

B.A. Bildungswissenschaften				Teilstudiengang Englisch						
Modultitel		Grundlagen Sprache und Literatur								
englischer Modultitel		Introduction to Language and Literature								
<b>Modul 1</b> Pflichtmodul 314010000	Leistungs- punkte	Lehrangebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbststud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	10	4 SWS	300 h	60 h	240 h	2 Semester	jedes Semester	1. und 2. Semester		
Qualifikationsziel		Die Studierenden haben Überblick, Kenntnis und Verständnis grundlegender Fragestellungen der anglistisch-amerikanistischen Sprach- und Literaturwissenschaft. Sie können sich komplexe Fachinhalte angeleitet wie selbstständig aneignen. Sie können das erworbene Fachwissen in angemessener schriftlicher Form wiedergeben und auf die Analyse einfacher Fragestellungen anwenden.								
Fachkompetenz		Überblickswissen in anglistisch-amerikanistischer Sprach- und Literaturwissenschaft. Wissen über elementare Struktureigenschaften und Erscheinungsformen der englischen Sprache sowie über Grundlagen der Textanalyse und Interpretation.								
Methodenkompetenz		Wissenschaftliches Lesen und Exzerpieren, Literaturrecherche; Anwendung hermeneutischer Methoden; Fähigkeit, das erworbene Fachwissen in angemessener schriftlicher Form wiederzugeben und auf die Analyse einfacher Fragestellungen anzuwenden.								
Sozial- und Selbstkompetenz		Selbstorganisation im fachwissenschaftlichen Lernen sowie im Studium. Englische Kommunikation mit den noch fremden Mitstudierenden des Fachs sowie mit den Lehrenden.								
Lehr-/ Lernformen		Vorlesungsanteile, Übungen, moderierte Diskussionen, Kleingruppenarbeit, Textarbeit								
Modul- verantwortliche/r		Prof. Dr. Olaf Jäkel								
Teilnahme- voraussetzung		keine								
Verwendbarkeit des Moduls		Bachelor of Arts Bildungswissenschaften; Master of Vocational Education/Lehramt an beruflichen Schulen								
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen-größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	314011000 Introduction to Literature (WiSe)	ProS	2	Pfl.			40	30 h	60 h	60 h
2.	314012000 Introduction to Linguistics (SoSe)	ProS	2	Pfl.			40	30 h	60 h	60 h
x	314015000 Modulprüfung				Klausur	ja				
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Die Modulprüfung besteht aus einer 60-minütigen Abschlussklausur in Literaturwissenschaft und einer 60-minütigen Abschlussklausur in Linguistik.								
Anmerkungen / Sonstiges		TM 1 wird nur im WiSe, TM 2 wird nur im SoSe angeboten.								
20.06.2016										

B.A. Bildungswissenschaften							Teilstudiengang Englisch			
Modultitel	Sprachpraxis 1: Grundstrukturen									
englischer Modultitel	Practical English 1: Basic Structures									
Modul 2 Pflichtmodul 314020000	Leistungs- punkte	Lehrangebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	10	4 SWS	300 h	60 h	240 h	2 Semester	jedes Semester	1. und 2. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden können auf angemessenem Niveau, flüssig und artikuliert mündlich auf Englisch kommunizieren ( <i>Oral Competence</i> ). Sie verfügen über praxisorientierte Grundkenntnisse englischer Grammatik (Morpho-Syntax, Tempus und Aspekt) und Phonologie. Die Studierenden haben ihre englische Aussprache (korrekte Lautbildung und Intonation) optimiert ( <i>Accent Reduction</i> ). Des Weiteren besitzen die Studierenden die Fähigkeit zur selbstständigen Erarbeitung literarischer englischer Texte.									
Fachkompetenz	Oral Competence: grundlegende praktische Beherrschung englischer Grammatik; akzentfreie englische Aussprache (regulative Zielvorstellung: <i>near native competence</i> ).									
Methodenkompetenz	Anknüpfungsfähige Beherrschung grammatischer Grundterminologie; Beherrschung der IPA-Lautschrift als Analyse-Instrument; Fähigkeit, theoretische Grundkenntnisse im Sprachhandeln anzuwenden.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Bereitschaft und Fähigkeit, konstruktive Kritik der eigenen englischen Sprachkompetenz aufzunehmen und im Optimierungsprozess umzusetzen; Bereitschaft und Fähigkeit, die englische Aussprache in Gruppen zu erproben und sich gegenseitig zu korrigieren; Fähigkeit zur Selbstorganisation des eigenen Lernprozesses.									
