

M.Ed. Sekundarschulen (Sek I) PO 2015				Teilstudiengang Evangelische Religion						
Modultitel	Methodenwerkstatt Sekundarschule									
englischer Modultitel	Teaching Religion: Sekundarschule									
Modul 1 Pflichtmodul 525810000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Herbstsemester	1. Semester		
Qualifikationsziel	Unterrichtskonzepte fachwissenschaftlich fundiert und kompetenzbezogen in Hinblick auf entwicklungspsychologische, sozialisationspezifische und inklusionsspezifische Erfordernisse entwickeln.									
Fachkompetenz	Theologisch-fachwissenschaftlich und fachdidaktisch reflektieren, Unterrichtskonzepte entwickeln, Unterrichtsmethoden sachangemessen und begründet auswählen. Für den Lernort Sekundarschule geeignetes Methodenspektrum kennen.									
Methodenkompetenz	Eigenständiges Erarbeiten des fachwissenschaftlichen Hintergrundes eines Unterrichtsthemas, Einnehmen der didaktischen Perspektive, Methoden für Religionsunterricht an der Sekundarschule im Hinblick auf Unterrichtsziele und -inhalte begründet auswählen und arrangieren können.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Eigene Unterrichtskonzepte argumentativ vertreten, Kritik annehmen, Unterrichtskonzepte anderer kritisch und konstruktiv reflektieren.									
Lehr-/ Lernformen	Gruppenarbeit, moderierte Diskussion, Selbsterfahrung									
Modul- verantwortliche/r	StRn Anke Marquardt									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	M.Ed. Sekundarschulen (Sek I)									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	525811000 Methodenwerkstatt Sekundarschule	S	2	Pfl.			30	30	60	
x	525815000 Modulprüfung				Präsen- tation	ja				60
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Umfang: 30 Minuten.									
Anmerkungen / Sonstiges	Die angestrebte Gruppengröße wird erreicht durch alternative Seminar-Angebote.									
08.11.2018										

M.Ed. Sekundarschulen (Sek I) PO 2015				Teilstudiengang Evangelische Religion						
Modultitel	Jugend und Religion									
englischer Modultitel	Youth and Religion									
Modul 2 Pflichtmodul 525820000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz-zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Herbstsemester	1. Semester		
Qualifikationsziel	Vertieftes und differenziertes Verstehen lebensgeschichtlicher und lebensweltlicher Zugänge Jugendlicher zu Religion.									
Fachkompetenz	Entwicklungspsychologische und sozialisationstheoretische Modelle zur Religiosität Jugendlicher kennen, diagnostisch erproben und reflektieren; exemplarische Zugänge Jugendlicher zu ausgewählten Themen der Bibel und Theologie kennen und verstehen.									
Methodenkompetenz	Zugänge Jugendlicher zu Religion sowie zu Themen der Bibel und Theologie interpretieren und kompetenzorientierter Lernziele entwickeln.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Im Diskurs eigene und fremde Zugänge verstehen und reflektieren.									
Lehr-/ Lernformen	Moderierte Diskussion; Textarbeit, Gruppenarbeit.									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Johannes Woyke									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	M.Ed. Sekundarschulen (Sek I)									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Jugend und Religion	S	2	Pfl.			30	30	60	
x	Modulprüfung				mündliche Prüfung/Prä- sentation	ja				60
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Umfang: 30 Minuten									
Anmerkungen / Sonstiges	Die angestrebte Gruppengröße wird erreicht durch alternative Seminar-Angebote.									
08.11.2018										

