

M.Ed. Sekundarschulen PO 2015			Teilstudiengang Französisch							
Modultitel	Fachwissenschaft und Fachdidaktik - Analyse linguistique, littéraire et didactique									
englischer Modultitel	Analysis in Linguistics and Literature and its Didactics									
Modul 1 Pflichtmodul 536601000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	10	4 SWS	300 h	60 h	240 h	2 Semester	Beginn jedes Herbstsemester	1. und 2. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse weiterer komplexer Fachinhalte der französischen Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft einschließlich landeskundlicher Aspekte und können das erworbene Fachwissen in mündlicher wie schriftlicher Form fachkundig darstellen und selbstständig auf die Analyse fachwissenschaftlicher Fragestellungen anwenden. Sie beherrschen Terminologie und Methodik zur Beschreibung auch komplexer sprachlicher Merkmale bzw. können auch anspruchsvolle Texte bzw. Textsorten sowie deren ästhetische Mittel, Verfahren und Strukturen kategorisieren. Gleichzeitig verfügen sie über Kenntnis und Verständnis fortgeschrittener Fragestellungen der französischen Fachdidaktik und -methodik, um Vermittlungsprozesse französischer respektive frankophoner Fachinhalte in schulischen wie außerschulischen Kontexten fundiert zu analysieren, zu reflektieren und zu gestalten. Sie sind erprobt in der selbstständigen Umsetzung von Unterrichtsentwürfen und können ihre Lehrerfahrungen im Dialog analysieren. Die Studierenden beherrschen auch interaktive Lernformen (z.B. Umgang mit Musik im Französischunterricht, dramapädagogische Ansätze) und entwickeln selbstständig Lernspiele.									
Fachkompetenz	Kritisches Verständnis anspruchsvoller Fachinhalte; optimierte vertiefte Analysekompetenzen im Hinblick auf sprach-, literatur- oder kulturwissenschaftliche Fragestellungen; Kenntnis aktueller Ansätze der Französischdidaktik und der allgemeinen Fremdsprachendidaktik; Vertrautheit mit den Zielen, Theorien und Verfahren des sprachlichen und interkulturellen Lernens sowie deren fachkundige Umsetzung im Unterricht. Fähigkeit, komplexe fachwissenschaftliche Texte zu verstehen und fachkundig zu präsentieren; Kenntnis auch anspruchsvollerer fachwissenschaftlicher und -didaktischer Methoden von Analyse und Recherche; Fähigkeit, das erworbene Wissen selbstständig in fachwissenschaftlichen Arbeiten anzuwenden sowie für Vermittlungsprozesse im Französischunterricht fruchtbar zu machen. Die Studierenden verfügen über ein großes Repertoire an Unterrichtsmethoden. Sie wissen um die Vorzüge und Nachteile dieser Methoden und sind in der Lage, sie gezielt im Unterricht einzusetzen. Sie verfügen über adäquate Instrumente der Evaluation und Selbstevaluation.									
Methodenkompetenz	Optimierte Fähigkeit zu selbstständigem Arbeiten; vertiefte Kenntnis von Verfahren der Informationsgewinnung/ Auswertung von Informationen; Transferfähigkeit; sicherer Umgang mit dem Computer und den Neuen Medien; professionelle, inhalts- und adressenadäquate Präsentationstechniken.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Fähigkeit zu erfolgreicher und effektiver Gruppenarbeit; Fähigkeit, sich anspruchsvolle Fachinhalte selbstständig anzueignen; interkulturelle und interlinguale Sensibilität; Optimierung des Habitus forschenden Lernens; Fähigkeit, Fachinhalte adressatengerecht und motivierend zu vermitteln; Bereitschaft und Fähigkeit zu kritischer Selbstreflexion.									
Lehr-/ Lernformen	Seminar Diskussion, mündliche Einzel- oder Gruppenpräsentationen, Gruppenarbeit, selbstständige Textarbeit, eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten und didaktische Aufbereitung der Resultate; evtl. Lernwerkstatt.									
