

M.Ed. Gemeinschaftsschulen				Teilstudiengang Englisch						
Modultitel	TEFL in der Sekundarstufe : Prinzipien, Probleme, Perspektiven									
englischer Modultitel	TEFL in Secondary Schools: Principles, Problems, Perspectives									
Modul 1 Pflichtmodul 314810000	Leistungs- punkte	Lehrangebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Wintersemester	1. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der Sprachlerntheorien und der individuellen Voraussetzungen des Fremdspracherwerbs. Sie verfügen zudem über ein kritisches Verständnis der theoretischen und methodischen Aspekte des kommunikativen Fremdsprachenunterrichts in der Sekundarstufe I. Die Studierenden haben ein Bewusstsein für problematische Aspekte des sprachlichen und interkulturellen Lernens und verfügen über im Unterricht der Sekundarstufe umsetzbare Lösungsansätze, einschließlich der Einschätzung und Förderung von Schülerleistungen.									
Fachkompetenz	Erprobte Englischkompetenz (<i>near native</i> , nicht nur bezüglich Artikulation, authentischer englischer Aussprache und Intonation, sondern auch bezüglich Grammatik, Wortschatz und Idiomatik; <i>Fluency</i> in Alltagssprachlicher, dem jeweiligen Alter der Lerner gemäßer Diktion) für die wichtige Rolle als sprachliches Vorbild im Englischunterricht; vertiefte Kenntnisse von Theorien, Zielen und Verfahren des sprachlichen und interkulturellen Lernens; Fähigkeit, Lehr- und Lernmaterialien der Sekundarstufe I theoriegeleitet zu analysieren									
Methodenkompetenz	Kenntnis und Beherrschung einer für den Englischunterricht der Klassenstufen 5 bis 10 geeigneten Lehrersprache; Fähigkeit, Unterrichtseinheiten für den Englischunterricht der Sekundarstufe kooperativ zu planen und durchzuführen; Fähigkeit zum gekonnten Improvisieren Im Englischunterricht; Fähigkeit, Gruppenarbeiten angemessen zu präsentieren									
Sozial- und Selbstkompetenz	Bewusstmachung der Rolle als sprachliches Vorbild (<i>role model</i>) sowie als individuelle/r 'Botschafter/in alles Englischen'; Fähigkeit zur kooperativen und effektiven Gruppenarbeit; Fähigkeit zur Selbstreflexion; Fähigkeit zur Fremdeinschätzung									
Lehr-/ Lernformen	Moderierte Seminardiskussion, Simulation von Unterrichtssituationen; Kleingruppenarbeit, mündliche Präsentation									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Olaf Jäkel									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	Master of Education Gemeinschaftsschulen; Master of Vocational Education/Lehramt an beruflichen Schulen									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz-zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungs-vorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Hauptseminar Englischdidaktik Sek I	HS	2	Pfl.			30	30 h	60 h	
x	Modulprüfung				Oral Presenta- tion	ja				60 h
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Die semesterbegleitende mündliche Präsentation (<i>Oral Presentation</i>), in der Regel in Kleingruppen, schließt die Gestaltung von Unterrichtssimulationen sowie die Erstellung von Unterrichtsmaterialien ebenso mit ein wie die individuelle Reflexion in Schriftform.									
Anmerkungen / Sonstiges										
ENTWURFSFASSUNG 17.09.2013										

M.Ed. Gemeinschaftsschulen				Teilstudiengang Englisch						
Modultitel	TEFL in der Sekundarstufe: Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Vertiefung									
englischer Modultitel	TEFL in Secondary Schools: Strengthening Subject-Specific and Didactic Foundations									
Modul 2 Pflichtmodul 314820000	Leistungs- punkte	Lehrangebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Wintersemester	1. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der literatur-, text- und mediendidaktischen Theorien, Ziele und Verfahren für die Sekundarstufe I. Sie können fachwissenschaftliches Wissen auf den Schulunterricht der Sekundarstufe I beziehen und dort adressatengerecht anwenden. Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse exemplarischer Fragestellungen der englischen Fachdidaktik und -methodik.									
