

M.Ed. Sekundarschulen (Sek I) PO 2015						Teilstudiengang Geographie				
Modultitel		Geographien der Entwicklung								
englischer Modultitel		Geographies of Development								
Modul 1 Pflichtmodul 527810000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Wintersemester	1. Semester		
Qualifikationsziel		Die Studierenden vertiefen die im Bachelor-Studium erworbenen Kompetenzen im Bereich der Geographischen Entwicklungsforschung im regionalen, nationalen und globalen Kontext. Vor dem Hintergrund einer kritischen Auseinandersetzung mit dem Entwicklungsbegriff beschäftigen sie sich mit Entwicklungstheorien und Modellen und deren Anwendungsbezügen in unterschiedlichen geographischen Kontexten. Sie lernen Entwicklung aus Perspektive des globalen Nordens sowie des globalen Südens kritisch zu hinterfragen.								
Fachkompetenz		Die Studierenden erwerben theoretische Kenntnisse zu den Geographien der Entwicklung (klassische Entwicklungstheorien, Theorien der nachhaltigen Entwicklung, der lokalen und regionalen Entwicklung sowie des Postcolonialism und des Post-development) und globaler Verflechtungsansätze. Sie vertiefen diese an ausgewählten Beispielen aus dem Globalen Norden und dem Globalen Süden (z.B. Klima- und Ressourcenkonflikte, landgrabbing, Armut und Hunger) auf unterschiedlichen Maßstabsebenen.								
Methodenkompetenz		Die Studierenden sind mit verschiedenen Methoden der Messung von Entwicklung anhand unterschiedlicher Indikatoren und auf unterschiedlichen Maßstabsebenen vertraut. Sie sind in der Lage, diese auf der Grundlage von Entwicklungstheorien kritisch zu hinterfragen. Sie kennen wichtige internationale Organisationen, die sich mit Fragen der Entwicklung beschäftigen und können deren Ausrichtung politisch einordnen und kritisch bewerten.								
Sozial- und Selbstkompetenz		Die Studierenden vertiefen die im Bachelor-Studium erworbenen Kompetenzen der Recherche und Auswertung internationaler wissenschaftlicher Fachliteratur zu einem bestimmten Thema. Sie lernen Konzepte von Entwicklung und Methoden der deren Messung kritisch zu reflektieren.								
Lehr-/ Lernformen		Seminar								
Modulverantwortliche/r		Dr. Verena Sandner Le Gall								
Teilnahmevoraussetzung		Keine								
Verwendbarkeit des Moduls		M.Ed. Sekundarschulen mit Schwerpunkt Sekundarstufe I								
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungs- vorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	527811000 Geographien der Entwicklung	S	2	Pfl.			30	30	60	
2.	527815000 Modulprüfung				Präsen- tation und Hausar-beit	ja				60
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Präsentation (30 Min) und Hausarbeit (15 Seiten). Benotet wird die Hausarbeit.								
Anmerkungen / Sonstiges										

M.Ed. Sekundarschulen (Sek I) PO 2015							Teilstudiengang Geographie			
Modultitel	Aktuelle Forschungsfelder der Geographie und ihre Umsetzung									
englischer Modultitel	Current Research Fields in Geography and Education									
Modul 2 Pflichtmodul 527820000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	10	4 SWS	300 h	60 h	240h	2 Semester	jedes Wintersemester	1. und 2. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden vertiefen die im Bachelor-Studium erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen. Durch die exemplarische Bearbeitung eines aktuellen, theoretischen oder angewandten Forschungsfeldes der wissenschaftlichen Geographie (z.B. Bildungsgeographie, Neue Kulturgeographie, Geographische Grenzforschung, Geographien des Konsums) und seine didaktische Umsetzung in der Schule erweitern die künftigen Lehrkräfte ihre Selbstlernkompetenz v.a. bzgl. methodischer und inhaltlicher Weiterentwicklungen des Faches.									
Fachkompetenz	Die Studierenden haben Einblicke in aktuelle internationale Forschungsfelder, neueste empirische Methoden sowie theoretische Ansätze der Geographie. Sie sind in der Lage, komplexe Fragestellungen aus Theorie und Praxis zu verstehen, diese didaktisch zu bearbeiten und auf ihre gesellschaftliche Relevanz hin kritisch zu hinterfragen. Sie können die stetige Weiterentwicklung des Fachs in der Unterrichtspraxis eigenständig umsetzen.									
