

Master of Education (RL)					Teilstudiengang Dänisch		
Modul 1 Pflichtmodul 117810000	Leistungs- punkte	Turnus	Lehrangebot	Workload gesamt	davon Kontaktst.	davon Selbstst.	Dauer
	8	jedes 2. Sem. (WiSe)	4 SWS	240 h	60 h	180 h	1 Semester
Modultitel	<b>Fachdidaktik/ Dänische Sprache und Literatur</b>						
Qualifikations- und Kompetenzziele	<p>Die Studienabsolventinnen und -absolventen des Faches Dänisch verfügen über Kompetenzen in der Fremdsprachenpraxis, der Sprachwissenschaft, der Literaturwissenschaft, der Kulturwissenschaft sowie in der Fachdidaktik. Sie sind in der Lage, das im BA-Studium erworbene Wissen systematisch abzurufen und ihre Kompetenzen unterrichtsbezogen einzusetzen.</p> <p>Sie vertiefen im Masterstudium ihr Fachwissen in den Teilgebieten der Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft und Kulturwissenschaft und lernen, grundlegende wie aktuelle Fragestellungen und Methoden zu erkennen und zu verwenden.</p> <p>Die Lehrveranstaltungen zielen auf die Befähigung ab, Lernprozesse sowie fachlich-kommunikative Vermittlungsaufgaben an Realschulen zu planen, durchzuführen und kritisch zu reflektieren.</p> <p><b>Sprachwissenschaft:</b> Die Studierenden erweitern ihr Fachwissen in ausgewählten Bereichen der dänischen Sprache und entwickeln ein vertieftes fachdidaktisches Wissen zur Entwicklung und Förderung von kommunikativer, interkultureller und textbezogener Sprachkompetenz, methodischer Kompetenz und Sprachlernkompetenz von Schülerinnen und Schülern. Sie vertiefen ihre Kenntnisse von Theorien des Sprachlehrens und -lernens, Theorien über individuelle Voraussetzungen des Spracherwerbs sowie Theorie und Methodik des kommunikativen Fremdsprachenunterrichts. Sie verfügen über Wissen zur theoriegeleiteten Analyse von Lehr- und Lernmaterialien. Sie lernen die Grundlagen der Leistungsdiagnose und -beurteilung im Fach.</p> <p><b>Literaturwissenschaft:</b> Die Studierenden lernen, interkulturelle und transnationale Zusammenhänge komparatistisch und rezeptionsästhetisch zu analysieren, insbesondere im Hinblick auf den kulturellen Austausch zwischen Dänemark (als Teil Skandinaviens) und Deutschland.</p> <p>Sie erwerben die Fähigkeit, literarische und kulturelle Wechselwirkungen zu diagnostizieren, methodenbewusst zu analysieren und zu beschreiben.</p> <p>Sie haben Kenntnis von Theorien der literarischen Gattungen, erwerben ein vertieftes Wissen ihrer Merkmale und sind darin ausgebildet, eine Reihe von verschiedenen Methoden der Textanalyse zu beschreiben und angemessen anzuwenden.</p> <p>Sie erwerben ein vertieftes Wissen zur Entwicklung und Förderung von kommunikativen, interkulturellen sowie Text- und medienanalytischen Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern. Sie lernen, eine Vielfalt von literaturdidaktischen Lehr- und Lernstrategien zu beherrschen, und können gezielt mit Methoden der Unterrichtsdifferenzierung arbeiten.</p>						
Inhaltliche Beschreibung	<p>Das im BA-Studium erworbene Fachwissen in der dänischen Sprache und Literatur sowie die methodischen Kompetenzen in der Literatur- und Sprachwissenschaft sollen vertieft und erweitert werden. Schwerpunkte bilden Fragestellungen, die Fachwissen mit methodisch-didaktischen Reflexionen verbinden. Ein Beispiel für eine Fragestellung in der Literaturwissenschaft sind deutsch-dänische Kulturkontakte.</p> <p>In der Sprachwissenschaft werden besondere Probleme der dänischen Sprache behandelt, die für deutschsprachige Sprachlernern ein besonderes Problem darstellen, z. B. das Hörverstehen und die Aussprache des Dänischen. In diesem Zusammenhang werden sprachliche Übungs- und Testverfahren analysiert, reflektiert und neu entwickelt.</p>						
Studienabschnitt	1. Studiensemester						
Verwendbarkeit	Master of Education (RL)						
Modulverantwortliche	Prof. Dr. Elin Fredsted						
Zulassungsvoraussetzungen	Bachelor im Teilstudiengang Dänisch						

Teilmodule

Nr.	Lehrinhalte/Titel	Art	Verpflichtungsgrad Pfl./Wpfl.	SWS	Leistungspunkte	Prüfungsform	benotet? <sup>1</sup>
1.	117811000 Sprachwissenschaft mit Fachdidaktik	HS o. Kol	Pfl.	2	4		
2.	117812000 Literaturwissenschaft mit Fachdidaktik	HS o. Kol	Pfl.	2	4		
x	Prüfung über gesamtes Modul ("Modulprüfung" - 117815000) <sup>3</sup>					siehe unten	ja
<sup>1</sup> Erläuterung bezügl. benoteten Studienleistungen	-						
<sup>3</sup> Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Die Modulprüfung erfolgt durch eine Hausarbeit aus dem Bereich Literaturdidaktik oder Sprachdidaktik.						
Anmerkungen	Die Hausarbeit muss klare fachdidaktische und unterrichtsnahe Bezüge haben.						

