

| B.A. Bildungswissenschaften PO 2015  |  |   |          |                          |                      |            |                            | Teilstudiengang Englisch |                            |   |
|--------------------------------------|--|---|----------|--------------------------|----------------------|------------|----------------------------|--------------------------|----------------------------|---|
| Modultitel                           |  | Grundlagen Sprache und Literatur        |          |                          |                      |            |                            |                          |                            |   |
| englischer Modultitel                |  | Introduction to Language and Literature |          |                          |                      |            |                            |                          |                            |   |
| Modul 1<br>Pflichtmodul<br>514010000 | Leistungs-<br>punkte   | Lehrangebot                             | Workload | davon Präsenz-<br>zeit   | davon<br>Selbststud. | Dauer      | Turnus                     | Studien-<br>abschnitt    |                            |   |
|                                      | 10   | 4 SWS                                   | 300 h    | 60 h                     | 240 h                | 2 Semester | jedes Semester             | 1. und 2.<br>Semester    |                            |   |
| Qualifikationsziel                   | Die Studierenden haben Überblick, Kenntnis und Verständnis grundlegender Fragestellungen der anglistisch-amerikanistischen Sprach- und Literaturwissenschaft. Sie können sich komplexe Fachinhalte angeleitet wie selbstständig aneignen. Sie können das erworbene Fachwissen in angemessener schriftlicher Form wiedergeben und auf die Analyse einfacher Fragestellungen anwenden. |   |          |                          |                      |            |                            |                          |                            |   |
| Fachkompetenz                        | Überblickswissen in anglistisch-amerikanistischer Sprach- und Literaturwissenschaft. Wissen über elementare Struktureigenschaften und Erscheinungsformen der englischen Sprache sowie über Grundlagen der Textanalyse und Interpretation.  |   |          |                          |                      |            |                            |                          |                            |   |
| Methodenkompetenz                    | Wissenschaftliches Lesen und Exzerpieren, Literaturrecherche; Anwendung hermeneutischer Methoden; Fähigkeit, das erworbene Fachwissen in angemessener schriftlicher Form wiederzugeben und auf die Analyse einfacher Fragestellungen anzuwenden.   |   |          |                          |                      |            |                            |                          |                            |   |
| Sozial- und<br>Selbstkompetenz       | Selbstorganisation im fachwissenschaftlichen Lernen sowie im Studium. Englische Kommunikation mit den noch fremden Mitstudierenden des Fachs sowie mit den Lehrenden.  |   |          |                          |                      |            |                            |                          |                            |   |
| Lehr-/Lernformen                     | Vorlesungsanteile, Übungen, moderierte Diskussionen, Kleingruppenarbeit, Textarbeit.   |   |          |                          |                      |            |                            |                          |                            |   |
| Modul-<br>verantwortliche/r          | Prof. Dr. Olaf Jäkel   |   |          |                          |                      |            |                            |                          |                            |   |
| Teilnahme-<br>voraussetzung          | keine  |   |          |                          |                      |            |                            |                          |                            |   |
| Verwendbarkeit des<br>Moduls         | Bachelor of Arts Bildungswissenschaften; Master of Vocational Education/Lehramt an beruflichen Schulen.  |   |          |                          |                      |            |                            |                          |                            |   |
| Teilmodule                           |  |   |          |                          |                      |            |                            |                          |                            |   |
| Nr.                                  | Titel  | Art                                     | SWS      | Pflicht-/<br>Wahlpflicht | Prüfungs-<br>form    | benotet?   | Geplante Gruppen-<br>größe | Workload                 |                            |   |
|                                      |  |   |          |                          |                      |            |                            | Präsenz-<br>zeit         | Vor-/ Nach-<br>bereitg. LV | Prüfungsvorb. /<br>Prüfungs-<br>erarbeitung |
| 1.                                   | Introduction to Literature<br>(WiSe)   | ProS                                    | 2        | Pfl.                     |                      |            | 40                         | 30                       | 60                         | 60  |
| 2.                                   | Introduction to Linguistics<br>(SoSe)  | ProS                                    | 2        | Pfl.                     |                      |            | 40                         | 30                       | 60                         | 60  |
| x                                    | Modulprüfung   |   |          |                          | Klausur              | ja         |                            |                          |                            |   |
| Erläuterung bezügl.<br>Modulprüfung  | Die Modulprüfung besteht aus einer 60-minütigen Abschlussklausur in Literaturwissenschaft und einer 60-minütigen Abschlussklausur in Linguistik.   |   |          |                          |                      |            |                            |                          |                            |   |
| Anmerkungen/<br>Sonstiges            | TM 1 wird nur im WiSe, TM 2 wird nur im SoSe angeboten.  |   |          |                          |                      |            |                            |                          |                            |   |
| 20.06.2016                           |  |   |          |                          |                      |            |                            |                          |                            |   |

| B.A. Bildungswissenschaften PO 2015  |   |             |          | Teilstudiengang Englisch  |                           |               |                               |                       |                            |   |
|--------------------------------------|---|-------------|----------|---------------------------|---------------------------|---------------|-------------------------------|-----------------------|----------------------------|---|
| Modultitel                           | Sprachpraxis 1: Grundstrukturen   |             |          |                           |                           |               |                               |                       |                            |   |
| englischer Modultitel                | Practical English 1: Basic Structures   |             |          |                           |                           |               |                               |                       |                            |   |
| Modul 2<br>Pflichtmodul<br>514020000 | Leistungs-<br>punkte  | Lehrangebot | Workload | davon<br>Präsenz-<br>zeit | davon<br>Selbst-<br>stud. | Dauer         | Turnus                        | Studien-<br>abschnitt |                            |   |
|                                      | 10  | 4 SWS       | 300 h    | 60 h                      | 240 h                     | 2<br>Semester | jedes Semester                | 1. und 2.<br>Semester |                            |   |
| Qualifikationsziel                   | Die Studierenden können mündlich auf angemessenem Niveau, flüssig und artikuliert auf Englisch kommunizieren ( <i>Oral Competence</i> ). Sie verfügen über praxisorientierte Grundkenntnisse englischer Grammatik (Morpho-Syntax, Tempus und Aspekt) und Phonologie. Die Studierenden haben ihre englische Aussprache (korrekte Lautbildung und Intonation) optimiert ( <i>Accent Reduction</i> ). Des Weiteren besitzen die Studierenden die Fähigkeit zur selbstständigen Erarbeitung literarischer englischer Texte. |             |          |                           |                           |               |                               |                       |                            |   |
| Fachkompetenz                        | Oral Competence: Grundlegende praktische Beherrschung englischer Grammatik; akzentfreie englische Aussprache (regulative Zielvorstellung: <i>near native competence</i> ).  |             |          |                           |                           |               |                               |                       |                            |   |
| Methodenkompetenz                    | Anknüpfungsfähige Beherrschung grammatischer Grundterminologie; Beherrschung der IPA-Lautschrift als Analyse-Instrument; Fähigkeit, theoretische Grundkenntnisse im Sprachhandeln anzuwenden.   |             |          |                           |                           |               |                               |                       |                            |   |
| Sozial- und<br>Selbstkompetenz       | Bereitschaft und Fähigkeit, konstruktive Kritik der eigenen englischen Sprachkompetenz aufzunehmen und im Optimierungsprozess umzusetzen; Bereitschaft und Fähigkeit, die englische Aussprache in Gruppen zu erproben und sich gegenseitig zu korrigieren; Fähigkeit zur Selbstorganisation des eigenen Lernprozesses.  |             |          |                           |                           |               |                               |                       |                            |   |