Fachkompetenz	Vertiefte Kenntnis in exemplarischen unterrichtsrelevanten Bereichen der Fachwissenschaft (z.B. Error Analysis, englische Jugendliteratur); vertiefte Kenntnisse der für die Sekundarstufe I relevanten literatur-, text- und mediendidaktischen Theorien, Ziele und Verfahren									
Methodenkompetenz	Fähigkeit, kommunikativen und schüleraktivierenden Englischunterricht auf angemessenem sprachlichem wie inhaltlichem Niveau zu gestalten; Fähigkeit, fachwissenschaftliche Inhalte adressatengerecht zu vermitteln									
Sozial- und Selbstkompetenz	Vertieftes Selbstbewusstsein als individuelle/r 'Botschafter/in alles Englischen'; Fähigkeit zur Gruppenarbeit; Fähigkeit, die Kompetenzen anderer einzuschätzen; Fähigkeit zur Selbstreflexion; praxisvorbereitende Vertiefung im Habitus forschenden Lernens									
Lehr-/ Lernformen	Seminar Diskussion, Arbeit in Kleingruppen									
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Olaf Jäkel									
Teilnahmevoraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	Master of Education Gemeinschaftsschulen; Master of Vocational Education/Lehramt an beruflichen Schulen									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungsform	benotet?	Geplante Gruppengröße	Workload		
								Präsenzzeit	Vor-/ Nachbereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungserarbeitung
1.	Hauptseminar Literature 314821000	HS	2	Wpfl.			30	30 h	40 h	
2.	Hauptseminar Linguistics 314822000	HS	2	Wpfl.			30	30 h	40 h	
3.	Hauptseminar Didaktik 314823000	HS	2	Wpfl.			30	30 h	40 h	
	Modulprüfung 314825000				Hausarbeit	ja				80 h
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Die Hausarbeit (im Umfang von 15 Druckseiten) kann hier u.U. auch in einer fachwissenschaftlich fundierten Ausarbeitung einer Unterrichtseinheit bestehen, welche im Praxissemester umgesetzt werden soll.									
Anmerkungen / Sonstiges	Es muss eines der drei Teilmodule belegt werden.									
ENTWURFSFASSUNG 17.09.2013										

M.Ed. Lehramt Gemeinschaftsschulen					Teilstudiengang Englisch					
Modultitel		Theorie-Praxis-Modul IV: Begleitseminar								
englischer Modultitel		Theory and Practice IV: Seminar Course								
Modul 3 Pflichtmodul 314830000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studienabschn itt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Semester	2. oder 3. Semester		
Qualifikationsziel	Im Praxissemester erlangen die Studierenden umfassende Einblicke in das Berufsfeld der Gemeinschaftsschule und erproben die Durchführung selbstgestalteten Unterrichts. Für den Teilstudiengang Englisch bedeutet dies, dass die Studierenden ihre Kenntnisse über Theorien, Ziele und Verfahren des sprachlichen und interkulturellen Lernens in der Planung und Durchführung kommunikativen Fremdsprachenunterrichts umsetzen. Das Praxissemester dient darüber hinaus der theoriebezogenen Analyse und Reflexion der Schul- und Unterrichtspraxis, führt zur Vertiefung der wissenschaftlich-reflexiven Kompetenz durch Forschendes Lernen sowie zur prozesshaften Weiterentwicklung biografisch-reflexiver Kompetenzen, besonders auch im Hinblick auf die Berufseignung.									
Fachkompetenz	Die Studierenden erwerben bzw. vertiefen ihre Kompetenzen zur Planung, Durchführung und Analyse von Gemeinschaftsschulunterricht auf der Basis von Fachwissenschaften, Fachdidaktik und Bildungswissenschaften. Im Praxissemester wird ein grundlegendes Verständnis der Komplexität des Handlungsfeldes der Gemeinschaftsschule aufgebaut. Die Studierenden entwickeln eine forschungsorientierte Fragehaltung in Bezug auf Unterricht und Schule, lernen aufgeworfene Fragestellungen kritisch zu analysieren und Handlungsoptionen zu entwickeln.									
Methodenkompetenz	Sie verfügen über umfassende Kenntnisse grundlegender Unterrichtsmethoden und sind in der Lage, diese zielführend in der jeweiligen Unterrichtssituation in der Gemeinschaftsschule anzuwenden. Im Teilstudiengang Englisch beherrschen die Studierenden zudem eine für den Englischunterricht geeignete und der jeweiligen Alters- und Kompetenzstufe der Lerner angemessene Lehrersprache.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Die Studierenden können ihr pädagogisches Selbstverständnis reflektieren und verfügen über die Fähigkeit, ihr professionelles Selbstkonzept weiter zu entwickeln. Sie verstehen ihre eigenen berufsbiografischen Vorerfahrungen und sind in der Lage, persönliche Lernaufgaben zu entwickeln und diese in einen Prozess des lebenslangen Lernens einzubinden. Sie entwickeln ihre Kommunikationskompetenz im Berufsfeld Schule weiter.									
