

## Unterrichtsmaterialien zum Thema Erhaltung der Biodiversität (TMBC)

**Thema:** Der Fischotter

**Autor:** Johanna Wäsch

**Klassenstufe:** Primarstufe

**Qualitätssicherung:** Prof. Carsten Hobohm (UF)

**Art des Materials:** Arbeitsbögen

**Ziel:** Den Fischotter und seine Lebenswelt kennenlernen.

**Materialien:** Siehe Anhang

### Vorgehensweise

Die Arbeitsmaterialien sollen als Anregung verstanden werden, wie man das Thema „Fischotter“ in den Unterricht integrieren kann. Die Arbeitsbögen können in Form von Stationsarbeit verwendet werden.

### Der Fischotter (Lehrerinformationen)

Der Fischotter (*Lutra lutra*) ist ein Raubtier aus der Familie der Marder. Der Fischotter ist an das Wasser- und Landleben angepasst. Er ist ein hervorragender und wendiger Schwimmer. Die Ohren der Otter sind klein und rund und werden ebenso wie die Nasenlöcher unter Wasser verschlossen. Besonderes Merkmal der Fischotter ist ihr dichtes braunes Fell, das sie im Wasser vor Kälte und Feuchtigkeit schützt. Das Fell hat rund 50.000 Haare pro Quadratcentimeter. Zum Vergleich: Beim Menschen sind es nur etwa 120.

Fischotter kommen auf drei Kontinenten vor: Europa, Asien und Afrika. Sie leben sowohl in Brack-, als auch in Salz- und Süßwasserlebensräumen und besiedeln Gewässer und Feuchtgebiete. Ihr Lebensraum muss hohen Ansprüchen genügen, denn Fischotter benötigen saubere, unverbaute Gewässer mit ausreichend Nahrung und Versteckmöglichkeiten am Ufer.

Früher wurde der Fischotter aufgrund seines warmen Fells gejagt. Heute ist der Straßenverkehr die größte Gefahr für ihn, denn Straßen durchqueren immer wieder die Wanderwege der Tiere. Fischotter scheuen sich unter Brücken hindurch zu schwimmen. Ist keine Brücke vorhanden, so bleibt diesen nichts anderes übrig, als die Straßen zu benutzen.

### **Informationen für den Lehrer (Quellen)**

Janzen, S 2009. Spuren entdecken, 200 S., Neumünster.

Kappeler, M (1987). Fischotter: Lutra lutra –  
(<http://www.markuskappeler.ch/tex/texs/fischotter.html>, 09.01.2014)

O.A. (2008): WWF- Artenporträt- Fischotter – (<http://www.wwf.de/themenprojekte/artenlexikon/fischotter/>, 09.01.2014)

O.A. (2013): Der Fischotter - (<http://de.wikipedia.org/wiki/Fischotter>, 07.01.2014)

Radow, B (2009): Fischotter-Schutz: Biosphärenreservat Schaalsee –  
(<http://www.deutschewildtierstiftung.de/de/datenschutz/impressum/>, 09.01.2014)

Werneke, A (2008): Der Fischotter –  
([http://cms.otterzentrum.de/cms/upload/pdf/LH\\_Naturschutz\\_praktisch\\_Nr.\\_3.pdf](http://cms.otterzentrum.de/cms/upload/pdf/LH_Naturschutz_praktisch_Nr._3.pdf),  
08.01.2014)

[www.gratismalvorlage.de](http://www.gratismalvorlage.de)

## Wer bin ich?

### Aufgaben

#### 1 *Lies dir den Text durch!*

Von meinem Kopf bis zu meiner Schwanzspitze bin ich ca. 1,20 m lang. Das ist ungefähr so groß wie ein Kind in der 1. Klasse.

Ich habe vier Beine.

Ich habe sehr kurzes Fell, das mich trocken und warm hält.

Mein Fell ist braun.

Ich lebe am und im Wasser und liebe es zu schwimmen.

Am liebsten fresse ich Fische, Flusskrebse, Frösche, Ratten und Mäuse.

Vor Wölfen und Seeadlern muss ich mich jedoch verstecken, denn diese würden mich gerne fressen.

