

M.Ed. Sekundarschulen (Sek I) PO 2015					Teilstudiengang Biologie					
Modultitel	Fachdidaktik Biologie									
englischer Modultitel	Educational Biology									
Modul 1 Pflichtmodul 519810000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studienabschnitt		
	5	3 SWS	150 h	45 h	105 h	1 Semester	jedes Wintersemester	1. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden erwerben einen Überblick der Biologiedidaktik und deren Arbeitsbereiche. Es wird an das bereits erworbene Wissen aus dem BA-Studium angeknüpft. Durch praktische Erprobungen werden die Erfahrungen nachhaltig implementiert.									
Fachkompetenz	Die Studierenden erhalten Kenntnisse in der gesamten Fachdidaktik. Die Unterschiede der Fachdidaktik und der Fachwissenschaft und ihre Stellung zueinander werden deutlich herausgestellt. Schulrelevante Aspekte der Sexualerziehung werden sowohl in der Vorlesung als auch im Seminar berücksichtigt.									
Methodenkompetenz	Die unterschiedlichen Methoden der Biologiedidaktik erstrecken sich über das gesamte Praxisfeld. Um die Vermittlungsart kritisch hinsichtlich der Ziele, Inhalte und Methoden zu reflektieren, werden Untersuchungsmethoden im Seminar selbst entwickelt, erprobt und hinterfragt.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Das Arbeiten in Kleingruppen ist in diesem Modul sehr wichtig. Es werden gemeinsam Seminarinhalte entwickelt, durchgeführt und hinterfragt.									
Lehr-/ Lernformen	Die selbstständige Durchführung von Seminarinhalten schafft die Möglichkeit der Bereicherung von Erfahrungen im Vermitteln von biologisch relevanten Themen.									
Modul- verantwortliche/r	Dr. Dennis Barnekow									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	M.Ed. Lehramt Sekundarschulen mit Schwerpunkt Sek I									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs-erarbeitung
1.	519811000 Fachdidaktik Biologie	V	1	Pfl.			48	15	30	
2.	519812000 Fachdidaktisches Seminar	S	2	Pfl.			24	30	30	
x	519815000 Modulprüfung				Referat mit schr. Ausarb.	ja				45
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Ausgestaltung einer Seminare Doppelstunde in Kleingruppen oder Partner/innenarbeit und eine schriftliche Ausarbeitung, die pro Person nicht mehr als 10 Seiten umfassen soll.									
Anmerkungen / Sonstiges	Zusätzlich zur Modulprüfung ist die regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar erforderlich.									
29.01.2015										

M.Ed. Sekundarschulen (Sek I) PO 2015							Teilstudiengang Biologie			
Modultitel	Humanbiologie									
englischer Modultitel	Human Biology									
Modul 2 Pflichtmodul 519820000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	3 SWS	150 h	45 h	105 h	1 Semester	jedes Wintersemester	1. Semester		
Qualifikationsziel	In diesem Modul werden inhaltliche und fachdidaktische Aspekte der Humanbiologie, insbesondere aus den Bereichen Anatomie, Physiologie, Verhaltensbiologie, Sexualität, Molekularbiologie, Neurobiologie, Humangenetik bzw. Immunologie erarbeitet. Humanbiologische Grundkenntnisse aus dem Bachelor-Studium werden vorausgesetzt. Komplizierte Sachverhalte werden unter erschwerten Bedingungen (eingeschränkte Vorbereitungszeit) als Unterrichtseinheiten konzipiert und vermittelt.									
Fachkompetenz	In diesem Modul soll Fachwissen aus dem Bereich der Humanbiologie erworben und vermittelt werden. Dabei geht es einerseits um Überblickswissen aus den wichtigen Teildisziplinen der Humanbiologie. Andererseits soll detailliertes Fachwissen durch die intensive Beschäftigung mit ausgewählten Beispielen vermittelt und erlernt werden.									
Methodenkompetenz	Humanbiologische Inhalte werden anhand praktischer Übungen und mit Hilfe von Modellen, die von den Studierenden durchgeführt und erklärt werden, vermittelt. Die unterschiedlichen Methoden der Vermittlung von Humanbiologie werden diskutiert, angewandt und reflektiert. Dabei kommen in diesem Modul vor allem Übungen, praktische Versuche und die Arbeit mit Unterrichtskonzepten und Unterrichtsmodellen zur Anwendung.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Eigenständiges, selbstgesteuertes Lernen, Organisation effektiver Kleingruppenarbeit, Moderation.									
