

M.Ed. Lehramt Sonderpädagogik PO 2014					Unterrichtsfach Sachunterricht					
Modultitel	Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts									
englischer Modultitel	Introduction to the Didactics of Primary Science and Social Studies									
Modul 1 Pflichtmodul 320510000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	4 SWS	150 h	60 h	90 h	1 Semester	jedes Wintersemester	1. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden erwerben Grundlagen der wissenschaftlichen Disziplin der Didaktik des Sachunterrichts. Sie lernen Konzeptionen, zentrale Inhalte sowie ausgewählte Methoden dieses Faches kennen. Zudem beschäftigen sie sich mit ausgewählten Basiskonzepten des naturwissenschaftlichen bzw. des gesellschaftswissenschaftlichen Lernens, die für den Sachunterricht relevant sind. Nach dieser Einführung können sie selbstständig grundlegende Fragestellungen aus der Didaktik des Sachunterrichts bearbeiten. Ein Schwerpunkt dieses Moduls liegt auch beim Erwerb fachspezifischer Methoden für den Sachunterricht.									
Fachkompetenz	Die Studierenden haben einen Überblick über die Grundlagen der Wissenschaftsdisziplin "Didaktik des Sachunterrichts". Sie kennen ausgewählte Basiskonzepte des naturwissenschaftlichen bzw. gesellschaftswissenschaftlichen Lernens, die für den Sachunterricht relevant sind. Für die Didaktik des Sachunterrichts grundlegende Konzepte von BNE werden in beiden Veranstaltungen zu den Basiskonzepten erarbeitet.									
Methodenkompetenz	Die Studierenden können eigene Literaturrecherchearbeiten für grundlegende sachunterrichtsdidaktische Fragestellungen durchführen und diese zielgerichtet auswerten. Sie können Arbeitsergebnisse im Seminar präsentieren und diskutieren sowie eine wissenschaftliche Hausarbeit zu einer ausgewählten Fragestellung anfertigen.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Die Studierenden beteiligen sich aktiv an fachdidaktischen Diskussionen und Vorträgen. Sie bearbeiten ausgewählte Fragestellungen in Kleingruppen und präsentieren diese nach hochschuldidaktischen Anforderungen.									
Lehr-/ Lernformen	Dozentenvorträge, Präsentationen der Studierenden, moderierte Diskussionen, Kleingruppenarbeit, Textarbeit (rezeptiv und produktiv)									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Beate Blaseio									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	Master of Education Lehramt Sonderpädagogik, Unterrichtsfach Sachunterricht									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen-größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts	S	2	Pfl.			30	30h	30h	
2.	Basiskonzepte des naturwissenschaftlichen Lernens	S/Ü	2	Wpfl.			15	30h	30h	
3.	Basiskonzepte des gesellschaftswissenschaftlichen Lernens	S	2	Wpfl.			30	30h	30h	
x	Modulprüfung				Präsentation mit schriftl. Ausarbeitung	ja				30h
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Die Studierenden übernehmen in Gruppen eine Präsentation zu einer sachunterrichtsdidaktischen Fragestellung. Sie fertigen selbstständig eine Ausarbeitung im Umfang von mind. 25.000 Zeichen inkl. Leerzeichen zu einer ausgewählten Fragestellung an.									
Anmerkungen / Sonstiges	Die Studierenden, die im BA eine Naturwissenschaft studiert haben, belegen im Wahlpflichtbereich 2 SWS "Basiskonzepte des gesellschaftswissenschaftlichen Lernens". Die Studierenden, die eine Gesellschaftswissenschaft studiert haben, belegen 2 SWS "Basiskonzepte des naturwissenschaftlichen Lernens". Die zeitlichen und thematischen Angebote werden nach Absprache aus den sieben Bezugsfächern gestellt. Dieses Angebot deckt die fachlichen Perspektiven "Raum, Zeit und Soziokulturelles" für die Studierenden mit einem naturwissenschaftlichen BA-Fach ab. Die fachlichen Perspektiven "Naturwissenschaft und Technik" werden für die Studierenden mit einem gesellschaftlichen Fach im BA angeboten.									
14.04.2016										

