

B.A. Bildungswissenschaften PO 2015				Teilstudiengang Englisch ab Herbst 2017/18 (FSA 7.1a)						
Modultitel		Grundlagen Sprache und Literatur								
englischer Modultitel		Introduction to Language and Literature								
<b>Modul 1</b> Pflichtmodul 514110000		<b>Leistungs- punkte</b>	<b>Lehran- gebot</b>	<b>Workload</b>	<b>davon Präsenz- zeit</b>	<b>davon Selbst- stud.</b>	<b>Dauer</b>	<b>Turnus</b>	<b>Studien- abschnitt</b>	
		10	6 SWS	300 h	90 h	210 h	1 Sem.	jedes Herbstsemester	1. Sem.	
<b>Qualifikationsziel</b>		Die Studierenden haben Überblick, Kenntnis und Verständnis grundlegender Fragestellungen der anglistisch-amerikanistischen Sprach- und Literaturwissenschaft. Sie können sich komplexe Fachinhalte angeleitet wie selbstständig aneignen. Sie können das erworbene Fachwissen in angemessener schriftlicher Form wiedergeben und auf die Analyse einfacher Fragestellungen anwenden. Die Studierenden verfügen über praxisorientierte Grundkenntnisse englischer Grammatik (Morpho-Syntax, Tempus und Aspekt).								
Fachkompetenz		Überblickswissen in anglistisch-amerikanistischer Sprach- und Literaturwissenschaft. Wissen über elementare Struktureigenschaften und Erscheinungsformen der englischen Sprache sowie über Grundlagen der Textanalyse und Interpretation. Grundlegende praktische Beherrschung englischer Grammatik.								
Methodenkompetenz		Wissenschaftliches Lesen und Exzerpieren, Literaturrecherche; Anwendung hermeneutischer Methoden; Fähigkeit, das erworbene Fachwissen in angemessener schriftlicher Form wiederzugeben und auf die Analyse einfacher Fragestellungen anzuwenden. Anknüpfungsfähige Beherrschung grammatischer Grundterminologie; Fähigkeit, theoretische Grundkenntnisse im Sprachhandeln anzuwenden.								
Sozial- und Selbstkompetenz		Selbstorganisation im fachwissenschaftlichen Lernen sowie im Studium. Englische Kommunikation mit den noch fremden Mitstudierenden des Fachs sowie mit den Lehrenden.								
Lehr-/ Lernformen		Vorlesungsanteile, Übungen, moderierte Diskussionen, Kleingruppenarbeit, Textarbeit, Übungen in der Kursgruppe								
Modul- verantwortliche/r		Prof. Dr. Olaf Jäkel / Prof. Dr. Birgit Däwes								
Teilnahme- voraussetzung		keine								
Verwendbarkeit des Moduls		B.A. Bildungswissenschaften; Master of Vocational Education/Lehramt an beruflichen Schulen								
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungs- vorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	514111000 Introduction to Literature	ProS	2	Pfl.			40	30	60	
2.	514112000 Introduction to Language and Linguistics	ProS	2	Pfl.			40	30	60	
3.	514113000 Grammar	Ü	2	Pfl.			40	30	60	
x.	514115000 Modulprüfung				Klausur	ja				30
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Die Modulprüfung besteht aus einer 60-minütigen Abschlussklausur in Literaturwissenschaft und einer 60-minütigen Abschlussklausur in Linguistik.								
Anmerkungen / Sonstiges		-								
30.06.2019										

B.A. Bildungswissenschaften PO 2015				Teilstudiengang Englisch ab Herbst 2017/18 (FSA 7.1a)						
Modultitel		Englischdidaktik und Sprachpraxis: Grundlagen								
englischer Modultitel		Teaching and Practicing English: Foundations								
Modul 2 Pflichtmodul 514120000	Leistungs- punkte	Lehr- angebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	10	4 SWS	300 h	60 h	240 h	1 Sem.	jedes Frühjahrs- semester	2. Sem.		
Qualifikationsziel		Die Studierenden haben Kenntnis und Verständnis grundlegender Fragestellungen der englischen Fachdidaktik und -methodik. Sie können Vermittlungsprozesse englischer Fachinhalte in schulischen wie außerschulischen Kontexten bezugswissenschaftlich ( <i>Applied Linguistics</i> , Didaktisierung von Texten) fundiert analysieren und reflektieren. Sie können außerdem mündlich auf angemessenem Niveau, flüssig und artikuliert auf Englisch kommunizieren ( <i>Oral Competence</i> ). Die Studierenden verfügen über praxisorientierte Grundkenntnisse englischer Phonologie; sie haben ihre englische Aussprache (korrekte Lautbildung und Intonation) optimiert ( <i>Accent Reduction</i> ). Des Weiteren besitzen die Studierenden die Fähigkeit zur selbstständigen Erarbeitung literarischer englischer Texte.								