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Cordula Neis									
Teilnahmevoraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	M.Ed. Lehramt Sekundarschulen mit Schwerpunkt Sekundarstufe I, M.Ed. Lehramt Sekundarschulen									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	maximale Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	536601100 Sprachwissenschaftliche Perspektivierung lehrplanrelevanter Themen I	S	2	Wpfl.			30	30	60	
2.	536601200 Literatur- und kulturwissen- schaftliche Perspektivierung lehrplanrelevanter Themen I	S	2	Wpfl.			30	30	60	
3.	536601300 Fachdidaktische Aufbereitung lehrplanrelevanter Themen	S	2	Pfl.			30	30		
x	536601500 Modulprüfung				Unterrichtse- ntwurf m. schr. Ausarb. u. Erprobung	ja				90
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Unterrichtsentwurf mit Erprobung im Seminar und schriftlicher Ausarbeitung (Umfang: ca. 20-25 Seiten, davon ca. 10 Seiten fachwissenschaftliche und ca. 15 Seiten fachdidaktische Reflexion & Unterrichtsentwurf)									
Anmerkungen / Sonstiges	TM 1 und TM 2 werden nur im HeSe, TM 3 nur im FrüSe angeboten. Die Studierenden wählen zwischen TM 1 und TM 2, deren jeweiliges Thema im Folgesemester in TM 3 didaktisch weitergeführt wird.									

M.Ed. Sekundarschulen PO 2015				Teilstudiengang Französisch						
Modultitel	Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft - Études avancées en linguistique									
englischer Modultitel	Advanced Studies in Linguistics									
Modul 2 Wahlpflichtmodul 536602000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	Herbstsemester	1. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse weiterer komplexer Fachinhalte der französischen Sprachwissenschaft. Sie können das erworbene Fachwissen in mündlicher wie schriftlicher Form fachkundig darstellen und selbstständig auf die Analyse fachwissenschaftlicher Fragestellungen anwenden. Sie beherrschen die Terminologie und Methodik zur Beschreibung auch komplexer sprachlicher Merkmale.									
Fachkompetenz	Kritisches Verständnis anspruchsvoller Fachinhalte; optimierte vertiefte Analysekompetenzen im Hinblick auf sprachwissenschaftliche Fragestellungen.									
Methodenkompetenz	Kenntnis auch anspruchsvollerer fachwissenschaftlicher Methoden von Analyse und Recherche; Fähigkeit, das erworbene Wissen selbstständig in fachwissenschaftlichen Arbeiten anzuwenden. Kenntnis von Präsentationstechniken (mündliches Vortragen, Visualisierung); vertiefte Kenntnis von Verfahren der Informationsgewinnung/ Auswertung von Informationen.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Fähigkeit zu erfolgreicher und effektiver Gruppenarbeit; Fähigkeit, sich anspruchsvolle Fachinhalte selbstständig anzueignen; interkulturelle Sensibilität; Optimierung des Habitus forschenden Lernens; Bereitschaft und Fähigkeit zu kritischer Selbstreflexion.									
Lehr-/ Lernformen	Seminar Diskussion, mündliche Einzel- oder Gruppenpräsentationen, Gruppenarbeit, selbstständige Textarbeit, eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten.									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Cordula Neis									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	M.Ed. Lehramt Sekundarschulen mit Schwerpunkt Sekundarstufe I, M.Ed. Lehramt Sekundarschulen									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	maximale Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	536602100	S	2	Pfl.			30	30	60	
	Sprachwissenschaftliche Perspektivierung lehrplanrelevanter Themen II									
x	536602500				Mündliche Prüfung	ja				60
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Dauer der mündlichen Prüfung in französischer Sprache: 20 Minuten.								
Anmerkungen / Sonstiges		Dieses Modul muss von allen Studierenden belegt werden, die in Modul 1 das TM 2 ("Literatur- und kulturwissenschaftliche Perspektivierung lehrplanrelevanter Themen") gewählt haben. Modul 3 ist in diesem Fall nicht zu absolvieren.								
