

M.Ed. Sekundarschulen (Sek I) PO 2015				Teilstudiengang Spanisch						
Modultitel	Fachwissenschaft und Fachdidaktik II - Los estudios hispánicos y su mediación didáctica II									
englischer Modultitel	Analysis in Linguistics and Literature and its Application in Schools II									
Modul 1 Pflichtmodul 534810000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	10	4 SWS	300 h	60 h	240 h	2 Semester	Modulbeginn jedes Herbstsemester	1. und 2. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse weiterer komplexer Fachinhalte der spanischen bzw. lateinamerikanischen Sprach- oder Literatur-/Kulturwissenschaft und können das erworbene Fachwissen in mündlicher wie schriftlicher Form fachkundig darstellen und selbstständig auf die Analyse fachwissenschaftlicher Fragestellungen anwenden. Sie beherrschen Terminologie und Methodik zur Beschreibung auch komplexer sprachlicher Merkmale bzw. können auch anspruchsvolle Texte bzw. Textsorten sowie deren ästhetische Mittel, Verfahren und Strukturen kategorisieren. Gleichzeitig verfügen sie über Kenntnis und Verständnis fortgeschrittener Fragestellungen der spanischen Fachdidaktik und -methodik, um Vermittlungsprozesse spanischer und lateinamerikanischer Fachinhalte in schulischen wie außerschulischen Kontexten leistungsdifferenziert zu analysieren, zu reflektieren sowie mit Rückgriff auf Verfahren der Leistungsdiagnostik zu bewerten.									
Fachkompetenz	Kritisches Verständnis anspruchsvoller Fachinhalte; optimierte vertiefte Analysekompetenzen im Hinblick auf sprach- oder literaturwissenschaftliche Fragestellungen; Kenntnis aktueller Ansätze der Spanischdidaktik; Vertrautheit mit den Zielen, Theorien und Verfahren des sprachlichen und interkulturellen und inklusiven Lernens sowie deren fachkundige Umsetzung im Unterricht.									
Methodenkompetenz	Fähigkeit, komplexe fachwissenschaftlichen Texten zu verstehen und fachkundig zu präsentieren; Kenntnis auch anspruchsvollerer fachwissenschaftlicher und -didaktischer Methoden von Analyse und Recherche; Fähigkeit, das erworbene Wissen selbstständig in fachwissenschaftlichen Arbeiten anzuwenden sowie für Vermittlungsprozesse im Spanischunterricht fruchtbar zu machen.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Fähigkeit zu erfolgreicher und effektiver Gruppenarbeit; Fähigkeit, sich anspruchsvolle Fachinhalte selbstständig anzueignen; interkulturelle Sensibilität; Optimierung des Habitus forschenden Lernens; Fähigkeit, Fachinhalte adressatengerecht und motivierend zu vermitteln; erhöhte Sensibilisierung für interkulturelle und interlinguale Unterschiede; Bereitschaft und Fähigkeit zu kritischer Selbstreflexion.									
Lehr-/ Lernformen	Seminar Diskussion, mündliche Einzel- oder Gruppenpräsentationen, Gruppenarbeit, selbstständige Textarbeit, eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten und didaktische Aufbereitung der Resultate; evtl. Lernwerkstatt.									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Marco Th. Bosshard									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	M.Ed. Lehramt Sekundarschulen, M.Ed. Lehramt Sekundarschulen mit dem Schwerpunkt Sekundarstufe I, M.Ed. Master of Vocational Education mit der beruflichen Fachrichtung Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	maximale Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	534811000	HS	2	Wpfl.			30	30	60	
	Sprachwissenschaftliche Perspektivierung lehrplanrelevanter Themen II									
2.	534812000	HS	2	Wpfl.			30	30	60	
	Literatur- und kulturwissen- schaftliche Perspektivierung lehrplanrelevanter Themen II									
3.	534813000	HS	2	Pfl.			30	30	90	
	Fachdidaktische Aufbereitung lehrplanrelevanter Themen II									
x	534815000				schriftliche Hausarbeit	ja				90
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Umfang der schriftlichen Hausarbeit: ca. 30 Seiten (mit Anhang), davon ca. 12 Seiten fachwissenschaftliche und ca. 12 Seiten fachdidaktische Reflexion inkl. einer auf das Thema der Hausarbeit bezogenen Unterrichtsskizze sowie semesterbegleitend selbst entworfener Unterrichtsmaterialien zum Thema der Lehrveranstaltung im Anhang (ca. 6 Seiten); abzugeben am Ende des Semesters, in dem das Modul beendet werden soll.									