Wenn viele Tiere schlafen, werde ich erst so richtig wach. Denn ich bin nachtaktiv. Nachtaktiv bedeutet, dass ich in der Nacht wach bin.

#### 2 *Weißt du, wer ich bin? Beantworte die Frage!*

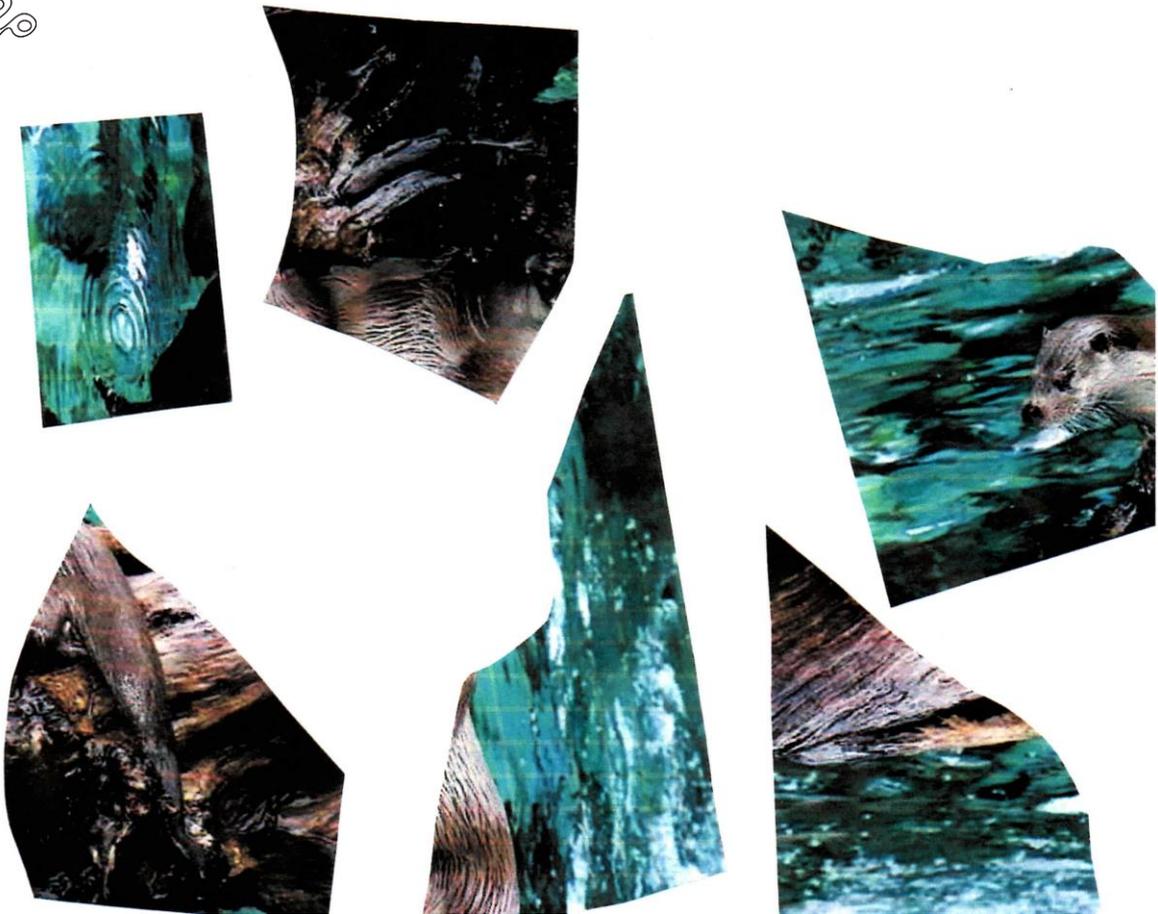
Ich bin ein\_\_\_\_\_.

- a. Bär
- b. Hund
- c. Fischotter
- d. Schlange

Puzzle

Aufgaben

- 1 Schneide die einzelnen Puzzleteile aus und lege sie richtig zusammen! Klebe das Puzzle auf einem weißen Blatt Papier auf!



- 2 Welches Tier siehst du auf dem Bild? Benutze dafür die Buchstaben im Kreis! Streiche die Buchstaben weg, die du schon geschrieben hast!