Entwurfssfassung 27.07.2017										

M.Ed. Sekundarschulen PO 2015				Teilstudiengang Französisch						
Modultitel	Vertiefungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft - Études avancées en littérature et culture									
englischer Modultitel	Advanced Studies in Literature									
Modul 3 Wahlpflichtmodul 536603000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	Herbstsemester	1. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse weiterer komplexer Fachinhalte der französischen bzw. frankophonen Literatur- und Kulturwissenschaft einschließlich ausgewählter landeskundlicher Aspekte. Außerdem verfügen sie über ein vertieftes Wissen hinsichtlich literaturgeschichtlicher Zusammenhänge und Kontexte. Sie können das erworbene Fachwissen in mündlicher wie schriftlicher Form fachkundig darstellen und selbstständig auf die Analyse fachwissenschaftlicher Fragestellungen anwenden. Sie beherrschen die Terminologie und Methodik, um auch anspruchsvolle Texte bzw. Textsorten und intermediale Artefakte sowie deren ästhetische Mittel, Verfahren und Strukturen zu analysieren und zu kategorisieren.									
Fachkompetenz	Kritisches Verständnis anspruchsvoller Fachinhalte; optimierte Analysekompetenzen im Hinblick auf literatur- oder kulturwissenschaftliche Fragestellungen, insbesondere vertiefte Kenntnis der literaturwissenschaftlichen Terminologie und Methodik zur Analyse auch anspruchsvoller Texte bzw. Textsorten und intermedialer Artefakte.									
Methodenkompetenz	Fähigkeit, komplexe fachwissenschaftliche Texte zu verstehen und fachkundig zu präsentieren; Kenntnis auch anspruchsvollerer fachwissenschaftlicher Methoden von Analyse und Recherche; Fähigkeit, das erworbene Wissen selbstständig in fachwissenschaftlichen Arbeiten anzuwenden. Die Studierenden können die von ihnen verwendeten Präsentationstechniken in Bezug auf Inhalt, Form und Adressatenkreis ausdifferenzieren. Sie kennen gezielte und zugleich systematische Verfahren der Informationsgewinnung/ Auswertung von Informationen.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Fähigkeit zu erfolgreicher und effektiver Gruppenarbeit; Fähigkeit, sich anspruchsvolle Fachinhalte selbstständig anzueignen; interkulturelle Sensibilität; Optimierung des Habitus forschenden Lernens; Bereitschaft und Fähigkeit zu kritischer Selbstreflexion.									
Lehr-/ Lernformen	Seminardiskussion, mündliche Einzel- oder Gruppenpräsentationen, Gruppenarbeit, selbstständige Textarbeit, eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten.									
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr Margot Brink									
Teilnahmevoraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	M.Ed. Lehramt Sekundarschulen mit Schwerpunkt Sekundarstufe I, M.Ed. Lehramt Sekundarschulen									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	maximale Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	536603100 Literatur- und kulturwissen- schaftliche Perspektivierung lehrplanrelevanter Themen II	S	2	Pfl.			30	30	60	
	536603500 Modulprüfung									
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Dauer der mündlichen Prüfung in französischer Sprache: 20 Minuten.								
Anmerkungen / Sonstiges		Dieses Modul muss von allen Studierenden belegt werden, die in Modul 1 das TM 1 ("Sprachwissenschaftliche Perspektivierung lehrplanrelevanter Themen") gewählt haben.								

M.Ed. Sekundarschulen PO 2015				Teilstudiengang Französisch						
Modultitel	Sprachpraxis und Landeskunde IV - Pratique de la langue et civilisation IV									
englischer Modultitel	Language Acquisition and Cultural Knowledge IV									
Modul 4 Pflichtmodul 536604000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	4 SWS	150 h	60 h	90 h	1 Semester	Frühjahrssemester	2. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden verfügen über vertiefte und fachkundige kontrastive Systemkompetenzen in der französischen und deutschen Sprache, die sie für Übersetzungen in die französische Zielsprache und/oder für Übersetzungen von literarischen Texten o.Ä. ins Deutsche zu nutzen wissen. Sie verfügen außerdem über ein hohes Maß an Sprachmittlungskompetenzen. Ferner sind sie in der Lage, unterschiedliche, auch lange und anspruchsvolle Texte zu verstehen und zu reflektieren, die ihnen vertiefte Informationen über Kultur, Geschichte, Gesellschaft und Politik ausgewählter frankophoner Länder vermitteln. Die Studierenden sind befähigt, sich im Französischen sowohl mündlich als auch schriftlich fachkundig auszudrücken.									