Fachkompetenz		Kenntnis der Theorien des Spracherwerbs und des Fremdsprachenlernens; Kenntnis der wichtigsten Ansätze der Englischdidaktik; Vertrautheit mit den Zielen, Theorien und Verfahren des sprachlichen und interkulturellen Lernens sowie deren Umsetzung im Unterricht; Oral Competence: grundlegende praktische Beherrschung englischer Grammatik, akzentfreie englische Aussprache, fließender Ausdruck (regulative Zielvorstellung: <i>near-native competence</i> ).								
Methodenkompetenz		Fähigkeit, Vermittlungsprozesse englischer Fachinhalte angeleitet und kooperativ zu planen und durchzuführen; anknüpfungsfähige Beherrschung grammatischer Grundkategorien; Beherrschung der IPA-Lautschrift als Analyse-Instrument; Fähigkeit, theoretische Grundkenntnisse im Sprachhandeln anzuwenden.								
Sozial- und Selbstkompetenz		Fähigkeit, englische Fachinhalte adressatengerecht und motivierend zu vermitteln; Bereitschaft und Fähigkeit zu kritischer Selbstreflexion; Bereitschaft und Fähigkeit, konstruktive Kritik der eigenen englischen Sprachkompetenz aufzunehmen und im Optimierungsprozess umzusetzen; Bereitschaft und Fähigkeit, die englische Aussprache in Gruppen zu erproben und sich gegenseitig zu korrigieren; Fähigkeit zur Selbstorganisation des eigenen Lernprozesses.								
Lehr-/ Lernformen		Moderierte Seminardiskussion, mündliche Gruppenpräsentationen, Gruppenarbeit, selbstständiges Lernen und selbstständige Textarbeit, Übungen in der Kursgruppe, Kleingruppenarbeit.								
Modul- verantwortliche/r		Dr. Michelle Smith / Prof. Dr. Holger Limberg								
Teilnahme- voraussetzung		keine								
Verwendbarkeit des Moduls		B.A. Bildungswissenschaften; Master of Vocational Education / Lehramt an beruflichen Schulen								
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
								Präsenzzeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	
1.	Introduction to Teaching English as a Foreign Language	ProS	2	Pfl.			40	30	60	
2.	Pronunciation	Ü	2	Pfl.			25	30	60	
3.	Independent Studies	IS	0	Pfl.						100
x	Modulprüfung				münd-liche Prüfung	ja				20
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Die mündliche Modulprüfung der <i>Oral Competence</i> besteht in einem (25-minütigen) Fachgespräch auf der Grundlage zweier im Selbststudium erarbeiteter englischsprachiger <i>Short Stories</i> .								
Anmerkungen / Sonstiges										
30.06.2019										

B.A. Bildungswissenschaften PO 2015				Teilstudiengang Englisch ab Herbst 2017/18 (FSA 7.1a)						
Modultitel		Sprachpraxis: Schriftliche Sprachproduktion								
englischer Modultitel		Practical English: Written Language Production								
<b>Modul 3</b> Pflichtmodul 514130000		<b>Leistungs- punkte</b>	<b>Lehran- gebot</b>	<b>Workload</b>	<b>davon Präsenz- zeit</b>	<b>davon Selbst- stud.</b>	<b>Dauer</b>	<b>Turnus</b>	<b>Studien- abschnitt</b>	
		5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Sem.	jedes Herbst- semester	3. Sem.	
<b>Qualifikationsziel</b>		Die Studierenden haben ihre schriftliche Sprachkompetenz im Englischen optimiert (regulative Zielvorstellung: <i>near-native competence</i> ). Sie können situationsangemessen im schriftlichen Modus in der englischen Sprache kommunizieren.								
<b>Fachkompetenz</b>		Fähigkeit, das bisher erworbene Wissen über Wortschatz, Grammatik, Stilistik und Idiomatik in verschiedenen schriftsprachlichen Kontexten situationsangemessen anzuwenden.								
<b>Methodenkompetenz</b>		Fähigkeit zur adressatengerechten schriftsprachlichen Kommunikation in der englischen Sprache.								
<b>Sozial- und Selbstkompetenz</b>		Schriftliche Kommunikationsfähigkeit; Fähigkeit, das sprachliche Handeln verschiedenen Situationen und Kommunikationspartnern anzupassen; Fähigkeit, die eigene schriftliche Sprachkompetenz zu reflektieren und zu optimieren.								
<b>Lehr-/ Lernformen</b>		Eigenständiges Verfassen und Überarbeiten verschiedener Textsorten, Kleingruppenarbeit								
<b>Modul- verantwortliche/r</b>		Dr. Michelle Smith								
<b>Teilnahme- voraussetzung</b>		Modul 1 (514110000) und Modul 2 (514120000)								
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>		B.A. Bildungswissenschaften; Master of Vocational Education / Lehramt an beruflichen Schulen								
<b>Teilmodule</b>										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungs-vorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	514131000 Writing Skills	Ü	2	Pfl.			25	30	60	
x	514135000 Modulprüfung				Klausur	ja				60
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Bei der Klausur handelt es sich um einen 90-minütigen in-class Essay.								