| Lehr-/Lernformen                     | Selbstständiges Lernen, Übungen in der Kursgruppe, Kleingruppenarbeit.  |             |          |                           |                           |               |                               |                       |                            |   |
| Modul-<br>verantwortliche/r          | Michelle Smith  |             |          |                           |                           |               |                               |                       |                            |   |
| Teilnahme-<br>voraussetzung          | keine   |             |          |                           |                           |               |                               |                       |                            |   |
| Verwendbarkeit des<br>Moduls         | Bachelor of Arts Bildungswissenschaften; Master of Vocational Education/Lehramt an beruflichen Schulen.   |             |          |                           |                           |               |                               |                       |                            |   |
| Teilmodule                           |   |             |          |                           |                           |               |                               |                       |                            |   |
| Nr.                                  | Titel   | Art         | SWS      | Pflicht-/<br>Wahlpflicht  | Prüfungs-<br>form         | benotet?      | Geplante<br>Gruppen-<br>größe | Workload              |                            |   |
|                                      |   |             |          |                           |                           |               |                               | Präsenz-<br>zeit      | Vor-/ Nach-<br>bereitg. LV | Prüfungsvorb. /<br>Prüfungs-<br>erarbeitung |
| 1.                                   | 514021000<br>Grammar<br>(WiSe)  | Ü           | 2        | Pfl.                      |                           |               | 40                            | 30                    | 60                         |   |
| 2.                                   | 514022000<br>Pronunciation<br>(SoSe)  | Ü           | 2        | Pfl.                      |                           |               | 25                            | 30                    | 60                         |   |
| 3.                                   | 514023000<br>Independent Studies<br>(WiSe bis SoSe)   | IS          | 0        | Pfl.                      |                           |               |                               |                       |                            | 120   |
| x                                    | 514025000<br>Modulprüfung   |             |          |                           | mündliche<br>Prüfung      | ja            |                               |                       |                            |   |
| Erläuterung bezügl.<br>Modulprüfung  | Die mündliche Modulprüfung der <i>Oral Competence</i> besteht in einem (25-minütigen) Fachgespräch auf der Grundlage zweier im Selbststudium erarbeiteter englischer <i>Short Stories</i> .   |             |          |                           |                           |               |                               |                       |                            |   |
| Anmerkungen/<br>Sonstiges            | TM 1 wird nur im WiSe, TM 2 wird nur im SoSe angeboten. Das Selbststudium von TM 3 beginnt am Ende des 1. Semesters, die mündliche Modulprüfung erfolgt in der ersten Hälfte des 2. Semesters.  |             |          |                           |                           |               |                               |                       |                            |   |
| 30.09.2014                           |   |             |          |                           |                           |               |                               |                       |                            |   |

| B.A. Bildungswissenschaften PO 2015         |  |  |          |                          |                           |               | Teilstudiengang Englisch      |                       |                            |   |
|---|--|--|----------|--------------------------|---------------------------|---------------|-------------------------------|-----------------------|----------------------------|---|
| Modultitel                                  |  | Vertiefung Sprache, Literatur und Kultur   |          |                          |                           |               |                               |                       |                            |   |
| englischer Modultitel                       |  | Analysis of Language, Literature and Culture   |          |                          |                           |               |                               |                       |                            |   |
| <b>Modul 3</b><br>Pflichtmodul<br>514030000 | Leistungs-<br>punkte                     | Lehrangebot  | Workload | davon<br>Präsenz-zeit    | davon<br>Selbst-<br>stud. | Dauer         | Turnus                        | Studien-<br>abschnitt |                            |   |
|   | 10                                       | 6 SWS  | 300 h    | 90 h                     | 210 h                     | 1<br>Semester | jedes<br>Wintersemester       | 3. Semester           |                            |   |
| <b>Qualifikationsziel</b>                   |  | Die Studierenden haben eine vertiefte Kenntnis ausgewählter komplexer Fachinhalte der anglistisch-amerikanistischen Sprach- und Literaturwissenschaft und können das erworbene strukturierte und anschlussfähige Fachwissen in angemessener mündlicher wie schriftlicher Form darstellen und auf die Analyse fachwissenschaftlicher Fragestellungen anwenden. Sie kennen Methoden der Recherche und beherrschen die Terminologie und Methodik zur Beschreibung der sprachlichen Merkmale bzw. können Textsorten sowie deren ästhetische Mittel, Verfahren und Strukturen kategorisieren. Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse von Theorien, Methoden und Modellen der Kulturwissenschaft mit besonderem Fokus auf die britische und US-amerikanische Kultur. |          |                          |                           |               |                               |                       |                            |   |
| Fachkompetenz                               |  | Kritisches Verständnis ausgewählter komplexer Fachinhalte; vertiefte Analysekompetenzen im Hinblick auf sprach- und literaturwissenschaftliche sowie kulturkundliche Fragestellungen.  |          |                          |                           |               |                               |                       |                            |   |
| Methodenkompetenz                           |  | Fähigkeit, das Wesentliche aus fachwissenschaftlichen Texten herauszuarbeiten und in angemessener Weise zu präsentieren; Kenntnis ausgewählter fachwissenschaftlicher Methoden von Analyse und Recherche; Fähigkeit, das erworbene Wissen in angeleiteten fachwissenschaftlichen Arbeiten anzuwenden.  |          |                          |                           |               |                               |                       |                            |   |
| Sozial- und Selbstkompetenz                 |  | Fähigkeit zu erfolgreicher und effektiver Gruppenarbeit; Fähigkeit, sich komplexe Fachinhalte angeleitet wie selbstständig anzueignen; interkulturelle Sensibilität; Einübung in den Habitus forschenden Lernens.  |          |                          |                           |               |                               |                       |                            |   |
| Lehr-/Lernformen                            |  | Seminar Diskussion, mündliche Gruppenpräsentationen, Gruppenarbeit, selbstständige Textarbeit, eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten.   |          |                          |                           |               |                               |                       |                            |   |
| Modulverantwortliche/r                      |  | Prof. Dr. Olaf Jäkel   |          |                          |                           |               |                               |                       |                            |   |
| Teilnahmevoraussetzung                      |  | Modul 1 (514010000) und Modul 2 (514020000)  |          |                          |                           |               |                               |                       |                            |   |
| Verwendbarkeit des Moduls                   |  | Bachelor of Arts Bildungswissenschaften; Master of Vocational Education/Lehramt an beruflichen Schulen.  |          |                          |                           |               |                               |                       |                            |   |
| Teilmodule                                  |  |  |          |                          |                           |               |                               |                       |                            |   |
| Nr.   | Titel                                    | Art  | SWS      | Pflicht-/<br>Wahlpflicht | Prüfungs-<br>form         | benotet?      | Geplante<br>Gruppen-<br>größe | Workload              |                            |   |
|   |  |  |          |                          |                           |               |                               | Präsenz-<br>zeit      | Vor-/ Nach-<br>bereitg. LV | Prüfungsvorb. /<br>Prüfungs-<br>erarbeitung |
| 1.  | 514031000<br>Proseminar Linguistics      | ProS   | 2        | Pfl.                     |                           |               | 40                            | 30                    | 40                         |   |