Fachkompetenz	Fähigkeit zur fachkundigen Übersetzung und Sprachmittlung; Kenntnis von Übersetzungstheorien und -strategien; Lesekompetenz in unterschiedlichen, anspruchsvollen Textsorten und dadurch vermittelt vertieftes landeskundliches Wissen; Fähigkeit zum fachkundigen mündlichen und schriftlichen Ausdruck.									
Methodenkompetenz	Fähigkeit, vorhandenes Wissen auf neue Probleme anzuwenden; analytische Fähigkeiten; Problemlösungsfähigkeit unter Berücksichtigung interkultureller Faktoren (bes. Sprachmittlung).									
Sozial- und Selbstkompetenz	Bereitschaft und Fähigkeit, konstruktive Kritik der eigenen französischen Sprachkompetenz aufzunehmen und umzusetzen; Bereitschaft und Fähigkeit, die schriftliche Ausdrucksfähigkeit im Französischen zu perfektionieren.									
Lehr-/ Lernformen	Selbstständiges Lernen, Übungen in der Kursgruppe, Kleingruppenarbeit.									
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Margot Brink									
Teilnahmevoraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	M.Ed. Lehramt Sekundarschulen mit Schwerpunkt Sekundarstufe I, M.Ed. Lehramt Sekundarschulen									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	maximale Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	536604100 Übersetzung und Sprachmittlung	Ü	2	Pfl.			30	30	30	
2.	536604200 Schriftliche Kommunikation und Lesekompetenz	Ü	2	Pfl.			30	30	30	
x	536604500 Modulprüfung				Klausur	ja				30
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Gegenstand der 90minütigen Klausur (in deutscher und/oder französischer Sprache) sind u.a. Übersetzungs- und Sprachmittlungskompetenzen.									
Anmerkungen / Sonstiges										

M.Ed. Sekundarschulen PO 2015							Teilstudiengang Französisch			
Modultitel		Theorie-Praxis-Modul IV: Begleitseminar								
englischer Modultitel		Theory and Practice IV: Seminar Course								
Modul 5 Pflichtmodul 536605000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenzzeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Herbstsemester	3. Semester		
Qualifikationsziel		Im Praxissemester erlangen die Studierenden umfassende Einblicke in das Berufsfeld der Sekundarstufe und erproben die Durchführung selbstgestalteten Unterrichts. Das Praxissemester dient der theoriebezogenen Analyse und Reflexion der Schul- und Unterrichtspraxis, führt zur Vertiefung der wissenschaftlich-reflexiven Kompetenz durch Forschendes Lernen sowie zur prozesshaften Weiterentwicklung biografisch-reflexiver Kompetenzen, besonders auch im Hinblick auf die Berufseignung.								
Fachkompetenz		Die Studierenden erwerben bzw. vertiefen ihre Kompetenzen zur Planung, Durchführung und Analyse von Sekundarstufenunterricht auf der Basis von Fachwissenschaften, Fachdidaktik und Bildungswissenschaften. Im Praxissemester wird ein grundlegendes Verständnis der Komplexität des Handlungsfeldes in der Sekundarstufe aufgebaut. Die Studierenden entwickeln eine forschungsorientierte Fragehaltung in Bezug auf Unterricht und Schule; sie lernen aufgeworfene Fragestellungen kritisch zu analysieren und Handlungsoptionen zu entwickeln.								
Methodenkompetenz		Sie verfügen über umfassende Kenntnisse grundlegender Unterrichtsmethoden und sind in der Lage, diese zielführend in der jeweiligen Unterrichtssituation in der Sekundarstufe anzuwenden.								
