



## Programm | 28th January 2016

13.00 – 13.15 | EB 160

Praxeologische Forschung – Der Fall und die Sache. Eine Einleitung  
Prof. Dr. Werner Reinhart  
Europa-Universität Flensburg

13.15 – 14.15 | EB 160

Praxeologisieren: Methodologie, Methoden, Perspektiven  
Prof. Dr. Robert Schmidt  
Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt

14.45 – 16.45 | Arbeitsgruppen

Körperpraktiken in der ‚Soziologie des Unterrichts‘. Ein Lokalisierungsversuch. Dr. Hauke Straehler-Pohl | Dr. Nina Bohlmann | Dr. Nino Ferrin | Freie Universität Berlin  
EB 161

Die Relationierung von Unterschieden im Unterricht heterogener Lerngruppen. Dr. Nadine Rose | Dr. Anna Schütz | Universität Bremen | Julia Steinwand (M.A.) | Georg-August Universität Göttingen  
EB 162

Begabungsgerechte individuelle Förderung und Wissenschaftsorientierung. Exemplarische Analysen diskursiver und praktischer Differenzkonstruktionen.  
Prof. Dr. Johannes Bellmann | Dr. Nicole Balzer | Westfälische Wilhelms-Universität Münster  
EB 164

Kombinationen: Zum forschungsstrategischen Verhältnis von Praxistheorien zu anderen Bezugstheorien erziehungswissenschaftlicher Forschung. Prof. Dr. Kerstin Jergus | Universität Bremen | Prof. Dr. Marc Schulz | Fachhochschule Köln | Dr. Sabine Bollig | Université du Luxembourg | Dr. Florian Eßer | Stiftung Universität Hildesheim  
EB 165

Gegenstandskonstruktion und Forschungsdesign in praxeologischen Studien zu Praktiken der Differenzierung. Prof. Dr. Antje Langer | Universität Paderborn | Dr. Marion Ott | Goethe-Universität Frankfurt am Main | Prof. Dr. Daniel Wrana | Cornelia Dinsleder (wiss. Mit.) | Katharina Helena Scharl (wiss. Mit.) | Pädagogische Hochschule in der Nordwestschweiz  
EB 167

17.15 – 18.45 | EB 160

Practices and Learning  
Prof. Dr. Theodore R. Schatzki  
University of Kentucky

## Programm | 29th January 2016

8.45 – 9.00 | EB Foyer

Begrüßung | Welcome

9.00 – 10.00 | EB 160

Konstruktionen von Leistungsdifferenz am Beispiel inklusiven Fachunterrichts der Sekundarstufe 1  
Prof. Dr. Tanja Sturm  
Pädagogische Hochschule in der Nordwestschweiz

10.15 – 11.45 | Paper Sessions

◆ Unterricht in der Sekundarstufe I | EB 161

Differenz und Passung: Zum Umgang mit der Sache im individualisierten Unterricht. Dr. Matthias Martens | Goethe-Universität Frankfurt am Main

Un/Doing Privacy? - Kreisgespräche in der Sekundarstufe I. Prof. Dr. Hedda Bennewitz | Dr. Michael Hecht | Technische Universität Dresden

Konstruktionen von Leistungsdifferenz im Kontext Hausaufgabenbesprechungen. Prof. Dr. Karin Bräu | Laura Fuhrmann (M. Ed.) | Johannes Gutenberg-Universität Mainz

◆ Kindheit in Bildungsinstitutionen | EB 162

Practices of Care in Primary Schools. Prof. Dr. Christina Huf | Universität Bremen | Prof. Dr. Birgit Althans | Leuphana Universität Lüneburg

Die Verwobenheit von Prozessen pädagogischer mit sozialer Ordnungsbildung und ihre Ungleichheitsrelevanz. Das Potential einer ethnografischen Längsschnittstudie. Dr. Claudia Machold | Jennifer Carnin (Dipl. Päd.) | Lara Pötzsche (M.A.) | Universität Bielefeld

Peers make a difference? - Zur Eigenlogik von peerkulturellen Differenzpraktiken beim kooperativen Lernen. Torsten Eckermann (M.A.) | Universität Kassel

◆ Körper und Emotionen | EB 163

Zu den „Phänomenologien“ sozialer Praktiken. Ass. Prof. Dr. Anja Kraus | Linnaeus University Växjö

Soziale Differenzierung im mediatisierten Unterricht als Prozess der Subjektivierung. Beobachtungen aus der Lehrerbildung im Bereich Tanz.“ Prof. Dr. Martin Stern | Daniel Rode (wiss. Mit.) | Phillips-Universität Marburg

Structures of Feelings. Emotionen und Affekte in der Hauptschule. Dr. Stefan Wellgraf | Europa-Universität Viadrina (Frankfurt O.)

## Programm | 29th January 2016

◆ Differenzkonstruktionen in berufsbezogenen Handlungsfeldern | EB 164

Die Arbeit mit der Lernsituation. Praktiken der Einweisung in pädagogisch-professionelle Differenzkonstruktionen.  
Dr. Petra Jung | Universität Koblenz Landau

Differenzkonstruktion im Zuge der Prozessierung von Ausbildungsreife im Unterricht schulischer Berufsvorbereitung. Prof. Dr. Marc Thielen | Grete Schläger (Dip.) | Lisa Bücker (M.A.) | Universität Bremen

Herstellung von Differenz im und durch berufsorientierenden Unterricht – Dynamisierung der Beziehungen zwischen Lehrkräften und Schüler\*innen? Prof. Dr. Hannelore Faulstich-Wieland | Tatjana Beer (wiss. Mit.) | Barbara Scholand (M.A.) | Universität Hamburg

◆ Differenzkonstruktionen von Professionellen | EB 165

Was ist denn hier der pädagogische Gegenstand? – Empirische Differenzlinien der Konstitution beruflicher Handlungsaufträge in Teamsitzungen. Prof. Dr. Peter Cloos | Frauke Gerstenberg (M.A.) | Isabell Krähnert (wiss. Mit.) | Stiftung Universität Hildesheim

Krankschreibung als leistungsbezogene Differenzherstellung im inklusiven Unterricht. Prof. Dr. Petra Herzmann | Thorsten Merl (M.A.) | Universität zu Köln

Praktiken der Positionierung von Eltern in Kindertagesstätten. Prof. Dr. Christine Thon | Miriam Mai (Dipl.-Päd.) | Europa-Universität Flensburg

◆ Theoretische Perspektiven | EB 167

Differenz und Einheit – strukturtheoretische Überlegungen zur Reichweite der Beobachtung von Differenz in der Praxis. Prof. Dr. Merle Hummrich | Europa-Universität Flensburg

Feldspezifische und feldübergreifende Praktiken - eine praxeologische Perspektive auf soziale Differenz. Dr. Hilmar Schäfer | Europa-Universität Viadrina (Frankfurt O.)

Steps to an Ecology of Practices – differences that make a difference. Dr. Anders Buch | Aalborg University

12.00 – 13.00 | EB 160

Kindheit als differenztheoretisches Konzept. Überlegungen zu einer praxisanalytischen Bildungsforschung  
Prof. Dr. Michael-Sebastian Honig  
Université du Luxembourg

13.00

Abschluss

Prof. Dr. Jürgen Budde

Europa-Universität Flensburg