Methodenkompetenz	- Vertiefung der Fähigkeit zum selbstständigen wissenschaftlichen Arbeiten unter Berücksichtigung internationaler und interdisziplinärer Forschungsbezüge. - Vertiefung der Fähigkeit zur strukturierten didaktischen Umsetzung eines aktuellen geographischen Forschungsthemas für die Schulpraxis oder einen anderen Bildungskontext.									
Sozial- und Selbstkompetenz	- Weiterentwicklung der Selbstlernkompetenz im Hinblick auf die methodische und inhaltliche Weiterentwicklung des Faches - Stärkung von Selbstvertrauen und Selbstmotivation in Bezug auf die eigenständige Vermittlung neuester Entwicklungen der Fachwissenschaft									
Lehr-/ Lernformen	Seminar, Projektarbeit, Kleingruppenarbeit, Verfassen eines Artikels für eine fachdidaktische Zeitschrift									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Holger Jahnke									
Teilnahme- voraussetzung	Keine									
Verwendbarkeit des Moduls	M.Ed. Sekundarschulen mit Schwerpunkt Sekundarstufe I									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungs- vorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Theoretische Diskussionen	S	2	Pfl.	Referat	nein	30	30	90	
2.	Praktische Umsetzung	PJ	2	Pfl.			15	30	90	
3.	Modulprüfung				wiss. Artikel	ja				120
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Prüfungsform: Mündliches Referat (unbenotet), eigene Erhebungen und zugehöriger wissenschaftlicher Artikel (10 Seiten, benotet)								
Anmerkungen / Sonstiges										
04.06.2015										

M.Ed. Sekundarschulen (Sek I) PO 2015						Teilstudiengang Geographie				
Modultitel		Aktuelle Entwicklungen in der Geographiedidaktik								
englischer Modultitel		Current Developments in Geography Teaching								
Modul 3 Pflichtmodul 527830000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Sommersemester	2. Semester		
Qualifikationsziel		Die Studierenden verfügen über fortgeschrittene Kenntnisse zu theoretischen Fragestellungen aktueller deutschsprachiger sowie internationaler geographiedidaktischer Ansätze und Forschungsrichtungen sowie deren Relevanz für die praktische Umsetzung in unterschiedlichen Lehr-Lern-Situationen. Sie lernen Paradigmen und Strömungen der Geographiedidaktik sowie ausgewählte empirische Forschungsarbeiten exemplarisch kennen.								
Fachkompetenz		Die Studierenden haben theoretische und praktische Kompetenzen zu aktuellen Forschungsansätzen im Bereich der Geographiedidaktik, Unterrichtsplanung und -gestaltung erworben. Sie kennen wichtige Paradigmen und aktuelle Forschungsdebatten der deutschsprachigen und internationalen Geographiedidaktik.								
Methodenkompetenz		Die Studierenden sind fähig zur selbstständigen Reflexion und Bewertung von Lehr-Lern-Situationen. Die Studierenden verfügen über Fähigkeiten, neue geographiedidaktische Impulse in Bezug auf ihre praktische Umsetzung zu reflektieren. Die Studierenden können geographiedidaktische Entwicklungen im deutschsprachigen Raum vor dem Hintergrund internationaler Strömungen reflektieren.								
Sozial- und Selbstkompetenz		- Stärkung von Selbstständigkeit, Selbstvertrauen und Experimentierfreude in Bezug auf die Umsetzung fachdidaktischer Innovationen. - Anschlussfähigkeit an den Geographieunterricht in ausgewählten europäischen Ländern.								
Lehr-/ Lernformen		Seminar, Projekt, Präsentation, Gruppenarbeit, Entwicklung von Unterrichtseinheiten.								