M.Ed. Lehramt Sonderpädagogik PO 2014						Unterrichtsfach Sachunterricht				
Modultitel	Ausgewählte Themen der Sachunterrichtsdidaktik									
englischer Modultitel	Didactics of Primary Science and Social Studies: Selected Topics									
Modul 2 Pflichtmodul 320530000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	4 SWS	150 h	60 h	90 h	1 Semester	jedes Wintersemester	3. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden erweitern ihr Wissen im Bereich der sachunterrichtsdidaktischen Forschung und der sachunterrichtsdidaktischen Unterrichtspraxis: Sie beschäftigen sich einerseits mit ausgewählten Forschungsfragen des Faches und führen andererseits ein sachunterrichtsdidaktisches Projekt durch, in dem eine Lernumgebung nach sachunterrichtsdidaktischen Kriterien entwickelt, mit Grundschulkindern erprobt und ausgewertet wird. Dabei werden im Rahmen von Inklusion auch Fragen von Heterogenität und Differenzierung im Sachunterricht thematisiert.									
Fachkompetenz	Die Studierenden erwerben vertieftes sachunterrichtsdidaktisches Wissen in aktuellen Forschungsbereichen der Didaktik des Sachunterrichts. Sie können Lernumgebungen für Grundschul Kinder - auch unter Grundsätzen von Inklusion - nach sachunterrichtsdidaktischen Kriterien in Kleingruppen planen, umsetzen und reflektieren.									
Methodenkompetenz	Die selbstständige Recherche und zielgerichtete Auswertung von sachunterrichtsdidaktischer Literatur und sachunterrichtspraktischen Materialien zu ausgewählten Fragestellungen stehen im Zentrum der aufzubauenden Methodenkompetenz.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Team-Teaching ist eine zentrale Kompetenz, die zukünftige Grundschullehrerkräfte in einer inklusiven Schule beherrschen müssen. Das Modul fördert das Team-Teaching – in Gruppen werden Themen diskutiert, Lernumgebungen nach gemeinsam begründeten Entscheidungen erstellt und in Studententeams mit Grundschulkindern erprobt und anschließend reflektiert.									
Lehr-/ Lernformen	Dozentenvorträge, moderierte Diskussionen, Kleingruppenarbeit, Textarbeit (produktiv und rezeptiv), Präsentation, Planen von Lernumgebungen für Kinder, Durchführung eines Projektes mit Grundschulkindern									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Beate Blaseio									
Teilnahme- voraussetzung	Modul 1 (320510000)									
Verwendbarkeit des Moduls	Master of Education Lehramt Sonderpädagogik, Unterrichtsfach Sachunterricht									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	320531000 Forschung - Ausgewählte Fragen der Didaktik des Sachunterrichts	S	2	Pfl.			30	30 h	30 h	
2.	320532000 Praxisprojekt Sachunterricht	S	2	Pfl.			30	30 h	30 h	
x	320535000 Modulprüfung				Portfolio	ja				30h
Sozial- und Selbstkompetenz	Das Portfolio muss bis zum Semesterende (31.03.) abgegeben werden.									
Anmerkungen / Sonstiges										
14.04.2016										

M.Ed. Lehramt Sonderpädagogik PO 2014					Unterrichtsfach Sachunterricht					
Modultitel	Master-Bezugsfachmodul des Sachunterrichts									
englischer Modultitel	Topics in Secondary Education									
Modul 3 Pflichtmodul 320710000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5		150 h			1 Semester	jedes Sommerse- mester	ab 2. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden ergänzen ihre Sachkompetenzen im gewählten Bezugsfach des Sachunterrichts, um sich auf die spätere sonderpädagogische Arbeit an Gemeinschaftsschulen vorzubereiten. Die Angebote der Fächer werden mit der Modulbeauftragten abgesprochen.									
Fachkompetenz	Die Studierenden erwerben zur Vorbereitung auf die Arbeit an Gemeinschaftsschulen vertiefte fachdidaktische Fachkompetenzen auf Master-Niveau in ihrem gewählten Bachelor-Bezugsfach.									
Methodenkompetenz	Die Studierenden können in Themenfeldern ihres Bezugsfachs wissenschaftliche Fragestellungen mit geeigneten Methoden bearbeiten.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Die Studierenden beteiligen sich aktiv an Diskussionen und Vorträgen. Sie bearbeiten die Fragestellungen der Lehrveranstaltung eigenständig und/oder in Gruppen und beteiligen sich aktiv am Geschehen in der Lehrveranstaltung.									
Lehr-/ Lernformen	In der Regel Dozentenvorträge, Präsentationen der Studierenden, moderierte Diskussionen, Kleingruppenarbeit, Textarbeit (rezeptiv und produktiv)									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Beate Blaseio									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	Master of Education Lehramt Sonderpädagogik, Unterrichtsfach Sachunterricht									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	320711000 Themen der Biologie			Wpfl.	schriftl. oder mdl.					
2.	320712000 Themen der Chemie			Wpfl.	schriftl. oder mdl.					
3.	320713000 Themen der Geographie			Wpfl.	schriftl. oder mdl.					
4.	320714000 Themen der Geschichte			Wpfl.	schriftl. oder mdl.					
5.	320715000 Themen der Gesundheit und Ernährung			Wpfl.	schriftl. oder mdl.					
6.	320716000 Themen der Physik			Wpfl.	schriftl. oder mdl.					
7.	320717000 Themen der Wirtschaft/Politik			Wpfl.	schriftl. oder mdl.					
x	320718000 Modulprüfung									
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Die Modulprüfung ist innerhalb des gewählten Teilmoduls zu absolvieren. Die Prüfungsform richtet sich nach den Vorgaben des ausgewählten Teilmoduls.									
Anmerkungen / Sonstiges	Art, Umfang und Workload-Verteilung gemäß dem konkreten Lehrangebot des Bezugsfachs.									
14.04.2016										