| 2.  | 514032000<br>Proseminar Literature       | ProS   | 2        | Pfl.                     |                           |               | 40                            | 30                    | 40                         |   |
| 3.  | 514033000<br>Proseminar Cultural Studies | ProS   | 2        | Pfl.                     |                           |               | 40                            | 30                    | 30                         |   |
| x   | 514035000<br>Modulprüfung                |  |          |                          | Hausarbeit                | ja            |                               |                       |                            | 100   |
| Erläuterung bezügl. Modulprüfung            |  | Die (englischsprachige) Hausarbeit (im Umfang von 10 Druckseiten) kann nach Wahl in TM 1 oder TM 2 geschrieben werden, nicht jedoch in TM 3.   |          |                          |                           |               |                               |                       |                            |   |
| Anmerkungen/<br>Sonstiges                   |  |  |          |                          |                           |               |                               |                       |                            |   |
| 30.09.2014                                  |  |  |          |                          |                           |               |                               |                       |                            |   |

| B.A. Bildungswissenschaften PO 2015  |   |             |          | Teilstudiengang Englisch  |                           |            |                               |                       |                            |   |
|--------------------------------------|---|-------------|----------|---------------------------|---------------------------|------------|-------------------------------|-----------------------|----------------------------|---|
| Modultitel                           | Englische Fachdidaktik, Transfer und Mediation  |             |          |                           |                           |            |                               |                       |                            |   |
| englischer Modultitel                | Teaching English as a Foreign Language, Transfer and Mediation  |             |          |                           |                           |            |                               |                       |                            |   |
| Modul 4<br>Pflichtmodul<br>514040000 | Leistungs-<br>punkte  | Lehrangebot | Workload | davon<br>Präsenz-<br>zeit | davon<br>Selbst-<br>stud. | Dauer      | Turnus                        | Studien-<br>abschnitt |                            |   |
|                                      | 5   | 4 SWS       | 150 h    | 60 h                      | 90 h                      | 1 Semester | jedes Sommersemester          | 4. Semester           |                            |   |
| Qualifikationsziel                   | Die Studierenden haben Kenntnis und Verständnis grundlegender Fragestellungen der englischen Fachdidaktik und -methodik. Sie können Vermittlungsprozesse englischer Fachinhalte in schulischen wie außerschulischen Kontexten bezugswissenschaftlich ( <i>Applied Linguistics</i> , Didaktisierung von Texten) fundiert analysieren und reflektieren. Die Studierenden verfügen außerdem über praxisorientierte Kenntnisse von Grundlagen und Problemen der Übersetzung und können diese anwenden, besonders beim Übersetzen aus dem Deutschen ins Englische. |             |          |                           |                           |            |                               |                       |                            |   |
| Fachkompetenz                        | Kenntnis der Theorien des Spracherwerbs und des Fremdsprachenlernens; Kenntnis der wichtigsten Ansätze der Englischdidaktik; Vertrautheit mit den Zielen, Theorien und Verfahren des sprachlichen und interkulturellen Lernens sowie deren Umsetzung im Unterricht; geübte Fertigkeit im Übersetzen, besonders aus dem Deutschen ins Englische.   |             |          |                           |                           |            |                               |                       |                            |   |
| Methodenkompetenz                    | Fähigkeit, Vermittlungsprozesse englischer Fachinhalte angeleitet und kooperativ zu planen und durchzuführen; Fähigkeit, theoretische Aspekte des Übersetzens in die Praxis umzusetzen.   |             |          |                           |                           |            |                               |                       |                            |   |
| Sozial- und Selbstkompetenz          | Fähigkeit, englische Fachinhalte adressatengerecht und motivierend zu vermitteln; Sensibilisierung für interkulturelle und interlinguale Unterschiede; Bereitschaft und Fähigkeit zu kritischer Selbstreflexion.  |             |          |                           |                           |            |                               |                       |                            |   |
| Lehr-/Lernformen                     | Moderierte Seminar Diskussion, mündliche Gruppenpräsentationen, Gruppenarbeit, selbstständige Textarbeit, selbstständige Übung schriftlichen Übersetzens.   |             |          |                           |                           |            |                               |                       |                            |   |
| Modulverantwortliche/r               | Prof. Dr. Holger Limberg  |             |          |                           |                           |            |                               |                       |                            |   |
| Teilnahmevoraussetzung               | keine   |             |          |                           |                           |            |                               |                       |                            |   |
| Verwendbarkeit des Moduls            | Bachelor of Arts Bildungswissenschaften; Master of Vocational Education/Lehramt an beruflichen Schulen.   |             |          |                           |                           |            |                               |                       |                            |   |
| Teilmodule                           |   |             |          |                           |                           |            |                               |                       |                            |   |
| Nr.                                  | Titel   | Art         | SWS      | Pflicht-/<br>Wahlpflicht  | Prüfungs-<br>form         | benotet?   | Geplante<br>Gruppen-<br>größe | Workload              |                            |   |
|                                      |   |             |          |                           |                           |            |                               | Präsenz-<br>zeit      | Vor-/ Nach-<br>bereitg. LV | Prüfungsvorb. /<br>Prüfungs-<br>erarbeitung |
| 1.                                   | 514041000<br>Introduction to Teaching English as a Foreign Language   | ProS        | 2        | Pfl.                      |                           |            | 40                            | 30                    | 40                         |   |
| 2.                                   | 514042000<br>Translation  | Ü           | 2        | Pfl.                      |                           |            | 25                            | 30                    | 30                         |   |
| x                                    | 514045000<br>Modulprüfung   |             |          |                           | Oral<br>Presenta-<br>tion | nein       |                               |                       |                            | 20  |
| Erläuterung bezügl. Modulprüfung     | Bei der mündlichen Präsentation ( <i>Oral Presentation</i> ) handelt es sich um eine semesterbegleitende Prüfung im Rahmen von TM 1.  |             |          |                           |                           |            |                               |                       |                            |   |
| Anmerkungen/<br>Sonstiges            |   |             |          |                           |                           |            |                               |                       |                            |   |
| 30.09.2014                           |   |             |          |                           |                           |            |                               |                       |                            |   |

| B.A. Bildungswissenschaften PO 2015  |   |                  |                 |                             | Teilstudiengang Englisch    |               |                               |                        |                               |  |
|--------------------------------------|---|------------------|-----------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------|-------------------------------|------------------------|-------------------------------|--|
| Modultitel                           | Theorie-Praxis-Modul III: Fachdidaktisches Praktikum mit fachdidaktischem Seminar   |                  |                 |                             |                             |               |                               |                        |                               |  |
| englischer Modultitel                | Theory and Practice III: Subject-Specific Teaching Placement and Subject-Didactic Seminar Course  |                  |                 |                             |                             |               |                               |                        |                               |  |
