

M.Ed. Gemeinschaftsschulen								Teilstudiengang Englisch				
Modultitel		TEFL in der Sekundarstufe : Prinzipien, Probleme, Perspektiven										
englischer Modultitel		TEFL in Secondary Schools: Principles, Problems, Perspectives										
Modul 1 Pflichtmodul 314810000	Leistungs-punkte		Lehrangebot	Workload	davon Präsenz-zeit	davon Selbst-stud.	Dauer	Turnus		Studien-abschnitt		
	5		2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Wintersemester		1. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der Sprachlerntheorien und der individuellen Voraussetzungen des Fremdspracherwerbs. Sie verfügen zudem über ein kritisches Verständnis der theoretischen und methodischen Aspekte des kommunikativen Fremdsprachenunterrichts in der Sekundarstufe I. Die Studierenden haben ein Bewusstsein für problematische Aspekte des sprachlichen und interkulturellen Lernens und verfügen über im Unterricht der Sekundarstufe umsetzbare Lösungsansätze, einschließlich der Einschätzung und Förderung von Schülerleistungen.											
Fachkompetenz	Erprobte Englischkompetenz (<i>near native</i> , nicht nur bezüglich Artikulation, authentischer englischer Aussprache und Intonation, sondern auch bezüglich Grammatik, Wortschatz und Idiomatik; <i>Fluency</i> in alltagssprachlicher, dem jeweiligen Alter der Lerner gemäßer Diction) für die wichtige Rolle als sprachliches Vorbild im Englischunterricht; vertiefte Kenntnisse von Theorien, Zielen und Verfahren des sprachlichen und interkulturellen Lernens; Fähigkeit, Lehr- und Lernmaterialien der Sekundarstufe I theoriegeleitet zu analysieren											
Methodenkompetenz	Kenntnis und Beherrschung einer für den Englischunterricht der Klassenstufen 5 bis 10 geeigneten Lehrersprache; Fähigkeit, Unterrichtseinheiten für den Englischunterricht der Sekundarstufe kooperativ zu planen und durchzuführen; Fähigkeit zum gekonnten Improvisieren im Englischunterricht; Fähigkeit, Gruppenarbeiten angemessen zu präsentieren											
Sozial- und Selbstkompetenz	Bewusstmachung der Rolle als sprachliches Vorbild (<i>role model</i>) sowie als individuelle/r 'Botschafter/in alles Englischen'; Fähigkeit zur kooperativen und effektiven Gruppenarbeit; Fähigkeit zur Selbstreflexion; Fähigkeit zur Fremdeinschätzung											
Lehr-/ Lernformen	Moderierte Seminardiskussion, Simulation von Unterrichtssituationen; Kleingruppenarbeit, mündliche Präsentation											
Modul-verantwortliche/r	Prof. Dr. Olaf Jäkel											
Teilnahme-voraussetzung	keine											
Verwendbarkeit des Moduls	Master of Education Gemeinschaftsschulen; Master of Vocational Education/Lehramt an beruflichen Schulen											
Teilmodule												
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs-form	benotet?	Geplante Gruppen-größe	Workload				
								Präsenz-zeit	Vor-/ Nach-bereitg. LV	Prüfungs-vorb. / Prüfungs-erarbeitung		
1.	314811000 Hauptseminar Englischdidaktik Sek I	HS	2	Pfl.			30	30 h	60 h			
x	314815000 Modulprüfung				Oral Presenta-tion	ja				60 h		
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Die semesterbegleitende mündliche Präsentation (<i>Oral Presentation</i>), in der Regel in Kleingruppen, schließt die Gestaltung von Unterrichtssimulationen sowie die Erstellung von Unterrichtsmaterialien ebenso mit ein wie die individuelle Reflexion in Schriftform.											
Anmerkungen / Sonstiges												