Lehr-/ Lernformen	Selbstständiges Lernen, Übungen in der Kursgruppe, Kleingruppenarbeit									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Olaf Jäkel									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor of Arts Bildungswissenschaften; Master of Vocational Education/Lehramt an beruflichen Schulen									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Grammar (WiSe)	Ü	2	Pfl.			40	30 h	60 h	
2.	Pronunciation (SoSe)	Ü	2	Pfl.			25	30 h	60 h	
3.	Independent Studies (WiSe bis SoSe)	IS	0	Pfl.				0 h		120 h
x	Modulprüfung				mündliche Prüfung	ja				
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Die mündliche Modulprüfung der <i>Oral Competence</i> besteht in einem (25-minütigen) Fachgespräch auf der Grundlage zweier im Selbststudium erarbeiteter englischer <i>Short Stories</i> .									
Anmerkungen / Sonstiges	TM 1 wird nur im WiSe, TM 2 wird nur im SoSe angeboten. Das Selbststudium von TM 3 beginnt am Ende des 1. Semesters, die mündliche Modulprüfung erfolgt in der ersten Hälfte des 2. Semesters.									
07.05.2013										

B.A. Bildungswissenschaften							Teilstudiengang Englisch			
Modultitel	Vertiefung Sprache, Literatur und Kultur									
englischer Modultitel	Analysis of Language, Literature and Culture									
Modul 3 Pflichtmodul 314030000	Leistungs- punkte	Lehrangebot	Workload	davon Präsenz-zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	10	6 SWS	300 h	90 h	210 h	1 Semester	jedes Wintersemester	3. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden haben eine vertiefte Kenntnis ausgewählter komplexer Fachinhalte der anglistisch-amerikanistischen Sprach- und Literaturwissenschaft und können das erworbene strukturierte und anschlussfähige Fachwissen in angemessener mündlicher wie schriftlicher Form darstellen und auf die Analyse fachwissenschaftlicher Fragestellungen anwenden. Sie kennen Methoden der Recherche und beherrschen die Terminologie und Methodik zur Beschreibung der sprachlichen Merkmale bzw. können Textsorten sowie deren ästhetische Mittel, Verfahren und Strukturen kategorisieren. Die Studierenden haben grundlegende Kenntnisse von Theorien, Methoden und Modellen der Kulturwissenschaft mit besonderem Fokus auf die britische und US-amerikanische Kultur.									
Fachkompetenz	Kritisches Verständnis ausgewählter komplexer Fachinhalte; vertiefte Analysekompetenzen im Hinblick auf sprach- und literaturwissenschaftliche sowie kulturkundliche Fragestellungen									
Methodenkompetenz	Fähigkeit, das Wesentliche aus fachwissenschaftlichen Texten herauszuarbeiten und in angemessener Weise zu präsentieren; Kenntnis ausgewählter fachwissenschaftlicher Methoden von Analyse und Recherche; Fähigkeit, das erworbene Wissen in angeleiteten fachwissenschaftlichen Arbeiten anzuwenden									
Sozial- und Selbstkompetenz	Fähigkeit zu erfolgreicher und effektiver Gruppenarbeit; Fähigkeit, sich komplexe Fachinhalte angeleitet wie selbstständig anzueignen; interkulturelle Sensibilität; Einübung in den Habitus forschenden Lernens									
Lehr-/ Lernformen	Seminardiskussion, mündliche Gruppenpräsentationen, Gruppenarbeit, selbstständige Textarbeit, eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Olaf Jäkel									
Teilnahme- voraussetzung	Modul 1 (314010000) und Modul 2 (314020000)									
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor of Arts Bildungswissenschaften; Master of Vocational Education/Lehramt an beruflichen Schulen									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	314031000 Proseminar Linguistics	ProS	2	Pfl.			40	30 h	40 h	
2.	314032000 Proseminar Literature	ProS	2	Pfl.			40	30 h	40 h	
3.	314033000 Proseminar Cultural Studies	ProS	2	Pfl.			40	30 h	30 h	
x	314035000 Modulprüfung				Hausarbeit	ja				100 h
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Die (englischsprachige) Hausarbeit (im Umfang von 10 Druckseiten) kann nach Wahl in TM 1 oder 2 geschrieben werden, nicht jedoch in TM 3.									