| Modul 5<br>Pflichtmodul<br>514050000 | Leistungs-<br>punkte  | Lehran-<br>gebot | Workload        | davon<br>Präsenz-<br>zeit   | davon<br>Selbst-<br>stud.   | Dauer         | Turnus                        | Studien-<br>abschnitt  |                               |  |
|                                      | 5   | 2 SWS            | 150 h           | 30 h (Sem.) +<br>60 h (Pr.) | 30 h (Sem.) +<br>30 h (Pr.) | 1<br>Semester | jedes Semester                | 3. oder 4.<br>Semester |                               |  |
| Qualifikationsziel                   | Die Studierenden kennen fachdidaktische Grundlagen der Unterrichtstheorie und sind in der Lage, einen Unterrichtsentwurf zu erstellen. Sie erproben sich in der selbstständigen Umsetzung dieses Entwurfes und können ihre Unterrichtserfahrungen im Dialog analysieren.  |                  |                 |                             |                             |               |                               |                        |                               |  |
| Fachkompetenz                        | Die Studierenden kennen und reflektieren Organisations- und Arbeitsstrukturen des Arbeitsfeldes Schule; sie kennen fachdidaktische Prinzipien und können diese anwenden; sie können die Bedingungsfaktoren von Unterricht analysieren; sie können Unterrichtskonzepte nach fachdidaktischen und methodischen Kriterien entwickeln.  |                  |                 |                             |                             |               |                               |                        |                               |  |
| Methodenkompetenz                    | Die Studierenden kennen unterschiedliche methodische Unterrichtsformen; sie können verschiedene Unterrichtsmethoden vergleichen und in ihren Vor- und Nachteilen bzgl. des Fachunterrichtes bewerten; sie kennen geeignete Evaluations- und Selbstevaluationinstrumente.  |                  |                 |                             |                             |               |                               |                        |                               |  |
| Sozial- und<br>Selbstkompetenz       | Die Studierenden können ihr berufliches Selbstverständnis reflektieren; sie können Planungsentscheidungen unter Berücksichtigung von fachdidaktischen und pädagogischen Notwendigkeiten treffen und begründen; sie können Unterrichtsplanungs- und -auswertungsprozesse kooperativ gestalten.   |                  |                 |                             |                             |               |                               |                        |                               |  |
| Lehr-/Lernformen                     | Kurzvorträge; Lektüre und Analyse fachdidaktischer Texte; kooperative Formen der Unterrichtsplanung und -durchführung.  |                  |                 |                             |                             |               |                               |                        |                               |  |
| Modul-<br>verantwortliche/r          | Prof. Dr. Holger Limberg  |                  |                 |                             |                             |               |                               |                        |                               |  |
| Teilnahme-<br>voraussetzung          | keine   |                  |                 |                             |                             |               |                               |                        |                               |  |
| Verwendbarkeit des<br>Moduls         | Bachelor of Arts Bildungswissenschaften; Master of Vocational Education/Lehramt an beruflichen Schulen.   |                  |                 |                             |                             |               |                               |                        |                               |  |
| Teilmodule                           |   |                  |                 |                             |                             |               |                               |                        |                               |  |
| Nr.                                  | Titel   | Art              | SWS             | Pflicht-/<br>Wahlpflicht    | Prüfungs-<br>form           | benotet?      | Geplante<br>Gruppen-<br>größe | Workload               |                               |  |
|                                      |   |                  |                 |                             |                             |               |                               | Präsenz-<br>zeit       | Vor-/<br>Nach-<br>bereitg. LV | Prüfungs-<br>vorb. /<br>Prüfungs-<br>erarbeitung |
| 1.                                   | 514051000<br>Fachdidaktisches Seminar   | S                | 2               | Pfl.                        |                             |               | 40                            | 30                     | 30                            |  |
| 2.                                   | Fachdidaktisches Praktikum  | Pr               | 3<br>Woch<br>en | Pfl.                        | Portfolio                   | nein          |                               | 120                    | 30                            | 30   |
| Erläuterung bezügl.<br>Modulprüfung  | Die Studierenden verfassen zum Praktikum ein Portfolio, das durch den/die Lehrende/n des vorbereitenden Fachdidaktischen Seminars begutachtet wird. Das Portfolio ist spätestens vier Wochen nach Beendigung des Praktikums bei der/dem Lehrenden abzugeben.  |                  |                 |                             |                             |               |                               |                        |                               |  |
| Anmerkungen/<br>Sonstiges            | Der Workload des Fachdidaktischen Praktikums bildet den gesamten zeitlichen Aufwand des Schulpraktikums ab. Der Workload des Fachdidaktischen Seminars bildet den zeitlichen Aufwand in einem von zwei Teilstudiengängen ab.<br>Das Fachdidaktische Seminar muss in dem Fach, das im Praktikum schwerpunktmäßig unterrichtet wird, vor Antritt des Praktikums absolviert werden. Das Fachdidaktische Seminar im zweiten studierten Fach kann auch nach Ende des Praktikums - als Nachbereitung - absolviert werden. |                  |                 |                             |                             |               |                               |                        |                               |  |
| 30.09.2014                           |   |                  |                 |                             |                             |               |                               |                        |                               |  |

| B.A. Bildungswissenschaften PO 2015  |   |                  |          | Teilstudiengang Englisch  |                           |               |                               |                       |                            |   |
|--------------------------------------|---|------------------|----------|---------------------------|---------------------------|---------------|-------------------------------|-----------------------|----------------------------|---|
| Modultitel                           | Sprachpraxis 2: Vertiefung Sprachproduktion   |                  |          |                           |                           |               |                               |                       |                            |   |
| englischer Modultitel                | Practical English 2: Focus on Language Production   |                  |          |                           |                           |               |                               |                       |                            |   |
| Modul 6<br>Pflichtmodul<br>514060000 | Leistungs-<br>punkte  | Lehran-<br>gebot | Workload | davon<br>Präsenz-<br>zeit | davon<br>Selbst-<br>stud. | Dauer         | Turnus                        | Studien-<br>abschnitt |                            |   |
|                                      | 5   | 4 SWS            | 150 h    | 60 h                      | 90 h                      | 1<br>Semester | jedes<br>Wintersemester       | 5. Semester           |                            |   |
| Qualifikationsziel                   | Die Studierenden haben ihre mündliche und schriftliche Sprachkompetenz im Englischen optimiert (regulative Zielvorstellung: <i>near native competence</i> ). Sie können situationsangemessen im schriftlichen wie mündlichen Modus in der englischen Sprache kommunizieren. |                  |          |                           |                           |               |                               |                       |                            |   |
| Fachkompetenz                        | Fähigkeit, das bisher erworbene Wissen über Wortschatz, Grammatik, Stilistik und Idiomatik in verschiedenen schriftsprachlichen und mündlichen Kontexten situationsangemessen anzuwenden.   |                  |          |                           |                           |               |                               |                       |                            |   |
| Methodenkompetenz                    | Fähigkeit zur adressatengerechten Kommunikation in der englische Sprache.   |                  |          |                           |                           |               |                               |                       |                            |   |
| Sozial- und Selbstkompetenz          | Mündliche wie schriftliche Kommunikationsfähigkeit; Fähigkeit, das sprachliche Handeln verschiedenen Situationen und Kommunikationspartnern anzupassen; Fähigkeit, die eigene mündliche wie schriftliche Sprachkompetenz zu reflektieren und zu optimieren.                 |                  |          |                           |                           |               |                               |                       |                            |   |
