

# Unterrichtsmaterial zum Thema Erhaltung der Biodiversität (TMBC)

## Lehrermaterial

### Ablauf der Einheit über den Irawadidelfin

**Titel:** Maßnahmen zum Schutz von gefährdeten Arten am Beispiel des Irawadidelfins

**Autor:** Christoph Rentz

**Qualitätssicherung:** Lea Stanke

**Stufe:** Sekundarstufe I ( Klasse 7-9)

**Materialien:** Lehrerinformation, Arbeitsblätter

**Ziele:** Die Schüler sollen am Beispiel des Irawadidelfins Aufmerksamkeit für bedrohte Arten entwickeln. Sie sollen angeregt werden sich selber im Naturschutz einzubringen und erfahren, welche Faktoren zur Gefährdung einer Art führen können.

**Ablauf:** Es sind zwei Unterrichtseinheiten von 90 Minuten eingeplant.

**1. Einleitung:** Bevor die Arbeitsblätter verteilt werden, wird allgemein über bedrohte Arten gesprochen, um festzustellen, welches Vorwissen bei den SuS vorhanden ist. Wichtige Begriffe zum Thema werden geklärt.

**2. Fragen zum Irawadidelfin und Petitionen aus Arbeitsblatt 1 mit Hilfe des Internets in Kleingruppen beantworten:**

- Welche Merkmale hat der Delfin?
- Wie sieht sein Lebensraum aus?
- Können Petitionen helfen, bedrohte Arten zu schützen?

**3. Recherche in Kleingruppen im Internet zu den in Arbeitsblatt 2 gestellten Fragen:**

- Welche Folgen hat die Errichtung eines Staudamms am Fluss Mekong?
- Ist der Irawadidelfin von den Baumaßnahmen betroffen?
- Warum handelt die Regierung von Laos wider aller Vernunft?

**4. Rollenspiel:**

Die SuS nehmen unterschiedliche Positionen zum gestellten Thema ein und versuchen mit Argumenten die Gegenpartei von Ihrer Meinung zu überzeugen.

**5. Erstellung von Postern mit den Ergebnissen. Anschließende Diskussion in der Gruppe.**