

Lehrerinformation

Autor: Alina Bublitz

Stufe: 4. Klasse Grundschule

Qualitätssicherung: Prof. Dr. Carsten Hobohm, Institut für Biologie und ihre Didaktik der Universität Flensburg

Material: Geschichte eines Delacour-Schwarzlanguren und Fragen in Form einer Stationsarbeit, Steckbrief, Interview

Ziel: Die Delacour-Schwarzlanguren als bedrohte Art kennenlernen, den Lebensraum und die Umgebung dieser Tiere kennenlernen, eigenständige Überlegungen zu einem Thema machen um Antworten zu finden.

Sachinformation:

Delacour-Languren bzw. Pandalanguren gehören zu einer der bedrohtesten Primatenarten und kommen ausschließlich in Vietnam, in der Gegend um Hanoi, vor. Der Delacour-Schwarzlangur hat, wie alle Haubenaffen, einen Haarschopf. Er unterscheidet sich von den anderen Languren durch die weiße Zeichnung an Hüfte, Oberschenkel und Wange, weswegen der Delacour-Schwarzlangur auch Pandalangur genannt wird. Der Lebensraum beschränkt sich auf das bewaldete Kalksteingebirge (Karstgebiet) südlich der Hauptstadt Hanoi. Es wird geschätzt, dass im Moment ungefähr 17 getrennte Populationen bestehen. Allerdings leben weniger als die Hälfte davon in geschützten Gebieten. Das Überleben der meisten Delacour-Schwarzlanguren ist nicht gesichert, weswegen der Bestand wahrscheinlich noch mehr schrumpfen wird. Als größte Bedrohung für diese Tiere wird Wilderei (in Vietnam gelten sie als Delikatesse und Medizin), Zerstörung des Lebensraumes (Kalksteinabbau) und genetische Verarmung genannt. Geschützt werden sie durch Auffangstationen, Zucht- und Auswilderungsprogramme und durch Schutzgebiete.

Didaktik:

Die SuS sollen am Beispiel der Delacour-Schwarzlanguren erkennen, dass es sehr stark bedrohte Tierarten gibt. Um ein grundlegendes Verständnis für die Notwendigkeit eines Schutzes solcher Arten aufzubauen, werden die SuS mit den speziellen Problemen der Delacour-Schwarzlanguren konfrontiert. Sie sollen die Gründe für den Rückgang einer Art erfassen und sich Gedanken über mögliche Schutzmaßnahmen der gefährdeten Art und ihres Lebensraumes machen. Die SuS lernen, sich selbständig mit einem Thema auseinanderzusetzen und Lösungen zu finden.

Methodik:

Die SuS bearbeiten vier Stationen. In der ersten Station lernen sie das Tier, in der zweiten Station den Lebensraum, in der dritten die Gefährdung und in der vierten Station Schutzmethoden kennen. Zusätzlich zu den Fragen, die den SuS an den Stationen gestellt und beantwortet werden, erarbeiten sie in der Zeit den Steckbrief des Delacour-Schwarzlanguren und ein Interview. Nach jeder bearbeiteten Station können die SuS mehrere Punkte des Steckbriefes oder des Interviews vervollständigen. Der Steckbrief und der Interviewbogen dienen gleichzeitig als Laufzettel.

Qellen:

Nadler, T. (2009): Vietnamese Journal of Primatology. Vol. 1. Frankfurt, Hanoi.

Raschka, A. (2002): <http://de.wikipedia.org/wiki/Delacour-Schwarzlangur> (03.01.14)