Modul- verantwortliche/r		Heike Gieselmann								
Teilnahme- voraussetzung		Keine								
Verwendbarkeit des Moduls		M.Ed. Sekundarschulen mit Schwerpunkt Sekundarstufe I								
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungs- vorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Aktuelle Entwicklungen der Geographiedidaktik	S	2	Pfl.			30	30	60	
2.	Modulprüfung				Lerntagebuch / Essays / Mündliche Prüfung	ja				90
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Prüfung: Lerntagebuch oder Essays (regelmäßig) oder mündliche Prüfung (20 Minuten)								
Anmerkungen / Sonstiges										

M.Ed. Sekundarschulen (Sek I) PO 2015							alle Teilstudiengänge			
Modultitel	Theorie-Praxis-Modul IV: Praktikum									
englischer Modultitel	Theory and Practice IV: Internship									
P4 Pflichtmodul	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz-zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	15	0 SWS	450 h	240 h	210 h	1 Semester	jedes Wintersemester	3. Semester		
Qualifikationsziel	Im Praxissemester erlangen die Studierenden umfassende Einblicke in das Berufsfeld der Sekundarstufe und erproben die Durchführung selbstgestalteten Unterrichts. Das Praxissemester dient der theoriebezogenen Analyse und Reflexion der Schul- und Unterrichtspraxis, führt zur Vertiefung der wissenschaftlich-reflexiven Kompetenz durch Forschendes Lernen sowie zur prozesshaften Weiterentwicklung biografisch-reflexiver Kompetenzen, besonders auch im Hinblick auf die Berufseignung.									
Fachkompetenz	Die Studierenden erwerben bzw. vertiefen ihre Kompetenzen zur Planung, Durchführung und Analyse von Sekundarstufenunterricht auf der Basis von Fachwissenschaften, Fachdidaktik und Bildungswissenschaften. Im Praxissemester wird ein grundlegendes Verständnis der Komplexität des Handlungsfeldes in der Sekundarstufe aufgebaut. Die Studierenden entwickeln eine forschungsorientierte Fragehaltung in Bezug auf Unterricht und Schule; sie lernen aufgeworfene Fragestellungen kritisch zu analysieren und Handlungsoptionen zu entwickeln.									
Methodenkompetenz	Sie verfügen über umfassende Kenntnisse grundlegender Unterrichtsmethoden und sind in der Lage, diese zielführend in der jeweiligen Unterrichtssituation in der Sekundarstufe anzuwenden.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Die Studierenden können ihr pädagogisches Selbstverständnis reflektieren und verfügen über die Fähigkeit, ihr professionelles Selbstkonzept weiter zu entwickeln. Sie verstehen ihre eigenen berufsbiografischen Vorerfahrungen und sind in der Lage, persönliche Lernaufgaben zu entwickeln und diese in einen Prozess des lebenslangen Lernens einzubinden. Sie entwickeln ihre Kommunikationskompetenz im Berufsfeld Schule weiter.									
Lehr-/ Lernformen	Eigene Unterrichtspraxis, Hospitationen, Beratungsgespräche, Probeunterricht mit anschließender Beratung, beobachtende und aktive Teilnahme am gesamten Schulgeschehen, auch außerhalb des Unterrichts, aktive Beteiligung an den Begleitseminaren, Bearbeitung einer Forschungsaufgabe und Schreiben eines Portfolios									
Modul- verantwortliche/r	Praktikumsbüro									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	M.Ed. Sekundarschulen mit Schwerpunkt Sekundarstufe I									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Praktikum IV	Pr	10 Wochen	Pfl.				240	135	75
Erläuterung bzgl. Modulprüfung	Die unbenoteten Prüfungsleistungen (Forschungsaufgabe und Portfolio) werden in einem der drei Begleitseminare erbracht. Beide Leistungen werden begleitend zur Arbeit in der Schule begonnen und nach dem Praxisblock abgeschlossen.									
Anmerkungen / Sonstiges	Das Praxissemester hat einen Gesamtumfang von 30 Leistungspunkten (3x5 LP Begleitseminare + 15 LP Praktikum). Vor Semesterbeginn wird festgelegt, in welchem Begleitseminar die Forschungsaufgabe und das Portfolio bearbeitet wird. In den beiden anderen Begleitseminaren sind unbenotete Arbeitsleistungen zu erbringen. Im Rahmen der schulischen Präsenzzeit (24 Stunden Präsenzzeit plus Vor-/Nachbereitung pro Woche) absolvieren die Studierenden vom IQSH angebotene Seminare.									