Auf dem Bild siehst du einen: \_\_\_\_\_

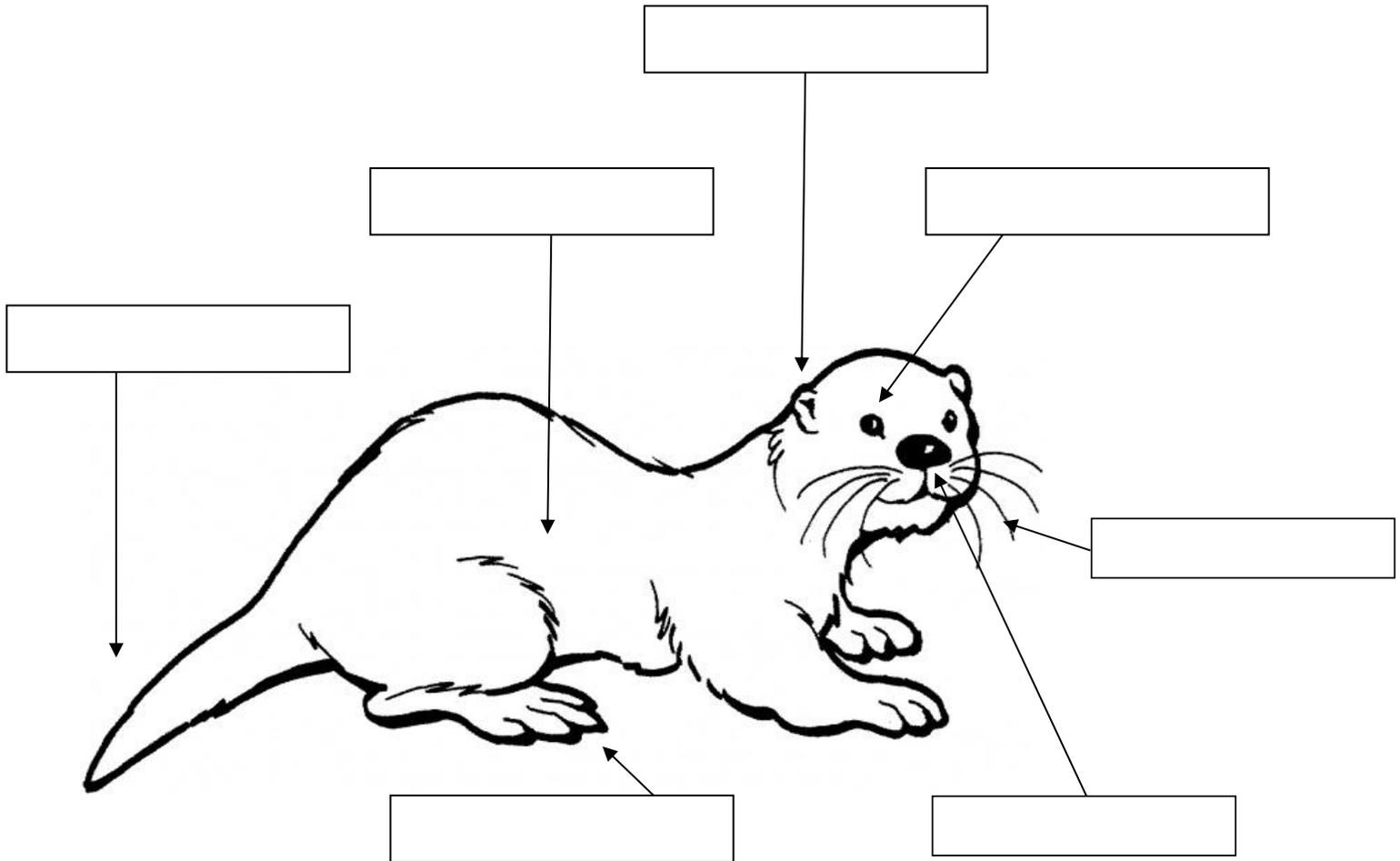
E T I O S T H R C F

## Der Fischotter: Körperteile

### Aufgaben

1

Wie heißen die Körperteile des Fischotters? Trage die richtigen Antworten in die Kästen ein! Benutze dafür die Wörter im Kasten!



