

M.Ed. Sekundarschulen (Sek I) PO 2015					Teilstudiengang Philosophie					
Modultitel	Didaktik der Philosophie									
englischer Modultitel	Didactics of Philosophy									
Modul 1 Pflichtmodul 518810000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Wintersemester	1. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden vertiefen ihre bereits erworbenen fachdidaktischen Kompetenzen hin auf Lehr- und Lernprozesse in der Sekundarstufe I, sodass sie fachdidaktische Ansätze bewerten und anwenden können.									
Fachkompetenz	Die Studierenden sind in der Lage, verschiedene Ansätze zur Vermittlung von Philosophie in der Sekundarstufe I darzustellen und zu vergleichen.									
Methodenkompetenz	Die Studierenden sind in der Lage, Konzeptionen der Fachdidaktik (u. a. Philosophisches Gespräch, Entwicklung von hermeneutischen und argumentativen Fähigkeiten) anzuwenden.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Die Studierenden können den Horizont der Erfahrung von Kindern und Jugendlichen und die Möglichkeiten und Grenzen ihrer Denkleistung berücksichtigen. Sie sind in der Lage, selbstorganisiert Projekte zu entwickeln und durchzuführen und sich über Entwicklungen in der Fachdidaktik weiterzubilden.									
Lehr-/ Lernformen	Seminar Diskussion, Projekt.									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Anne Reichold									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	M.Ed. Sekundarschulen (Sek I)									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	518811000 Ansätze der Fachdidaktik der Philosophie	S	2	Pfl.			30	30	60	
x	518815000 Modulprüfung				Projekt- bericht oder mündliche Prüfung	ja				60
Erläuterung bzgl. Modulprüfung		Projektbericht (12-15 S.) oder mündliche Prüfung (30 Min.).								
Anmerkungen / Sonstiges										

M.Ed. Sekundarschulen (Sek I) PO 2015						Teilstudiengang Philosophie				
Modultitel	Theoretische Philosophie									
englischer Modultitel	Debates and Issues in Theoretical Philosophy									
Modul 2 Pflichtmodul 518820000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Wintersemester	1. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden können zentrale Probleme der theoretischen Philosophie analysieren. Sie sind in der Lage, Ansätze zur Bearbeitung der Probleme kritisch zu reflektieren und können eigene Stellungnahmen argumentativ schlüssig entwickeln.									
Fachkompetenz	Studierende verfügen über vertiefte Kenntnisse in Problemfeldern der theoretischen Philosophie.									
Methodenkompetenz	Die Studierenden können komplexe Sachverhalte differenziert darstellen und in systematische Zusammenhänge einordnen.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Die Studierenden sind fähig, komplexe Zusammenhänge einfach, klar und präzise darzulegen und sowohl mündlich wie schriftlich sach- und adressatengerecht zu präsentieren. Die Studierenden werden befähigt, die Grenzen wissenschaftlicher Erkenntnis kritisch zu hinterfragen.									
Lehr-/ Lernformen	Protokollieren von Diskussionen, Präsentation/Referat.									
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Anne Reichold									
Teilnahmevoraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	M.Ed. Sekundarschulen (Sek I)									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungs- vorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	518821000 Themen und Fragen der theoretischen Philosophie	S	2	Pfl.			30	30	60	
x	518825000 Modulprüfung				Klausur oder Hausarbeit	ja				60
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Klausur: 90 Minuten. Hausarbeit: 15-18 Seiten.									
Anmerkungen / Sonstiges										
13.11.2014										

M.Ed. Sekundarschulen (Sek I) PO 2015						Teilstudiengang Philosophie				
Modultitel	Bildungsphilosophie									
englischer Modultitel	Philosophy of Education									
Modul 3 Pflichtmodul 518830000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Sommersemester	2. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden sind mit ausgewählten historischen und systematischen Ansätzen der Bildungsphilosophie vertraut. Sie können zentrale Probleme der theoretischen und praktischen Philosophie der Bildung und Erziehung analysieren. Sie sind fähig, ethische und sozialphilosophische Fragen der Bildung zu erörtern und verschiedene Antworten und Lösungen auf ihre Begründungsart und -struktur zu prüfen.									