Anmerkungen / Sonstiges										
07.05.2013										

B.A. Bildungswissenschaften							Teilstudiengang Englisch			
Modultitel	Englische Fachdidaktik, Transfer und Mediation									
englischer Modultitel	Teaching English as a Foreign Language, Transfer and Mediation									
Modul 4 Pflichtmodul 314040000	Leistungs- punkte	Lehrangebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	4 SWS	150 h	60 h	90 h	1 Semester	jedes Sommersemester	4. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden haben Kenntnis und Verständnis grundlegender Fragestellungen der englischen Fachdidaktik und -methodik. Sie können Vermittlungsprozesse englischer Fachinhalte in schulischen wie außerschulischen Kontexten bezugswissenschaftlich ( <i>Applied Linguistics</i> , Didaktisierung von Texten) fundiert analysieren und reflektieren. Die Studierenden verfügen außerdem über praxisorientierte Kenntnisse von Grundlagen und Problemen der Übersetzung und können diese anwenden, besonders beim Übersetzen aus dem Deutschen ins Englische.									
Fachkompetenz	Kenntnis der Theorien des Spracherwerbs und des Fremdsprachenlernens; Kenntnis der wichtigsten Ansätze der Englischdidaktik; Vertrautheit mit den Zielen, Theorien und Verfahren des sprachlichen und interkulturellen Lernens sowie deren Umsetzung im Unterricht; geübte Fertigkeit im Übersetzen, besonders aus dem Deutschen ins Englische.									
Methodenkompetenz	Fähigkeit, Vermittlungsprozesse englischer Fachinhalte angeleitet und kooperativ zu planen und durchzuführen; Fähigkeit, theoretische Aspekte des Übersetzens in die Praxis umzusetzen.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Fähigkeit, englische Fachinhalte adressatengerecht und motivierend zu vermitteln; Sensibilisierung für interkulturelle und interlinguale Unterschiede; Bereitschaft und Fähigkeit zu kritischer Selbstreflexion.									
Lehr-/ Lernformen	Moderierte Seminar Diskussion, mündliche Gruppenpräsentationen, Gruppenarbeit, selbstständige Textarbeit, selbstständige Übung schriftlichen Übersetzens.									
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Olaf Jäkel									
Teilnahmevoraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor of Arts Bildungswissenschaften; Master of Vocational Education/Lehramt an beruflichen Schulen									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	314041000 Introduction to Teaching English as a Foreign Language	ProS	2	Pfl.			40	30 h	40 h	
2.	314042000 Translation	Ü	2	Pfl.			25	30 h	30 h	
x	314045000 Modulprüfung				Oral Presenta- tion	nein				20 h
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Bei der mündlichen Präsentation ( <i>Oral Presentation</i> ) handelt es sich um eine semesterbegleitende Prüfung im Rahmen von TM 1.									
Anmerkungen / Sonstiges										
07.05.2013										

B.A. Bildungswissenschaften				Teilstudiengang Englisch						
Modultitel	Theorie-Praxis-Modul III: Fachdidaktisches Praktikum mit fachdidaktischem Seminar									
englischer Modultitel	Theory and Practice III: Subject-Specific Teaching Placement and Subject-Didactic Seminar Course									
Modul 5 Pflichtmodul 314050000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h (Sem.)+ 60 h (Pr.)	30 h (Sem.)+ 30 h (Pr.)	1 Semester	jedes Semester	3. oder 4. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden kennen fachdidaktische Grundlagen der Unterrichtstheorie und sind in der Lage, einen Unterrichtsentwurf zu erstellen. Sie erproben sich in der selbstständigen Umsetzung dieses Entwurfes und können ihre Unterrichtserfahrungen im Dialog analysieren.									
Fachkompetenz	Die Studierenden kennen und reflektieren Organisations- und Arbeitsstrukturen des Arbeitsfeldes Schule; sie kennen fachdidaktische Prinzipien und können diese anwenden; sie können die Bedingungsfaktoren von Unterricht analysieren; sie können Unterrichtskonzepte nach fachdidaktischen und methodischen Kriterien entwickeln.									
