

Unterrichtsmaterial zum Thema Erhaltung der Biodiversität (TMBC)

Lehrermaterial

Ablauf der Einheit über den Seehund

Titel: Der Seehund – ein bedrohtes Tier?

Autor: Anna Tomforde

Qualitätssicherung: Lea Stanke

Stufe: Sekundarstufe I (6. Klasse)

Materialien: Einstiegs-Bild, Arbeitsblatt „Der Seehund“, Arbeitsblatt „Kreuzworträtsel“, Arbeitsblatt „Der Seehund – ein bedrohtes Tier?“, (einen Computer)

Ziele: Die SuS¹ kennen allgemeine Fakten über den Seehund (Aussehen, Merkmale, Vorkommen, Nahrung, Paarung, Sozialverhalten). Darüber hinaus können sie die Gefährdung des Seehundes einstufen, seine Bedrohungsfaktoren sowie Maßnahmen zum Schutz dieser Tiere nennen.

Ablauf:

1. Einleitung: Stiller Impuls: Ein Bild von einem Seehund wird über den Beamer an die Tafel projiziert. Die SuS sollen das Tier benennen und ihr Vorwissen mit der Lerngruppe teilen.

2. Arbeitsblatt „Der Seehund“ + Kreuzworträtsel: Die SuS lesen den Text aufmerksam durch und markieren wichtige Fakten/ Aussagen. Als Zusammenfassung von jedem Abschnitt sollen die SuS jeweils eine passende Überschrift wählen und sie über die Absätze schreiben. Anschließend bearbeiten sie das Kreuzworträtsel. Der Text darf dabei zur Hilfe genutzt werden.

3. Arbeitsblatt „Der Seehund – ein bedrohtes Tier?“: Die SuS sollen die erste Aufgabe selbstständig bearbeiten. Danach wird in Partnerarbeit eine weitere Frage mit Hilfe des Internets beantwortet. Damit die Fragen gleichmäßig verteilt sind, kann der Lehrer die Fragen gegebenenfalls zuordnen.

Anschließend stellt jedes Paar seine Ergebnisse vor und die anderen SuS ergänzen bzw. notieren die Antworten auf ihrem Arbeitsblatt. Offene Fragen werden geklärt. Die Lehrkraft spricht mit den SuS im Klassengespräch über Maßnahmen, die von einem selbst oder Fachleuten durchgeführt werden können, um den Seehundbestand zu schützen!

¹ Schülerinnen und Schüler