

Nauczyciel i atomy

Uwagi dydaktyczne do lekcji

Poziom nauczania: Podstawa programowa przedmiotu CHEMIA, III etap edukacyjny, Temat 1.5, 1.6, 2.1. Przedmiot uzupełniający PRZYRODA, IV etap edukacyjny, Temat:1.1

Czas trwania zajęć: 2x45 minut (pracownia komputerowa)

Formy pracy: praca indywidualna/grupowa

Oczekiwane efekty: Poznanie teorii budowy atomu wg Daltona.

Wskazówki dotyczące lekcji

Uczniowie po części wstępnej zostają zapoznani z postacią Johna Daltona za pomocą analizy głównych elementów jego biografii, które następnie zostaną im skrótowo podane w postaci notatki. Następnie uczniowie poznają treść opowiadania przy pomocy krótkiego filmiku pt: *Nauczyciel i atomy*, umieszczonego na kanale YouTube.

Po odtworzeniu nagrania, uczniowie wspólnie z nauczycielem formułują główne tezy dotyczące budowy atomu wg Daltona.

W dalszej części lekcji, nauczyciel prosi uczniów o przygotowanie prezentacji multimedialnej, która zawierać będzie m.in.:

1. Krótki życiorys Johna Daltona.
2. Teoria atomistyczna Daltona zawierająca jego postulaty.
3. Informacje o tym, kto przed Daltonem zajmował się budową atomu.
4. Informacje o tym, kto po Daltonie zajmował się budową atomu.
5. Podstawowe elementy współczesnego modelu budowy atomu.

Podsumowaniem zajęć będzie przedstawienie przez uczniów głównych punktów przygotowanych przez nich prezentacji oraz ocenienie ich.

Jako zadanie domowe, nauczyciel prosi uczniów o przygotowanie plakatu lub albumu pod nazwą: *Historia rozwoju modeli budowy atomu*.

Uwagi dydaktyczne do lekcji zostały napisane przez Elżbietę Kawecką przy wsparciu Komisji Europejskiej (projekt nr 518094-LLP-1-2011-1-GR-COMENIUS-CMP) i Polskiego Stowarzyszenia Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych. Publikacja odzwierciedla jedynie poglądy autorów i Komisja Europejska nie może być odpowiedzialna za jakiekolwiek wykorzystanie oparte na informacjach w niej zawartych.