

Unterrichtsmaterial zum Thema Erhaltung der Biodiversität (TMBC)

Lehrermaterial

Titel: Der Orang-Utan und sein Lebensraum

Autor: Csilla Dobosi

Qualitätssicherung: Lea Stanke

Stufe: Sekundarstufe II

Zeit: 45min + 90min

Materialien: Arbeitsbogen „Der Orang-Utan und sein Lebensraum“, Arbeitsbogen „Die Geschichte von Pony“, Arbeitsbogen mit der Karikatur (oder als Folie für OHP möglich), Lösungsbogen

Ziele: Die Schüler sollen die Lebensweise und Besonderheiten des Orang-Utans kennenlernen. Dazu sollen sie sich auch mit dem Regenwald und dessen Abholzung auseinandersetzen. Sie sollen erkennen, warum der Orang-Utan vom Aussterben bedroht ist. Zudem sollen sie zum Nachdenken angeregt werden, wie man die Artenvielfalt der Welt erhalten kann.

Ablauf:

1. Einstieg (25min): Die Schüler erhalten den Arbeitsbogen „Der Orang-Utan und sein Lebensraum“. Diesen sollen sie lesen und die Aufgaben bearbeiten.

Zusätzlich erhalten die Schüler das Interview „Die Geschichte von Pony“, um ein Beispiel der Tiermisshandlung zu sehen.

2. Vertiefung (20min): Die Schüler erhalten die Karikatur, die sie beschreiben und analysieren sollen (der Lehrer kann selbst entscheiden, ob die Aufgabe schriftlich bearbeitet werden oder im Plenum besprochen werden soll).

3. Recherche (als Hausaufgabe): Die Schüler sollen zu Hause oder im Supermarkt/Drogeriemarkt Produkte (auch Marken) suchen, in denen sich Palmöl befindet. Dies soll einen Überblick verschaffen, wie Palmöl verwendet wird.

4. Besprechung der Hausaufgabe (15min): Die Schüler listen auf, welche Produkte sie entdeckt haben. Sind da Überraschungen dabei? Zur Besprechung der Aufgabe kann das Bild mit den Palmölprodukten (per Beamer o.Ä.) aus dem Lösungsbogen den Schülern gezeigt werden.

5. Gruppenarbeit und Diskussion (etwa 60min): Die Schüler sollen in Kleingruppen herausarbeiten, wie man den Orang-Utan oder die Artenvielfalt schützen könnte und Maßnahmen dazu erstellen, welche man auch in der Schule umsetzen kann.

Anschließend sollen sie Ihre Maßnahmen/Ergebnisse der Klasse vorstellen (mit Hilfe von Poster etc.). Diese werden dann im Plenum diskutiert.