

Unterrichtsmaterial zum Thema Erhaltung der Biodiversität (TMBC)

Titel: Die Geschichte von Salmo

Autor: Hayri Islak

Qualitätssicherung: Carsten Hobohm (UF)

Stufe: Primarstufe

Art des Materials: Geschichte mit anschließenden Fragen an die Kinder sowie ein Arbeitsblatt mit zusätzlichen Fragen

Ziel: Einfluss des Menschen (positiv und negativ) , emotionale Verbindung (zu einem Tier), Entwicklung einer Idee vom Aussterben, Umweltschutz, Überleben, Möglichkeiten der Arterhaltung (Artenschutz)

Informationen für den Lehrer (Quellen)

Creative Commons Attribution/Share-Alike License (2009), Lachse:
(<http://de.wikipedia.org/wiki/Lachse/>, 5.12.2013)

Creative Commons Attribution/Share-Alike License (2014), Fischweg:
(<http://de.wikipedia.org/wiki/Fischweg/>, 10.1.2014)

W. Fiedler; Lachseier - Foto (2006): Archiv Naturschutz LfULG (<http://www.umwelt.sachsen.de>, 10.12.2013)

Wasser- und Schifffahrtsamt Koblenz (2012), Wehr:
(<http://www.wsako.wsv.de/aktuelles/index.html>, 5.1.2014)

Konrad Lackerbeck, Creative Commons-Lizenz, Fischtreppe Vilskraftwerk (2012):
(http://commons.wikimedia.org/wiki/File:Fischtreppe_in_Bayern.JPG, 11.12.2013)

Die Geschichte von Salmo

Salmo ist ein Fisch, er gehört zu den Fischen der Lachse (Abb. 1). Er ist 150 cm lang und 40 kg schwer. Salmo selbst ist silbrig-blau gelb gefärbt. Er lebt im Meer (im Salzwasser). Zur Eiablage (zum Laichen) schwimmt er von September bis Februar in die Flüsse (Süßwasser) zurück. Auf dieser langen Wanderung schwimmt er flussaufwärts. Dabei orientiert er sich nach dem Geruchssinn und findet so das Gewässer wieder, in dem er selbst aus dem Ei geschlüpft ist. Bei seiner Wanderung flussaufwärts, schwimmt Salmo gegen sehr starke Strömungen und springt besonders gut über bis zu 2 m hohe Hindernisse.



Abb. 1: Atlantischer Lachs (CREATIVE COMMONS ATTRIBUTION-SHARE-ALIKE LICENSE, 2009)

Eines Tages war es für Salmo endlich soweit, vom Meer in den Fluss zurück zu schwimmen, in dem er selber aufgewachsen ist. Salmo möchte jetzt eigenen Nachwuchs haben. Viele Tage suchte er nach seinem Fluss. Schließlich fand er die Mündung und begann flussaufwärts zu schwimmen. Dabei sah er viele seiner Geschwister, die alle denselben Weg hatten.

Mehrere Tage später stoppte seine Reise, vor ihm war eine unüberwindliche Mauer (Wehr). Seine Verwandten und Geschwister waren auch schon dort. Keiner konnte weiter, aber es musste doch einen Weg geben!

Nach langer Suche beschloss Salmo sich Rat zu holen. Er fragte den älteren weisen Salar. Der erzählte ihm, dass er bei seiner letzten Wanderung eine Treppe entdeckt hat. Diese haben wohl die Menschen gebaut, damit die Lachse den Fluss weiter schwimmen können. Salmo machte sich auf die Suche nach dieser Treppe für Fische. Kurze Zeit später fand er den Eingang zur Fischtreppe. Das war die Rettung. Salmo war froh und begann, Stufe für Stufe flussaufwärts zu schwimmen. Seine Geschwister und Verwandten folgten ihm. Wenig später erreichten Sie das Ende der Treppe. Nun ging es ungehindert weiter flussaufwärts. Als er an seinem Ziel ankam, konnte Salmo für Nachwuchs sorgen. Er befruchtete die Fischeier, welche das Weibchen schon in den Boden gelegt hatte.

Fragen an die Kinder

Wie findet ihr die Geschichte?

Wisst ihr, was ein Lachs ist?

Wie pflanzen sich die Lachse fort?

Warum wandern Lachse?

Arbeitsaufträge

1. Erarbeite an Hand der Geschichte den Steckbrief! Zusätzliche Informationen können vom Internet hinzugefügt werden.
2. Welchen Weg schwimmen die Lachse, um zu ihren Laichgebieten zu kommen? Zeichne dies in die Abbildung ein.
3. Überlege dir, welche Möglichkeiten es geben könnte, Fischen den Durchgang zu erleichtern. Zeichne eine mögliche Fischtreppe ein.
4. Zeichne in die Abbildung ein, an welchen Stellen der Weg zu den Laichgebieten versperrt ist.

Tipp: Nutze das Internet um dich zu informieren!

Steckbrief: Der Lachs

Hier lebe ich:

So groß werde ich:

So schwer bin ich:

Das kann ich besonders gut:

Flusslauf mit Hindernissen