Methodenkompetenz	Die Studierenden kennen unterschiedliche methodische Unterrichtsformen; sie können verschiedene Unterrichtsmethoden vergleichen und in ihren Vor- und Nachteilen bzgl. des Fachunterrichtes bewerten; sie kennen geeignete Evaluations- und Selbstevaluationinstrumente.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Die Studierenden können ihr berufliches Selbstverständnis reflektieren; sie können Planungsentscheidungen unter Berücksichtigung von fachdidaktischen und pädagogischen Notwendigkeiten treffen und begründen; sie können Unterrichtsplanungs- und -auswertungsprozesse kooperativ gestalten.									
Lehr-/ Lernformen	Kurzvorträge; Lektüre und Analyse fachdidaktischer Texte; kooperative Formen der Unterrichtsplanung und -durchführung.									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Olaf Jäkel									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor of Arts Bildungswissenschaften; Master of Vocational Education/Lehramt an beruflichen Schulen									
<b>Teilmodule</b>										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungs-vorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Fachdidaktisches Seminar	S	2	Pfl.			40	30	30	
2.	Fachdidaktisches Praktikum	Pr	3 Wochen	Pfl.	Portfolio	nein		120	30	30
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Die Studierenden verfassen zum Praktikum ein Portfolio, das durch den/die Lehrende/n des vorbereitenden Fachdidaktischen Seminars begutachtet wird. Das Portfolio ist spätestens vier Wochen nach Beendigung des Praktikums bei der/dem Lehrenden abzugeben.									
Anmerkungen / Sonstiges	Der Workload des Fachdidaktischen Praktikums bildet den gesamten zeitlichen Aufwand des Schulpraktikums ab. Der Workload des Fachdidaktischen Seminars bildet den zeitlichen Aufwand in einem von zwei Teilstudiengängen ab. Das Fachdidaktische Seminar muss in dem Fach, das im Praktikum schwerpunktmäßig unterrichtet wird, vor Antritt des Praktikums absolviert werden. Das Fachdidaktische Seminar im zweiten studierten Fach kann auch nach Ende des Praktikums - als Nachbereitung - absolviert werden.									
									07.05.2013	

B.A. Bildungswissenschaften				Teilstudiengang Englisch						
Modultitel	Sprachpraxis 2: Vertiefung Sprachproduktion									
englischer Modultitel	Practical English 2: Focus on Language Production									
Modul 6 Pflichtmodul 314060000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	4 SWS	150 h	60 h	90 h	1 Semester	jedes Wintersemester	5. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden haben ihre mündliche und schriftliche Sprachkompetenz im Englischen optimiert (regulative Zielvorstellung: <i>near native competence</i> ). Sie können situationsangemessen im schriftlichen wie mündlichen Modus in der englischen Sprache kommunizieren.									
Fachkompetenz	Fähigkeit, das bisher erworbene Wissen über Wortschatz, Grammatik, Stilistik und Idiomatik in verschiedenen schriftsprachlichen und mündlichen Kontexten situationsangemessen anzuwenden									
Methodenkompetenz	Fähigkeit zur adressatengerechten Kommunikation in der englische Sprache									
Sozial- und Selbstkompetenz	Mündliche wie schriftliche Kommunikationsfähigkeit; Fähigkeit, das sprachliche Handeln verschiedenen Situationen und Kommunikationspartnern anzupassen; Fähigkeit, die eigene mündliche wie schriftliche Sprachkompetenz zu reflektieren und zu optimieren									
Lehr-/ Lernformen	Eigenständiges Verfassen und Überarbeiten verschiedener Textsorten, Kleingruppenarbeit, Kurzvorträge									
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Olaf Jäkel									
Teilnahmevoraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor of Arts Bildungswissenschaften; Master of Vocational Education/Lehramt an beruflichen Schulen									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	314061000 Oral Communication	Ü	2	Pfl.			25	30 h	30 h	
2.	314062000 Writing Skills	Ü	2	Pfl.			25	30 h	30 h	
x	314065000 Modulprüfung				Essay	ja				30 h
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Bei dem <i>Essay</i> (im Umfang von etwa 4000-5000 Wörtern) handelt es sich um eine semesterbegleitende Prüfung im Rahmen von TM 2.									
