

Informationen für Lehrer

Titel: „Indri“ der Lemur

Autor: Marny Marron

Stufe: Primarstufe

Umfang: 90 min

Didaktik

Hintergrund – Bedeutung – Lebensweltbezug

Die Indris zählen zu den Lemuren, den Feuchtnasensaffen, die in Madagaskar endemisch vorkommen. Sie sind in ihrem Bestand gefährdet. Die IUCN (International Union for Conservation of Nature and Natural Resources) ordnet die Indris als „stark gefährdet“ ein. Um diese Tiere zu erhalten, ist es wichtig über dieses Problem zu informieren. Zu ihrem Schutz wurden bereits Schutzgebiete eingerichtet.

Lernkompetenz

- Erarbeitung von Inhalten anhand von Textabschnitten in Einzelarbeit. **Sachkompetenz, Selbstkompetenz**
- Beantworten von Fragen nach jedem Textabschnitt in Partnerarbeit. **Methodenkompetenz, Sachkompetenz, Vertiefung, Sozialkompetenz**
- Vergleichen der Ergebnisse nach jedem Abschnitt im Plenum. **Selbstkompetenz, Sachkompetenz**

Methodik

Die Schüler erhalten zuerst Arbeitsblatt 1. Sie lesen den Informationstext und beantworten anschließend in Partnerarbeit die darunter stehenden Fragen. Die Antworten werden im Plenum verglichen und die Schüler haben die Möglichkeit ihre Ergebnisse vorzutragen. Als nächstes erarbeiten sie sich Arbeitsblatt 2. Zu diesem kann der Lehrer ein Video abspielen, um die Inhalte zu veranschaulichen: <http://www.arkive.org/indri/indri-indri/video-06.html>. Zu Arbeitsblatt 3 gehört ebenfalls ein Video: <http://www.arkive.org/indri/indri-indri/video-13a.html>.

Verlaufsskizze

Zeit	Didaktische Absicht	Unterrichtsaktivitäten	Medien	Sozialform
		Begrüßung		
5 min	Erarbeitung	Lesen und verstehen eines Textes	Arbeitsblatt 1	Einzelarbeit
10 min	Ergebnissicherung	Fragen zum Text beantworten	Arbeitsblatt 1	Partnerarbeit
5 min	Ergebnissicherung	Vergleichen der Ergebnisse im Plenum	Arbeitsblatt 1	Unterrichtsgespräch
5 min	Erarbeitung	Lesen und verstehen eines Textes	Arbeitsblatt 2	Einzelarbeit
3 min	Veranschaulichung	Zeigen eines Videos	Beamer und Lautsprecher	
10 min	Ergebnissicherung	Fragen zum Text beantworten	Arbeitsblatt 2	Partnerarbeit
5 min	Ergebnissicherung	Vergleichen der Ergebnisse im Plenum	Arbeitsblatt 2	Unterrichtsgespräch
5 min	Erarbeitung	Lesen und verstehen eines Textes	Arbeitsblatt 3	Einzelarbeit
3 min	Veranschaulichung	Zeigen eines Videos	Beamer und Lautsprecher	
10 min	Ergebnissicherung	Fragen zum Text beantworten	Arbeitsblatt 3	Partnerarbeit
5 min	Ergebnissicherung	Vergleichen der Ergebnisse im Plenum	Arbeitsblatt 3	Unterrichtsgespräch
5 min	Erarbeitung	Lesen und verstehen eines Textes	Arbeitsblatt 4	Einzelarbeit
10 min	Ergebnissicherung	Fragen zum Text beantworten	Arbeitsblatt 4	Partnerarbeit
5 min	Ergebnissicherung	Vergleichen der Ergebnisse im Plenum	Arbeitsblatt 4	Unterrichtsgespräch

Literatur

- <http://de.wikipedia.org/wiki/Indri>, Titel: Indri, Autor: ?,Jahr: 2013.
- <http://www.arkive.org/indri/indri-indri/>, Titel: Indri (Indri indri), Autor: ARKive, Jahr 2008.

Videos: <http://www.arkive.org/indri/indri-indri/video-06.html> (zu Arbeitsblatt 2)

<http://www.arkive.org/indri/indri-indri/video-13a.html> (zu Arbeitsblatt 3)