Lehr-/ Lernformen	Kleingruppenarbeit und Einzelleistungen zu praktischen Versuchen und Unterrichtsmodellen, Vorträge und Hausarbeiten als Einzelleistungen.									
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Carsten Hobohm									
Teilnahmevoraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	M.Ed. Lehramt Sekundarschulen mit Schwerpunkt Sek I									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Humanbiologie im Unterricht	S/Ü	3	Pfl.			24	45	75	
x	Modulprüfung				Praktische Übung + Klausur	ja				30
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Benotet werden Übungen, die als Einzelleistung oder Kleingruppenarbeit konzipiert und durchgeführt werden, sowie die Klausur. Die Klausur (90 Min.) thematisiert Fachinhalte und Methoden der Humanbiologie auf erhöhtem Niveau sowie Unterrichtskonzepte und Curricula mit Bezügen zur Humanbiologie (in der letzten Veranstaltung).									
Anmerkungen / Sonstiges	Zu den unbenoteten Leistungen gehören u. a. die Teilnahme an den Diskussionen und Übungen.									
29.01.2015										

M.Ed. Sekundarschulen (Sek I) PO 2015						Teilstudiengang Biologie				
Modultitel	Forschung und Präsentation									
englischer Modultitel	Research and Presentation									
Modul 3 Pflichtmodul 519830000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	1 SWS	150 h	15 h	135 h	1 Semester	jedes Sommersemester	2. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden lernen und üben wissenschaftliches Arbeiten an Beispielen aus der Biologie oder der Biologiedidaktik, indem sie eigenständig ein umfangreiches Forschungsvorhaben durchführen und in geeigneter Form darstellen. Dabei lernen sie verschiedene Möglichkeiten, wissenschaftliche Arbeiten zu präsentieren, speziell in Form von Vorträgen, Postern und Fachartikeln.									
Fachkompetenz	Die Fähigkeit zur Planung, Durchführung, Auswertung und Darstellung von wissenschaftlichen Untersuchungen einschließlich ausgewählter statistischer Verfahren (deskriptive Verfahren sowie Testverfahren).									
Methodenkompetenz	Erlernen wesentlicher Methoden in der fachdidaktischen Forschung, wie Befragungen und Beobachtungen mit und ohne Videounterstützung; Fähigkeit, wissenschaftliche Erkenntnisse verständlich und anschaulich zu vermitteln.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Zielorientierte kooperative Arbeit in kleinen Projektgruppen.									
Lehr-/ Lernformen	Diskussion in kleinen Projektgruppen und offene Diskussion im gesamten Kurs.									
Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Andreas Christian									
Teilnahmevoraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	M.Ed. Lehramt Sekundarschulen mit Schwerpunkt Sek I									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungs-vorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	519831000 Forschung und Präsentation	P	1	Pfl.			24	15	30	
x	519835000 Modulprüfung				Projektarbeit mit mündl. Präsentation	ja				105
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Das Projekt besteht in einem ausgewählten Forschungsvorhaben, das selbstständig in kleinen Gruppen durchgeführt und in geeigneter Form (in Form eines Exponats, Fachartikels oder Posters) im Seminar präsentiert werden muss. Dauer der mündlichen Präsentation: 30-45 Minuten.									
Anmerkungen / Sonstiges	Zusätzlich zum Projektbericht sind die regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar sowie selbständige wissenschaftliche Recherchen erforderlich.									
29.09.2015										

M.Ed. Sekundarschulen (Sek I) PO 2015						Teilstudiengang Biologie				
Modultitel	Bildung für nachhaltige Entwicklung									
englischer Modultitel	Education for Sustainable Development									
Modul 4 Pflichtmodul 519840000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Sommersemester	2. Semester		
Qualifikationsziel	Bildung für nachhaltige Entwicklung findet exemplarisch unter unterschiedlichen Aspekten hinsichtlich Ökologie, Ökonomie und Gesellschaft Anwendung.									
Fachkompetenz	Fähigkeit, sich in interdisziplinären Anwendungsgebieten mit der Bildung für nachhaltige Entwicklung auseinanderzusetzen und dieses Konzept erfolgreich umzusetzen.									
Methodenkompetenz	Die Studierenden lernen unterschiedliche Methoden der Vermittlung in Anwendungsbereichen der Bildung für nachhaltige Entwicklung, beispielweise in Museen, Science-Centern und an anderen außerschulischen Lernorten. Zu diesen Methoden gehören beispielsweise: Posterentwicklung und Posterpräsentation, Ausstellungskonzeptionen, persönliche Ansprache, Parcours usw.									
Sozial- und Selbstkompetenz	In Kleingruppen Projekte planen, durchführen und einer Gruppe präsentieren.									