ENTWURFSFASSUNG 17.09.2013

M.Ed. Gemeinschaftsschulen								Teilstudiengang Englisch						
Modultitel	TEFL in der Sekundarstufe: Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Vertiefung													
englischer Modultitel	TEFL in Secondary Schools: Strengthening Subject-Specific and Didactic Foundations													
Modul 2 Pflichtmodul 314820000	Leistungs-punkte	Lehrangebot	Workload		davon Präsenz-zeit	davon Selbst-stud.	Dauer	Turnus		Studien-abschnitt				
	5	2 SWS	150 h		30 h	120 h	1 Semester	jedes Wintersemester		1. Semester				
Qualifikationsziel	Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der literatur-, text- und mediendidaktischen Theorien, Ziele und Verfahren für die Sekundarstufe I. Sie können fachwissenschaftliches Wissen auf den Schulunterricht der Sekundarstufe I beziehen und dort adressatengerecht anwenden. Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse exemplarischer Fragestellungen der englischen Fachdidaktik und -methodik.													
Fachkompetenz	Vertiefte Kenntnis in exemplarischen unterrichtsrelevanten Bereichen der Fachwissenschaft (z.B. Error Analysis, englische Jugendliteratur); vertiefte Kenntnisse der für die Sekundarstufe I relevanten literatur-, text- und mediendidaktischen Theorien, Ziele und Verfahren													
Methodenkompetenz	Fähigkeit, kommunikativen und schüleraktivierenden Englischunterricht auf angemessenem sprachlichem wie inhaltlichem Niveau zu gestalten; Fähigkeit, fachwissenschaftliche Inhalte adressatengerecht zu vermitteln													
Sozial- und Selbstkompetenz	Vertieftes Selbstbewusstsein als individuelle/r 'Botschafter/in alles Englischen'; Fähigkeit zur Gruppenarbeit; Fähigkeit, die Kompetenzen anderer einzuschätzen; Fähigkeit zur Selbstreflexion; praxisvorbereitende Vertiefung im Habitus forschenden Lernens													
Lehr-/ Lernformen	Seminardiskussion, Arbeit in Kleingruppen													
Modul-verantwortliche/r	Prof. Dr. Olaf Jäkel													
Teilnahme-voraussetzung	keine													
Verwendbarkeit des Moduls	Master of Education Gemeinschaftsschulen; Master of Vocational Education/Lehramt an beruflichen Schulen													
Teilmodule														
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs-form	benötet?	Geplante Gruppen-größe	Workload						
								Präsenz-zeit	Vor-/ Nach-bereitg. LV	Prüfungs- / erarbeitung				
1.	314821000 Hauptseminar Literature	HS	2	Wpfl.			30	30 h	40 h					
2.	314822000 Hauptseminar Linguistics	HS	2	Wpfl.			30	30 h	40 h					
3.	314823000 Hauptseminar Didaktik	HS	2	Wpfl.			30	30 h	40 h					
	314825000 Modulprüfung				Haus-arbeit	ja				80 h				
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Die Hausarbeit (im Umfang von 15 Druckseiten) kann hier u.U. auch in einer fachwissenschaftlich fundierten Ausarbeitung einer Unterrichtseinheit bestehen, welche im Praxissemester umgesetzt werden soll.													
Anmerkungen / Sonstiges	Es muss eines der drei Teilmodule belegt werden.													