Lehr-/ Lernformen	Eigene Unterrichtspraxis, Hospitationen, Beratungsgespräche, Probeunterricht mit anschließender Beratung, beobachtende und aktive Teilnahme am gesamten Schulgeschehen, auch außerhalb des Unterrichts, aktive Beteiligung an den Begleitseminaren, Bearbeitung einer Forschungsfrage									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Olaf Jäkel									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	M.Ed. Lehramt Gemeinschaftsschulen									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Begleitseminar	S	2	Pfl.			15	30	45	
2.	Praxissemester: Schulpraxis	Pr	14 Wochen	Pfl.				280	95	75
3.	Modulprüfung				Forschungs- aufgabe oder schriftliche Ausarbeitung und Präsentation	ja / nein				75
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Die Prüfungsleistung ist nur in einer der drei Begleitveranstaltungen zu erbringen.									
Anmerkungen / Sonstiges	Das Praxissemester hat einen Gesamtumfang von 30 Leistungspunkten (3x5 LP Begleitseminare + 15 LP Praktikum). Bei Seminarbeginn wird vom Studierenden festgelegt, in welcher Begleitveranstaltung die Forschungsaufgabe (benotet) bearbeitet wird. In den beiden anderen Begleitveranstaltungen sind unbenotete Arbeitsleistungen zu erbringen.									

M.Ed. Gemeinschaftsschulen				Teilstudiengang Englisch						
Modultitel		Fachwissenschaftliche Ergänzungen								
englischer Modultitel		Subject-Specific Add-Ons								
Modul 4 Pflichtmodul 314840000	Leistungs- punkte	Lehrangebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Wintersemester	3. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse exemplarischer Fragestellungen der anglistisch-amerikanistischen Sprach- bzw. Literaturwissenschaft. Sie sind vertraut mit Theorien des Spracherwerbs und der Mehrsprachigkeit bzw. können Autoren und Werke der angloamerikanischen Literatur ästhetisch zuordnen sowie historisch kontextualisieren. Die Studierenden können ihr Fachwissen auf den Unterricht der Sekundarstufe I beziehen.									
Fachkompetenz	Vertiefte Kenntnisse exemplarischer Fragestellungen der anglistisch-amerikanistischen Sprach- bzw. Literaturwissenschaft, die auf den Unterricht der Sekundarstufe I bezogen werden können; Sicherheit im mündlichen wie schriftlichen Gebrauch der englischen Sprache									
Methodenkompetenz	Fähigkeit, komplexe Zusammenhänge und auch schwierige Texte ohne Hilfsmittel zu verstehen; Fähigkeit, fachwissenschaftliches Wissen auf den Unterricht der Sekundarstufe I zu beziehen									
Sozial- und Selbstkompetenz	Fachlich noch stärker fundiertes Selbstbewusstsein als individuelle/r 'Botschafter/in alles Englischen'; Fähigkeit, effektiv und erfolgreich in Kleingruppen zu arbeiten; Fähigkeit zu eigenständigem, selbstgesteuerten wissenschaftlichen Arbeiten									
Lehr-/ Lernformen	Moderierte Seminardiskussion, Gruppenarbeit, eigenständiges fachwissenschaftliches Arbeiten									
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Olaf Jäkel									
Teilnahmevoraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	Master of Education Gemeinschaftsschulen; Master of Vocational Education/Lehramt an beruflichen Schulen									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Hauptseminar Literature 314841000	HS	2	Wpfl.			30	30 h	40 h	
2.	Hauptseminar Linguistics 314842000	HS	2	Wpfl.			30	30 h	40 h	
3.	Hauptseminar Didaktik 314843000	HS	2	Wpfl.			30	30 h	40 h	
x	Modulprüfung 314845000				Klausur oder Haus- arbeit	ja				80 h
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Wenn die Master-Thesis im Fach Englisch geschrieben werden soll, ist in mindestens einem der beiden Module 4 oder 5 eine Hausarbeit (im Umfang von 15 Druckseiten) zu verfassen, die u.a. auch zur Anbahnung einer sinnvollen Master-Thesis dient. Nur wenn die Master-Thesis nicht im Fach Englisch geschrieben wird, kann in beiden Modulen eine (90-minütige) Klausur als Prüfungsform gewählt werden.								
Anmerkungen / Sonstiges		Es muss eins der drei Teilmodule belegt werden.								