Lehr-/ Lernformen	Selbstorganisierte Arbeitsphasen, deren Ergebnisse dem Seminar präsentiert werden.									
Modul- verantwortliche/r	Dr. Dennis Barnekow									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	M.Ed. Lehramt Sekundarschulen mit Schwerpunkt Sek I									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungs-vorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	519841000 Bildung für nachhaltige Entwicklung	S/Ü	2	Pfl.			20	30	30	
x	519845000 Modulprüfung				Projektber- icht	ja				90
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Projektbericht: 10-20 Seiten.									
Anmerkungen / Sonstiges	Zusätzlich zum Projektbericht ist die regelmäßige und aktive Teilnahme am Seminar und in den Übungen erforderlich.									
29.01.2015										

M.Ed. Lehramt Sekundarschulen (Sek I) PO 2015						alle Teilstudiengänge				
Modultitel	Theorie-Praxis-Modul IV: Praktikum									
englischer Modultitel	Theory and Practice IV: Internship									
P4 Pflichtmodul	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz-zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	15	0 SWS	450 h	240 h	210 h	1 Semester	jedes Wintersemester	3. Semester		
Qualifikationsziel	Im Praxissemester erlangen die Studierenden umfassende Einblicke in das Berufsfeld der Sekundarstufe und erproben die Durchführung selbstgestalteten Unterrichts. Das Praxissemester dient der theoriebezogenen Analyse und Reflexion der Schul- und Unterrichtspraxis, führt zur Vertiefung der wissenschaftlich-reflexiven Kompetenz durch Forschendes Lernen sowie zur prozesshaften Weiterentwicklung biografisch-reflexiver Kompetenzen, besonders auch im Hinblick auf die Berufseignung.									
Fachkompetenz	Die Studierenden erwerben bzw. vertiefen ihre Kompetenzen zur Planung, Durchführung und Analyse von Sekundarstufenunterricht auf der Basis von Fachwissenschaften, Fachdidaktik und Bildungswissenschaften. Im Praxissemester wird ein grundlegendes Verständnis der Komplexität des Handlungsfeldes in der Sekundarstufe aufgebaut. Die Studierenden entwickeln eine forschungsorientierte Fragehaltung in Bezug auf Unterricht und Schule; sie lernen aufgeworfene Fragestellungen kritisch zu analysieren und Handlungsoptionen zu entwickeln.									
Methodenkompetenz	Sie verfügen über umfassende Kenntnisse grundlegender Unterrichtsmethoden und sind in der Lage, diese zielführend in der jeweiligen Unterrichtssituation in der Sekundarstufe anzuwenden.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Die Studierenden können ihr pädagogisches Selbstverständnis reflektieren und verfügen über die Fähigkeit, ihr professionelles Selbstkonzept weiter zu entwickeln. Sie verstehen ihre eigenen berufsbiografischen Vorerfahrungen und sind in der Lage, persönliche Lernaufgaben zu entwickeln und diese in einen Prozess des lebenslangen Lernens einzubinden. Sie entwickeln ihre Kommunikationskompetenz im Berufsfeld Schule weiter.									
Lehr-/ Lernformen	Eigene Unterrichtspraxis, Hospitationen, Beratungsgespräche, Probeunterricht mit anschließender Beratung, beobachtende und aktive Teilnahme am gesamten Schulgeschehen, auch außerhalb des Unterrichts, aktive Beteiligung an den Begleitseminaren, Bearbeitung einer Forschungsaufgabe und Schreiben eines Portfolios									
Modul- verantwortliche/r	Praktikumsbüro									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	M.Ed. Lehramt Sekundarschulen mit Schwerpunkt Sekundarstufe I									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Praktikum IV	Pr	10 Wochen	Pfl.				240	135	75
Erläuterung bzgl. Modulprüfung	Die unbenoteten Prüfungsleistungen (Forschungsaufgabe und Portfolio) werden in einem der drei Begleitseminare erbracht. Beide Leistungen werden begleitend zur Arbeit in der Schule begonnen und nach dem Praxisblock abgeschlossen.									
Anmerkungen / Sonstiges	Das Praxissemester hat einen Gesamtumfang von 30 Leistungspunkten (3x5 LP Begleitseminare + 15 LP Praktikum). Vor Semesterbeginn wird festgelegt, in welchem Begleitseminar die Forschungsaufgabe und das Portfolio bearbeitet wird. In den beiden anderen Begleitseminaren sind unbenotete Arbeitsleistungen zu erbringen. Im Rahmen der schulischen Präsenzzeit (24 Stunden Präsenzzeit plus Vor-/Nachbereitung pro Woche) absolvieren die Studierenden vom IQSH angebotene Seminare.									