ENTWURFSFASSUNG 17.09.2013

M.Ed. Lehramt Gemeinschaftsschulen								Teilstudiengang Englisch						
Modultitel	Theorie-Praxis-Modul IV: Begleitseminar													
englischer Modultitel	Theory and Practice IV: Seminar Course													
Modul 3 Pflichtmodul 314830000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus		Studienabschn itt					
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Semester		2. oder 3. Semester					
Qualifikationsziel	Im Praxissemester erlangen die Studierenden umfassende Einblicke in das Berufsfeld der Gemeinschaftsschule und erproben die Durchführung selbstgestalteten Unterrichts. Für den Teilstudiengang Englisch bedeutet dies, dass die Studierenden ihre Kenntnisse über Theorien, Ziele und Verfahren des sprachlichen und interkulturellen Lernens in der Planung und Durchführung kommunikativen Fremdsprachenunterrichts umsetzen. Das Praxissemester dient darüber hinaus der theoriebezogenen Analyse und Reflexion der Schul- und Unterrichtspraxis, führt zur Vertiefung der wissenschaftlich-reflexiven Kompetenz durch Forschendes Lernen sowie zur prozesshaften Weiterentwicklung biografisch-reflexiver Kompetenzen, besonders auch im Hinblick auf die Berufseignung.													
Fachkompetenz	Die Studierenden erwerben bzw. vertiefen ihre Kompetenzen zur Planung, Durchführung und Analyse von Gemeinschaftsschulunterricht auf der Basis von Fachwissenschaften, Fachdidaktik und Bildungswissenschaften. Im Praxissemester wird ein grundlegendes Verständnis der Komplexität des Handlungsfeldes der Gemeinschaftsschule aufgebaut. Die Studierenden entwickeln eine forschungsorientierte Fragehaltung in Bezug auf Unterricht und Schule, lernen aufgeworfene Fragestellungen kritisch zu analysieren und Handlungsoptionen zu entwickeln.													
Methodenkompetenz	Sie verfügen über umfassende Kenntnisse grundlegender Unterrichtsmethoden und sind in der Lage, diese zielführend in der jeweiligen Unterrichtssituation in der Gemeinschaftsschule anzuwenden. Im Teilstudiengang Englisch beherrschen die Studierenden zudem eine für den Englischunterricht geeignete und der jeweiligen Alters- und Kompetenzstufe der Lerner angemessene Lehrersprache.													
Sozial- und Selbstkompetenz	Die Studierenden können ihr pädagogisches Selbstverständnis reflektieren und verfügen über die Fähigkeit, ihr professionelles Selbstkonzept weiter zu entwickeln. Sie verstehen ihre eigenen berufsbiografischen Vorerfahrungen und sind in der Lage, persönliche Lernaufgaben zu entwickeln und diese in einen Prozess des lebenslangen Lernens einzubinden. Sie entwickeln ihre Kommunikationskompetenz im Berufsfeld Schule weiter.													
Lehr-/ Lernformen	Eigene Unterrichtspraxis, Hospitationen, Beratungsgespräche, Probeunterricht mit anschließender Beratung, beobachtende und aktive Teilnahme am gesamten Schulgeschehen, auch außerhalb des Unterrichts, aktive Beteiligung an den Begleitseminaren, Bearbeitung einer Forschungsfrage													
Modul-verantwortliche/r	Prof. Dr. Olaf Jäkel													
Teilnahme-voraussetzung	keine													
Verwendbarkeit des Moduls	M.Ed. Lehramt Gemeinschaftsschulen													
Teilmodule														
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs-form	benotet?	Geplante Gruppen-größe	Workload						
								Präsenz-zeit	Vor-/ Nach-bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs-erarbeitung				
1.	314831000 Begleitseminar	S	2	Pfl.			15	30	45					
2.	Praxissemester: Schulpraxis	Pr	14 Wochen	Pfl.				280	95	75				
3.	314835000 Modulprüfung				Forschungs-aufgabe oder schriftliche Ausarbeitung und Präsentation	ja / nein				75				
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Die Prüfungsleistung ist nur in einer der drei Begleitveranstaltungen zu erbringen.													
Anmerkungen / Sonstiges	Das Praxissemester hat einen Gesamtumfang von 30 Leistungspunkten (3x5 LP Begleitseminare + 15 LP Praktikum). Bei Seminarbeginn wird vom Studierenden festgelegt, in welcher Begleitveranstaltung die Forschungsaufgabe (benotet) bearbeitet wird. In den beiden anderen Begleitveranstaltungen sind unbenotete Arbeitsleistungen zu erbringen.													