Anmerkungen / Sonstiges		-								
30.06.2017										

B.A. Bildungswissenschaften PO 2015				Teilstudiengang Englisch ab Herbst 2017/18 (FSA 7.1a)					
Modultitel		Theorie-Praxis-Modul III: Fachdidaktisches Praktikum mit fachdidaktischem Seminar							
englischer Modultitel		Theory and Practice III: Subject-specific Student Teaching and Seminar							
Modul 4 Pflichtmodul 514050000	Leistungs- punkte	Lehrangebot	Workload	davon Präsenzzeit	davon Selbst- studium	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt	
	5	2 SWS	150 h	30 h (Sem.) + 60 h (Pr.)	30 h (Sem.) + 30 h (Pr.)	1 Sem.	jedes Herbst- semester	3. Sem.	
Qualifikationsziel		Die Studierenden kennen fachdidaktische Grundlagen der Unterrichtstheorie und sind in der Lage, einen Unterrichtsentwurf zu erstellen. Sie erproben sich in der selbstständigen Umsetzung dieses Entwurfes und können ihre Unterrichtserfahrungen im Dialog analysieren.							
Fachkompetenz		Die Studierenden kennen und reflektieren Organisations- und Arbeitsstrukturen des Arbeitsfeldes Schule; sie kennen fachdidaktische Prinzipien und können diese anwenden; sie können die Bedingungsfaktoren von Unterricht analysieren; sie können Unterrichtsplanungskonzepte nach fachdidaktischen und methodischen Kriterien entwickeln.							
Methodenkompetenz		Die Studierenden kennen unterschiedliche methodische Unterrichtsformen; sie können verschiedene Unterrichtsmethoden vergleichen und in ihren Vor- und Nachteilen bzgl. des Fachunterrichtes bewerten; sie kennen geeignete Evaluations- und Selbstevaluationsinstrumente.							
Sozial- und Selbstkompetenz		Die Studierenden können ihr berufliches Selbstverständnis reflektieren; sie können Planungsentscheidungen unter Berücksichtigung von fachdidaktischen und pädagogischen Notwendigkeiten treffen und begründen; sie können Unterrichtsplanungs- und -auswertungsprozesse kooperativ gestalten.							
Lehr-/ Lernformen		Kurzvorträge; Lektüre und Analyse fachdidaktischer Texte; kooperative Formen der Unterrichtsplanung und -durchführung.							
Modul- verantwortliche/r		Prof. Dr. Holger Limberg							
Teilnahme- voraussetzung		keine							
Verwendbarkeit des Moduls		B.A. Bildungswissenschaften							
Teilmodule									
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload	
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV
1.	Fachdidaktisches Seminar	S	2	Pfl.			40	30	30
2.	Fachdidaktisches Praktikum	Pr	3 Wochen	Pfl.	Portfolio	nein		120	30
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Die Studierenden verfassen zum Praktikum ein Portfolio, das durch einen Dozenten/eine Dozentin aus einem der beiden fachdidaktischen Begleitseminare begutachtet wird. Das Portfolio ist spätestens vier Wochen nach Beendigung des Praktikums bei dem betreuenden Dozenten/der betreuenden Dozentin abzugeben.							
Anmerkungen / Sonstiges		Der Workload des Fachdidaktischen Praktikums bildet den gesamten zeitlichen Aufwand des Schulpraktikums ab. Der Workload des fachdidaktischen Seminars bildet den zeitlichen Aufwand in einem von zwei Teilstudiengängen ab. Die fachdidaktischen Seminare werden vor Antritt des Praktikums besucht.							
30.06.2018									

B.A. Bildungswissenschaften PO 2015				Teilstudiengang Englisch ab Herbst 2017/18 (FSA 7.1a)						
Modultitel		Vertiefung Sprache und Literatur								
englischer Modultitel		Analysis of Language and Literature								
<b>Modul 5</b> Pflichtmodul 514140000		<b>Leistungs- punkte</b>	<b>Lehran- gebot</b>	<b>Workload</b>	<b>davon Präsenz- zeit</b>	<b>davon Selbst- stud.</b>	<b>Dauer</b>	<b>Turnus</b>	<b>Studien- abschnitt</b>	
		10	6 SWS	300 h	90 h	210 h	1 Sem.	jedes Frühjahrs- semester	4. Sem.	
