

| B.A. Bildungswissenschaften | | | | | | Teilstudiengang Pädagogik | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------------------|------------------------------|---------------------------|-------------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| Modultitel | | Entwicklung und Lernen | | | | | | | |
| englischer Modultitel | | Development and Learning | | | | | | | |
| Modul 3 Pflichtmodul 390030000 | Leistungs- punkte | Lehran- gebot | Workload | davon Präsenz- zeit | davon Selbst- stud. | Dauer | Turnus | Studien- abschnitt | |
| | 5 | 4 SWS | 150 h | 60 h | 90 h | 1 Semester | jedes Sommersemester | 2. Semester | |
| Qualifikationsziel | | Die Studierenden kennen grundlegende Theorien der Entwicklung und Sozialisation im Kindes- und Jugendalter; sie kennen zentrale Paradigmen und Konzepte des Lehrens und Lernens, der Informationsverarbeitung (kognitive und soziale Aspekte) und der Handlungssteuerung (motivationale und aktionale Aspekte); sie sind fähig, das erworbene Wissen in angemessener Form theoretisch wiederzugeben, können dieses auf praxisbezogene Beispiele transformieren und in diagnostische Verfahren einbeziehen. | | | | | | | |
| Fachkompetenz | | Die Studierenden sind mit den genannten Theorien vertaut; sie können sie in ausgewählten Aspekten beschreiben, charkaterisieren und bewerten; sie können Konzepte wie Intelligenz, Begabung und Kompetenz kritisch einordnen; sie können vor diesem Hintergrund Entwicklungs- und Bildungsprozesse analysieren. | | | | | | | |
| Methodenkompetenz | | Die Studierenden erarbeiten Konsequenzen für die Gestaltung erziehungsbezogener und schulischer Situationen; sie können Methoden der Schüleraktivierung, der Leistungsmotivation und der Förderung eigenverantwortlichen und kooperativen Lernens begründen, umsetzen und anwenden. | | | | | | | |
| Sozial- und Selbstkompetenz | | Fähigkeit der Umsetzung kooperativer und selbstgesteuerter Lernformen; Fähigkeit und Bereitschaft der gezielten Optimierung eigener Lerngewohnheiten und -formen; Fähigkeit des Rezipierens und Transformierens einschlägiger Forschungsergebnisse in Bezug auf die eigene Arbeit. | | | | | | | |
| Lehr-/ Lernformen | | Vorlesung, Seminardiskussion, Lesearbeit, Kleingruppenarbeit | | | | | | | |
| Modul- verantwortliche/r | | Prof. Dr. Andrea Kleeberg-Niepage | | | | | | | |
| Teilnahme- voraussetzung | | keine | | | | | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | | Bachelor of Arts Bildungswissenschaften | | | | | | | |
| Teilmodule | | | | | | | | | |
| Nr. | Titel | Art | SWS | Pflicht-/ Wahlpflicht | Prüfungs- form | benotet? | Geplante Gruppen- größe | Workload | |
| | | | | | | | | Präsenz- zeit | Vor-/ Nach- bereitg. LV |
| 1. | 390031000 Entwicklung und Erziehung | V | 2 | Pfl. | | | 300 | 30 | 30 |
| 2. | 390032000 Pädagogische Psychologie | S | 1 | Pfl. | | | 40 | 15 | 15 |
| 3. | 390033000 Tutorium | T | 1 | Pfl. | | | 40 | 15 | 15 |
| | 390035000 Modulprüfung | | | | Klausur oder Portfolio | ja | | | 30 |
| Erläuterung bezügl. Modulprüfung | | Das Portfolio wird nach Ende der Vorlesungszeit abgegeben (i.d.R. 4 Wochen nach Vorlesungsende). Klausur: 90 min | | | | | | | |
| Anmerkungen / Sonstiges | | | | | | | | | |
| ENTWURFSFASSUNG 22.05.2013 | | | | | | | | | |