

Fragen an die Kinder

1. Was heißt GEH? (Startseite)
2. Was sind die Aufgaben der GEH? (Die GEH -> Ziele und Aufgaben)
3. Was sind die Ziele der GEH? (Die GEH -> Ziele und Aufgaben)
4. Was ist eine „rote Liste“? (Internetrecherche)
5. Was sind die Projekte der GEH? (Suche dir eines aus und beschreibe es.) (Projekte)
6. Recherchiert welche alten Haustierrassen noch gefährdet sind. Schreibt sie auf.
(Internetrecherche)
7. Erkundigt euch über die Tierpatenschaften. Entscheidet gemeinsam, ob ihr der GEH aktiv bei dem Erhalt von einer Rasse helfen wollt, indem ihr von euer Klassenkasse eine Patenschaft für ein Tier übernehmt. (GEH-Tierpatenschaft → am besten Schüler zum Anrufen animieren.)

Grün = Dort sind die Informationen auf der Homepage zu finden. (Nur für die Lehrkraft gedacht)

Ergebnissicherung

Erstellt einen Steckbrief über eine gefährdete Haustierrasse/Nutztierrasse im eigenen Land.
Gestaltet ein Plakat, welches ihr in der Klasse aufhängen könnt, damit auch eure Mitschüler/-innen eure gefährdete Rasse kennenlernen.