Anmerkungen / Sonstiges										
07.05.2013										

B.A. Bildungswissenschaften				Teilstudiengang Englisch						
Modultitel	<b>Interdisziplinäres Modul</b>									
englischer Modultitel	<b>Interdisciplinary Module</b>									
<b>Modul 7</b> Interdisziplinäres Pflichtmodul	<b>Leistungs- punkte</b>	<b>Lehran- gebot</b>	<b>Workload</b>	<b>davon Präsenz- zeit</b>	<b>davon Selbst- stud.</b>	<b>Dauer</b>	<b>Turnus</b>	<b>Studien- abschnitt</b>		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Wintersemester	5. Semester		
<b>Qualifikationsziel</b>	Die Studierenden können interdisziplinäre Themen und Fragestellungen bearbeiten: Sie können die Arbeit in gemischten Arbeitsgruppen organisieren, die Themen / Fragestellungen in sinnvolle Einheiten und Arbeitsschritte untergliedern, sich selbstständig relevante Informationen und relevantes Wissen auch jenseits des eigenen Fachs beschaffen und verarbeiten und insbesondere die Lösungsangebote und Erkenntnisse aus verschiedenen Disziplinen zu einem problemadäquaten Gesamtergebnis synthetisieren. Auf diese Weise erarbeiten die Studierenden sich die Kompetenz zur Gestaltung fächerübergreifender Projekte im Schulunterricht und in anderen Bildungskontexten.									
<b>Fachkompetenz</b>	Auf Grundlage der Fachkompetenz der studierten Teilstudiengänge können die Studierenden auch Vorgehensweisen und Methodiken anderer Disziplinen / Fächer erkennen und sich in ihre Grundzüge einarbeiten. Diese Erfahrung schärft die Wahrnehmung der und das Agieren mit den Wissensbeständen und Methoden des eigenen Fachs.									
<b>Methodenkompetenz</b>	Die Studierenden beherrschen allgemeine Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens und lernen insbesondere, auch die Methoden anderer Fächer zu erfassen und - ohne Detailkenntnisse - mit ihnen bzw. ihren Ergebnissen umzugehen.									
<b>Sozial- und Selbstkompetenz</b>	Arbeitsbezogene Verständigung mit Vertreter/innen anderer Disziplinen; lösungsorientierte Diskussion mit ihnen; Fähigkeit, zu fachlicher Synthese beizutragen und sie zu forcieren.									
<b>Lehr-/ Lernformen</b>	Vorwiegend projektförmige Lehr- und Lernformen									
<b>Modul- verantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Olaf Jäkel									
<b>Teilnahme- voraussetzung</b>	keine									
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	Bachelor of Arts Bildungswissenschaften; Master of Vocational Education/Lehramt an beruflichen Schulen									
<b>Teilmodule</b>										
<b>Nr.</b>	<b>Titel</b>	<b>Art</b>	<b>SWS</b>	<b>Pflicht-/ Wahlpflicht</b>	<b>Prüfungs- form</b>	<b>benotet?</b>	<b>Geplante Gruppen- größe</b>	<b>Workload</b>		
								<b>Präsenz- zeit</b>	<b>Vor-/ Nach- bereitg. LV</b>	<b>Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung</b>
1.	350011000 350021000 Interdisziplinäres Modul	S	2	Pfl.	Projekt- bericht	ja	20	30	30	90
	<b>Modulprüfung</b>									
<b>Erläuterung bezügl. Modulprüfung</b>	Prüfungsform ist ein Projektbericht, der die interdisziplinäre Bearbeitungsweise und die erzielten Ergebnisse des Projekts dokumentiert.									
<b>Anmerkungen / Sonstiges</b>										
07.05.2013										

B.A. Bildungswissenschaften				Teilstudiengang Englisch						
Modultitel	Schwerpunkt Literaturwissenschaft									
englischer Modultitel	Focus on Literature									
Modul 8 Wahlpflichtmodul 314080000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	4 SWS	150 h	60 h	90 h	1 Semester	jedes Sommersemester	6. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden verfügen über exemplarisch vertiefte Kenntnisse im Bereich der angloamerikanischen Literaturwissenschaft. Sie verfügen zudem über exemplarisch vertiefte Kenntnisse im Bereich der Sprachwissenschaft des Englischen bzw. haben ein vertieftes Verständnis besonders der britischen oder der US-amerikanischen Kultur.									