| Lehr-/Lernformen                     | Eigenständiges Verfassen und Überarbeiten verschiedener Textsorten, Kleingruppenarbeit, Kurzvorträge.   |                  |          |                           |                           |               |                               |                       |                            |   |
| Modul-<br>verantwortliche/r          | Michelle Smith  |                  |          |                           |                           |               |                               |                       |                            |   |
| Teilnahme-<br>voraussetzung          | keine   |                  |          |                           |                           |               |                               |                       |                            |   |
| Verwendbarkeit des<br>Moduls         | Bachelor of Arts Bildungswissenschaften; Master of Vocational Education/Lehramt an beruflichen Schulen.   |                  |          |                           |                           |               |                               |                       |                            |   |
| Teilmodule                           |   |                  |          |                           |                           |               |                               |                       |                            |   |
| Nr.                                  | Titel   | Art              | SWS      | Pflicht-/<br>Wahlpflicht  | Prüfungs-<br>form         | benotet?      | Geplante<br>Gruppen-<br>größe | Workload              |                            |   |
|                                      |   |                  |          |                           |                           |               |                               | Präsenz-<br>zeit      | Vor-/ Nach-<br>bereitg. LV | Prüfungsvorb. /<br>Prüfungs-<br>erarbeitung |
| 1.                                   | 514061000<br>Oral Communication   | Ü                | 2        | Pfl.                      |                           |               | 25                            | 30                    | 30                         |   |
| 2.                                   | 514062000<br>Writing Skills   | Ü                | 2        | Pfl.                      |                           |               | 25                            | 30                    | 30                         |   |
| x                                    | 514065000<br>Modulprüfung   |                  |          |                           | Essay                     | ja            |                               |                       |                            | 30  |
| Erläuterung bezügl.<br>Modulprüfung  | Bei dem <i>Essay</i> (im Umfang von etwa 4.000-5.000 Wörtern) handelt es sich um eine semesterbegleitende Prüfung im Rahmen von TM 2.   |                  |          |                           |                           |               |                               |                       |                            |   |
| Anmerkungen/<br>Sonstiges            |   |                  |          |                           |                           |               |                               |                       |                            |   |
| 30.09.2014                           |   |                  |          |                           |                           |               |                               |                       |                            |   |

| B.A. Bildungswissenschaften PO 2015  |   |                  |          |                       |                           |            | Teilstudiengang Englisch |                       |                      |                                     |
|--------------------------------------|---|------------------|----------|-----------------------|---------------------------|------------|--------------------------|-----------------------|----------------------|-------------------------------------|
| Modultitel                           | Projektarbeit Sprachwissenschaft/Literaturwissenschaft  |                  |          |                       |                           |            |                          |                       |                      |                                     |
| englischer Modultitel                | Project Work Linguistics/Literature   |                  |          |                       |                           |            |                          |                       |                      |                                     |
| Modul 7<br>Pflichtmodul<br>514070000 | Leistungs-<br>punkte  | Lehran-<br>gebot | Workload | davon<br>Präsenz-zeit | davon<br>Selbst-<br>stud. | Dauer      | Turnus                   | Studien-<br>abschnitt |                      |                                     |
|                                      | 5   | 1 SWS            | 150 h    | 15 h                  | 135 h                     | 1 Semester | jedes Wintersemester     | 5. Semester           |                      |                                     |
| Qualifikationsziel                   | Die Studierenden demonstrieren ihre exemplarisch vertieften Kenntnisse im Bereich der anglistisch-amerikanistischen Sprach- bzw. Literaturwissenschaft in einer angeleiteten selbstständigen fachwissenschaftlichen Arbeit zu einer selbstgewählten fachwissenschaftlichen Fragestellung. Projektbezogen üben sie Methoden der Recherche und beherrschen die Terminologie und Methodik zur Beschreibung der sprachlichen Merkmale bzw. können Textsorten sowie deren ästhetische Mittel, Verfahren und Strukturen kategorisieren. |                  |          |                       |                           |            |                          |                       |                      |                                     |
| Fachkompetenz                        | Kritisches Verständnis ausgewählter komplexer Fachinhalte; vertiefte Analysekompetenzen im Hinblick auf sprach- bzw. literaturwissenschaftliche Fragestellungen; Bewusstheit für Möglichkeiten einer sinnvollen Bachelor-Thesis im Fach Englisch.   |                  |          |                       |                           |            |                          |                       |                      |                                     |
| Methodenkompetenz                    | Beherrschung ausgewählter fachwissenschaftlicher Methoden von Analyse und Recherche; geübte Fähigkeit, das erworbene Wissen in einer angeleiteten fachwissenschaftlichen Arbeit anzuwenden und in angemessener schriftenglischer Form darzustellen.   |                  |          |                       |                           |            |                          |                       |                      |                                     |
| Sozial- und Selbstkompetenz          | Eigenständigkeit, Ausdauer, Organisation des eigenen Arbeitsprozesses; Planen, Durchführen und Darstellen verschiedener Schritte der Projektarbeit; arbeitsbezogene Verständigung und lösungsorientierte Diskussion mit KommilitonInnen und BetreuerIn.   |                  |          |                       |                           |            |                          |                       |                      |                                     |
| Lehr-/Lernformen                     | Angeleitetes selbstständige Arbeiten; Supervisionsgespräche und Umsetzung der gewonnenen Erkenntnisse.  |                  |          |                       |                           |            |                          |                       |                      |                                     |
| Modulverantwortliche/r               | Prof. Dr. Olaf Jäkel  |                  |          |                       |                           |            |                          |                       |                      |                                     |
| Teilnahmevoraussetzung               | keine   |                  |          |                       |                           |            |                          |                       |                      |                                     |
| Verwendbarkeit des Moduls            | Bachelor of Arts Bildungswissenschaften; Master of Vocational Education/Lehramt an beruflichen Schulen.   |                  |          |                       |                           |            |                          |                       |                      |                                     |
| Teilmodule                           |   |                  |          |                       |                           |            |                          |                       |                      |                                     |
| Nr.                                  | Titel   | Art              | SWS      | Pflicht-/Wahlpflicht  | Prüfungsform              | benotet?   | Geplante Gruppengröße    | Workload              |                      |                                     |
|                                      |   |                  |          |                       |                           |            |                          | Präsenzzeit           | Vor-/Nachbereitg. LV | Prüfungsvorb. / Prüfungserarbeitung |
| 1.                                   | 514071000<br>Project Work Linguistics   | Koll             | 1        | Wpfl.                 |                           |            | 20                       | 15                    |                      |                                     |
| 2.                                   | 514072000<br>Project Work Literature  | Koll             | 1        | Wpfl.                 |                           |            | 20                       | 15                    |                      |                                     |