Fachkompetenz	Die Studierenden kennen ausgewählte philosophische Theorien der Bildung und Erziehung. Sie identifizieren anthropologische, erkenntnistheoretische, ethische und politische Ansätze und entsprechende Dimensionen in Bildungstheorien.									
Methodenkompetenz	Die Studierenden können bildungsphilosophische Grundannahmen in philosophischen und außerphilosophischen Kontexten erkennen und herausarbeiten. Sie sind in der Lage, bildungsphilosophische Ansätze und Urteile auf ihre Begründungsstruktur hin zu untersuchen und eigene Stellungnahmen argumentativ schlüssig zu entwickeln.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Die Studierenden können komplexe Sachverhalte differenziert darstellen und sowohl mündlich wie schriftlich sach- und adressatengerecht präsentieren.									
Lehr-/ Lernformen	Textlektüre, eigenständige Literaturrecherche, Protokollieren von Diskussionen, Präsentation/Referat.									
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Anne Reichold									
Teilnahmevoraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	M.Ed. Sekundarschulen (Sek I)									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungs- vorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	518831000 Bildungsphilosophie	S	2	Pfl.			30	30	60	60
x	518835000 Modulprüfung				Hausarbeit oder mündl. Prüfung	ja				
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Hausarbeit: 15-18 Seiten, mündliche Prüfung: 30 Minuten.									
Anmerkungen / Sonstiges										
13.11.2014										

M.Ed. Sekundarschulen (Sek I) PO 2015					Teilstudiengang Philosophie					
Modultitel	Praktische Philosophie									
englischer Modultitel	Practical Philosophy									
Modul 4 Pflichtmodul 518840000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Sommersemester	2. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden können zentrale Probleme der praktischen Philosophie analysieren. Sie sind in der Lage, Ansätze zur Bearbeitung der Probleme kritisch zu reflektieren, moralische Urteile auf ihre Begründungsstruktur hin zu untersuchen, und sie können eigene Stellungnahmen konsistent und argumentativ schlüssig entwickeln.									
Fachkompetenz	Studierende verfügen über vertiefte Kenntnisse in Problemfeldern der praktischen Philosophie.									
Methodenkompetenz	Die Studierenden sind in der Lage, moralische Argumentationen zu analysieren und zu entwickeln.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Die Studierenden sind fähig, ethische, soziale und politische Fragen zu erörtern und verschiedene Antworten und Lösungen auf ihre Begründungsart und -struktur zu prüfen.									
Lehr-/ Lernformen	Präsentation/Referat, Leitung und Protokollieren von Diskussion.									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Anne Reichold									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	M.Ed. Sekundarschulen (Sek I)									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Themen und Fragen der praktischen Philosophie	S	2	Pfl.			30	30	60	
x	Modulprüfung				Haus- arbeit oder Portfolio	ja				60
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Hausarbeit: 15-18 Seiten. Die Portfolioleistung besteht aus vier der folgenden Elemente: Recherchebericht, Interpretation von Texten, kommentierte Bibliographie, Essay oder Poster, Kommentar oder Rezension.								
Anmerkungen / Sonstiges										
13.11.2014										

M.Ed. Lehramt Sekundarschulen (Sek I) PO 2015							alle Teilstudiengänge			
Modultitel	Theorie-Praxis-Modul IV: Praktikum									
englischer Modultitel	Theory and Practice IV: Internship									
P4 Pflichtmodul	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz-zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	15	0 SWS	450 h	240 h	210 h	1 Semester	jedes Wintersemester	3. Semester		
Qualifikationsziel	Im Praxissemester erlangen die Studierenden umfassende Einblicke in das Berufsfeld der Sekundarstufe und erproben die Durchführung selbstgestalteten Unterrichts. Das Praxissemester dient der theoriebezogenen Analyse und Reflexion der Schul- und Unterrichtspraxis, führt zur Vertiefung der wissenschaftlich-reflexiven Kompetenz durch Forschendes Lernen sowie zur prozesshaften Weiterentwicklung biografisch-reflexiver Kompetenzen, besonders auch im Hinblick auf die Berufseignung.									