M.Ed. Gemeinschaftsschulen								Teilstudiengang Englisch				
Modultitel		Fachwissenschaftliche Ergänzungen										
englischer Modultitel		Subject-Specific Add-Ons										
Modul 4 Pflichtmodul 314840000		Leistungs-punkte	Lehrangebot	Workload	davon Präsenz-zeit	davon Selbst-stud.	Dauer	Turnus	Studien-abschnitt			
		5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Wintersemester	3. Semester			
Qualifikationsziel		Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse exemplarischer Fragestellungen der anglistisch-amerikanistischen Sprach- bzw. Literaturwissenschaft. Sie sind vertraut mit Theorien des Spracherwerbs und der Mehrsprachigkeit bzw. können Autoren und Werke der angloamerikanischen Literatur ästhetisch zuordnen sowie historisch kontextualisieren. Die Studierenden können ihr Fachwissen auf den Unterricht der Sekundarstufe I beziehen.										
Fachkompetenz		Vertiefte Kenntnisse exemplarischer Fragestellungen der anglistisch-amerikanistischen Sprach- bzw. Literaturwissenschaft, die auf den Unterricht der Sekundarstufe I bezogen werden können; Sicherheit im mündlichen wie schriftlichen Gebrauch der englischen Sprache										
Methodenkompetenz		Fähigkeit, komplexe Zusammenhänge und auch schwierige Texte ohne Hilfsmittel zu verstehen; Fähigkeit, fachwissenschaftliches Wissen auf den Unterricht der Sekundarstufe I zu beziehen										
Sozial- und Selbstkompetenz		Fachlich noch stärker fundiertes Selbstbewusstsein als individuelle/r 'Botschafter/in alles Englischen'; Fähigkeit, effektiv und erfolgreich in Kleingruppen zu arbeiten; Fähigkeit zu eigenständigem, selbstgesteuerten wissenschaftlichen Arbeiten										
Lehr-/ Lernformen		Moderierte Seminardiskussion, Gruppenarbeit, eigenständiges fachwissenschaftliches Arbeiten										
Modul-verantwortliche/r		Prof. Dr. Olaf Jäkel										
Teilnahme-voraussetzung		keine										
Verwendbarkeit des Moduls		Master of Education Gemeinschaftsschulen; Master of Vocational Education/Lehramt an beruflichen Schulen										
Teilmodule												
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs-form	benotet?	Geplante Gruppen-größe	Workload				
								Präsenz-zeit	Vor-/ Nach-bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs-erarbeitung		
1.	314841000 Hauptseminar Literature	HS	2	Wpfl.			30	30 h	40 h			
2.	314842000 Hauptseminar Linguistics	HS	2	Wpfl.			30	30 h	40 h			
3.	314843000 Hauptseminar Didaktik	HS	2	Wpfl.			30	30 h	40 h			
x	314845000 Modulprüfung				Klausur oder Haus-arbeit	ja				80 h		
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Wenn die Master-Thesis im Fach Englisch geschrieben werden soll, ist in mindestens einem der beiden Module 4 oder 5 eine Hausarbeit (im Umfang von 15 Druckseiten) zu verfassen, die u.a. auch zur Anbahnung einer sinnvollen Master-Thesis dient. Nur wenn die Master-Thesis nicht im Fach Englisch geschrieben wird, kann in beiden Modulen eine (90-minütige) Klausur als Prüfungsform gewählt werden.										
Anmerkungen / Sonstiges		Es muss eins der drei Teilmodule belegt werden.										

M.Ed. Gemeinschaftsschulen								Teilstudiengang Englisch				
Modultitel	Interdisziplinäres Modul											
englischer Modultitel	Interdisciplinary Module											
Modul 5 Interdisziplinäres Pflichtmodul	Leistungs-punkte	Lehrangebot	Workload	davon Präsenz-zeit	davon Selbst-stud.	Dauer	Turnus	Studien-abschnitt				
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Wintersemester	3. Semester				
Qualifikationsziel	<p>Die Studierenden können interdisziplinäre Themen und Fragestellungen bearbeiten: Sie können die Arbeit in gemischten Arbeitsgruppen organisieren, die Themen / Fragestellungen in sinnvolle Einheiten und Arbeitsschritte untergliedern, sich selbstständig relevante Informationen und relevantes Wissen auch jenseits des eigenen Fachs beschaffen und verarbeiten und insbesondere die Lösungsangebote und Erkenntnisse aus verschiedenen Disziplinen zu einem problemadäquaten Gesamtergebnis synthetisieren.</p> <p>Auf diese Weise erarbeiten die Studierenden sich die Kompetenz zur Gestaltung geeigneter fächerübergreifender Projekte im Schulunterricht an Gemeinschaftsschulen.</p>											
Fachkompetenz	Auf Grundlage der Fachkompetenz der studierten Teilstudiengänge können die Studierenden auch Vorgehensweisen und Methodiken anderer Disziplinen / Fächer erkennen und sich in ihre Grundzüge einarbeiten. Damit erwerben sie fachliche Anschlussfähigkeit und Flexibilität im schulischen Kontext.											
Methodenkompetenz	Die Studierenden vertiefen allgemeine Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens und lernen insbesondere, auch die Methoden anderer Fächer zu erfassen und - ohne Detailkenntnis - mit ihnen bzw. ihren Ergebnissen ergebnisorientiert umzugehen.											
Sozial- und Selbstkompetenz	Arbeitsbezogene Verständigung mit Vertreter/innen anderer Disziplinen; lösungsorientierte Diskussion mit ihnen; Fähigkeit, zu fachlicher Synthese beizutragen und sie zu forcieren; Reflexion der Möglichkeiten und etwaigen Schwierigkeiten des interdisziplinären Arbeitsweisen im Schulunterricht.											
Lehr-/ Lernformen	Vorwiegend projektförmige Lehr- und Lernformen											
Modul-verantwortliche/r	Prof. Dr. Olaf Jäkel											
Teilnahme-voraussetzung	keine											
Verwendbarkeit des Moduls	Master of Education Lehramt an Gemeinschaftsschulen											
Teilmodule												
Nr.	Titel		Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs-form	benotet?	Geplante Gruppengröße	Präsenz-zeit	Vor-/ Nach-bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs-erarbeitung	
1.	350811000 350821000 Interdisziplinäres Modul		S	2	Pfl.	Projekt-bericht	ja	20	30	30	90	
	Modulprüfung											
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Prüfungsform ist ein Projektbericht, der die interdisziplinäre Bearbeitungsweise und die erzielten Ergebnisse des Projekts dokumentiert sowie einen Ausblick auf Anwendungsmöglichkeiten im Schulunterricht gibt.										
Anmerkungen / Sonstiges												