<b>Qualifikationsziel</b>		Die Studierenden haben eine vertiefte Kenntnis ausgewählter komplexer Fachinhalte der anglistisch-amerikanistischen Sprach- und Literaturwissenschaft und können das erworbene strukturierte und anschlussfähige Fachwissen in angemessener mündlicher wie schriftlicher Form darstellen und auf die Analyse fachwissenschaftlicher Fragestellungen anwenden. Sie kennen Methoden der Recherche und beherrschen die Terminologie und Methodik zur Beschreibung der sprachlichen Merkmale bzw. können Textsorten sowie deren ästhetische Mittel, Verfahren und Strukturen kategorisieren. Die Studierenden verfügen außerdem über praxisorientierte Kenntnisse von Grundlagen und Problemen der Übersetzung und können diese anwenden, besonders beim Übersetzen aus dem Deutschen ins Englische.								
<b>Fachkompetenz</b>		Kritisches Verständnis ausgewählter komplexer Fachinhalte; vertiefte Analysekompetenzen im Hinblick auf sprach- und literaturwissenschaftliche Fragestellungen; geübte Fertigkeit im Übersetzen, besonders aus dem Deutschen ins Englische.								
<b>Methodenkompetenz</b>		Fähigkeit, das Wesentliche aus fachwissenschaftlichen Texten herauszuarbeiten und in angemessener Weise zu präsentieren; Kenntnis ausgewählter fachwissenschaftlicher Methoden von Analyse und Recherche; Fähigkeit, das erworbene Wissen in angeleiteten fachwissenschaftlichen Arbeiten anzuwenden; Fähigkeit, theoretische Aspekte des Übersetzens in die Praxis umzusetzen.								
<b>Sozial- und Selbstkompetenz</b>		Fähigkeit zu erfolgreicher und effektiver Gruppenarbeit; Fähigkeit, sich komplexe Fachinhalte angeleitet wie selbstständig anzueignen; Sensibilisierung für interkulturelle und interlinguale Unterschiede; Einübung in den Habitus forschenden Lernens.								
<b>Lehr-/ Lernformen</b>		Seminardiskussion, mündliche Gruppenpräsentationen, Gruppenarbeit, selbstständige Textarbeit, eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten, selbstständige Übung schriftlichen Übersetzens.								
<b>Modul- verantwortliche/r</b>		Prof. Dr. Birgit Däwes / Prof. Dr. Olaf Jäkel								
<b>Teilnahme- voraussetzung</b>		Modul 1 (514110000) und Modul 2 (514120000)								
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>		B.A. Bildungswissenschaften; Master of Vocational Education / Lehramt an beruflichen Schulen								
<b>Teilmodule</b>										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungs-vorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	514141000 Proseminar Linguistics	ProS	2	Pfl.			40	30	40	
2.	514142000 Proseminar Literature	ProS	2	Pfl.			40	30	40	
3.	514143000 Translation	Ü	2	Pfl.			25	30	30	
x	514145000 Modulprüfung				Hausar- beit	ja				100
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Die (englischsprachige) Hausarbeit (im Umfang von 10 Druckseiten) kann nach Wahl in TM 1 oder TM 2 geschrieben werden.								
Anmerkungen / Sonstiges		-								
30.06.2017										

Spezialisierungsoption: M.Ed. Lehramt an Grundschulen										
Spezialisierungsoption: M.Ed. Lehramt an Sekundarschulen										
Spezialisierungsoption: Erziehungswissenschaftlicher Fach-Master-Studiengang										
Spezialisierungsoption: Fachwissenschaftlicher Master-Studiengang										
B.A. Bildungswissenschaften PO 2015				Teilstudiengang Englisch ab Herbst 2017/18 (FSA 7.1a)						
Modultitel		Sprachpraxis und Cultural Studies								
englischer Modultitel		Practical English and Cultural Studies								
Modul 6 Pflichtmodul 514150000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	4 SWS	150 h	60 h	90 h	1 Sem.	jedes Herbstsemester	5. Sem.		
Qualifikationsziel		Die Studierenden haben ihre mündliche Sprachkompetenz im Englischen optimiert (regulative Zielvorstellung: <i>near-native competence</i> ). Sie können situationsangemessen im mündlichen Modus in der englischen Sprache kommunizieren. Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse von Theorien, Methoden und Modellen der Kulturwissenschaft mit besonderem Fokus auf die britische und US-amerikanische Kultur.								
Fachkompetenz		Fähigkeit, das bisher erworbene Wissen über Wortschatz, Grammatik, Stilistik und Idiomatik in verschiedenen mündlichen Kontexten situationsangemessen anzuwenden; kritisches Verständnis ausgewählter kulturwissenschaftlicher Fachinhalte; vertiefte Analysekompetenzen im Hinblick auf kulturkundliche Fragestellungen.								
Methodenkompetenz		Fähigkeit zur adressatengerechten Kommunikation in der englischen Sprache, Fähigkeit, das Wesentliche aus kulturwissenschaftlichen Texten herauszuarbeiten und in angemessener Weise zu präsentieren.								