03.12.2015										

M.Ed. Sekundarschulen (Sek I) PO 2015				Teilstudiengang Geographie						
Modultitel		Theorie-Praxis-Modul IV: Begleitseminar								
englischer Modultitel		Theory and Practice IV: Seminar Course								
Modul 4 Pflichtmodul 527840000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenzzeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Wintersemester	3. Semester		
Qualifikationsziel		Im Praxissemester erlangen die Studierenden umfassende Einblicke in das Berufsfeld der Sekundarstufe und erproben die Durchführung selbstgestalteten Unterrichts. Das Praxissemester dient der theoriebezogenen Analyse und Reflexion der Schul- und Unterrichtspraxis, führt zur Vertiefung der wissenschaftlich-reflexiven Kompetenz durch Forschendes Lernen sowie zur prozesshaften Weiterentwicklung biografisch-reflexiver Kompetenzen, besonders auch im Hinblick auf die Berufseignung.								
Fachkompetenz		Die Studierenden erwerben bzw. vertiefen ihre Kompetenzen zur Planung, Durchführung und Analyse von Sekundarstufenunterricht auf der Basis von Fachwissenschaften, Fachdidaktik und Bildungswissenschaften. Im Praxissemester wird ein grundlegendes Verständnis der Komplexität des Handlungsfeldes in der Sekundarstufe aufgebaut. Die Studierenden entwickeln eine forschungsorientierte Fragehaltung in Bezug auf Unterricht und Schule; sie lernen aufgeworfene Fragestellungen kritisch zu analysieren und Handlungsoptionen zu entwickeln.								
Methodenkompetenz		Sie verfügen über umfassende Kenntnisse grundlegender Unterrichtsmethoden und sind in der Lage, diese zielführend in der jeweiligen Unterrichtssituation in der Sekundarstufe anzuwenden.								
Sozial- und Selbstkompetenz		Die Studierenden können ihr pädagogisches Selbstverständnis reflektieren und verfügen über die Fähigkeit, ihr professionelles Selbstkonzept weiter zu entwickeln. Sie verstehen ihre eigenen berufsbiografischen Vorerfahrungen und sind in der Lage, persönliche Lernaufgaben zu entwickeln und diese in einen Prozess des lebenslangen Lernens einzubinden. Sie entwickeln ihre Kommunikationskompetenz im Berufsfeld Schule weiter.								
Lehr-/ Lernformen		Eigene Unterrichtspraxis, Hospitationen, Beratungsgespräche, Probeunterricht mit anschließender Beratung, beobachtende und aktive Teilnahme am gesamten Schulgeschehen, auch außerhalb des Unterrichts, aktive Beteiligung an den Begleitseminaren, Bearbeitung einer Forschungsaufgabe und Schreiben eines Portfolios								
Modulverantwortliche/r		Heike Gieselmann								
Teilnahmevoraussetzung		keine								
Verwendbarkeit des Moduls		M.Ed. Lehramt Sekundarschulen mit Schwerpunkt Sekundarstufe I								
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen-größe	Workload		
								Präsenz-zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Begleitseminar	S	2	Pfl.			15	30	60	
2.	Praxissemester: Schulpraxis	Pr	10 Wochen	Pfl.				240	135	75
x.	Modulprüfung				Portfolio	nein				90
					Forschungs- aufgabe	nein				90
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Die unbenoteten Prüfungsleistungen (Forschungsaufgabe und Portfolio) werden in einem der drei Begleitseminare erbracht. Beide Leistungen werden begleitend zur Arbeit in der Schule begonnen und nach dem Praxisblock abgeschlossen.								
Anmerkungen / Sonstiges		Das Praxissemester hat einen Gesamtumfang von 30 Leistungspunkten (3x5 LP Begleitseminare + 15 LP Praktikum). Vor Semesterbeginn wird festgelegt, in welchem Begleitseminar die Forschungsaufgabe und das Portfolio bearbeitet wird. In den beiden anderen Begleitseminaren sind unbenotete Arbeitsleistungen zu erbringen. Im Rahmen der schulischen Präsenzzeit (24 Stunden Präsenzzeit plus Vor-/Nachbereitung pro Woche) absolvieren die Studierenden vom IQSH angebotene Seminare.								
03.12.2015										

M.Ed. Sekundarschulen (Sek I) PO 2015					Teilstudiengang Geographie					
Modultitel	Geographisches Forschungskolloquium									
englischer Modultitel	Research Colloquium in Geography									
Modul 5 Pflichtmodul 527850000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Sommersemester	4. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden können selbstständig eine geographische oder geographiedidaktische empirische Forschung in einem Bildungskontext erfolgreich planen, durchführen und abschließend präsentieren. Sie sind in der Lage, die Arbeiten Anderer einzuschätzen, angemessen zu kritisieren und gleichermaßen die Kritik Anderer konstruktiv in die eigene Forschungsarbeit einzubeziehen.									