Anmerkungen / Sonstiges	TM 1 und TM 2 werden nur im HeSe, TM 3 nur im FrüSe angeboten. Die Studierenden wählen zwischen TM 1 und TM 2, deren jeweiliges Thema im Folgesemester in TM 3 didaktisch weitergeführt wird.									

M.Ed. Sekundarschulen (Sek I) PO 2015							Teilstudiengang Spanisch			
Modultitel	Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft - Módulo avanzado en lingüística hispánica									
englischer Modultitel	Advanced Studies in Linguistics II									
Modul 2 Wahlpflichtmodul 534820000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	Herbstsemester	1. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse weiterer komplexer Fachinhalte der spanischen bzw. lateinamerikanischen Sprachwissenschaft und können das erworbene Fachwissen in mündlicher wie schriftlicher Form fachkundig darstellen und selbstständig auf die Analyse fachwissenschaftlicher Fragestellungen anwenden. Sie beherrschen die Terminologie und Methodik zur Beschreibung auch komplexer sprachlicher Merkmale.									
Fachkompetenz	Kritisches Verständnis anspruchsvoller Fachinhalte; optimierte vertiefte Analysekompetenzen im Hinblick auf sprachwissenschaftliche Fragestellungen.									
Methodenkompetenz	Fähigkeit, komplexe fachwissenschaftlichen Texten zu verstehen und fachkundig zu präsentieren; Kenntnis auch anspruchsvollerer fachwissenschaftlicher Methoden von Analyse und Recherche; Fähigkeit, das erworbene Wissen selbstständig in fachwissenschaftlichen Arbeiten anzuwenden.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Fähigkeit zu erfolgreicher und effektiver Gruppenarbeit; Fähigkeit, sich anspruchsvolle Fachinhalte selbstständig anzueignen; interkulturelle Sensibilität; Optimierung des Habitus forschenden Lernens; Bereitschaft und Fähigkeit zu kritischer Selbstreflexion.									
Lehr-/ Lernformen	Seminar Diskussion, mündliche Einzel- oder Gruppenpräsentationen, Gruppenarbeit, selbstständige Textarbeit, eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten.									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Eva Gugenberger									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	M.Ed. Lehramt Sekundarschulen, M.Ed. Lehramt Sekundarschulen mit dem Schwerpunkt Sekundarstufe I, M.Ed. Master of Vocational Education mit der beruflichen Fachrichtung Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	maximale Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	534821000	HS	2	Pfl.			30	30	60	
	Sprachwissenschaftliche Perspektivierung lehrplanrelevanter Themen II									
x	534825000				mündliche Prüfung	ja				60
	Modulprüfung									
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Dauer der mündlichen Prüfung in spanischer Sprache: 20 Minuten.									
Anmerkungen / Sonstiges	Dieses Modul muss von allen Studierenden belegt werden, die in Modul 1 das TM 2 ("Literatur- und kulturwissenschaftliche Perspektivierung lehrplanrelevanter Themen II") gewählt haben. Modul 3 ist in diesem Fall nicht zu absolvieren.									