| x                                    | 514075000<br>Modulprüfung   |                  |          |                       | Hausarbeit                | ja         |                          |                       |                      | 135                                 |
| Erläuterung bezügl. Modulprüfung     | Die auf Englisch zu verfassende Projekt-Hausarbeit (im Umfang von 10-12 Druckseiten) und die damit verbundene Rückmeldung dienen auch zur Anbahnung einer fundiert begründeten Entscheidung für eine sinnvolle Bachelor Thesis.   |                  |          |                       |                           |            |                          |                       |                      |                                     |
| Anmerkungen/Sonstiges                | Hinweis: Bei einer Wahlkombination von Modul 7, 8 und 10 ist in mindestens einem der beiden Module 7 oder 10 das linguistische Teilmodul obligatorisch zu wählen.   |                  |          |                       |                           |            |                          |                       |                      |                                     |
| 30.09.2014                           |   |                  |          |                       |                           |            |                          |                       |                      |                                     |

| B.A. Bildungswissenschaften PO 2015             |  |                  |          | Teilstudiengang Englisch  |                           |            |                               |                       |                            |   |
|---|--|------------------|----------|---------------------------|---------------------------|------------|-------------------------------|-----------------------|----------------------------|---|
| Modultitel                                      | Literaturwissenschaftliches Hintergrund- und Vertiefungswissen   |                  |          |                           |                           |            |                               |                       |                            |   |
| englischer Modultitel                           | Literature: History and Theory   |                  |          |                           |                           |            |                               |                       |                            |   |
| <b>Modul 8</b><br>Wahlpflichtmodul<br>514080000 | Leistungs-<br>punkte   | Lehran-<br>gebot | Workload | davon<br>Präsenz-<br>zeit | davon<br>Selbst-<br>stud. | Dauer      | Turnus                        | Studien-<br>abschnitt |                            |   |
|   | 5  | 2 SWS            | 150 h    | 30 h                      | 120 h                     | 1 Semester | jedes Wintersemester          | 5. Semester           |                            |   |
| Qualifikationsziel                              | Die Studierenden haben einen umfassenden Überblick, Kenntnis und Verständnis über Theorien und Modelle angloamerikanischer Literaturwissenschaft. Dies umfasst die Entwicklung der englischen Literatur vom 16./17. Jahrhundert bis zur Gegenwart mit ihren Epochen, Gattungen, AutorInnen und deren Werken im jeweiligen sozio-historischen Umfeld. |                  |          |                           |                           |            |                               |                       |                            |   |
| Fachkompetenz                                   | Die Studierenden können angloamerikanische AutorInnen und deren Werke aufgrund eines fundierten literaturwissenschaftlichen Hintergrundwissens zu Epochen, Textsorten und literaturtheoretischen Ansätzen ästhetisch wie historisch einordnen.   |                  |          |                           |                           |            |                               |                       |                            |   |
| Methodenkompetenz                               | Fähigkeit zu Analyse und Reflexion literarischer Texte in ihrem sozio-historischen Kontext; geübte Fähigkeit, das erworbene Fachwissen in angemessener schriftlicher Form wiederzugeben.   |                  |          |                           |                           |            |                               |                       |                            |   |
| Sozial- und Selbstkompetenz                     | Geübte Fähigkeit, sich komplexe Fachinhalte angeleitet wie selbstständig anzueignen.   |                  |          |                           |                           |            |                               |                       |                            |   |
| Lehr-/Lernformen                                | Vorlesungsanteile, Übungen, moderierte Diskussionen, Kleingruppenarbeit, Textarbeit.   |                  |          |                           |                           |            |                               |                       |                            |   |
| Modulverantwortliche/r                          | Prof. Dr. Elahe Haschemi Yekani  |                  |          |                           |                           |            |                               |                       |                            |   |
| Teilnahmevoraussetzung                          | keine  |                  |          |                           |                           |            |                               |                       |                            |   |
| Verwendbarkeit des Moduls                       | Bachelor of Arts Bildungswissenschaften; Master of Vocational Education/Lehramt an beruflichen Schulen.  |                  |          |                           |                           |            |                               |                       |                            |   |
| Teilmodule                                      |  |                  |          |                           |                           |            |                               |                       |                            |   |
| Nr.   | Titel  | Art              | SWS      | Pflicht-/<br>Wahlpflicht  | Prüfungs-<br>form         | benotet?   | Geplante<br>Gruppen-<br>größe | Workload              |                            |   |
|   |  |                  |          |                           |                           |            |                               | Präsenzzeit           | Vor-/ Nach-<br>bereitg. LV | Prüfungsvorb. /<br>Prüfungs-<br>erarbeitung |
| 1.  | 514081000<br>Literature: History and Theory  | V/S              | 2        | Pfl.                      |                           |            | 40                            | 30                    | 80                         |   |
| x   | 514085000<br>Modulprüfung  |                  |          |                           | Klausur                   | ja         |                               |                       |                            | 40  |
| Erläuterung bezügl. Modulprüfung                | Modulprüfung ist eine 90-minütige Klausur.   |                  |          |                           |                           |            |                               |                       |                            |   |
| Anmerkungen/<br>Sonstiges                       |  |                  |          |                           |                           |            |                               |                       |                            |   |
| 30.09.2014                                      |  |                  |          |                           |                           |            |                               |                       |                            |   |



| B.A. Bildungswissenschaften PO 2015             |                                       |   |          | Teilstudiengang Englisch  |                           |            |                               |                       |                            |   |
|---|---------------------------------------|---|----------|---------------------------|---------------------------|------------|-------------------------------|-----------------------|----------------------------|---|
| Modultitel                                      |                                       | Schwerpunkt Sprachwissenschaft  |          |                           |                           |            |                               |                       |                            |   |
| englischer Modultitel                           |                                       | Focus on Language   |          |                           |                           |            |                               |                       |                            |   |
| <b>Modul 9</b><br>Wahlpflichtmodul<br>514090000 | Leistungs-<br>punkte                  | Lehran-<br>gebot  | Workload | davon<br>Präsenz-<br>zeit | davon<br>Selbst-<br>stud. | Dauer      | Turnus                        | Studien-<br>abschnitt |                            |   |
|   | 5                                     | 4 SWS   | 150 h    | 60 h                      | 90 h                      | 1 Semester | jedes Sommersemester          | 6. Semester           |                            |   |
| <b>Qualifikationsziel</b>                       |                                       | Die Studierenden verfügen über exemplarisch vertiefte Kenntnisse im Bereich der Sprachwissenschaft des Englischen. Sie verfügen zudem über exemplarisch vertiefte Kenntnisse im Bereich der angloamerikanischen Literaturwissenschaft bzw. haben ein vertieftes Verständnis besonders der britischen oder der US-amerikanischen Kultur.   |          |                           |                           |            |                               |                       |                            |   |
