

Unterrichtsmaterial zum Thema Erhaltung der Biodiversität

Beispiel	Kreuzotter (<i>Vipera berus</i>)
Titel	Hallo, ich bin die kleine Kreuzotter!
Autor	Sigrid Dorothee Schulze
Qualitätssicherung	Prof. Dr. Carsten Hobohm (UF)
Stufe	Primarstufe (3. / 4. Klasse)
Art des Materials	Kleine Geschichte mit anschließenden Fragen an die Kinder, Arbeitsbogen, zusätzliche Informationen für den Lehrer
Ziel	Identifikation mit einem Tier (emotionale Verbindung), Ideen entwickeln, dem Tier zu helfen, bewusster Umgang mit der Natur, lernen von Rücksichtnahme

Ablauf der Unterrichtseinheit

Für den Einstieg wird ein Bild der Kreuzotter auf dem Overheadprojektor gezeigt (siehe Geschichte). Anschließend werden Fragen zu dem Bild an die Kinder gestellt, um das Interesse bei den Schülern zu wecken.

Bsp.: Wer weiß was das ist?

Hat jemand schon einmal so etwas gesehen?

Weiß jemand, wie die Schlange heißt?

Danach wird zum Hauptteil übergegangen und die Geschichte „Hallo, ich bin die kleine Kreuzotter“ ausgeteilt und von der Lehrperson vorgelesen. Zu der Geschichte werden im Anschluss ein paar Fragen gestellt.

Bsp.: Wie hat euch die Geschichte gefallen?

Habt ihr noch Fragen zu der Geschichte?

Anschließend werden Fragen von den Kindern, wie wahrscheinlich die Feinde und die Nahrung der Kreuzotter werden von der Lehrperson oder den Mitschülern geklärt.

Danach gibt es einen Arbeitsbogen 1. Falls einige schon früher fertig sind gibt es den Arbeitsbogen 2 als Puffer.

Quellen

Informationen, Fotos und Lebensraum der Kreuzotter (*Vipera berus*):
(<http://de.wikipedia.org/wiki/Kreuzotter>)