13.08.2019										

M.Ed. Sekundarschulen (Sek I) PO 2015							Teilstudiengang Spanisch			
Modultitel	Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft - Módulo avanzado en literatura hispánica									
englischer Modultitel	Advanced Studies in Literature II									
Modul 3 Wahlpflichtmodul 534830000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	Herbstsemester	1. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse weiterer komplexer Fachinhalte der spanischen bzw. lateinamerikanischen Literatur- und Kulturwissenschaft und können das erworbene Fachwissen in mündlicher wie schriftlicher Form fachkundig darstellen und selbstständig auf die Analyse fachwissenschaftlicher Fragestellungen anwenden. Sie beherrschen die Terminologie und Methodik, um auch anspruchsvolle Texte bzw. Textsorten sowie deren ästhetische Mittel, Verfahren und Strukturen zu kategorisieren.									
Fachkompetenz	Kritisches Verständnis anspruchsvoller Fachinhalte; optimierte vertiefte Analysekompetenzen im Hinblick auf literatur- oder kulturwissenschaftliche Fragestellungen.									
Methodenkompetenz	Fähigkeit, komplexe fachwissenschaftlichen Texten zu verstehen und fachkundig zu präsentieren; Kenntnis auch anspruchsvollerer fachwissenschaftlicher Methoden von Analyse und Recherche; Fähigkeit, das erworbene Wissen selbstständig in fachwissenschaftlichen Arbeiten anzuwenden.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Fähigkeit zu erfolgreicher und effektiver Gruppenarbeit; Fähigkeit, sich anspruchsvolle Fachinhalte selbstständig anzueignen; interkulturelle Sensibilität; Optimierung des Habitus forschenden Lernens; Bereitschaft und Fähigkeit zu kritischer Selbstreflexion.									
Lehr-/ Lernformen	Seminar Diskussion, mündliche Einzel- oder Gruppenpräsentationen, Gruppenarbeit, selbstständige Textarbeit, eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten.									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Marco Th. Bosshard									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	M.Ed. Lehramt Sekundarschulen, M.Ed. Lehramt Sekundarschulen mit dem Schwerpunkt Sekundarstufe I, M.Ed. Master of Vocational Education mit der beruflichen Fachrichtung Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	maximale Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	534831000	HS	2	Pfl.			30	30	60	
	Literatur- und kulturwissen- schaftliche Perspektivierung lehrplanrelevanter Themen II									
x	534835000				mündliche Prüfung	ja				60
	Modulprüfung									
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Dauer der mündlichen Prüfung in spanischer Sprache: 20 Minuten.									
Anmerkungen / Sonstiges	Dieses Modul muss von allen Studierenden belegt werden, die in Modul 1 das TM 1 ("Sprachwissenschaftliche Perspektivierung lehrplanrelevanter Themen II") gewählt haben. Modul 2 ist in diesem Fall nicht zu absolvieren.									
31.10.2018										

M.Ed. Sekundarschulen (Sek I) PO 2015				Teilstudiengang Spanisch						
Modultitel	Sprachpraxis und Landeskunde IV - Adquisición lingüística y contextos culturales IV									
englischer Modultitel	Language Acquisition and Cultural Knowledge IV									
Modul 4 Pflichtmodul 534840000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz-zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	4 SWS	150 h	60 h	90 h	1 Semester	Frühjahrssemester	2. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden verfügen über vertiefte und fachkundige kontrastive Systemkompetenzen in der spanischen und deutschen Sprache, die sie für Übersetzungen in die spanische Zielsprache und/oder für Übersetzungen von literarischen Texten o.Ä. ins Deutsche zu nutzen wissen. Außerdem sind sie in der Lage, unterschiedliche, auch lange und anspruchsvolle Texte zu verstehen und zu reflektieren, die ihnen vertiefte Informationen über Kultur, Geschichte, Gesellschaft und Politik ausgewählter spanischsprachiger Länder vermitteln, und wissen sich auf Spanisch schriftlich fachkundig auszudrücken.									
Fachkompetenz	Fähigkeit zur fachkundigen Übersetzung; fachkundige Lesekompetenz in unterschiedlichen Textsorten und dadurch vermittelt fachkundiges landeskundliches Wissen; Fähigkeit zum fachkundigen schriftlichen Ausdruck.									