03.12.2015										

M.Ed. Sekundarschulen (Sek I) PO 2015					Teilstudiengang Biologie					
Modultitel		Theorie-Praxis-Modul IV: Begleitseminar								
englischer Modultitel		Theory and Practice IV: Seminar Course								
Modul 5 Pflichtmodul 519850000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenzzeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Wintersemester	3. Semester		
Qualifikationsziel		Im Praxissemester erlangen die Studierenden umfassende Einblicke in das Berufsfeld der Sekundarstufe und erproben die Durchführung selbstgestalteten Unterrichts. Das Praxissemester dient der theoriebezogenen Analyse und Reflexion der Schul- und Unterrichtspraxis, führt zur Vertiefung der wissenschaftlich-reflexiven Kompetenz durch Forschendes Lernen sowie zur prozesshaften Weiterentwicklung biografisch-reflexiver Kompetenzen, besonders auch im Hinblick auf die Berufseignung.								
Fachkompetenz		Die Studierenden erwerben bzw. vertiefen ihre Kompetenzen zur Planung, Durchführung und Analyse von Sekundarstufenunterricht auf der Basis von Fachwissenschaften, Fachdidaktik und Bildungswissenschaften. Im Praxissemester wird ein grundlegendes Verständnis der Komplexität des Handlungsfeldes in der Sekundarstufe aufgebaut. Die Studierenden entwickeln eine forschungsorientierte Fragehaltung in Bezug auf Unterricht und Schule; sie lernen aufgeworfene Fragestellungen kritisch zu analysieren und Handlungsoptionen zu entwickeln.								
Methodenkompetenz		Sie verfügen über umfassende Kenntnisse grundlegender Unterrichtsmethoden und sind in der Lage, diese zielführend in der jeweiligen Unterrichtssituation in der Sekundarstufe anzuwenden.								
Sozial- und Selbstkompetenz		Die Studierenden können ihr pädagogisches Selbstverständnis reflektieren und verfügen über die Fähigkeit, ihr professionelles Selbstkonzept weiter zu entwickeln. Sie verstehen ihre eigenen berufsbiografischen Vorerfahrungen und sind in der Lage, persönliche Lernaufgaben zu entwickeln und diese in einen Prozess des lebenslangen Lernens einzubinden. Sie entwickeln ihre Kommunikationskompetenz im Berufsfeld Schule weiter.								
Lehr-/ Lernformen		Eigene Unterrichtspraxis, Hospitationen, Beratungsgespräche, Probeunterricht mit anschließender Beratung, beobachtende und aktive Teilnahme am gesamten Schulgeschehen, auch außerhalb des Unterrichts, aktive Beteiligung an den Begleitseminaren, Bearbeitung einer Forschungsaufgabe und Schreiben eines Portfolios								
Modul- verantwortliche/r		Prof. Dr. Andreas Christian / Prof. Dr. Carsten Hobohm								
Teilnahme- voraussetzung		keine								
Verwendbarkeit des Moduls		M.Ed. Lehramt Sekundarschulen mit Schwerpunkt Sekundarstufe I								
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungs- erarbeitung
1.	Begleitseminar	S	2	Pfl.			15	30	60	
2.	Praxissemester: Schulpraxis	Pr	10 Wochen	Pfl.				240	135	75
x.	Modulprüfung				Portfolio	nein				90
					Forschungs- aufgabe	nein				90
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Die unbenoteten Prüfungsleistungen (Forschungsaufgabe und Portfolio) werden in einem der drei Begleitseminare erbracht. Beide Leistungen werden begleitend zur Arbeit in der Schule begonnen und nach dem Praxisblock abgeschlossen.								
Anmerkungen / Sonstiges		Das Praxissemester hat einen Gesamtumfang von 30 Leistungspunkten (3x5 LP Begleitseminare + 15 LP Praktikum). Vor Semesterbeginn wird festgelegt, in welchem Begleitseminar die Forschungsaufgabe und das Portfolio bearbeitet wird. In den beiden anderen Begleitseminaren sind unbenotete Arbeitsleistungen zu erbringen. Im Rahmen der schulischen Präsenzzeit (24 Stunden Präsenzzeit plus Vor-/Nachbereitung pro Woche) absolvieren die Studierenden vom IQSH angebotene Seminare.								