Sozial- und Selbstkompetenz		Die Studierenden können ihr pädagogisches Selbstverständnis reflektieren und verfügen über die Fähigkeit, ihr professionelles Selbstkonzept weiter zu entwickeln. Sie verstehen ihre eigenen berufsbiografischen Vorerfahrungen und sind in der Lage, persönliche Lernaufgaben zu entwickeln und diese in einen Prozess des lebenslangen Lernens einzubinden. Sie entwickeln ihre Kommunikationskompetenz im Berufsfeld Schule weiter.								
Lehr-/ Lernformen		Eigene Unterrichtspraxis, Hospitationen, Beratungsgespräche, Probeunterricht mit anschließender Beratung, beobachtende und aktive Teilnahme am gesamten Schulgeschehen, auch außerhalb des Unterrichts, aktive Beteiligung an den Begleitseminaren, Bearbeitung einer Forschungsaufgabe und Schreiben eines Portfolios								
Modul- verantwortliche/r		Prof. Dr. Margot Brink								
Teilnahme- voraussetzung		keine								
Verwendbarkeit des Moduls		Master of Education für das Lehramt an Sekundarschulen								
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Begleitseminar	S	2	Pfl.			15	30	60	
2.	Praxissemester: Schulpraxis	Pr	10 Wochen	Pfl.				240	135	75
x.	Modulprüfung				Portfolio	nein				90
					Forschungs- aufgabe	nein				90
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Die unbenoteten Prüfungsleistungen (Forschungsaufgabe und Portfolio) werden in einem der drei Begleitseminare erbracht. Beide Leistungen werden begleitend zur Arbeit in der Schule begonnen und nach dem Praxisblock abgeschlossen.								
Anmerkungen / Sonstiges		Das Praxissemester hat einen Gesamtumfang von 30 Leistungspunkten (3x5 LP Begleitseminare + 15 LP Praktikum). Vor Semesterbeginn wird festgelegt, in welchem Begleitseminar die Forschungsaufgabe und das Portfolio bearbeitet wird. In den beiden anderen Begleitseminaren sind unbenotete Arbeitsleistungen zu erbringen. Im Rahmen der schulischen Präsenzzeit (24 Stunden Präsenzzeit plus Vor-/Nachbereitung pro Woche) absolvieren die Studierenden vom IQSH angebotene Seminare.								

M.Ed. Sekundarschulen PO 2015							alle Teilstudiengänge			
Modultitel		Theorie-Praxis-Modul IV: Praktikum								
englischer Modultitel		Theory and Practice IV: Internship								
P4 Pflichtmodul	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz-zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	15	0 SWS	450 h	240 h	210 h	1 Semester	jedes Herbstsemester	3. Semester		
Qualifikationsziel		Im Praxissemester erlangen die Studierenden umfassende Einblicke in das Berufsfeld der Sekundarstufe und erproben die Durchführung selbstgestalteten Unterrichts. Das Praxissemester dient der theoriebezogenen Analyse und Reflexion der Schul- und Unterrichtspraxis, führt zur Vertiefung der wissenschaftlich-reflexiven Kompetenz durch Forschendes Lernen sowie zur prozesshaften Weiterentwicklung biografisch-reflexiver Kompetenzen, besonders auch im Hinblick auf die Berufseignung.								
Fachkompetenz		Die Studierenden erwerben bzw. vertiefen ihre Kompetenzen zur Planung, Durchführung und Analyse von Sekundarstufenunterricht auf der Basis von Fachwissenschaften, Fachdidaktik und Bildungswissenschaften. Im Praxissemester wird ein grundlegendes Verständnis der Komplexität des Handlungsfeldes in der Sekundarstufe aufgebaut. Die Studierenden entwickeln eine forschungsorientierte Fragehaltung in Bezug auf Unterricht und Schule; sie lernen aufgeworfene Fragestellungen kritisch zu analysieren und Handlungsoptionen zu entwickeln.								