Methodenkompetenz	Fachkundige Kenntnis von Übersetzungstheorien und -strategien; fachkundige Lese- und Analysefähigkeit unterschiedlicher Textsorten sowie geübte Schreibpraxis.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Bereitschaft und Fähigkeit, konstruktive Kritik der eigenen spanischen Sprachkompetenz aufzunehmen und umzusetzen; Bereitschaft und Fähigkeit, die schriftliche Ausdrucksfähigkeit im Spanischen zu perfektionieren.									
Lehr-/ Lernformen	Selbstständiges Lernen, Übungen in der Kursgruppe, Kleingruppenarbeit.									
Modul- verantwortliche/r	Erduin Pérez de la Vega									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	M.Ed. Lehramt Sekundarschulen, M.Ed. Lehramt Sekundarschulen mit dem Schwerpunkt Sekundarstufe I, M.Ed. Master of Vocational Education mit der beruflichen Fachrichtung Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	maximale Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	534841000 Sprachmittlung und Übersetzung III	Ü	2	Pfl.			30	30	30	
	534842000 Lesekompetenz und schriftlicher Ausdruck III									
x	534845000 Modulprüfung				Klausur oder Übersetzung	ja				30
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Die Prüfungsform (90-minütige Klausur oder 5-10-seitige Übersetzung) wird von den DozentInnen spätestens in der zweiten Veranstaltungswoche festgelegt.									
Anmerkungen / Sonstiges										

M.Ed. Sekundarschulen (Sek I) PO 2015						Teilstudiengang Spanisch				
Modultitel		Theorie-Praxis-Modul IV: Begleitseminar SP - Teoría y práctica IV: Estancia en la escuela								
englischer Modultitel		Theory and Practice IV: Seminar Course								
Modul 5 Pflichtmodul 534850000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenzzeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	Herbstsemester	3. Semester		
Qualifikationsziel		Im Praxissemester erlangen die Studierenden umfassende Einblicke in das Berufsfeld der Sekundarstufe und erproben die Durchführung selbstgestalteten Unterrichts. Das Praxissemester dient der theoriebezogenen Analyse und Reflexion der Schul- und Unterrichtspraxis, führt zur Vertiefung der wissenschaftlich-reflexiven Kompetenz durch Forschendes Lernen sowie zur prozesshaften Weiterentwicklung biografisch-reflexiver Kompetenzen, besonders auch im Hinblick auf die Berufseignung.								
Fachkompetenz		Die Studierenden erwerben bzw. vertiefen ihre Kompetenzen zur Planung, Durchführung und Analyse von Sekundarstufenunterricht auf der Basis von Fachwissenschaften, Fachdidaktik und Bildungswissenschaften. Im Praxissemester wird ein grundlegendes Verständnis der Komplexität des Handlungsfeldes in der Sekundarstufe aufgebaut. Die Studierenden entwickeln eine forschungsorientierte Fragehaltung in Bezug auf Unterricht und Schule; sie lernen aufgeworfene Fragestellungen kritisch zu analysieren und Handlungsoptionen zu entwickeln.								
Methodenkompetenz		Sie verfügen über umfassende Kenntnisse grundlegender Unterrichtsmethoden und sind in der Lage, diese zielführend in der jeweiligen Unterrichtssituation in der Sekundarstufe anzuwenden.								
Sozial- und Selbstkompetenz		Die Studierenden können ihr pädagogisches Selbstverständnis reflektieren und verfügen über die Fähigkeit, ihr professionelles Selbstkonzept weiter zu entwickeln. Sie verstehen ihre eigenen berufsbiografischen Vorerfahrungen und sind in der Lage, persönliche Lernaufgaben zu entwickeln und diese in einen Prozess des lebenslangen Lernens einzubinden. Sie entwickeln ihre Kommunikationskompetenz im Berufsfeld Schule weiter.								