**Augen, Füße mit Schwimmhäuten, langer Schwanz,  
Tasthaare, Ohren, Nase, dichtes Fell**

2 *Wofür braucht der Fischotter die Körperteile? Verbinde die Körperteile mit den richtigen Aufgaben. Nimm hierfür ein Lineal!*

**Körperteile**

**Aufgaben**

Augen

Schutz vor Kälte und Nässe

Schwimmhäute

Fische erspüren

langer Schwanz

Beute hören

Tasthaare

Feinde sehen

Ohren

Schwimmbahn halten

Nase

schnell schwimmen und tauchen

dichtes Fell

Beute riechen

3 *Male den Fischotter in seiner richtigen Fellfarbe aus!*



## Bedrohungen für den Fischotter

### Aufgaben

1

**Fülle den Lückentext aus! Verwende dafür die Wörter im Kasten!**

Der \_\_\_\_\_ hat nicht nur den Seeadler und den Wolf zum \_\_\_\_\_, sondern auch den \_\_\_\_\_. Früher jagten die Menschen den Fischotter wegen seines \_\_\_\_\_. Heute wird der Fischotter zwar nicht mehr gejagt, dafür lauern andere \_\_\_\_\_ auf ihn.

Der Mensch zerstört wichtige \_\_\_\_\_, also Räume, in denen der Fischotter lebt. Ein Lebensraum des Fischotters ist zum Beispiel der \_\_\_\_\_ in der Nähe von einem \_\_\_\_\_ oder einem Bach. Baut der Mensch \_\_\_\_\_, kommt es oft vor, dass genau diese Wälder abgeholzt, das heißt abgesägt, werden. Der Fischotter findet dann keinen \_\_\_\_\_ mehr im Wald.

Viele Fischotter sterben auch durch die \_\_\_\_\_, welche auf der Straße fahren. Dem Fischotter bleibt manchmal nichts anderes übrig als die Straße zu überqueren, wenn er zu seinem Bach oder Fluss will.

Eine weitere Gefahr für den Fischotter sind die \_\_\_\_\_, denn viele giftige Flüssigkeiten werden einfach in die Flüsse und Bäche geleitet und \_\_\_\_\_ dort das Wasser.

### Wörter

**vergiften, Autos, Fabriken, Wald, Fells, Feind, Fischotter, Lebensräume, Menschen, Fluss, Schutz, Gefahren, Straßen**

2

**Beantworte die Fragen zum Text!**

**1. Wer ist der Feind des Fischotters?**

a.

b.

c.

**2. Warum wurde der Fischotter früher gejagt?**

---

---

**3. Sind Autos eine Gefahr für den Fischotter? Begründe deine Antwort!**

---

---

---

---

**4. Warum können Fabriken für die Fischotter gefährlich sein?**

---

---

---

---

## Lösung (Lehrer)

### Lückentext: Bedrohung für den Fischotter

Der **Fischotter** hat nicht nur den Seeadler und den Wolf zum **Feind**, sondern auch den **Menschen**. Früher jagten die Menschen den Fischotter wegen seines **Fells**. Heute wird der Fischotter zwar nicht mehr gejagt, dafür lauern andere **Gefahren** auf ihn.

Der Mensch zerstört wichtige **Lebensräume**, also Räume, in denen der Fischotter lebt. Ein Lebensraum des Fischotters ist z.B. der **Wald** in der Nähe von einem **Fluss** oder einem Bach. Baut der Mensch **Straßen**, kommt es oft vor, dass genau diese Wälder abgeholzt, das heißt abgesägt, werden. Der Fischotter findet dann keinen **Schutz** mehr im Wald.

Viele Fischotter sterben auch durch die **Autos**, welche auf der Straße fahren. Dem Fischotter bleibt manchmal nichts anderes übrig als die Straße zu überqueren, wenn er zu seinem Bach oder Fluss will.

Eine weitere Gefahr für den Fischotter sind die **Fabriken**, denn viele giftige Flüssigkeiten werden einfach in die Flüsse und Bäche geleitet und **vergiften** dort das Wasser.

