

M.Ed. Lehramt Sonderpädagogik PStO 2019							Teilstudiengang SP			
Modultitel	Klinische Kinder- und Jugendpsychologie									
englischer Modultitel	Clinical Child and Adolescent Psychology									
Modul MA-SP 01 Pflichtmodul 910410100	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	4 SWS	150 h	60 h	90 h	1 Semester	jedes Herbstsemester	1. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden haben pädagogisch-psychologisches Wissen zu Merkmalen, Entstehungsmodellen und schulisch relevanten Präventions- und Interventionsaspekten hinsichtlich psychischer Auffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen erworben. Die Studierenden können nach erfolgreicher Teilnahme am Modul gegenüber Betroffenen, Eltern und Kollegen ihr pädagogisches Handeln differenziell ausrichten. Es wurden Fertigkeiten in der Anwendung empirisch bewährter und psychologisch fundierter Methoden schulischer Prävention von psychischen Auffälligkeiten erarbeitet.									
Fachkompetenz	Die Studierenden verfügen über klinisch-psychologisches Fachwissen sowie über Kenntnisse zu empirisch bewährten Methoden pädagogischer Prävention, und sie kennen die Grenzen pädagogischer Intervention und Prävention sowie Grenzen der eigenen Wirksamkeit.									
Methodenkompetenz	Die Studierenden können nach erfolgreicher Teilnahme Methoden zur Prävention psychischer Auffälligkeiten auswählen, anwenden und anpassen. Sie sind in der Lage eine kollegiale Psychoedukation durchzuführen. Kooperation mit Eltern, Betroffenen und Kollegen									
Sozial- und Selbstkompetenz	Gesprächsführung mit Eltern und Schüler/innen; Handeln in schulischen und außerschulischen Alltagssituationen, in denen psychische Auffälligkeiten wirksam werden; Gestaltung von Gruppensituationen									
Lehr-/ Lernformen	Fallübungen; fallbezogene Videodarstellungen; Referate und Präsentationen									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Armin Castello									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	M.Ed. Lehramt Sonderpädagogik, Teilstudiengang Sonderpädagogische Psychologie									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	maximale Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	910410110	S	2	Pflicht			30	30	30	
	Psychische Auffälligkeiten bei Kindern und Jugendlichen									
2.	910410120	S	2	Pflicht			30	30	30	
	Pädagogisches Handeln bei psychischen Auffälligkeiten									
x	910410150				mündlich	ja				30
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Mündliche Prüfung: 15 Minuten								
Anmerkungen / Sonstiges										
V 1.11 vom 04.07.2018										

M.Ed. Lehramt Sonderpädagogik PStO 2019							Teilstudiengang SP			
Modultitel	Psychologische Beratungsmethoden									
englischer Modultitel	Psychological Counselling									
Modul MA-SP 02 Pflichtmodul 910410200	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz-zeit	davon Selbst-stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Frühjahrssemester	2. Semester		
Qualifikationsziel	Es wurden psychologische Kompetenzen erworben, die zur wissenschaftlich fundierten und praxisnahen Beratungstätigkeit und Kooperation im Kontext sonderpädagogischer Arbeit qualifizieren. Dies umfasst solche Kompetenzen, die zur erfolgreichen Gestaltung pädagogischer Kooperationssituationen in inklusiven Arbeitssettings von Bedeutung sind. Dabei wurde die Anwendung von Strategien zum Umgang mit Konflikten, zur Optimierung von Kommunikationswegen und Organisation gemeinsamer Arbeitsabläufe erlernt. Zur professionellen Gestaltung der Beziehung zu Schüler/innen, Eltern und Kolleg/inn/en wurden Beratungskompetenzen schulübergreifend und praxisnah verinnerlicht.									
Fachkompetenz	Die Studierenden beherrschen Techniken der Gesprächsführung, sie kennen Beratungsmodelle und deren fallbezogene Anwendung. Sie haben Wissen über Techniken der Stressreduktion erworben und beherrschen die Anwendung von Strategien des Konfliktmanagements.									
Methodenkompetenz	Auswahl und Anwendung psychologisch fundierter Methoden zur Beratung und Stressbewältigung in sonderpädagogischen Anforderungssituationen; Fertigkeiten der Gesprächsführung und Supervision; Organisation kooperativer Lehrarrangements									
Sozial- und Selbstkompetenz	Die Studierenden verfügen über Wissen und Fertigkeiten hinsichtlich eines professionellen, selbstreflexiven und empathischen Handelns in beruflichen Kooperations- und Beratungssituationen.									
Lehr-/ Lernformen	Fallübungen; Rollenspiele; Textlektüre; Videofeedback									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Armin Castello									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	M.Ed. Lehramt Sonderpädagogik, Teilstudiengang Sonderpädagogische Psychologie									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	maximale Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	910410210	Ü	2	Pflicht			15	30	30	
	Familien- und Erziehungsberatung									
x	910410250				Portfolio	nein				90
	Modulprüfung									
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Umfang des Portfolios: 20 - 25 Seiten									
Anmerkungen / Sonstiges										
V 1.11 vom 04.07.2018										