Sozial- und Selbstkompetenz		Mündliche Kommunikationsfähigkeit; Fähigkeit, das sprachliche Handeln verschiedenen Situationen und KommunikationspartnerInnen anzupassen; Fähigkeit, die eigene mündliche Sprachkompetenz zu reflektieren und zu optimieren; Fähigkeit zu erfolgreicher und effektiver Gruppenarbeit.								
Lehr-/ Lernformen		Kurzvorträge, Gruppenpräsentationen, Semindiskussionen, Gruppenarbeit, selbstständige Textarbeit.								
Modul- verantwortliche/r		Prof. Dr. Birgit Däwes								
Teilnahme- voraussetzung		keine								
Verwendbarkeit des Moduls		B.A. Bildungswissenschaften; Master of Vocational Education / Lehramt an beruflichen Schulen								
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungs-vorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	514151000 Oral Communication	Ü	2	Pfl.			25	30	30	
2.	514152000 Proseminar Cultural Studies	ProS	2	Pfl.			40	30	30	
x	514155000 Modulprüfung				Klausur	ja				30
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Die Modulprüfung findet als 60-minütige Abschlussklausur in TM 2 (Cultural Studies) statt.								
Anmerkungen / Sonstiges		-								
30.06.2019										

Spezialisierungsoption: M.Ed. Lehramt an Grundschulen										
Spezialisierungsoption: M.Ed. Lehramt an Sekundarschulen										
Spezialisierungsoption: Erziehungswissenschaftlicher Fach-Master-Studiengang										
Spezialisierungsoption: Fachwissenschaftlicher Master-Studiengang										
B.A. Bildungswissenschaften PO 2015					Teilstudiengang Englisch ab Herbst 2017/18 (FSA 7.1a)					
Modultitel		Projektarbeit Sprachwissenschaft/Literaturwissenschaft								
englischer Modultitel		Project Work Linguistics/Literature								
Modul 7 Pflichtmodul 514070000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	1 SWS	150 h	15 h	135 h	1 Sem.	jedes Herbstsemester	5. Semester		
Qualifikationsziel		Die Studierenden demonstrieren ihre exemplarisch vertieften Kenntnisse im Bereich der anglistisch-amerikanistischen Sprach- bzw. Literaturwissenschaft in einer angeleiteten selbstständigen fachwissenschaftlichen Arbeit zu einer selbstgewählten fachwissenschaftlichen Fragestellung. Projektbezogen üben sie Methoden der Recherche und beherrschen die Terminologie und Methodik zur Beschreibung der sprachlichen Merkmale bzw. können Textsorten sowie deren ästhetische Mittel, Verfahren und Strukturen kategorisieren.								
Fachkompetenz		Kritisches Verständnis ausgewählter komplexer Fachinhalte; vertiefte Analysekompetenzen im Hinblick auf sprach- bzw. literaturwissenschaftliche Fragestellungen; Bewusstheit für Möglichkeiten einer sinnvollen Bachelor Thesis im Fach Englisch.								
Methodenkompetenz		Beherrschung ausgewählter fachwissenschaftlicher Methoden von Analyse und Recherche; geübte Fähigkeit, das erworbene Wissen in einer angeleiteten fachwissenschaftlichen Arbeit anzuwenden und in angemessener schriftenglischer Form darzustellen.								
Sozial- und Selbstkompetenz		Eigenständigkeit, Ausdauer, Organisation des eigenen Arbeitsprozesses; Planen, Durchführen und Darstellen verschiedener Schritte der Projektarbeit; arbeitsbezogene Verständigung und lösungsorientierte Diskussion mit KommilitonInnen und BetreuerIn.								
Lehr-/ Lernformen		Angeleitetes selbstständiges Arbeiten; Supervisionsgespräche und Umsetzung der gewonnenen Erkenntnisse.								
Modul- verantwortliche/r		Prof. Dr. Olaf Jäkel / Prof. Dr. Birgit Däwes								
Teilnahme- voraussetzung		keine								
Verwendbarkeit des Moduls		B.A. Bildungswissenschaften; Master of Vocational Education / Lehramt an beruflichen Schulen								
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungs-vorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	514071000 Project Work Linguistics	Koll	1	Wpfl.			20	15		
2.	514072000 Project Work Literature	Koll	1	Wpfl.			20	15		
x	514075000 Modulprüfung				Hausarbeit	ja				135
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Die auf Englisch zu verfassende Projekt-Hausarbeit (im Umfang von 10-12 Druckseiten) und die damit verbundene Rückmeldung dienen auch zur Anbahnung einer fundiert begründeten Entscheidung für eine sinnvolle Bachelor Thesis.								