M.Ed. Sekundarschulen (Sek I) PO 2015				Teilstudiengang Evangelische Religion						
Modultitel	Ausgewählte Fragen der Theologie aus fachdidaktischer Perspektive									
englischer Modultitel	Theology Didactics: Selected Topics									
Modul 3 Pflichtmodul 525830000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	10	4 SWS	300 h	60 h	240 h	1 Semester	jedes Frühjahrssemester	2. Semester		
Qualifikationsziel	Vertiefung ausgewählter Fragestellungen der Theologie, auch im Hinblick auf Lebensbedeutsamkeit und (entwicklungs-)psychologisch und sozialisationstheoretisch bedingte Zugänge; In-Beziehung-Setzen der einzelnen Teildisziplinen der theologischen Wissenschaft.									
Fachkompetenz	Zentrale theologische Themen in den die unterschiedlichen theologischen Teildisziplinen betreffenden Aspekten wahrnehmen und in ihnen Lebensbedeutsamkeit erkennen bzw. erkennbar machen können. Fachdidaktische Positionen und Strukturierungsansätze (z.B. Konzepte von Elementarisierung) anwenden und reflektieren.									
Methodenkompetenz	Eigenständiges Anwenden der erlernten Methoden der theologischen Teildisziplinen; theologisches Argumentieren; Einnehmen der didaktischen Perspektive.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Eine eigene theologische Position erarbeiten, reflektieren und argumentativ in der Diskussion vertreten können; die theologische Position anderer wertschätzen sowie konstruktiv und kritisch befragen können; die Frage nach der Lebensbedeutsamkeit theologischer Themen sowohl auf die berufliche Rolle als auch auf die persönliche Existenz hin reflektieren können.									
Lehr-/ Lernformen	Textanalyse; moderierte Diskussion; Gruppenarbeit; Präsentation									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Ralf K. Wüstenberg, Prof. Dr. Johannes Woyke									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	M.Ed. Sekundarschulen (Sek I)									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	525831000 Systematisch-theologische Themen aus fachdidaktischer Perspektive	S	2	Pfl.			30	30	60	
2.	525832000 Biblich-theologische Themen aus fachdidaktischer Perspektive	S	2	Pfl.			30	30	60	120
x	525835000 Modulprüfung				Hausarbeit	ja				
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Umfang: 35.000-40.000 Zeichen inkl. Fußnoten und Leerzeichen.									
Anmerkungen / Sonstiges										
08.11.2018										

M.Ed. Lehramt Sekundarschulen (Sek I) PO 2015							alle Teilstudiengänge			
Modultitel	Theorie-Praxis-Modul IV: Praktikum									
englischer Modultitel	Theory and Practice IV: Internship									
P4 Pflichtmodul	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz-zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	15	0 SWS	450 h	240 h	210 h	1 Semester	jedes Herbstsemester	3. Semester		
Qualifikationsziel	Im Praxissemester erlangen die Studierenden umfassende Einblicke in das Berufsfeld der Sekundarstufe und erproben die Durchführung selbstgestalteten Unterrichts. Das Praxissemester dient der theoriebezogenen Analyse und Reflexion der Schul- und Unterrichtspraxis, führt zur Vertiefung der wissenschaftlich-reflexiven Kompetenz durch Forschendes Lernen sowie zur prozesshaften Weiterentwicklung biografisch-reflexiver Kompetenzen, besonders auch im Hinblick auf die Berufseignung.									
Fachkompetenz	Die Studierenden erwerben bzw. vertiefen ihre Kompetenzen zur Planung, Durchführung und Analyse von Sekundarstufenunterricht auf der Basis von Fachwissenschaften, Fachdidaktik und Bildungswissenschaften. Im Praxissemester wird ein grundlegendes Verständnis der Komplexität des Handlungsfeldes in der Sekundarstufe aufgebaut. Die Studierenden entwickeln eine forschungsorientierte Fragehaltung in Bezug auf Unterricht und Schule; sie lernen aufgeworfene Fragestellungen kritisch zu analysieren und Handlungsoptionen zu entwickeln.									
Methodenkompetenz	Sie verfügen über umfassende Kenntnisse grundlegender Unterrichtsmethoden und sind in der Lage, diese zielführend in der jeweiligen Unterrichtssituation in der Sekundarstufe anzuwenden.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Die Studierenden können ihr pädagogisches Selbstverständnis reflektieren und verfügen über die Fähigkeit, ihr professionelles Selbstkonzept weiter zu entwickeln. Sie verstehen ihre eigenen berufsbiografischen Vorerfahrungen und sind in der Lage, persönliche Lernaufgaben zu entwickeln und diese in einen Prozess des lebenslangen Lernens einzubinden. Sie entwickeln ihre Kommunikationskompetenz im Berufsfeld Schule weiter.									
Lehr-/ Lernformen	Eigene Unterrichtspraxis, Hospitationen, Beratungsgespräche, Probeunterricht mit anschließender Beratung, beobachtende und aktive Teilnahme am gesamten Schulgeschehen, auch außerhalb des Unterrichts, aktive Beteiligung an den Begleitseminaren, Bearbeitung einer Forschungsaufgabe und Schreiben eines Portfolios									
Modul- verantwortliche/r	Praktikumsbüro									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	M.Ed. Sekundarschulen (Sek I)									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Praktikum IV	Pr	10 Wochen	Pfl.				240	135	75
Erläuterung bzgl. Modulprüfung	Die unbenoteten Prüfungsleistungen (Forschungsaufgabe und Portfolio) werden in einem der drei Begleitseminare erbracht. Beide Leistungen werden begleitend zur Arbeit in der Schule begonnen und nach dem Praxisblock abgeschlossen.									
Anmerkungen / Sonstiges	Das Praxissemester hat einen Gesamtumfang von 30 Leistungspunkten (3x5 LP Begleitseminare + 15 LP Praktikum). Vor Semesterbeginn wird festgelegt, in welchem Begleitseminar die Forschungsaufgabe und das Portfolio bearbeitet wird. In den beiden anderen Begleitseminaren sind unbenotete Arbeitsleistungen zu erbringen. Im Rahmen der schulischen Präsenzzeit (24 Stunden Präsenzzeit plus Vor-/Nachbereitung pro Woche) absolvieren die Studierenden vom IQSH angebotene Seminare.									
03.12.2015										