Fachkompetenz	Vertiefte Kenntnis und Verständnis ausgewählter literaturgeschichtlicher Aspekte, insbesondere der zeitgenössischen angloamerikanischen Literatur; Kenntnis und Verständnis literatursystematischer Aspekte, insbesondere Gattungen, Themen und Motive betreffend; geübte Fähigkeit zur Anwendung ausgewählter Methoden textlinguistischen Arbeitens bzw. geübte Fähigkeit zur Analyse exemplarischer kulturkundlicher Fragestellungen; Bewusstheit der Bedeutung sprachlicher wie kultureller Konstruierung und Bedingtheit literarischer Texte									
Methodenkompetenz	Fähigkeit, fachlich angemessene Terminologie und Methodik zur Analyse literarischer Texte und zur Beschreibung insbesondere der angloamerikanischen Gegenwartsliteratur in ihren wichtigsten Spielarten und Charakteristika anzuwenden; Einsatz ausgewählter Methoden bei der Literaturanalyse; Fähigkeit, Kenntnisse an exemplarischen Fragestellungen schriftlich wie mündlich angemessen anzuwenden									
Sozial- und Selbstkompetenz	Fähigkeit zu effektiver und erfolgreicher Arbeit in Kleingruppen; Fähigkeit, Kenntnisse auf komplexe Fragestellungen anzuwenden; interkulturelle Sensibilität									
Lehr-/ Lernformen	Moderierte Seminardiskussion, Kleingruppenarbeit, eigenständiges fachwissenschaftliches Arbeiten									
Modulverantwortliche/r	Dr. Geoff Parker									
Teilnahmevoraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor of Arts Bildungswissenschaften; Master of Vocational Education/Lehramt an beruflichen Schulen									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Hauptseminar Literature 314081000	HS	2	Pfl.			40	30 h	30 h	
2.	Hauptseminar Linguistics 314082000	HS	2	Wpfl.			40	30 h	30 h	
3.	Cultural Studies 314083000	S	2	Wpfl.			40	30 h	30 h	
x	Modulprüfung 314085000				Klausur oder Take- Home- Exam	ja				30 h
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Die Modulprüfung findet im Rahmen des gewählten Schwerpunkts von TM 1 statt; in der Regel als (90-minütige) Abschlussklausur, oder als Take-Home-Exam (2000-3000 Wörter).									
Anmerkungen / Sonstiges	In Ergänzung zum Schwerpunkt-TM 1 kann nach Wahl entweder TM 2 oder TM 3 gewählt werden. - Für die Spezialisierungsoption derjenigen Studierenden, die sich bereits vor dem 6. Fachsemester gegen die Aufnahme eines Lehramts-Masterstudiengangs entschieden haben, können beide Wahlpflichtmodule (Module 8 und 9) belegt werden; während somit ein literaturwissenschaftlicher und ein sprachwissenschaftlicher Schwerpunkt studiert wird, besteht in den diversen Kombinationsmöglichkeiten der jeweiligen TM 2 und 3 eine hohe individuelle Wahlfreiheit.									
27.04.2016										



B.A. Bildungswissenschaften				Teilstudiengang Englisch						
Modultitel	Schwerpunkt Sprachwissenschaft									
englischer Modultitel	Focus on Language									
<b>Modul 9</b> Wahlpflichtmodul 314090000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	4 SWS	150 h	60 h	90 h	1 Semester	jedes Sommersemester	6. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden verfügen über exemplarisch vertiefte Kenntnisse im Bereich der Sprachwissenschaft des Englischen. Sie verfügen zudem über exemplarisch vertiefte Kenntnisse im Bereich der angloamerikanischen Literaturwissenschaft bzw. haben ein vertieftes Verständnis besonders der britischen oder der US-amerikanischen Kultur.									