Lehr-/ Lernformen		Eigene Unterrichtspraxis, Hospitationen, Beratungsgespräche, Probeunterricht mit anschließender Beratung, beobachtende und aktive Teilnahme am gesamten Schulgeschehen, auch außerhalb des Unterrichts, aktive Beteiligung an den Begleitseminaren, Bearbeitung einer Forschungsaufgabe und Schreiben eines Portfolios								
Modulverantwortliche/r		Dr. Silvia Pesce								
Teilnahmevoraussetzung		keine								
Verwendbarkeit des Moduls		Master of Education für das Lehramt an Sekundarschulen mit Schwerpunkt Sekundarstufe I								
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungserarbeitung
1.	Begleitseminar	S	2	Pfl.			15	30	60	
2.	Praxissemester: Schulpraxis	Pr	10 Wochen	Pfl.				240	135	75
x.	Modulprüfung				Portfolio	nein				90
					Forschungsaufgabe	nein				90
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Die unbenoteten Prüfungsleistungen (Forschungsaufgabe und Portfolio) werden in einem der drei Begleitseminare erbracht. Beide Leistungen werden begleitend zur Arbeit in der Schule begonnen und nach dem Praxisblock abgeschlossen.								
Anmerkungen / Sonstiges		Das Praxissemester hat einen Gesamtumfang von 30 Leistungspunkten (3x5 LP Begleitseminare + 15 LP Praktikum). Vor Semesterbeginn wird festgelegt, in welchem Begleitseminar die Forschungsaufgabe und das Portfolio bearbeitet wird. In den beiden anderen Begleitseminaren sind unbenotete Arbeitsleistungen zu erbringen. Im Rahmen der schulischen Präsenzzeit (24 Stunden Präsenzzeit plus Vor-/Nachbereitung pro Woche) absolvieren die Studierenden vom IQSH angebotene Seminare.								
31.10.2018										

M.Ed. Sekundarschulen (Sek I) PO 2015							alle Teilstudiengänge			
Modultitel	Theorie-Praxis-Modul IV: Praktikum SP - Teoría y práctica IV: Estancia en la escuela									
englischer Modultitel	Theory and Practice IV: Internship									
P4 Pflichtmodul	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenzzeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	15	0 SWS	450 h	240 h	210 h	1 Semester	Herbstsemester	3. Semester		
Qualifikationsziel	Im Praxissemester erlangen die Studierenden umfassende Einblicke in das Berufsfeld der Sekundarstufe und erproben die Durchführung selbstgestalteten Unterrichts. Das Praxissemester dient der theoriebezogenen Analyse und Reflexion der Schul- und Unterrichtspraxis, führt zur Vertiefung der wissenschaftlich-reflexiven Kompetenz durch Forschendes Lernen sowie zur prozesshaften Weiterentwicklung biografisch-reflexiver Kompetenzen, besonders auch im Hinblick auf die Berufseignung.									
Fachkompetenz	Die Studierenden erwerben bzw. vertiefen ihre Kompetenzen zur Planung, Durchführung und Analyse von Sekundarstufenunterricht auf der Basis von Fachwissenschaften, Fachdidaktik und Bildungswissenschaften. Im Praxissemester wird ein grundlegendes Verständnis der Komplexität des Handlungsfeldes in der Sekundarstufe aufgebaut. Die Studierenden entwickeln eine forschungsorientierte Fragehaltung in Bezug auf Unterricht und Schule; sie lernen aufgeworfene Fragestellungen kritisch zu analysieren und Handlungsoptionen zu entwickeln.									