M.Ed. Sekundarschulen (Sek I) PO 2015				Teilstudiengang Evangelische Religion						
Modultitel	Theorie-Praxis-Modul IV: Begleitseminar									
englischer Modultitel	Theory and Practice IV: Seminar Course									
Modul 4 Pflichtmodul 525840000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenzzeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Herbstsemester	3. Semester		
Qualifikationsziel	Im Praxissemester erlangen die Studierenden umfassende Einblicke in das Berufsfeld der Sekundarstufe und erproben die Durchführung selbstgestalteten Unterrichts. Das Praxissemester dient der theoriebezogenen Analyse und Reflexion der Schul- und Unterrichtspraxis, führt zur Vertiefung der wissenschaftlich-reflexiven Kompetenz durch Forschendes Lernen sowie zur prozesshaften Weiterentwicklung biografisch-reflexiver Kompetenzen, besonders auch im Hinblick auf die Berufseignung.									
Fachkompetenz	Die Studierenden erwerben bzw. vertiefen ihre Kompetenzen zur Planung, Durchführung und Analyse von Sekundarstufenunterricht auf der Basis von Fachwissenschaften, Fachdidaktik und Bildungswissenschaften. Im Praxissemester wird ein grundlegendes Verständnis der Komplexität des Handlungsfeldes in der Sekundarstufe aufgebaut. Die Studierenden entwickeln eine forschungsorientierte Fragehaltung in Bezug auf Unterricht und Schule; sie lernen aufgeworfene Fragestellungen kritisch zu analysieren und Handlungsoptionen zu entwickeln.									
Methodenkompetenz	Sie verfügen über umfassende Kenntnisse grundlegender Unterrichtsmethoden und sind in der Lage, diese zielführend in der jeweiligen Unterrichtssituation in der Sekundarstufe anzuwenden.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Die Studierenden können ihr pädagogisches Selbstverständnis reflektieren und verfügen über die Fähigkeit, ihr professionelles Selbstkonzept weiter zu entwickeln. Sie verstehen ihre eigenen berufsbiografischen Vorerfahrungen und sind in der Lage, persönliche Lernaufgaben zu entwickeln und diese in einen Prozess des lebenslangen Lernens einzubinden. Sie entwickeln ihre Kommunikationskompetenz im Berufsfeld Schule weiter.									
Lehr-/ Lernformen	Eigene Unterrichtspraxis, Hospitationen, Beratungsgespräche, Probeunterricht mit anschließender Beratung, beobachtende und aktive Teilnahme am gesamten Schulgeschehen, auch außerhalb des Unterrichts, aktive Beteiligung an den Begleitseminaren, Bearbeitung einer Forschungsaufgabe und Schreiben eines Portfolios									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Johannes Woyke, StRn Anke Marquardt									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	M.Ed. Sekundarschulen (Sek I)									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Begleitseminar	S	2	Pfl.			15	30	60	
2.	Praxissemester: Schulpraxis	Pr	10 Wochen	Pfl.				240	135	75
x.	Modulprüfung				Portfolio	nein				90
					Forschungs- aufgabe	nein				90
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Die unbenoteten Prüfungsleistungen (Forschungsaufgabe und Portfolio) werden in einem der drei Begleitseminare erbracht. Beide Leistungen werden begleitend zur Arbeit in der Schule begonnen und nach dem Praxisblock abgeschlossen.									
Anmerkungen / Sonstiges	Das Praxissemester hat einen Gesamtumfang von 30 Leistungspunkten (3x5 LP Begleitseminare + 15 LP Praktikum). Vor Semesterbeginn wird festgelegt, in welchem Begleitseminar die Forschungsaufgabe und das Portfolio bearbeitet wird. In den beiden anderen Begleitseminaren sind unbenotete Arbeitsleistungen zu erbringen. Im Rahmen der schulischen Präsenzzeit (24 Stunden Präsenzzeit plus Vor-/Nachbereitung pro Woche) absolvieren die Studierenden vom IQSH angebotene Seminare.									
08.11.2018										