| <b>Fachkompetenz</b>                            |                                       | Geübte Fähigkeit zur Anwendung ausgewählter Methoden linguistischen Arbeitens, insbesondere auch der Diskursanalyse und Textlinguistik; Kenntnisse der sozialen und pragmatischen Aspekte der englischen Sprache; vertiefte Kenntnis und Verständnis ausgewählter literaturwissenschaftlicher Aspekte, insbesondere der englischsprachigen Gegenwartsliteratur, bzw. geübte Fähigkeit zur Bearbeitung exemplarischer kulturwissenschaftlicher Fragestellungen und Kenntnis ausgewählter Ansätze der Cultural Studies und Medienanalyse; Bewusstheit der Bedeutung außersprachlicher Kontexte für alles Sprachliche. |          |                           |                           |            |                               |                       |                            |   |
| <b>Methodenkompetenz</b>                        |                                       | Fähigkeit, fachlich angemessene Terminologie und Methodik zur Analyse sprachlicher Daten und zur Beschreibung des gegenwärtigen Englisch in seinen wichtigsten Varietäten anzuwenden; Einsatz ausgewählter Methoden bei der Sprachanalyse; Fähigkeit, Kenntnisse an exemplarischen Fragestellungen schriftlich wie mündlich angemessen anzuwenden.  |          |                           |                           |            |                               |                       |                            |   |
| <b>Sozial- und Selbstkompetenz</b>              |                                       | Fähigkeit zu effektiver und erfolgreicher Arbeit in Kleingruppen; Fähigkeit, Kenntnisse auf komplexe Fragestellungen anzuwenden; interkulturelle Sensibilität.  |          |                           |                           |            |                               |                       |                            |   |
| <b>Lehr-/Lernformen</b>                         |                                       | Moderierte Seminardiskussion, Kleingruppenarbeit, eigenständiges fachwissenschaftliches Arbeiten.   |          |                           |                           |            |                               |                       |                            |   |
| <b>Modulverantwortliche/r</b>                   |                                       | Prof. Dr. Olaf Jäkel  |          |                           |                           |            |                               |                       |                            |   |
| <b>Teilnahmevoraussetzung</b>                   |                                       | keine   |          |                           |                           |            |                               |                       |                            |   |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>                |                                       | Bachelor of Arts Bildungswissenschaften; Master of Vocational Education/Lehramt an beruflichen Schulen.   |          |                           |                           |            |                               |                       |                            |   |
| Teilmodule                                      |                                       |   |          |                           |                           |            |                               |                       |                            |   |
| Nr.   | Titel                                 | Art   | SWS      | Pflicht-/<br>Wahlpflicht  | Prüfungs-<br>form         | benotet?   | Geplante<br>Gruppen-<br>größe | Workload              |                            |   |
|   |                                       |   |          |                           |                           |            |                               | Präsenz-<br>zeit      | Vor-/ Nach-<br>bereitg. LV | Prüfungsvorb. /<br>Prüfungs-<br>erarbeitung |
| 1.  | 514091000<br>Hauptseminar Linguistics | HS  | 2        | Pfl.                      |                           |            | 40                            | 30                    | 30                         |   |
| 2.  | 514092000<br>Hauptseminar Literature  | HS  | 2        | Wpfl.                     |                           |            | 40                            | 30                    | 30                         |   |
| 3.  | 514093000<br>Cultural Studies         | S   | 2        | Wpfl.                     |                           |            | 40                            | 30                    | 30                         |   |
| x   | 514095000<br>Modulprüfung             |   |          |                           | Klausur                   | ja         |                               |                       |                            | 30  |
| <b>Erläuterung bezügl. Modulprüfung</b>         |                                       | Die Modulprüfung findet im Rahmen des gewählten Schwerpunkts von TM 1 statt und zwar als 90-minütige Abschlussklausur.  |          |                           |                           |            |                               |                       |                            |   |
| <b>Anmerkungen/<br/>Sonstiges</b>               |                                       | In Ergänzung zum Schwerpunkt-TM 1 kann nach Wahl entweder TM 2 oder TM 3 gewählt werden. - Für die Spezialisierungsoption derjenigen Studierenden, die sich bereits vor dem 6. Fachsemester gegen die Aufnahme eines Lehramts-Masterstudiengangs entschieden haben, können beide Wahlpflichtmodule (Module 9 und 10) belegt werden; während somit ein literaturwissenschaftlicher und ein sprachwissenschaftlicher Schwerpunkt studiert wird, besteht in den diversen Kombinationsmöglichkeiten der jeweiligen TM 2 und TM 3 eine hohe individuelle Wahlfreiheit.   |          |                           |                           |            |                               |                       |                            |   |
| 30.09.2014                                      |                                       |   |          |                           |                           |            |                               |                       |                            |   |

| B.A. Bildungswissenschaften PO 2015       |  |                  |          | Teilstudiengang Englisch  |  |               |                               |                       |                            |   |
|---|--|------------------|----------|---------------------------|--|---------------|-------------------------------|-----------------------|----------------------------|---|
| Modultitel                                | Schwerpunkt Literaturwissenschaft  |                  |          |                           |  |               |                               |                       |                            |   |
| englischer Modultitel                     | Focus on Literature  |                  |          |                           |  |               |                               |                       |                            |   |
| Modul 10<br>Wahlpflichtmodul<br>514100000 | Leistungs-<br>punkte   | Lehran-<br>gebot | Workload | davon<br>Präsenz-<br>zeit | davon<br>Selbst-<br>stud.              | Dauer         | Turnus                        | Studien-<br>abschnitt |                            |   |
|   | 5  | 4 SWS            | 150 h    | 60 h                      | 90 h                                   | 1<br>Semester | jedes<br>Sommersemester       | 6. Semester           |                            |   |
| Qualifikationsziel                        | Die Studierenden verfügen über exemplarisch vertiefte Kenntnisse im Bereich der angloamerikanischen Literaturwissenschaft. Sie verfügen zudem über exemplarisch vertiefte Kenntnisse im Bereich der Sprachwissenschaft des Englischen bzw. haben ein vertieftes Verständnis besonders der britischen oder der US-amerikanischen Kultur.  |                  |          |                           |  |               |                               |                       |                            |   |
| Fachkompetenz                             | Vertiefte Kenntnis und Verständnis ausgewählter literaturgeschichtlicher Aspekte, insbesondere der zeitgenössischen englischsprachigen Literatur; Kenntnis und Verständnis literatursystematischer Aspekte, insbesondere Gattungen, Themen und Motive betreffend; geübte Fähigkeit zur Anwendung ausgewählter Methoden textlinguistischen Arbeitens bzw. geübte Fähigkeit zur Bearbeitung exemplarischer kulturwissenschaftlicher Fragestellungen und Kenntnis ausgewählter Ansätze der Cultural Studies und Medienanalyse; Bewusstheit der Bedeutung sprachlicher wie kultureller Konstruierung und Bedingtheit literarischer Texte.  |                  |          |                           |  |               |                               |                       |                            |   |
| Methodenkompetenz                         | Fähigkeit, fachlich angemessene Terminologie und Methodik zur Analyse literarischer Texte und zur Beschreibung insbesondere der angloamerikanischen Gegenwartsliteratur in ihren wichtigsten Spielarten und Charakteristika anzuwenden; Einsatz ausgewählter Methoden bei der Literaturanalyse; Fähigkeit, Kenntnisse an exemplarischen Fragestellungen schriftlich wie mündlich angemessen anzuwenden.  |                  |          |                           |  |               |                               |                       |                            |   |
| Sozial- und Selbstkompetenz               | Fähigkeit zu effektiver und erfolgreicher Arbeit in Kleingruppen; Fähigkeit, Kenntnisse auf komplexe Fragestellungen anzuwenden; interkulturelle Sensibilität.   |                  |          |                           |  |               |                               |                       |                            |   |
| Lehr-/Lernformen                          | Moderierte Seminardiskussion, Kleingruppenarbeit, eigenständiges fachwissenschaftliches Arbeiten.  |                  |          |                           |  |               |                               |                       |                            |   |