Fachkompetenz	Die Studierenden vertiefen ausgewählte geographiedidaktische, sozial- oder bildungswissenschaftliche Forschungsmethoden und lernen deren erkenntnistheoretische Grundlagen sowie deren Potentiale und Grenzen in einem konkreten größeren Forschungszusammenhang kennen. Sie lernen, ausgewählte Forschungsmethoden in der eigenen Forschung anzuwenden.									
Methodenkompetenz	Die Studierenden entwickeln als Forschergruppe oder als eigenständige Arbeit eine wissenschaftliche Fragestellung, planen ein größeres Forschungsprojekt (z.B. Masterarbeit) und führen eigene empirische Erhebungen mit geeigneten Sozial- oder bildungswissenschaftlichen bzw. geographiedidaktischen Forschungsmethoden durch. Sie lernen, Erhebungen fachgerecht auszuwerten und im Rahmen eines wissenschaftlichen Postervortrags zu präsentieren.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Die Studierenden festigen die im Studium entwickelte kritische Forschungshaltung und lernen die Positionalität der forschenden Person zu reflektieren. Sie sind in der Lage, eigene Forschungsergebnisse zu präsentieren und die Erkenntnisgrenzen angewandeter Methoden zu reflektieren.									
Lehr-/ Lernformen	Sie lernen, eigenständig gewonnene, wissenschaftliche Erkenntnisse vor einem kritischen Publikum zu verteidigen.									
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Holger Jahnke									
Teilnahmevoraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	M.Ed. Sekundarschulen mit Schwerpunkt Sekundarstufe I									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungs- vorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Forschungskolloquium	KO	2	Pfl.			30	30	30	
2.	Modulprüfung				mündliche Präsentatio n	ja				90
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Prüfungsumfang: Präsentation im Kolloquium: ca. 30 Minuten Vortrag, anschl. Diskussion									
Anmerkungen / Sonstiges										

M.Ed. Sekundarschulen (Sek I) PO 2015					Teilstudiengang Geographie					
Modultitel	Master Thesis									
englischer Modultitel	Master Thesis									
Modul 6 Wahlpflichtmodul 527860000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenzzeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	20	0 SWS	600 h	0 h	600 h	1 Semester	jedes Semester	4. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden sind in der Lage, eine komplexe fachwissenschaftliche oder fachdidaktische Fragestellung zu entwickeln, mit geeigneten Methoden des Fachs zu bearbeiten und die Bearbeitung sowie ihre Ergebnisse in angemessener schriftlicher Form darzustellen.									
Fachkompetenz	Fähigkeit, sich eigenständig in ein anspruchsvolles fachwissenschaftliches und/oder fachdidaktisches Themengebiet einzuarbeiten; in diesem Spezialbereich vertieftes Fachwissen und Fähigkeit zu eigenständigen Schlussfolgerungen und Kritik. Kenntnis der fachlichen Relevanz und der fachlichen Bewertungsmaßstäbe, die bei der Konzeption einer wissenschaftlichen Arbeit dieser Größenordnung anzulegen sind; Fähigkeit, die eigene Arbeit in dieser Hinsicht kompetent zu planen und durchzuführen.									
Methodenkompetenz	Eigenständige Recherche, Auswertung und Verarbeitung der einschlägigen Fachliteratur. Sachgerechte Anwendung der im Bachelor- und Masterstudium erlernten Methoden des Fachs. Angemessene schriftliche Darstellung von Fragestellung, Forschungsstand, Vorgehensweise, Ergebnissen und Schlussfolgerungen.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Eigenständigkeit, Ausdauer, Organisation langfristiger und komplexer Arbeitsprozesse, Diskurs- und Kritikfähigkeit.									
Lehr-/ Lernformen	Master Thesis									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Holger Jahnke									
Teilnahme- voraussetzung	Keine									
Verwendbarkeit des Moduls	M.Ed. Sekundarschulen mit Schwerpunkt Sekundarstufe I									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz-zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
x	527865000 Modulprüfung			Pflicht	Master Thesis	ja				600
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Umfang Master Thesis: max. 80 Seiten									
Anmerkungen / Sonstiges										
04.06.2015										