

Unterrichtsmaterial zum Thema „Erhaltung der Biodiversität (TMBC)

Titel: Schutz der Sumatra Tiger

Autor: Nadja Vogt

Qualitätssicherung: Carsten Hobohm (UF)

Stufe: Sekundarstufe

Art des Materials: Spiel

Ziel: Bewusstsein über Einfluss des Menschen schaffen, Emotionen/Interesse wecken

Einführung:

Das Unterrichtsmaterial handelt vom Schutz des Sumatra Tigers. Es ist sinnvoll den Schülern vor den folgenden drei Spielen zu zeigen, wo die Insel Sumatra liegt. (Siehe Lehrerinformationen!)

Da in den Spielregeln auch Erklärungen für die Regeln enthalten sind, sollten diese lediglich die Lehrkräfte sehen. Das Spiel veranschaulicht das schnellere Aussterben der Tiger durch bestimmte Umweltfaktoren. Um diesen Effekt den Schülern deutlich zu veranschaulichen, kann die Lehrkraft die Zeit stoppen, wie lange es dauert bis alle ‚Tiger‘ gefangen wurden.

1. Spiel:

- Ein Viertel der Klasse sind die Jäger. (Weshalb? Wegen der Jagd auf das Tigerfell & wegen der Nutzung des Bluts zu medizinischen Zwecken)
- Der Rest der Klasse sind die Tiger. (Können zur Kennzeichnung gebastelte Tigermasken aufsetzen)
- Die Jäger fangen die Tiger durch eine Berührung am Arm. Ein gefangener Tiger muss sich breitbeinig aufstellen.
- Die Tiger dürfen befreit werden, indem ein anderer ‚lebendiger‘ Tiger durch dessen Beine krabbelt. Bei diesem Vorgang dürfen die Tiger nicht gefangen werden.

➔ Das Spiel so lange spielen bis alle Tiger gefangen wurden.

2. Spiel:

- Die vorherigen Regeln zählen weiterhin und es werden noch Zusatzregeln eingeführt.
- Die Lehrperson ist der Lebensraumbegrenzer. (Weshalb? Weil die Abholzung der Wälder für Papier- und Palmölindustrie den Tigern den Lebensraum nimmt) Die Lehrperson steckt das Spielfeld (den Lebensraum) immer enger ab, beispielsweise durch Hütchen.
- Die Tiger untereinander müssen, wenn sie aneinanderstoßen, Schere, Stein, Papier spielen. (Weshalb? Weil die Tiere untereinander um Nahrung konkurrieren, da es auch immer weniger Beutetiere gibt) Der Tiger, der verloren hat, muss sich ebenfalls breitbeinig aufstellen.

➔ Das Spiel so lange spielen bis alle Tiger gefangen wurden.

Unterrichtsmaterial zum Thema „Erhaltung der Biodiversität (TMBC)

Titel: Schutz der Sumatra Tiger

Autor: Nadja Vogt

Qualitätssicherung: Carsten Hobohm (UF)

Stufe: Sekundarstufe

Art des Materials: Spiel

Ziel: Bewusstsein über Einfluss des Menschen schaffen, Emotionen/Interesse wecken

Sumatra Tiger kurz vorstellen:

- Bild des Sumatra Tigers zeigen und Steckbrief dazu vorlesen (Siehe Lehrerinformation!)

Fragen an die Schüler:

- Wie habt ihr euch in eurer Rolle gefühlt? (Tiger/Jäger)
- Weshalb sind die Tiger im Spiel gestorben? (Siehe Spielregeln!)
- Wie wäre das Spiel ausgegangen?
- Was könnte man dagegen tun?

Hintergrundinformationen zu den Schutzmaßnahmen:

- Schutzmaßnahmen vorstellen (Siehe Lehrerinformationen!)

3. Spiel:

- Die Tiger und die Jäger sollen sich erneut auf dem Spielfeld aufstellen.
- Die alten Fang- und Befreiungsregeln bleiben bestehen.
- Eine Person wird von den Tigern ausgewählt, die den WWF darstellt. (Verbot des Jagens durch indonesisches Recht und durch Washingtoner Artenschutzübereinkommen, trotzdem immer noch illegale Jagd vorhanden) Der WWF-Mensch darf die Jäger fangen, die sich, wenn sie gefangen wurden, ebenfalls breitbeinig aufstellen müssen. Auch die Jäger dürfen sich durch das durch die Beine Krabbeln befreien.
- Das Spielfeld bleibt, wie es anfangs war und wird nicht mehr verkleinert. (WWF kauft viele der noch erhaltenen Gebiete auf, damit diese nicht weiter zerstört werden)