Fachkompetenz	Die Studierenden erwerben bzw. vertiefen ihre Kompetenzen zur Planung, Durchführung und Analyse von Sekundarstufenunterricht auf der Basis von Fachwissenschaften, Fachdidaktik und Bildungswissenschaften. Im Praxissemester wird ein grundlegendes Verständnis der Komplexität des Handlungsfeldes in der Sekundarstufe aufgebaut. Die Studierenden entwickeln eine forschungsorientierte Fragehaltung in Bezug auf Unterricht und Schule; sie lernen aufgeworfene Fragestellungen kritisch zu analysieren und Handlungsoptionen zu entwickeln.									
Methodenkompetenz	Sie verfügen über umfassende Kenntnisse grundlegender Unterrichtsmethoden und sind in der Lage, diese zielführend in der jeweiligen Unterrichtssituation in der Sekundarstufe anzuwenden.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Die Studierenden können ihr pädagogisches Selbstverständnis reflektieren und verfügen über die Fähigkeit, ihr professionelles Selbstkonzept weiter zu entwickeln. Sie verstehen ihre eigenen berufsbiografischen Vorerfahrungen und sind in der Lage, persönliche Lernaufgaben zu entwickeln und diese in einen Prozess des lebenslangen Lernens einzubinden. Sie entwickeln ihre Kommunikationskompetenz im Berufsfeld Schule weiter.									
Lehr-/ Lernformen	Eigene Unterrichtspraxis, Hospitationen, Beratungsgespräche, Probeunterricht mit anschließender Beratung, beobachtende und aktive Teilnahme am gesamten Schulgeschehen, auch außerhalb des Unterrichts, aktive Beteiligung an den Begleitseminaren, Bearbeitung einer Forschungsaufgabe und Schreiben eines Portfolios									
Modul- verantwortliche/r	Praktikumbüro									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	M.Ed. Sekundarschulen (Sek I)									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Praktikum IV	Pr	10 Wochen	Pfl.				240	135	75
Erläuterung bzgl. Modulprüfung	Die unbenoteten Prüfungsleistungen (Forschungsaufgabe und Portfolio) werden in einem der drei Begleitseminare erbracht. Beide Leistungen werden begleitend zur Arbeit in der Schule begonnen und nach dem Praxisblock abgeschlossen.									
Anmerkungen / Sonstiges	Das Praxissemester hat einen Gesamtumfang von 30 Leistungspunkten (3x5 LP Begleitseminare + 15 LP Praktikum). Vor Semesterbeginn wird festgelegt, in welchem Begleitseminar die Forschungsaufgabe und das Portfolio bearbeitet wird. In den beiden anderen Begleitseminaren sind unbenotete Arbeitsleistungen zu erbringen. Im Rahmen der schulischen Präsenzzeit (24 Stunden Präsenzzeit plus Vor-/Nachbereitung pro Woche) absolvieren die Studierenden vom IQSH angebotene Seminare.									
03.12.2015										

M.Ed. Sekundarschulen (Sek I) PO 2015				Teilstudiengang Philosophie						
Modultitel		Theorie-Praxis-Modul IV: Begleitseminar								
englischer Modultitel		Theory and Practice IV: Seminar Course								
Modul 5 Pflichtmodul 518850000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenzzeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Wintersemester	3. Semester		
Qualifikationsziel		Im Praxissemester erlangen die Studierenden umfassende Einblicke in das Berufsfeld der Sekundarstufe und erproben die Durchführung selbstgestalteten Unterrichts. Das Praxissemester dient der theoriebezogenen Analyse und Reflexion der Schul- und Unterrichtspraxis, führt zur Vertiefung der wissenschaftlich-reflexiven Kompetenz durch Forschendes Lernen sowie zur prozesshaften Weiterentwicklung biografisch-reflexiver Kompetenzen, besonders auch im Hinblick auf die Berufseignung.								
