) erfolgen. Die Hausarbeit kann auch als Projektbericht verfasst werden, der die Ergebnisse eines Unterrichtsprojekts dokumentiert und reflektiert bzw. ein Unterrichtsprojekt fachdidaktisch fundiert und reflektiert entwirft.								
Anmerkungen/ Sonstiges										
28.03.2017										