Methodenkompetenz	Sie verfügen über umfassende Kenntnisse grundlegender Unterrichtsmethoden und sind in der Lage, diese zielführend in der jeweiligen Unterrichtssituation in der Sekundarstufe anzuwenden.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Die Studierenden können ihr pädagogisches Selbstverständnis reflektieren und verfügen über die Fähigkeit, ihr professionelles Selbstkonzept weiter zu entwickeln. Sie verstehen ihre eigenen berufsbiografischen Vorerfahrungen und sind in der Lage, persönliche Lernaufgaben zu entwickeln und diese in einen Prozess des lebenslangen Lernens einzubinden. Sie entwickeln ihre Kommunikationskompetenz im Berufsfeld Schule weiter.									
Lehr-/ Lernformen	Eigene Unterrichtspraxis, Hospitationen, Beratungsgespräche, Probeunterricht mit anschließender Beratung, beobachtende und aktive Teilnahme am gesamten Schulgeschehen, auch außerhalb des Unterrichts, aktive Beteiligung an den Begleitseminaren, Bearbeitung einer Forschungsaufgabe und Schreiben eines Portfolios									
Modul- verantwortliche/r	Praktikumsbüro									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	Master of Education für das Lehramt an Sekundarschulen mit Schwerpunkt Sekundarstufe I									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Praktikum IV	Pr	10 Wochen	Pfl.				240	135	75
Erläuterung bzgl. Modulprüfung	Die unbenoteten Prüfungsleistungen (Forschungsaufgabe und Portfolio) werden in einem der drei Begleitseminare erbracht. Beide Leistungen werden begleitend zur Arbeit in der Schule begonnen und nach dem Praxisblock abgeschlossen.									
Anmerkungen / Sonstiges	Das Praxissemester hat einen Gesamtumfang von 30 Leistungspunkten (3x5 LP Begleitseminare + 15 LP Praktikum). Vor Semesterbeginn wird festgelegt, in welchem Begleitseminar die Forschungsaufgabe und das Portfolio bearbeitet wird. In den beiden anderen Begleitseminaren sind unbenotete Arbeitsleistungen zu erbringen. Im Rahmen der schulischen Präsenzzeit (24 Stunden Präsenzzeit plus Vor-/Nachbereitung pro Woche) absolvieren die Studierenden vom IQSH angebotene Seminare.									
31.10.2018										

M.Ed. Sekundarschulen (Sek I) PO 2015							Teilstudiengang Spanisch			
Modultitel	Projektmodul II - Trabajo en proyectos II									
englischer Modultitel	Project Work II									
Modul 6 Pflichtmodul 534860000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	Frühjahrssemester	4. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden sind dazu befähigt, ausgehend von einem gemeinsamen Thema eigenständige fachwissenschaftliche Fragestellungen aus dem Bereich der spanischen Sprach-, Literatur- oder Kulturwissenschaft zu erarbeiten, diese ggf. interdisziplinär zu perspektivieren und durch eigene Quellen- und Datenrecherche zu erweitern sowie schließlich methodisch reflektiert in Gruppenarbeit weiterzuentwickeln. Alternativ sind sie in der Lage, die gemeinsam entwickelten fachwissenschaftlichen Erkenntnisse praxisorientiert auch für die außerschulische (Kultur-) Vermittlung aufzubereiten und adressatenbezogen nach außen zu kommunizieren.									
Fachkompetenz	Kritisches Verständnis ausgewählter komplexer Fachinhalte; fachkundige Analysekompetenzen; fachkundiger Umgang mit Interdisziplinarität; Fähigkeit zur Entwicklung von forschungsrelevanten Fragestellungen und zur Quellenrecherche bzw. Datenerhebung; ggf. Fähigkeit zur Vermittlung auch in außerschulischen Kontexten.									
Methodenkompetenz	Fähigkeit, mit fachwissenschaftlichen Texten kritisch umzugehen und eigene Standpunkte zu entwickeln; Kenntnis weiterer fachwissenschaftlicher sowie ggf. interdisziplinärer Methoden von Analyse und Recherche; Fähigkeit, das erworbene Wissen in fachwissenschaftlichen Arbeiten anzuwenden; ggf. praxisorientierte Vermittlungskompetenzen und Fähigkeit zur adressatenbezogenen Kommunikation.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Fähigkeit zu erfolgreicher und effektiver Gruppenarbeit; Fähigkeit, sich komplexe Fachinhalte selbstständig anzueignen und diese ggf. auszuweiten; interkulturelle und interdisziplinäre Sensibilität; Optimierung des Habitus des forschenden Lernens; Sensibilität für Vermittlungsarbeit und Rezeption durch Adressaten.									