Anmerkungen / Sonstiges		Hinweis: Bei einer Wahlkombination von Modul 7, 8 und 10 ist in mindestens einem der beiden Module 7 oder 10 das linguistische Teilmodul obligatorisch zu wählen.								
30.06.2018										

Spezialisierungsoption: M.Ed. Lehramt an Sekundarschulen									
Spezialisierungsoption: Erziehungswissenschaftlicher Fach-Master-Studiengang									
Spezialisierungsoption: Fachwissenschaftlicher Master-Studiengang									
B.A. Bildungswissenschaften PO 2015				Teilstudiengang Englisch ab Herbst 2017/18 (FSA 7.1a)					
Modultitel		Literaturwissenschaftliches Hintergrund- und Vertiefungswissen							
englischer Modultitel		Literature: History and Theory							
Modul 8 Wahlpflichtmodul 514080000		Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt
		5	2 SWS	150h	30h	120h	1 Sem.	jedes Herbstsemester	5. Semester
Qualifikationsziel		Die Studierenden haben einen umfassenden Überblick, Kenntnis und Verständnis über Theorien und Modelle angloamerikanischer Literaturwissenschaft. Dies umfasst die Entwicklung der englischen Literatur vom 16./17. Jahrhundert bis zur Gegenwart mit ihren Epochen, Gattungen, AutorInnen und deren Werken im jeweiligen sozio-historischen Umfeld.							
Fachkompetenz		Die Studierenden können angloamerikanische AutorInnen und deren Werke aufgrund eines fundierten literaturwissenschaftlichen Hintergrundwissens zu Epochen, Textsorten und literaturtheoretischen Ansätzen ästhetisch wie historisch einordnen.							
Methodenkompetenz		Fähigkeit zu Analyse und Reflexion literarischer Texte in ihrem sozio-historischen Kontext; geübte Fähigkeit, das erworbene Fachwissen in angemessener schriftlicher Form wiederzugeben.							
Sozial- und Selbstkompetenz		Geübte Fähigkeit, sich komplexe Fachinhalte angeleitet wie selbstständig anzueignen.							
Lehr-/ Lernformen		Vorlesungsanteile, Übungen, moderierte Diskussionen, Kleingruppenarbeit, Textarbeit.							
Modul- verantwortliche/r		Prof. Dr. Birgit Däwes							
Teilnahme- voraussetzung		keine							
Verwendbarkeit des Moduls		B.A. Bildungswissenschaften; Master of Vocational Education / Lehramt an beruflichen Schulen							
Teilmodule									
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload	
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV
1.	514081000 Literature: History and Theory	V/S	2	Pfl.			40	30	80
x	514085000 Modulprüfung				Klausur	ja			40
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Modulprüfung ist eine 90-minütige Klausur.							
Anmerkungen / Sonstiges		-							
30.06.2017									



Spezialisierungsoption: M.Ed. Lehramt an Grundschulen									
Spezialisierungsoption: M.Ed. Lehramt an Sekundarschulen									
Spezialisierungsoption: Fachwissenschaftlicher Master-Studiengang									
B.A. Bildungswissenschaften PO 2015				Teilstudiengang Englisch ab Herbst 2017/18 (FSA 7.1a)					
Modultitel		Schwerpunkt Sprachwissenschaft							
englischer Modultitel		Focus on Language							
Modul 9 Wahlpflichtmodul 514090000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt	
	5	4 SWS	150h	60h	90h	1 Sem.	jedes Frühjahrs- semester	6. Sem.	
Qualifikationsziel		Die Studierenden verfügen über exemplarisch vertiefte Kenntnisse im Bereich der Sprachwissenschaft des Englischen. Sie verfügen zudem über exemplarisch vertiefte Kenntnisse im Bereich der angloamerikanischen Literaturwissenschaft bzw. haben ein vertieftes Verständnis besonders der britischen oder der US-amerikanischen Kulturen.							
Fachkompetenz		Geübte Fähigkeit zur Anwendung ausgewählter Methoden linguistischen Arbeitens, insbesondere auch der Diskursanalyse und Textlinguistik; Kenntnisse der sozialen und pragmatischen Aspekte der englischen Sprache; vertiefte Kenntnis und Verständnis ausgewählter literaturwissenschaftlicher Aspekte, insbesondere der englischsprachigen Gegenwartsliteratur, bzw. geübte Fähigkeit zur Bearbeitung exemplarischer kulturwissenschaftlicher Fragestellungen und Kenntnis ausgewählter Ansätze der Cultural Studies und Medienanalyse; Bewusstheit der Bedeutung außersprachlicher Kontexte für alles Sprachliche.							
Methodenkompetenz		Fähigkeit, fachlich angemessene Terminologie und Methodik zur Analyse sprachlicher Daten und zur Beschreibung des gegenwärtigen Englisch in seinen wichtigsten Varietäten anzuwenden; Einsatz ausgewählter Methoden bei der Sprachanalyse; Fähigkeit, Kenntnisse an exemplarischen Fragestellungen schriftlich wie mündlich angemessen anzuwenden.							
