

| Master of Education (RL) | | | | Teilstudiengang Geschichte | | | |
|--|---|------------------------------|---------------------------------------|----------------------------|----------------------|--------------------|-----------------------|
| Modul 1 Pflichtmodul 110810000 | Leistungs- punkte | Turnus | Lehrangebot | Workload gesamt | davon Kontaktst. | davon Selbstst. | Dauer |
| | 8 | jedes 2. Sem. | 4 SWS | 240 h | 60 h | 180 h | 1 Semester |
| Modultitel | public history: Geschichte außerhalb der Universität (FD) | | | | | | |
| Qualifikations- und Kompetenzziele | Der Teilstudiengang Geschichte vertieft die im Studiengang Bachelor in Vermittlungswissenschaften erworbenen fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Kompetenzen hin auf die Spezifika der Lehr- und Lernprozesse in Realschulen. Durch die exemplarische Bearbeitung von ‚Geschichtslandschaften‘, vorzugsweise im Projektkontext unter möglicher Einbeziehung interdisziplinärer Aspekte, soll die Selbstlern- und Vermittlungskompetenz künftiger Lehrkräfte gefördert werden. | | | | | | |
| Inhaltliche Beschreibung | Das Modul verbindet theoretische und praktische Elemente der Fachdidaktik. Territoriale wie thematische ‚Geschichtslandschaften‘ stehen im Zentrum, der analytische Blick wird auf erinnerungs- und geschichtspolitische Aspekte historischer Diskurse und das Geschichtsbewusstsein von Schülerinnen und Schüler prägende Institutionen im öffentlichen Raum (z. B. Ausstellungen, Museen, Medien) gerichtet. | | | | | | |
| Studienabschnitt | 1. Studiensemester | | | | | | |
| Verwendbarkeit | Master of Education (RL) | | | | | | |
| Modulverantwortliche | Prof. Dr. Uwe Danker | | | | | | |
| Zulassungs- voraussetzungen | Bachelor im Teilstudiengang Geschichte | | | | | | |
| Teilmodule | | | | | | | |
| Nr. | Lehrinhalte/Titel | Art | Verpflich- tungsgrad Pfl./Wpfl. | SWS | Leistungs- punkte | Prüfungs- form | benotet? ¹ |
| 1. | 110811000 Geschichte außerhalb der Universität: ausgewählte Aspekte | S oder P | Pfl. | 2 | 4 | | |
| 2. | 110812000 Geschichte außerhalb der Universität | S oder P oder Ex | Pfl. | 2 | 4 | | |
| x | Prüfung über gesamtes Modul ("Modulprüfung" - 110815000) ³ | | | | | siehe unten | ja |
| ¹ Erläuterung bezügl. benoteten Studien- leistungen | - | | | | | | |
| ³ Erläuterung bezügl. Modulprüfung | Die Modulprüfung setzt sich zusammen aus den Studienleistungen aus Teilmodul 1 und Teilmodul 2 durch Referat sowie Hausarbeit oder Projektstück oder Portfolio. | | | | | | |
| Anmerkungen | Für alle Teilmodule ist ‚aktive Teilnahme‘ Bedingung: regelmäßige Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung. | | | | | | |

| Master of Education (RL) | | | | Teilstudiengang Geschichte | | | |
|--|---|----------------|---------------------------------------|----------------------------|----------------------|--------------------|-----------------------|
| Modul 2 Pflichtmodul 110820000 | Leistungs- punkte | Turnus | Lehrangebot | Workload gesamt | davon Kontaktst. | davon Selbstst. | Dauer |
| | 7 | jedes 2. Sem. | 4 SWS | 210 h | 60 h | 150 h | 1 Semester |
| Modultitel | Konstruktion und Diskurs: Geschichtswissenschaftliche Kontroversen | | | | | | |
| Qualifikations- und Kompetenzziele | Das fachwissenschaftliche Modul vertieft die im BA-Studiengang erworbenen Kenntnisse und Kompetenzen. Durch die exemplarische Bearbeitung historiographischer Kontroversen und Paradigmenwechsel unter Einbeziehung interdisziplinärer Aspekte soll die Selbstlern- und Vermittlungskompetenz künftiger Lehrkräfte mit Blick auf methodische und inhaltliche Weiterentwicklung des Faches gefördert werden. | | | | | | |
| Inhaltliche Beschreibung | Fachinterne und öffentliche Debatten um historiografische Produkte werden exemplarisch untersucht und der Konstruktionscharakter von Geschichte in den Fokus gerückt. Auf gehobenem fachwissenschaftlichen Niveau werden Orientierungsleistungen, Wissenschaftsideale und die gesellschaftliche Relevanz von Geschichte erörtert sowie ihre institutionelle Präsenz und ihre methodische Struktur analysiert. | | | | | | |
| Studienabschnitt | 2. Studiensemester | | | | | | |
| Verwendbarkeit | Master of Education (RL) | | | | | | |
| Modulverantwortliche | Prof. Dr. Gerhard Paul | | | | | | |
| Zulassungs- voraussetzungen | Bachelor im Teilstudiengang Geschichte | | | | | | |
| Teilmodule | | | | | | | |
| Nr. | Lehrinhalte/Titel | Art | Verpflich- tungsgrad Pfl./Wpfl. | SWS | Leistungs- punkte | Prüfungs- form | benotet? ¹ |
| 1. | 110821000 Geschichtswissenschaftliche Kontroversen: Paradigmenwechsel in der Geschichtswissenschaft | S oder P | Pfl. | 2 | 5 | | |
| 2. | 110822000 Geschichtswissenschaftliche Kontroversen: ausgewählte Einzelbeispiele | V oder Ü | Pfl. | 2 | 2 | | |
| x | Prüfung über gesamtes Modul ("Modulprüfung" - 110825000) ³ | | | | | siehe unten | ja |
| ¹ Erläuterung bezügl. benoteten Studien- leistungen | - | | | | | | |
| ³ Erläuterung bezügl. Modulprüfung | Modulprüfung findet im Teilmodul 1 statt: (Gruppen)-Referat sowie Projektstück oder Hausarbeit oder Portfolio. | | | | | | |
| Anmerkungen | Für alle Teilmodule ist 'aktive Teilnahme' Bedingung: regelmäßige Anwesenheit, Vor- und Nachbereitung. | | | | | | |