Fachkompetenz		Die Studierenden erwerben bzw. vertiefen ihre Kompetenzen zur Planung, Durchführung und Analyse von Sekundarstufenunterricht auf der Basis von Fachwissenschaften, Fachdidaktik und Bildungswissenschaften. Im Praxissemester wird ein grundlegendes Verständnis der Komplexität des Handlungsfeldes in der Sekundarstufe aufgebaut. Die Studierenden entwickeln eine forschungsorientierte Fragehaltung in Bezug auf Unterricht und Schule; sie lernen aufgeworfene Fragestellungen kritisch zu analysieren und Handlungsoptionen zu entwickeln.								
Methodenkompetenz		Sie verfügen über umfassende Kenntnisse grundlegender Unterrichtsmethoden und sind in der Lage, diese zielführend in der jeweiligen Unterrichtssituation in der Sekundarstufe anzuwenden.								
Sozial- und Selbstkompetenz		Die Studierenden können ihr pädagogisches Selbstverständnis reflektieren und verfügen über die Fähigkeit, ihr professionelles Selbstkonzept weiter zu entwickeln. Sie verstehen ihre eigenen berufsbiografischen Vorerfahrungen und sind in der Lage, persönliche Lernaufgaben zu entwickeln und diese in einen Prozess des lebenslangen Lernens einzubinden. Sie entwickeln ihre Kommunikationskompetenz im Berufsfeld Schule weiter.								
Lehr-/ Lernformen		Eigene Unterrichtspraxis, Hospitationen, Beratungsgespräche, Probeunterricht mit anschließender Beratung, beobachtende und aktive Teilnahme am gesamten Schulgeschehen, auch außerhalb des Unterrichts, aktive Beteiligung an den Begleitseminaren, Bearbeitung einer Forschungsaufgabe und Schreiben eines Portfolios								
Modul- verantwortliche/r		Prof. Dr. Anne Reichold								
Teilnahme- voraussetzung		keine								
Verwendbarkeit des Moduls		M.Ed. Sekundarschulen (Sek I)								
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Begleitseminar	S	2	Pfl.			15	30	60	
2.	Praxissemester: Schulpraxis	Pr	10 Wochen	Pfl.				240	135	75
x.	Modulprüfung				Portfolio	nein				90
					Forschungs- aufgabe	nein				90
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Die unbenoteten Prüfungsleistungen (Forschungsaufgabe und Portfolio) werden in einem der drei Begleitseminare erbracht. Beide Leistungen werden begleitend zur Arbeit in der Schule begonnen und nach dem Praxisblock abgeschlossen.								
Anmerkungen / Sonstiges		Das Praxissemester hat einen Gesamtumfang von 30 Leistungspunkten (3x5 LP Begleitseminare + 15 LP Praktikum). Vor Semesterbeginn wird festgelegt, in welchem Begleitseminar die Forschungsaufgabe und das Portfolio bearbeitet wird. In den beiden anderen Begleitseminaren sind unbenotete Arbeitsleistungen zu erbringen. Im Rahmen der schulischen Präsenzzeit (24 Stunden Präsenzzeit plus Vor-/Nachbereitung pro Woche) absolvieren die Studierenden vom IQSH angebotene Seminare.								
03.12.2015										

M.Ed. Sekundarschulen (Sek I) PO 2015						Teilstudiengang Philosophie				
Modultitel		Politische Philosophie Europas								
englischer Modultitel		Political Philosophy of Europe								
Modul 6 Pflichtmodul 518860000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz-zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Sommersemester	4. Semester		
Qualifikationsziel		Die Studierenden sind mit ausgewählten philosophischen Bestimmungsversuchen der Idee Europas vertraut und können philosophische Themen und Methoden exemplarisch in Bezug setzen zu historischen und/oder zeitgenössischen systematischen Debatten um Europa. Sie können politische, ethische, kulturelle rechtsphilosophische und sozialontologische Dimensionen in gegenwärtigen Europadiskursen identifizieren und diese kritisch diskutieren.								