Methodenkompetenz		Sie verfügen über umfassende Kenntnisse grundlegender Unterrichtsmethoden und sind in der Lage, diese zielführend in der jeweiligen Unterrichtssituation in der Sekundarstufe anzuwenden.								
Sozial- und Selbstkompetenz		Die Studierenden können ihr pädagogisches Selbstverständnis reflektieren und verfügen über die Fähigkeit, ihr professionelles Selbstkonzept weiter zu entwickeln. Sie verstehen ihre eigenen berufsbiografischen Vorerfahrungen und sind in der Lage, persönliche Lernaufgaben zu entwickeln und diese in einen Prozess des lebenslangen Lernens einzubinden. Sie entwickeln ihre Kommunikationskompetenz im Berufsfeld Schule weiter.								
Lehr-/ Lernformen		Eigene Unterrichtspraxis, Hospitationen, Beratungsgespräche, Probeunterricht mit anschließender Beratung, beobachtende und aktive Teilnahme am gesamten Schulgeschehen, auch außerhalb des Unterrichts, aktive Beteiligung an den Begleitseminaren, Bearbeitung einer Forschungsaufgabe und Schreiben eines Portfolios								
Modul- verantwortliche/r		Praktikumsbüro								
Teilnahme- voraussetzung		keine								
Verwendbarkeit des Moduls		Master of Education für das Lehramt an Sekundarschulen								
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Praktikum IV	Pr	10 Wochen	Pfl.				240	135	75
Erläuterung bzgl. Modulprüfung		Die unbenoteten Prüfungsleistungen (Forschungsaufgabe und Portfolio) werden in einem der drei Begleitseminare erbracht. Beide Leistungen werden begleitend zur Arbeit in der Schule begonnen und nach dem Praxisblock abgeschlossen.								
Anmerkungen / Sonstiges		Das Praxissemester hat einen Gesamtumfang von 30 Leistungspunkten (3x5 LP Begleitseminare + 15 LP Praktikum). Vor Semesterbeginn wird festgelegt, in welchem Begleitseminar die Forschungsaufgabe und das Portfolio bearbeitet wird. In den beiden anderen Begleitseminaren sind unbenotete Arbeitsleistungen zu erbringen. Im Rahmen der schulischen Präsenzzeit (24 Stunden Präsenzzeit plus Vor-/Nachbereitung pro Woche) absolvieren die Studierenden vom IQSH angebotene Seminare.								
Entwurfsfassung 27.07.2017										

M.Ed. Sekundarschulen PO 2015				Teilstudiengang Französisch						
Modultitel	Projektmodul - Travail de projet									
englischer Modultitel	Project Work									
Modul 6 Pflichtmodul 536606000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	Frühjahrssemester	4. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden sind dazu befähigt, ausgehend von einem gemeinsamen Thema eigenständige fachwissenschaftliche Fragestellungen aus dem Bereich der französischen Sprach-, Literatur-, Kulturwissenschaft und Landeskunde zu erarbeiten, diese interdisziplinär zu perspektivieren und durch eigene Quellen- und Datenrecherche zu erweitern sowie schließlich methodisch reflektiert in Gruppenarbeit weiterzuentwickeln. Zudem sind sie in der Lage, die gemeinsam entwickelten fachwissenschaftlichen Erkenntnisse praxisorientiert (unter Umständen auch für die außerschulische) (Kultur-) Vermittlung aufzubereiten und adressatenbezogen nach außen zu kommunizieren.									
Fachkompetenz	Kritisches Verständnis ausgewählter komplexer Fachinhalte; fachkundige Analysekompetenzen; fachkundiger Umgang mit Interdisziplinarität; Fähigkeit zur Entwicklung von forschungsrelevanten Fragestellungen und zur Quellenrecherche bzw. Datenerhebung; ggf. Fähigkeit zur Vermittlung auch in außerschulischen Kontexten.									