M.Ed. Gemeinschaftsschulen								Teilstudiengang Englisch				
Modultitel		Master Thesis										
englischer Modultitel		Master Thesis										
Modul 6 Wahlpflichtmodul 314860000		Leistungs-punkte	Lehran-gebot	Workload	davon Präsenzzeit	davon Selbst-stud.	Dauer	Turnus	Studien-abschnitt			
		30	1 SWS	900 h	15 h	885 h	1 Semester	jedes Semester	4. Semester			
Qualifikationsziel	Die Studierenden sind in der Lage, eine komplexe fachwissenschaftliche oder fachdidaktische Fragestellung zu entwickeln, mit geeigneten Methoden des Fachs zu bearbeiten und die Bearbeitung sowie ihre Ergebnisse in angemessener schriftlicher Form darzustellen. Sie sind weiterhin in der Lage, die Arbeiten Anderer einzuschätzen, angemessen zu kritisieren und konstruktiv in den eigenen Diskurs einzubeziehen.											
Fachkompetenz	Fähigkeit, sich eigenständig in ein anspruchsvolles fachwissenschaftliches und/oder fachdidaktisches Themengebiet einzuarbeiten; in diesem Spezialbereich vertieftes Fachwissen und Fähigkeit zu eigenständigen Schlussfolgerungen und Kritik. Kenntnis der fachlichen Relevanz und der fachlichen Bewertungsmaßstäbe, die bei der Konzeption einer wissenschaftlichen Arbeit dieser Größenordnung anzulegen sind; Fähigkeit, die eigene Arbeit in dieser Hinsicht kompetent zu planen und durchzuführen.											
Methodenkompetenz	Eigenständige Recherche, Auswertung und Verarbeitung der einschlägigen Fachliteratur. Sachgerechte Anwendung der im Bachelor- und Masterstudium erlernten Methoden des Fachs. Angemessene schriftliche Darstellung von Fragestellung, Forschungsstand, Vorgehensweise, Ergebnissen und Schlussfolgerungen.											
Sozial- und Selbstkompetenz	Eigenständigkeit, Ausdauer, Organisation langfristiger und komplexer Arbeitsprozesse, Diskurs- und Kritikfähigkeit											
Lehr-/ Lernformen	Master Thesis, Diskussion der eigenen und anderer Arbeiten im Kolloquium											
Modul-verantwortliche/r	Prof. Dr. Olaf Jäkel											
Teilnahme-voraussetzung	keine											
Verwendbarkeit des Moduls	Master of Education Gemeinschaftsschulen											
Teilmodule												
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs-form	benotet?	Geplante Gruppengröße	Workload				
								Präsenz-zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung		
1.	314861000 Forschungskolloquium	K	1	Pfl.		nein	15	15				
x	314865000 Modulprüfung				Master Thesis	ja				885		
Erläuterung bezügl. Modulprüfung												
Anmerkungen / Sonstiges												

ENTWURFSFASSUNG 17.09.2013