Sozial- und Selbstkompetenz		Fähigkeit zu effektiver und erfolgreicher Arbeit in Kleingruppen; Fähigkeit, Kenntnisse auf komplexe Fragestellungen anzuwenden; interkulturelle Sensibilität.							
Lehr-/ Lernformen		Moderierte Seminardiskussion, Kleingruppenarbeit, eigenständiges fachwissenschaftliches Arbeiten.							
Modul- verantwortliche/r		Prof. Dr. Olaf Jäkel							
Teilnahme- voraussetzung		keine							
Verwendbarkeit des Moduls		B.A. Bildungswissenschaften; Master of Vocational Education / Lehramt an beruflichen Schulen							
Teilmodule									
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload	
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV
1.	Hauptseminar Linguistics 514091000	HS	2	Pfl.			40	30	30
2.	Hauptseminar Literature 514092000	HS	2	Wpfl.			40	30	30
3.	Cultural Studies 514093000	S	2	Wpfl.			40	30	30
x	Modulprüfung 514095000				Klausur	ja			30
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Die Modulprüfung findet im Rahmen des gewählten Schwerpunkts von TM 1 statt und zwar als 90-minütige Abschlussklausur.							
Anmerkungen / Sonstiges		In Ergänzung zum Schwerpunkt-TM 1 kann nach Wahl entweder TM 2 oder TM 3 gewählt werden. - Für die Spezialisierungsoption derjenigen Studierenden, die sich bereits vor dem 6. Fachsemester gegen die Aufnahme eines Lehramts-Masterstudiengangs entschieden haben, können beide Wahlpflichtmodule (Module 9 und 10) belegt werden; während somit ein literaturwissenschaftlicher und ein sprachwissenschaftlicher Schwerpunkt studiert wird, besteht in den diversen Kombinationsmöglichkeiten der jeweiligen TM 2 und TM 3 eine hohe individuelle Wahlfreiheit.							
30.06.2018									

Spezialisierungsoption: M.Ed. Lehramt an Grundschulen										
Spezialisierungsoption: M.Ed. Lehramt an Sekundarschulen										
Spezialisierungsoption: Fachwissenschaftlicher Master-Studiengang										
B.A. Bildungswissenschaften PO 2015					Teilstudiengang Englisch ab Herbst 2017/18 (FSA 7.1a)					
Modultitel		Schwerpunkt Literaturwissenschaft								
englischer Modultitel		Focus on Literature								
<b>Modul 10</b> Wahlpflichtmodul 514100000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	4 SWS	150 h	60 h	90 h	1 Sem.	jedes Frühjahrs- semester	6. Sem.		
<b>Qualifikationsziel</b>		Die Studierenden verfügen über exemplarisch vertiefte Kenntnisse im Bereich der angloamerikanischen Literaturwissenschaft. Sie verfügen zudem über exemplarisch vertiefte Kenntnisse im Bereich der Sprachwissenschaft des Englischen bzw. haben ein vertieftes Verständnis besonders der britischen oder der US-amerikanischen Kulturen.								
<b>Fachkompetenz</b>		Vertiefte Kenntnis und Verständnis ausgewählter literaturgeschichtlicher Aspekte, insbesondere der zeitgenössischen englischsprachigen Literatur; Kenntnis und Verständnis literatursystematischer Aspekte, insbesondere Gattungen, Themen und Motive betreffend; geübte Fähigkeit zur Anwendung ausgewählter Methoden textlinguistischen Arbeitens bzw. geübte Fähigkeit zur Bearbeitung exemplarischer kulturwissenschaftlicher Fragestellungen und Kenntnis ausgewählter Ansätze der Cultural Studies und Medienanalyse; Bewusstheit der Bedeutung sprachlicher wie kultureller Konstruierung und Bedingtheit literarischer Texte.								
<b>Methodenkompetenz</b>		Fähigkeit, fachlich angemessene Terminologie und Methodik zur Analyse literarischer Texte und zur Beschreibung insbesondere der angloamerikanischen Gegenwartsliteratur in ihren wichtigsten Spielarten und Charakteristika anzuwenden; Einsatz ausgewählter Methoden bei der Literaturanalyse; Fähigkeit, Kenntnisse an exemplarischen Fragestellungen schriftlich wie mündlich angemessen anzuwenden.								
<b>Sozial- und Selbstkompetenz</b>		Fähigkeit zu effektiver und erfolgreicher Arbeit in Kleingruppen; Fähigkeit, Kenntnisse auf komplexe Fragestellungen anzuwenden; interkulturelle Sensibilität.								