Methodenkompetenz	Fähigkeit, mit fachwissenschaftlichen Texten kritisch umzugehen und eigene Standpunkte zu entwickeln; Kenntnis weiterer fachwissenschaftlicher sowie interdisziplinärer Methoden von Analyse und Recherche; Fähigkeit, das erworbene Wissen in fachwissenschaftlichen Arbeiten anzuwenden; praxisorientierte Vermittlungskompetenzen und Fähigkeit zur adressatenbezogenen Kommunikation.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Fähigkeit zu erfolgreicher und effektiver Gruppenarbeit; Fähigkeit, sich komplexe Fachinhalte selbstständig anzueignen und diese ggf. auszuweiten; interkulturelle, interlinguale und interdisziplinäre Sensibilität; Optimierung des Habitus des forschenden Lernens; Sensibilität für Vermittlungsarbeit und Rezeption durch Adressaten.									
Lehr-/ Lernformen	Seminar Diskussion, mündliche Einzel- oder Gruppenpräsentationen, Gruppenarbeit, selbstständige Textarbeit und Erschließung weiterer Quellen und Daten, eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten; Vermittlung der Ergebnisse in unterschiedlichen (medialen) Formaten.									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Margot Brink / Prof. Dr. Cordula Neis									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	M.Ed. Lehramt Sekundarschulen mit Schwerpunkt Sekundarstufe I, M.Ed. Lehramt Sekundarschulen									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	maximale Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	536606100 Forschungs- oder praxisorientierte Projektarbeit	Ü	2	Pfl.			30	30	70	
x	536606500 Modulprüfung				Gruppenarbei- t mit Ergebnispräse- ntation	ja				50
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Die Ergebnisse der Projektarbeit werden in Gruppenarbeit unter Anwendung mündlicher und schriftlicher Präsentationsformen in deutscher oder französischer Sprache vorgestellt.									
Anmerkungen / Sonstiges										
03.08.2019										

M.Ed. Sekundarschulen PO 2015				Teilstudiengang Französisch						
Modultitel	Master Thesis									
englischer Modultitel	Master Thesis									
Modul 7 Wahlpflichtmodul 536607000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenzzeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	20	0 SWS	600 h	0 h	600 h	1 Semester	jedes Semester	4. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden sind in der Lage, eine komplexe fachwissenschaftliche oder fachdidaktische Fragestellung zu entwickeln, mit geeigneten Methoden des Fachs zu bearbeiten und die Bearbeitung sowie ihre Ergebnisse in angemessener schriftlicher Form darzustellen.									
Fachkompetenz	Fähigkeit, sich eigenständig in ein anspruchsvolles fachwissenschaftliches und/oder fachdidaktisches Themengebiet einzuarbeiten; in diesem Spezialbereich vertieftes Fachwissen und Fähigkeit zu eigenständigen Schlussfolgerungen und Kritik. Kenntnis der fachlichen Relevanz und der fachlichen Bewertungsmaßstäbe, die bei der Konzeption einer wissenschaftlichen Arbeit dieser Größenordnung anzulegen sind; Fähigkeit, die eigene Arbeit in dieser Hinsicht kompetent zu planen und durchzuführen.									
Methodenkompetenz	Eigenständige Recherche, Auswertung und Verarbeitung der einschlägigen Fachliteratur. Sachgerechte Anwendung der im Bachelor- und Masterstudium erlernten Methoden des Fachs. Angemessene schriftliche Darstellung von Fragestellung, Forschungsstand, Vorgehensweise, Ergebnissen und Schlussfolgerungen.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Eigenständigkeit, Ausdauer, Organisation langfristiger und komplexer Arbeitsprozesse									
Lehr-/ Lernformen	Master Thesis									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Margot Brink, Prof. Dr. Cordula Neis									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	M.Ed. Lehramt Sekundarschulen mit Schwerpunkt Sekundarstufe I, M.Ed. Lehramt Sekundarschulen									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahl- pflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen-größe	Workload		
								Präsenz-zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungs-vorb. / Prüfungs- erarbeitung
x	Modulprüfung		536607500		Master Thesis	ja				600
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Umfang der Master Thesis: 60-80 Seiten. Die Arbeit kann in französischer oder deutscher Sprache verfasst werden.									
Anmerkungen / Sonstiges										

Entwurfsfassung 27.07.2017