| Modulverantwortliche/r                    | Prof. Dr. Elahe Haschemi Yekani  |                  |          |                           |  |               |                               |                       |                            |   |
| Teilnahmevoraussetzung                    | keine  |                  |          |                           |  |               |                               |                       |                            |   |
| Verwendbarkeit des Moduls                 | Bachelor of Arts Bildungswissenschaften; Master of Vocational Education/Lehramt an beruflichen Schulen.  |                  |          |                           |  |               |                               |                       |                            |   |
| Teilmodule                                |  |                  |          |                           |  |               |                               |                       |                            |   |
| Nr.                                       | Titel  | Art              | SWS      | Pflicht-/<br>Wahlpflicht  | Prüfungs-<br>form                      | benotet?      | Geplante<br>Gruppen-<br>größe | Workload              |                            |   |
|   |  |                  |          |                           |  |               |                               | Präsenz-<br>zeit      | Vor-/ Nach-<br>bereitg. LV | Prüfungsvorb. /<br>Prüfungs-<br>erarbeitung |
| 1.  | Hauptseminar Literature<br>514101000   | HS               | 2        | Pfl.                      |  |               | 40                            | 30                    | 30                         |   |
| 2.  | Hauptseminar Linguistics<br>514102000  | HS               | 2        | Wpfl.                     |  |               | 40                            | 30                    | 30                         |   |
| 3.  | Cultural Studies<br>514103000  | S                | 2        | Wpfl.                     |  |               | 40                            | 30                    | 30                         |   |
| x   | Modulprüfung<br>514105000  |                  |          |                           | Klausur<br>oder Take-<br>Home-<br>Exam | ja            |                               |                       |                            | 30  |
| Erläuterung bezügl. Modulprüfung          | Die Modulprüfung findet im Rahmen des gewählten Schwerpunkts von TM 1 statt; in der Regel als 90-minütige Abschlussklausur; alternativ kann ein Take-Home-Exam als Prüfungsform angeboten werden.  |                  |          |                           |  |               |                               |                       |                            |   |
| Anmerkungen/<br>Sonstiges                 | In Ergänzung zum Schwerpunkt-TM 1 kann nach Wahl entweder TM 2 oder TM 3 gewählt werden. Ausnahme: Bei einer Wahlkombination von Modul 7, 8 und 10 ist in mindestens einem der beiden Module 7 oder 10 das linguistische Teilmodul obligatorisch zu wählen. - Für die Spezialisierungsoption derjenigen Studierenden, die sich bereits vor dem 6. Fachsemester gegen die Aufnahme eines Lehramts-Masterstudiengangs entschieden haben, können beide Wahlpflichtmodule (Module 9 und 10) belegt werden; während somit ein literaturwissenschaftlicher und ein sprachwissenschaftlicher Schwerpunkt studiert wird, besteht in den diversen Kombinationsmöglichkeiten der jeweiligen TM 2 und TM 3 eine hohe individuelle Wahlfreiheit. |                  |          |                           |  |               |                               |                       |                            |   |
| 27.04.2016                                |  |                  |          |                           |  |               |                               |                       |                            |   |

| B.A. Bildungswissenschaften PO 2015                 |  |  |          |                           |                           |               | Teilstudiengang Englisch      |                       |                            |   |
|---|--|--|----------|---------------------------|---------------------------|---------------|-------------------------------|-----------------------|----------------------------|---|
| Modultitel  | Bachelor Thesis  |  |          |                           |                           |               |                               |                       |                            |   |
| englischer Modultitel                               | Bachelor Thesis  |  |          |                           |                           |               |                               |                       |                            |   |
| <b>Modul 11</b><br>Wahlpflichtmodul<br>Thesis Modul | Leistungs-<br>punkte   | Lehran-<br>gebot   | Workload | davon<br>Präsenz-<br>zeit | davon<br>Selbst-<br>stud. | Dauer         | Turnus                        | Studien-<br>abschnitt |                            |   |
|   | 10   | 0 SWS  | 300 h    | 0 h                       | 300 h                     | 1<br>Semester | jedes Semester                | 6. Semester           |                            |   |
| Qualifikationsziel                                  | Die Studierenden sind in der Lage, eine fachwissenschaftliche Fragestellung zu entwickeln, mit geeigneten Methoden des Fachs zu bearbeiten und die Bearbeitung sowie ihre Ergebnisse in angemessener schriftlicher Form in englischer Sprache darzustellen.  |  |          |                           |                           |               |                               |                       |                            |   |
| Fachkompetenz                                       | Fähigkeit, sich eigenständig in ein fachwissenschaftliches Themengebiet einzuarbeiten; in diesem Bereich vertieftes Fachwissen. Kenntnis der fachlichen Relevanz und der fachlichen Bewertungsmaßstäbe, die bei der Konzeption einer wissenschaftlichen Arbeit dieser Größenordnung anzulegen sind; Fähigkeit, die eigene Arbeit in dieser Hinsicht kompetent zu planen und durchzuführen. |  |          |                           |                           |               |                               |                       |                            |   |
| Methodenkompetenz                                   | Eigenständige Recherche, Auswertung und Verarbeitung der einschlägigen Fachliteratur. Sachgerechte Anwendung der im Bachelorstudium erlernten Methoden des Fachs. Angemessene schriftliche Darstellung von Fragestellung, Vorgehensweise und Ergebnissen in englischer Sprache.  |  |          |                           |                           |               |                               |                       |                            |   |
| Sozial- und<br>Selbstkompetenz                      | Eigenständigkeit, Ausdauer, Organisation längerer Arbeitsprozesse.   |  |          |                           |                           |               |                               |                       |                            |   |
| Lehr-/Lernformen                                    | Bachelor Thesis  |  |          |                           |                           |               |                               |                       |                            |   |
| Modul-<br>verantwortliche/r                         | Prof. Dr. Olaf Jäkel   |  |          |                           |                           |               |                               |                       |                            |   |
| Teilnahme-<br>voraussetzung                         | keine  |  |          |                           |                           |               |                               |                       |                            |   |
| Verwendbarkeit des<br>Moduls                        | Bachelor of Arts Bildungswissenschaften  |  |          |                           |                           |               |                               |                       |                            |   |
| Teilmodule  |  |  |          |                           |                           |               |                               |                       |                            |   |
| Nr.   | Titel  | Art  | SWS      | Pflicht-/<br>Wahlpflicht  | Prüfungs-<br>form         | benotet?      | Geplante<br>Gruppen-<br>größe | Workload              |                            |   |
|   |  |  |          |                           |                           |               |                               | Präsenz-<br>zeit      | Vor-/ Nach-<br>bereitg. LV | Prüfungsvorb. /<br>Prüfungs-<br>erarbeitung |
| x   | Modulprüfung   | 10   |          | Pfl.                      | Bachelor<br>Thesis        | ja            |                               |                       |                            | 300   |
| Erläuterung bezügl.<br>Modulprüfung                 |  | Die Bachelor Thesis im Fach Englisch ist in englischer Sprache zu verfassen. Die Arbeit im Umfang zwischen 30 und 40 Druckseiten kann in den Bereichen Literaturwissenschaft oder Linguistik geschrieben werden. |          |                           |                           |               |                               |                       |                            |   |
| Anmerkungen/<br>Sonstiges                           |  |  |          |                           |                           |               |                               |                       |                            |   |
| ENTWURFSFASSUNG 30.09.2014                          |  |  |          |                           |                           |               |                               |                       |                            |   |