M.Ed. Sekundarschulen (Sek I) PO 2015				Teilstudiengang Evangelische Religion						
Modultitel	Aktuelle Themen theologischer/religionspädagogischer Forschung									
englischer Modultitel	Current Issues of Theological/Educational Research									
Modul 5 Pflichtmodul 525850000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Frühjahrssemester	4. Semester		
Qualifikationsziel	Vertiefung der fachwissenschaftlichen bzw. fachdidaktischen theologischen Kompetenz hinsichtlich aktueller Forschungsfragen.									
Fachkompetenz	Themen aktueller theologischer Forschung in der Offenheit und Kontroversität ihrer Fragestellungen wahrnehmen, Quellen und Material sichten, Argumente abwägen, auf ihre Plausibilität und Relevanz sowie ihren Erkenntnisgewinn hin kritisch befragen; eine eigene Position entwickeln, begründen und darstellen.									
Methodenkompetenz	Eigenständiges Anwenden der erlernten Methoden der theologischen Teildisziplinen; theologisches Argumentieren; luzides Darstellen komplexer Zusammenhänge.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Eine eigene theologische Position erarbeiten, reflektieren und argumentativ in der Diskussion vertreten; die theologische Position anderer wertschätzen sowie konstruktiv und kritisch befragen.									
Lehr-/ Lernformen	Textanalyse; moderierte Diskussion; Gruppenarbeit; Präsentation									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Johannes Woyke									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	M.Ed. Sekundarschulen (Sek I)									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Aktuelle Themen theologischer/religionspädagogischer Forschung	S	2	Pfl.			30	30	30	90
x	Modulprüfung				Präsen- tation	ja				
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Umfang: 30 Minuten.								
Anmerkungen / Sonstiges										
08.11.2018										

M.Ed. Sekundarschulen (Sek I) PO 2015				Teilstudiengang Evangelische Religion						
Modultitel	Master Thesis									
englischer Modultitel	Master Thesis									
Modul 6 Wahlpflichtmodul 525860000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	20	0 SWS	600 h	0 h	600 h	1 Semester	jedes Semester	4. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden sind in der Lage, eine komplexe fachwissenschaftliche oder fachdidaktische Fragestellung zu entwickeln, mit geeigneten Methoden des Fachs zu bearbeiten und die Bearbeitung sowie ihre Ergebnisse in angemessener schriftlicher Form darzustellen.									
Fachkompetenz	Fähigkeit, sich eigenständig in ein anspruchsvolles fachwissenschaftliches und/oder fachdidaktisches Themengebiet einzuarbeiten; in diesem Spezialbereich vertieftes Fachwissen und Fähigkeit zu eigenständigen Schlussfolgerungen und Kritik. Kenntnis der fachlichen Relevanz und der fachlichen Bewertungsmaßstäbe, die bei der Konzeption einer wissenschaftlichen Arbeit dieser Größenordnung anzulegen sind; Fähigkeit, die eigene Arbeit in dieser Hinsicht kompetent zu planen und durchzuführen.									
Methodenkompetenz	Eigenständige Recherche, Auswertung und Verarbeitung der einschlägigen Fachliteratur. Sachgerechte Anwendung der im Bachelor- und Masterstudium erlernten Methoden des Fachs. Angemessene schriftliche Darstellung von Fragestellung, Forschungsstand, Vorgehensweise, Ergebnissen und Schlussfolgerungen.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Eigenständigkeit, Ausdauer, Organisation langfristiger und komplexer Arbeitsprozesse, Diskurs- und Kritikfähigkeit.									
Lehr-/ Lernformen	Master Thesis									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Johannes Woyke									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	M.Ed. Sekundarschulen (Sek I)									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungs-vorb. / Prüfungs- erarbeitung
x	Modulprüfung				Master Thesis	ja				600
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Bearbeitungszeit: 6 Monate; Umfang: 45-50 Seiten.								
Anmerkungen / Sonstiges										
									21.11.2014	