<b>Lehr-/ Lernformen</b>		Moderierte Seminardiskussion, Kleingruppenarbeit, eigenständiges fachwissenschaftliches Arbeiten.								
<b>Modul-verantwortliche/r</b>		Prof. Dr. Birgit Däwes								
<b>Teilnahme-voraussetzung</b>		keine								
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>		B.A. Bildungswissenschaften; Master of Vocational Education/Lehramt an beruflichen Schulen								
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungs-vorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	(514101000) Hauptseminar Literature	HS	2	Pfl.			40	30	30	
2.	(514102000) Hauptseminar Linguistics	HS	2	Wpfl.			40	30	30	
3.	(514103000) Cultural Studies	S	2	Wpfl.			40	30	30	
x	(514105000) Modulprüfung				Klausur oder Take- Home Exam	ja				30
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Die Modulprüfung findet im Rahmen des gewählten Schwerpunkts von TM1 statt; in der Regel als 90-minütige Abschlussklausur; alternativ kann ein Take-Home-Exam als Prüfungsform angeboten werden.								
Anmerkungen / Sonstiges		In Ergänzung zum Schwerpunkt-TM 1 kann nach Wahl entweder TM 2 oder TM 3 gewählt werden. Ausnahme: Bei einer Wahlkombination von Modul 7, 8 und 10 ist in mindestens einem der beiden Module 7 oder 10 das linguistische Teilmodul obligatorisch zu wählen. - Für die Spezialisierungsoption derjenigen Studierenden, die sich bereits vor dem 6. Fachsemester gegen die Aufnahme eines Lehramts-Masterstudiengangs entschieden haben, können beide Wahlpflichtmodule (Module 9 und 10) belegt werden; während somit ein literaturwissenschaftlicher und ein sprachwissenschaftlicher Schwerpunkt studiert wird, besteht in den diversen Kombinationsmöglichkeiten der jeweiligen TM 2 und TM 3 eine hohe individuelle Wahlfreiheit.								
30.06.2018										

B.A. Bildungswissenschaften PO 2015				Teilstudiengang Englisch ab Herbst 2017/18 (FSA 7.1a)						
Modultitel		Bachelor Thesis								
englischer Modultitel		Bachelor Thesis								
<b>Modul 11</b> Wahlpflichtmodul Thesis Modul		<b>Leistungs- punkte</b>	<b>Lehran- gebot</b>	<b>Workload</b>	<b>davon Präsenz- zeit</b>	<b>davon Selbst- stud.</b>	<b>Dauer</b>	<b>Turnus</b>	<b>Studien- abschnitt</b>	
		10	0 SWS	300 h	0 h	300 h	1 Sem.	jedes Semester	6. Sem.	
<b>Qualifikationsziel</b>		Die Studierenden sind in der Lage, eine fachwissenschaftliche Fragestellung zu entwickeln, mit geeigneten Methoden des Fachs zu bearbeiten und die Bearbeitung sowie ihre Ergebnisse in angemessener schriftlicher Form in englischer Sprache darzustellen.								
<b>Fachkompetenz</b>		Fähigkeit, sich eigenständig in ein fachwissenschaftliches Themengebiet einzuarbeiten; in diesem Bereich vertieftes Fachwissen. Kenntnis der fachlichen Relevanz und der fachlichen Bewertungsmaßstäbe, die bei der Konzeption einer wissenschaftlichen Arbeit dieser Größenordnung anzulegen sind; Fähigkeit, die eigene Arbeit in dieser Hinsicht kompetent zu planen und durchzuführen.								
<b>Methodenkompetenz</b>		Eigenständige Recherche, Auswertung und Verarbeitung der einschlägigen Fachliteratur. Sachgerechte Anwendung der im Bachelorstudium erlernten Methoden des Fachs. Angemessene schriftliche Darstellung von Fragestellung, Vorgehensweise und Ergebnissen in englischer Sprache.								
<b>Sozial- und Selbstkompetenz</b>		Eigenständigkeit, Ausdauer, Organisation längerer Arbeitsprozesse.								
<b>Lehr-/ Lernformen</b>		Bachelor Thesis								
<b>Modul- verantwortliche/r</b>		Prof. Dr. Birgit Däwes / Prof. Dr. Olaf Jäkel								
<b>Teilnahme- voraussetzung</b>		keine								
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>		B.A. Bildungswissenschaften								
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungs-vorb. / Prüfungs- erarbeitung
x	Modulprüfung	10		Pfl.	Bachelor Thesis	ja				300
<b>Erläuterung bezügl. Modulprüfung</b>		Die Bachelor Thesis im Fach Englisch ist in englischer Sprache zu verfassen. Die Arbeit im Umfang zwischen 30 und 40 Druckseiten kann in den Bereichen Literaturwissenschaft oder Linguistik geschrieben werden.								
<b>Anmerkungen / Sonstiges</b>		-								
30.06.201										