03.12.2015										

M.Ed. Sekundarschulen (Sek I) PO 2015						Teilstudiengang Biologie				
Modultitel	Aktuelle Themen aus Biologie und Biologiedidaktik									
englischer Modultitel	Current Topics in Biology and Educational Biology									
Modul 6 Pflichtmodul 519860000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studienabschnitt		
	5	2 SWS	150 h	30 h	120 h	1 Semester	jedes Sommersemester	4. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden vertiefen ihre Fähigkeiten in der Analyse, Bewertung und Diskussion aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse. Sie lernen kleinere Forschungsprojekte zu planen, durchzuführen und zu präsentieren.									
Fachkompetenz	Die Studierenden erweitern ihre Fachkenntnisse in aktuellen Forschungsbereichen und vertiefen ihre Fähigkeiten zur Analyse und Bewertung wissenschaftlicher Quellen.									
Methodenkompetenz	Die Studierenden üben selbständiges wissenschaftliches Recherchieren.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Die Studierenden vertiefen ihre Fähigkeiten, eigene Sichtweisen selbstkritisch zu hinterfragen und in großen Gruppen sachlich und überzeugend zu diskutieren.									
Lehr-/ Lernformen	Vorträge und offene Diskussionen im gesamten Kurs.									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Andreas Christian									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	M.Ed. Lehramt Sekundarschulen mit Schwerpunkt Sek I									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz-zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungsvorb. / Prüfungserarbeitung
1.	Aktuelle Themen aus Biologie und Biologiedidaktik	S	2	Pfl.			30	30	60	
x	Modulprüfung				Mündliche Präsentation	nein				60
Erläuterung bezügl. Modulprüfung		Mündliche Präsentation: 30-45 Minuten.								
Anmerkungen / Sonstiges										
29.01.2015										

M.Ed. Sekundarschulen (Sek I) PO 2015							Teilstudiengang Biologie			
Modultitel	Master Thesis									
englischer Modultitel	Master Thesis									
Modul 7 Wahlpflichtmodul 519870000	Leistungs- punkte	Lehran- gebot	Workload	davon Präsenz- zeit	davon Selbst- stud.	Dauer	Turnus	Studien- abschnitt		
	20	0 SWS	600 h	0 h	600 h	1 Semester	jedes Sommersemester	4. Semester		
Qualifikationsziel	Die Studierenden sind in der Lage, eine komplexe fachwissenschaftliche oder fachdidaktische Fragestellung zu entwickeln, mit geeigneten Methoden des Fachs zu bearbeiten und die Bearbeitung sowie ihre Ergebnisse in angemessener schriftlicher Form darzustellen.									
Fachkompetenz	Fähigkeit, sich eigenständig in ein anspruchsvolles fachwissenschaftliches und/oder fachdidaktisches Themengebiet einzuarbeiten; in diesem Spezialbereich vertieftes Fachwissen und Fähigkeit zu eigenständigen Schlussfolgerungen und Kritik. Kenntnis der fachlichen Relevanz und der fachlichen Bewertungsmaßstäbe, die bei der Konzeption einer wissenschaftlichen Arbeit dieser Größenordnung anzulegen sind; Fähigkeit, die eigene Arbeit in dieser Hinsicht kompetent zu planen und durchzuführen.									
Methodenkompetenz	Eigenständige Recherche, Auswertung und Verarbeitung der einschlägigen Fachliteratur. Sachgerechte Anwendung der im Bachelor- und Masterstudium erlernten Methoden des Fachs. Angemessene schriftliche Darstellung von Fragestellung, Forschungsstand, Vorgehensweise, Ergebnissen und Schlussfolgerungen.									
Sozial- und Selbstkompetenz	Eigenständigkeit, Ausdauer, Organisation langfristiger und komplexer Arbeitsprozesse, Diskurs- und Kritikfähigkeit.									
Lehr-/ Lernformen	Master Thesis									
Modul- verantwortliche/r	Prof. Dr. Andreas Christian/Prof. Dr. Carsten Hobohm									
Teilnahme- voraussetzung	keine									
Verwendbarkeit des Moduls	M.Ed. Lehramt Sekundarschulen mit Schwerpunkt Sek I									
Teilmodule										
Nr.	Titel	Art	SWS	Pflicht-/ Wahlpflicht	Prüfungs- form	benotet?	Geplante Gruppen- größe	Workload		
								Präsenz- zeit	Vor-/ Nach- bereitg. LV	Prüfungs-vorb. / Prüfungs- erarbeitung
x	Modulprüfung	519875000			Master Thesis	ja				600
Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Umfang der Master Thesis: ca. 40-70 Seiten. Bearbeitungszeit: 6 Monate.									
Anmerkungen / Sonstiges										
15.07.2015										