M.Ed. Gemeinschaftsschulen							Teilstudiengang Englisch			
Modultitel	Interdisziplinäres Modul									
englischer Modultitel	Interdisciplinary Module									
Modul 5 Interdisziplinäres Pflichtmodul	Leistungs- punkte	Lehrangebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Wintersemester	3. Semester		
Qualifikationsziel	<p>Die Studierenden können interdisziplinäre Themen und Fragestellungen bearbeiten: Sie können die Arbeit in gemischten Arbeitsgruppen organisieren, die Themen / Fragestellungen in sinnvolle Einheiten und Arbeitsschritte untergliedern, sich selbstständig relevante Informationen und relevantes Wissen auch jenseits des eigenen Fachs beschaffen und verarbeiten und insbesondere die Lösungsangebote und Erkenntnisse aus verschiedenen Disziplinen zu einem problemadäquaten Gesamtergebnis synthetisieren.</p> <p>Auf diese Weise erarbeiten die Studierenden sich die Kompetenz zur Gestaltung geeigneter fächerübergreifender Projekte im Schulunterricht an Gemeinschaftsschulen.</p>									
Fachkompetenz	Auf Grundlage der Fachkompetenz der studierten Teilstudiengänge können die Studierenden auch Vorgehensweisen und Methodiken anderer Disziplinen / Fächer erkennen und sich in ihre Grundzüge einarbeiten. Damit erwerben sie fachliche Anschlussfähigkeit und Flexibilität im schulischen Kontext.									
Methodenkompetenz	Die Studierenden vertiefen allgemeine Methoden des wissenschaftlichen Arbeitens und lernen insbesondere, auch die Methoden anderer Fächer zu erfassen und - ohne Detailkenntnisse - mit ihnen bzw. ihren Ergebnissen ergebnisorientiert umzugehen.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Arbeitsbezogene Verständigung mit Vertreter/innen anderer Disziplinen; lösungsorientierte Diskussion mit ihnen; Fähigkeit, zu fachlicher Synthese beizutragen und sie zu forcieren; Reflexion der Möglichkeiten und etwaigen Schwierigkeiten des interdisziplinären Arbeitsweise im Schulunterricht.									
Lehr-/ Lernformen	Vorwiegend projektförmige Lehr- und Lernformen									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Olaf Jäkel									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	Master of Education Lehramt an Gemeinschaftsschulen									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	350811000 350821000 Interdisziplinäres Modul	S	2	Pfl.	Projekt- bericht	ja	20	30	30	90
	Modulprüfung									
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Prüfungsform ist ein Projektbericht, der die interdisziplinäre Bearbeitungsweise und die erzielten Ergebnisse des Projekts dokumentiert sowie einen Ausblick auf Anwendungsmöglichkeiten im Schulunterricht gibt.									
Anmerkungen / Sonstiges										

M.Ed. Gemeinschaftsschulen				Teilstudiengang Englisch						
Modultitel	Master Thesis									
englischer Modultitel	Master Thesis									
Modul 6 Wahlpflichtmodul 314860000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenzzeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	30	1 SWS	900 h	15 h	885 h	1 Semester	jedes Semester	4. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden sind in der Lage, eine komplexe fachwissenschaftliche oder fachdidaktische Fragestellung zu entwickeln, mit geeigneten Methoden des Fachs zu bearbeiten und die Bearbeitung sowie ihre Ergebnisse in angemessener schriftlicher Form darzustellen. Sie sind weiterhin in der Lage, die Arbeiten Anderer einzuschätzen, angemessen zu kritisieren und konstruktiv in den eigenen Diskurs einzubeziehen.									
Fachkompetenz	Fähigkeit, sich eigenständig in ein anspruchsvolles fachwissenschaftliches und/oder fachdidaktisches Themengebiet einzuarbeiten; in diesem Spezialbereich vertieftes Fachwissen und Fähigkeit zu eigenständigen Schlussfolgerungen und Kritik. Kenntnis der fachlichen Relevanz und der fachlichen Bewertungsmaßstäbe, die bei der Konzeption einer wissenschaftlichen Arbeit dieser Größenordnung anzulegen sind; Fähigkeit, die eigene Arbeit in dieser Hinsicht kompetent zu planen und durchzuführen.									
Methodenkompetenz	Eigenständige Recherche, Auswertung und Verarbeitung der einschlägigen Fachliteratur. Sachgerechte Anwendung der im Bachelor- und Masterstudium erlernten Methoden des Fachs. Angemessene schriftliche Darstellung von Fragestellung, Forschungsstand, Vorgehensweise, Ergebnissen und Schlussfolgerungen.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Eigenständigkeit, Ausdauer, Organisation langfristiger und komplexer Arbeitsprozesse, Diskurs- und Kritikfähigkeit									
Lehr-/ Lernformen	Master Thesis, Diskussion der eigenen und anderer Arbeiten im Kolloquium									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Olaf Jäkel									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	Master of Education Gemeinschaftsschulen									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Forschungskolloquium	K	1	Pfl.		nein	15	15		
x	Modulprüfung				Master Thesis	ja				885
Erläuterung bezügl. Modulprüfung										
Anmerkungen / Sonstiges										
ENTWURFSFASSUNG 17.09.2013										