Fachkompetenz	Geübte Fähigkeit zur Anwendung ausgewählter Methoden linguistischen Arbeitens, insbesondere auch der Diskursanalyse und Textlinguistik; Kenntnisse der sozialen und pragmatischen Aspekte der englischen Sprache; Vertiefte Kenntnis und Verständnis ausgewählter literaturwissenschaftlicher Aspekte, insbesondere der angloamerikanischen Gegenwartsliteratur, bzw. geübte Fähigkeit zur Analyse exemplarischer kulturkundlicher Fragestellungen; Bewusstheit der Bedeutung außersprachlicher Kontexte für alles Sprachliche									
Methodenkompetenz	Fähigkeit, fachlich angemessene Terminologie und Methodik zur Analyse sprachlicher Daten und zur Beschreibung des gegenwärtigen Englisch in seinen wichtigsten Varietäten anzuwenden; Einsatz ausgewählter Methoden bei der Sprachanalyse; Fähigkeit, Kenntnisse an exemplarischen Fragestellungen schriftlich wie mündlich angemessen anzuwenden									
Sozial- und Selbstkompetenz	Fähigkeit zu effektiver und erfolgreicher Arbeit in Kleingruppen; Fähigkeit, Kenntnisse auf komplexe Fragestellungen anzuwenden; interkulturelle Sensibilität									
Lehr-/ Lernformen	Moderierte Seminar Diskussion, Kleingruppenarbeit, eigenständiges fachwissenschaftliches Arbeiten									
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Olaf Jäkel									
Teilnahmevoraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor of Arts Bildungswissenschaften; Master of Vocational Education/Lehramt an beruflichen Schulen									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Hauptseminar Linguistics 314091000	HS	2	Pfl.			40	30 h	30 h	
2.	Hauptseminar Literature 314092000	HS	2	Wpfl.			40	30 h	30 h	
3.	Cultural Studies 314093000	S	2	Wpfl.			40	30 h	30 h	
x	Modulprüfung 314095000				Klausur oder Portfolio	ja				30 h
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Die Modulprüfung findet im Rahmen des gewählten Schwerpunkts von TM 1 statt; in der Regel als (90-minütige) Abschlussklausur, oder als semesterbegleitendes Portfolio.									
Anmerkungen / Sonstiges	In Ergänzung zum Schwerpunkt-TM 1 kann nach Wahl entweder TM 2 oder TM 3 gewählt werden. - Für die Spezialisierungsoption derjenigen Studierenden, die sich bereits vor dem 6. Fachsemester gegen die Aufnahme eines Lehramts-Masterstudiengangs entschieden haben, können beide Wahlpflichtmodule (Module 8 und 9) belegt werden; während somit ein literaturwissenschaftlicher und ein sprachwissenschaftlicher Schwerpunkt studiert wird, besteht in den diversen Kombinationsmöglichkeiten der jeweiligen TM 2 und 3 eine hohe individuelle Wahlfreiheit.									
07.05.2013										

B.A. Bildungswissenschaften				Teilstudiengang Englisch						
Modultitel	Bachelor Thesis									
englischer Modultitel	Bachelor Thesis									
<b>Modul 10</b> Wahlpflichtmodul Thesis Modul	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	10	0 SWS	300 h	0 h	300 h	1 Semester	jedes Semester	6. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden sind in der Lage, eine fachwissenschaftliche Fragestellung zu entwickeln, mit geeigneten Methoden des Fachs zu bearbeiten und die Bearbeitung sowie ihre Ergebnisse in angemessener schriftlicher Form in englischer Sprache darzustellen.									
Fachkompetenz	Fähigkeit, sich eigenständig in ein fachwissenschaftliches Themengebiet einzuarbeiten; in diesem Bereich vertieftes Fachwissen. Kenntnis der fachlichen Relevanz und der fachlichen Bewertungsmaßstäbe, die bei der Konzeption einer wissenschaftlichen Arbeit dieser Größenordnung anzulegen sind; Fähigkeit, die eigene Arbeit in dieser Hinsicht kompetent zu planen und durchzuführen.									
Methodenkompetenz	Eigenständige Recherche, Auswertung und Verarbeitung der einschlägigen Fachliteratur. Sachgerechte Anwendung der im Bachelorstudium erlernten Methoden des Fachs. Angemessene schriftliche Darstellung von Fragestellung, Vorgehensweise und Ergebnissen in englischer Sprache.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Eigenständigkeit, Ausdauer, Organisation längerer Arbeitsprozesse									
Lehr-/ Lernformen	Bachelor Thesis									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Olaf Jäkel									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	Bachelor of Arts Bildungswissenschaften									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
x	Modulprüfung	10		Pfl.	Bachelor Thesis	ja				300
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Die Bachelor Thesis im Fach Englisch ist in englischer Sprache zu verfassen.									
Anmerkungen / Sonstiges										
07.05.2013										