M.Ed. Lehramt Sonderpädagogik PStO 2019							Teilstudiengang SP			
Modultitel	Psychische Gesundheit an Schulen									
englischer Modultitel	Mental Health in Schools									
Modul MA-SP 03 Wahlpflichtmodul 910410300	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst-stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Frühjahrssemester	4. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden sind auf die berufsspezifischen Belastungen der Tätigkeit von Lehrkräften für Sonderpädagogik vorbereitet und haben Sensibilität für die besonderen Beanspruchungs- und Belastungsmerkmale sonderpädagogischer Tätigkeiten entwickelt. Sie sind qualifiziert, sich mit den Grenzen ihrer eigenen Belastbarkeit konstruktiv auseinander zu setzen. Die Studierenden erwarben Wissen zu individuellen Ressourcen und auf welche Weise deren Aktivierung umgesetzt werden kann. Es wurde das adäquate Wahrnehmen, Bewerten und Verarbeiten von häufig auftretenden Risikosituationen der pädagogischen Praxis erlernt.									
Fachkompetenz	Kompetenz zur Selbstinformation, Wissen um Risiken, Kenntnis einschlägiger Interventionsverfahren									
Methodenkompetenz	Anwendung von Methoden zur langfristigen und akuten Reduktion beruflicher Belastungen, themenspezifische kollegiale Beratung									
Sozial- und Selbstkompetenz	Introspektions- und Reflexionsfähigkeit hinsichtlich besonderer Belastungssituationen									
Lehr-/ Lernformen	Fallübungen; Referate und Präsentationen; Textlektüre									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Armin Castello									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	M.Ed. Lehramt Sonderpädagogik, Teilstudiengang Sonderpädagogische Psychologie: Schwerpunkt Primarstufe									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	maximale Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	9104103100	S	2	Pflicht			30	30	60	
	Umgang mit beruflichen Belastungen									
x	910410350				Portfolio	nein				60
	Modulprüfung									
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Umfang des Portfolios: 20 - 25 Seiten									
Anmerkungen / Sonstiges										
V 1.11 vom 04.07.2018										

M.Ed. Sonderpädagogik PO 2016							Teilstudiengang SP			
Modultitel	Master Thesis									
englischer Modultitel	Master Thesis									
MA-SP 04 Wahlpflichtmodul Thesismodul	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	20	0 SWS	600 h	0 h	600 h	1 Semester	jedes Semester	4. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden sind in der Lage, eine komplexe fachwissenschaftliche oder fachdidaktische Fragestellung zu entwickeln, mit geeigneten Methoden des Fachs zu bearbeiten und die Bearbeitung sowie ihre Ergebnisse in angemessener schriftlicher Form darzustellen.									
Fachkompetenz	Fähigkeit, sich eigenständig in ein anspruchsvolles fachwissenschaftliches und/oder fachdidaktisches Themengebiet einzuarbeiten; in diesem Spezialbereich vertieftes Fachwissen und Fähigkeit zu eigenständigen Schlussfolgerungen und Kritik. Kenntnis der fachlichen Relevanz und der fachlichen Bewertungsmaßstäbe, die bei der Konzeption einer wissenschaftlichen Arbeit dieser Größenordnung anzulegen sind; Fähigkeit, die eigene Arbeit in dieser Hinsicht kompetent zu planen und durchzuführen.									
Methodenkompetenz	Eigenständige Recherche, Auswertung und Verarbeitung der einschlägigen Fachliteratur. Sachgerechte Anwendung der im Bachelor- und Masterstudium erlernten Methoden des Fachs. Angemessene schriftliche Darstellung von Fragestellung, Forschungsstand, Vorgehensweise, Ergebnissen und Schlussfolgerungen.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Eigenständigkeit, Ausdauer, Organisation langfristiger und komplexer Arbeitsprozesse.									
Lehr-/ Lernformen	Master Thesis									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Armin Castello									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	M.Ed. Lehramt Sonderpädagogik, Teilstudiengang Sonderpädagogische Psychologie									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	maximale Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
x	10 Modulprüfung			Pflicht	Master Thesis	ja				600
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Umfang der Thesis: 60-80 Seiten								
Anmerkungen / Sonstiges										
V 1.11 vom 04.07.2018										