Fachkompetenz		Die Studierenden kennen zentrale Bestimmungen der Idee Europas, der europäischen Identität bzw. des europäischen Projekts und der Grenzen Europas. Sie spezialisieren ihre Kenntnisse in der politischen Philosophie, der Moral- und Sozialphilosophie mit Bezug auf europäische Themen.								
Methodenkompetenz		Die Studierenden können normative, ontologische und wissenschaftstheoretische Fragestellungen in Europadiskursen identifizieren und einordnen. Sie können normative Annahmen und Setzungen identifizieren, formulieren und kritisch diskutieren. Sie berücksichtigen hierbei sowohl europäische wie auch außereuropäische Diskurse und Perspektiven.								
Sozial- und Selbstkompetenz		Die Studierenden besitzen ein geschärftes Problembewusstsein und Urteilsvermögen in Bezug auf systematische Fragen Europas aus verschiedenen Perspektiven.								
Lehr-/ Lernformen		Textarbeit, moderierte Seminardiskussion, relevante Literaturrecherche.								
Modul- verantwortliche/r		Prof. Dr. Anne Reichold								
Teilnahme- voraussetzung		keine								
Verwendbarkeit des Moduls		M.Ed. Sekundarschulen (Sek I)								
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungs- vorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	518861000 Politische Philosophie Europas	S	2	Pfl.			30	30	60	
x	518865000 Modulprüfung				Literatur- bericht und Kommentar	ja				60
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Literaturbericht: Thematisch eingebettete Bibliographie und eigenständiger Kommentar zum Thema (insgesamt 12-15 Seiten).								
Anmerkungen / Sonstiges										
13.11.2014										

M.Ed. Sekundarschulen (Sek I) PO 2015				Teilstudiengang Philosophie							
Modultitel	Master Thesis										
englischer Modultitel	Master Thesis										
Modul 7 Wahlpflichtmodul 518870000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt			
	20	0 SWS	600 h	0 h	600 h	1 Semester	jedes Semester	4. Semester			
Qualifikationsziel	Die Studierenden sind in der Lage, eine komplexe fachwissenschaftliche oder fachdidaktische Fragestellung zu entwickeln, mit geeigneten Methoden des Fachs zu bearbeiten und die Bearbeitung sowie ihre Ergebnisse in angemessener schriftlicher Form darzustellen.										
Fachkompetenz	Fähigkeit, sich eigenständig in ein anspruchsvolles fachwissenschaftliches und/oder fachdidaktisches Themengebiet einzuarbeiten; in diesem Spezialbereich vertieftes Fachwissen und Fähigkeit zu eigenständigen Schlussfolgerungen und Kritik. Kenntnis der fachlichen Relevanz und der fachlichen Bewertungsmaßstäbe, die bei der Konzeption einer wissenschaftlichen Arbeit dieser Größenordnung anzulegen sind; Fähigkeit, die eigene Arbeit in dieser Hinsicht kompetent zu planen und durchzuführen.										
Methodenkompetenz	Eigenständige Recherche, Auswertung und Verarbeitung der einschlägigen Fachliteratur. Sachgerechte Anwendung der im Bachelor- und Masterstudium erlernten Methoden des Fachs. Angemessene schriftliche Darstellung von Fragestellung, Forschungsstand, Vorgehensweise, Ergebnissen und Schlussfolgerungen.										
Sozial- und Selbstkompetenz	Eigenständigkeit, Ausdauer, Organisation langfristiger und komplexer Arbeitsprozesse, Diskurs- und Kritikfähigkeit.										
Lehr-/ Lernformen	Master Thesis										
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Anne Reichold										
Teilnahme- voraussetzung	keine										
Verwendbarkeit des Moduls	M.Ed. Sekundarschulen (Sek I)										
Teilmodule											
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload			
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungs- vorb. / Prüfungs- erarbeitung	
x	Modulprüfung				Master Thesis	ja					600
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Bearbeitungszeit: 6 Monate; Umfang: 50-60 S.									
Anmerkungen / Sonstiges											
13.11.2014											