Lehr-/ Lernformen	Seminar Diskussion, mündliche Einzel- oder Gruppenpräsentationen, Gruppenarbeit, selbstständige Textarbeit und Erschließung weiterer Quellen und Daten, eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten; Vermittlung der Ergebnisse in unterschiedlichen (medialen) Formaten.									
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Marco Th. Bosshard									
Teilnahmevoraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	M.Ed. Lehramt Sekundarschulen, M.Ed. Lehramt Sekundarschulen mit dem Schwerpunkt Sekundarstufe I, M.Ed. Master of Vocational Education mit der beruflichen Fachrichtung Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	maximale Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	534861000	Ü	2	Pfl.			30	30	60	
	Forschungs- oder praxisorientierte Projektarbeit II									
x	534865000				schriftliche Hausarbeit	ja				60
	Modulprüfung									
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Umfang der schriftlichen Hausarbeit: ca. 15 Seiten. Die Arbeit muss in spanischer Sprache verfasst werden.									
Anmerkungen / Sonstiges										
03.08.2019										

M.Ed. Sekundarschulen (Sek I) PO 2015								Teilstudiengang Spanisch		
Modultitel	Master Thesis									
englischer Modultitel	Master Thesis									
Modul 7 Wahlpflichtmodul 534870000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenzzeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	20	0 SWS	600 h	0 h	600 h	1 Semester	jedes Semester	4. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden sind in der Lage, eine komplexe fachwissenschaftliche oder fachdidaktische Fragestellung zu entwickeln, mit geeigneten Methoden des Fachs zu bearbeiten und die Bearbeitung sowie ihre Ergebnisse in angemessener schriftlicher Form darzustellen.									
Fachkompetenz	Fähigkeit, sich eigenständig in ein anspruchsvolles fachwissenschaftliches und/oder fachdidaktisches Themengebiet einzuarbeiten; in diesem Spezialbereich vertieftes Fachwissen und Fähigkeit zu eigenständigen Schlussfolgerungen und Kritik. Kenntnis der fachlichen Relevanz und der fachlichen Bewertungsmaßstäbe, die bei der Konzeption einer wissenschaftlichen Arbeit dieser Größenordnung anzulegen sind; Fähigkeit, die eigene Arbeit in dieser Hinsicht kompetent zu planen und durchzuführen.									
Methodenkompetenz	Eigenständige Recherche, Auswertung und Verarbeitung der einschlägigen Fachliteratur. Sachgerechte Anwendung der im Bachelor- und Masterstudium erlernten Methoden des Fachs. Angemessene schriftliche Darstellung von Fragestellung, Forschungsstand, Vorgehensweise, Ergebnissen und Schlussfolgerungen.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Eigenständigkeit, Ausdauer, Organisation langfristiger und komplexer Arbeitsprozesse.									
Lehr-/ Lernformen	Master Thesis									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Marco Th. Bosshard									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	M.Ed. Lehramt Sekundarschulen, M.Ed. Lehramt Sekundarschulen mit dem Schwerpunkt Sekundarstufe I, M.Ed. Master of Vocational Education mit der beruflichen Fachrichtung Ernährungs- und Hauswirtschaftswissenschaft									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahl- pflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen-größe	Workload		
								Präsenzzeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
x	Modulprüfung	534875000			Master Thesis	ja				600
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Umfang der Master Thesis: 60-80 Seiten. Die Arbeit kann in spanischer Sprache verfasst werden.									
Anmerkungen / Sonstiges										
31.10.2018										