

# **Unterrichtsmaterial zum Thema Erhaltung der Biodiversität (TMBC)**

## **Lehrermaterial**

### **Ablauf der Einheit über den Tasmanischen Teufel**

**Titel:** Der Tasmanische Teufel und die Devil Facial Tumour Disease (DFTD)

**Autor:** Morten Lamp

**Qualitätssicherung:** Carsten Hobohm (UF)

**Stufe:** Sekundarstufe II

**Materialien:** Film, Hintergrundinformationsblatt, Arbeitsanweisungen

**Ziele:** Die Schüler sollen die Bedrohung einer Art durch eine Krankheit am Beispiel des Tasmanischen Teufels und DFTD besser verstehen. Außerdem sollen sie lernen, welche Maßnahmen dagegen unternommen werden können und wie wirksam diese sind.

Das Hintergrundinformationsblatt sollte am Anfang oder Ende der Einheit an die Schüler ausgegeben werden. Entweder anfangs als zusätzliche Unterstützung für die Online-Recherche oder am Ende der Einheit als Zusammenfassung der Informationen.

#### **Ablauf:**

**1. Einleitung:** Film über DFTD - TED Talk von Elizabeth Murchison (13 min - relevante Informationen für das Thema ab Anfang des Videos bis 09m13s)

#### **2. Fragen zum Film:**

- Was ist DFTD?
- Wie verbreitet sich DFTD?
- Warum ist dieser Tumor besonders gefährlich?

#### **3. Recherche im Internet in Kleingruppen (ein Thema pro Gruppe) über Maßnahmen gegen das Aussterben und ihre Wirksamkeit:**

- Ersatzpopulation
- Impfung
- Tötung von kranken Tieren

#### **4. Extra-Themen für Recherchen:**

- Welchen Einfluss hatte der Mensch auf den Bestand des Tasmanischen Teufels?
- Finde etwas über die genetische Vielfalt von Tasmanischen Teufeln heraus. Ist genetische Vielfalt wichtig?

#### **5. Erstellung von Postern mit den Ergebnissen. Anschließende Diskussion in der Gruppe.**