10.06.2009

Master of Education (RL)				Teilstudiengang Dänisch			
Modul 2 Pflichtmodul 117820000	Leistungs- punkte	Turnus	Lehrangebot	Workload gesamt	davon Kontaktst.	davon Selbstst.	Dauer
	7	jedes 2. Sem. (SoSe)	4 SWS	210 h	60 h	150 h	1 Semester
Modultitel	<b>Dänische Sprache und Literatur mit fachdidaktischen Bezügen</b>						
Qualifikations- und Kompetenzziele	<p>Die Studienabsolventinnen und -absolventen des Faches Dänisch verfügen über Kompetenzen in der Fremdsprachenpraxis, der Sprachwissenschaft, der Literaturwissenschaft, der Kulturwissenschaft sowie in der Fachdidaktik. Sie sind in der Lage, das im BA-Studium erworbene Wissen systematisch abzurufen und ihre Kompetenzen unterrichtsbezogen einzusetzen. Sie vertiefen ihr Fachwissen wahlweise in den Teilgebieten der Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft und Kulturwissenschaft und lernen, grundlegende wie aktuelle Fragestellungen und Methoden zu erkennen und zu verwenden. Die Lehrveranstaltungen zielen auf die Befähigung, Lernprozesse sowie fachlich-kommunikative Vermittlungsaufgaben an Realschulen zu planen, durchzuführen und kritisch zu reflektieren. Auch sollen entweder eine Spezialisierung oder eine interdisziplinäre Fragestellung – vorzugsweise im Projektkontext – dazu beitragen, die Selbstlernkompetenz künftiger Lehrkräfte zu stärken.</p> <p><b>Sprachwissenschaft:</b> Die Studierenden erweitern ihr Fachwissen in ausgewählten Bereichen der dänischen Sprache und entwickeln ein vertieftes fachdidaktisches Wissen zur Entwicklung und Förderung von kommunikativer, interkultureller und textbezogener Sprachkompetenz, methodischer Kompetenz und Sprachlernkompetenz von Schülerinnen und Schülern. Sie vertiefen ihre Kenntnisse von Theorien des Sprachlehrens und -lernens, Theorien über individuelle Voraussetzungen des Spracherwerbs sowie Theorie und Methodik des kommunikativen Fremdsprachenunterrichts. Sie verfügen über Wissen zur theoriegeleiteten Analyse von Lehr- und Lernmaterialien. Sie lernen die Grundlagen der Leistungsdiagnose und -beurteilung im Fach. Sie lernen, Sprachanalysen durchzuführen. Sie können fachliche und fachdidaktische Fragestellungen und Forschungsergebnisse wissenschaftlich adäquat und reflektiert darstellen.</p> <p><b>Literaturwissenschaft:</b> Die Studierenden lernen, interkulturelle und transnationale Zusammenhänge komparatistisch und rezeptionsästhetisch zu analysieren, insbesondere im Hinblick auf den kulturellen Austausch zwischen Dänemark (als Teil Skandinaviens) und Deutschland. Sie erwerben die Fähigkeit, literarische und kulturelle Wechselwirkungen zu diagnostizieren, methodenbewusst zu analysieren und zu beschreiben. Sie haben Kenntnis von Theorien der literarischen Gattungen, verfügen über ein vertieftes Wissen ihrer Merkmale und sind ausgebildet worden, eine Reihe von verschiedenen Methoden der Textanalyse zu beschreiben und angemessen anzuwenden. Sie verfügen über ein vertieftes Wissen zur Entwicklung und Förderung von kommunikativen, interkulturellen sowie Text- und medienanalytischen Kompetenzen von Schülerinnen und Schülern. Sie beherrschen eine Vielfalt von literaturdidaktischen Lehr- und Lernstrategien und können gezielt mit Methoden der Unterrichtsdifferenzierung arbeiten.</p>						
Inhaltliche Beschreibung	<p>Das zweite Modul soll eine Spezialisierung auf Sprachwissenschaft oder Literaturwissenschaft mit fachdidaktischen Bezügen ermöglichen. Beispiele für Themen sind in der Literaturwissenschaft deutsch-dänische Literatur- und Kulturkontakte sowie literaturdidaktische Themen. In der Sprachwissenschaft können eine Vielzahl von Themen der Sprachlehrforschung mit besonderer Berücksichtigung des Dänischen oder der linguistischen Grundlagen der Sprachlehrforschung behandelt werden. Auch interdisziplinäre Fragestellungen, z. B. im Bereich der Medien, der Diskursanalyse können als Seminar mit Projekt angeboten werden.</p> <p>Eine Lehrveranstaltung kann entweder als Seminar oder als betreutes Projekt gewählt werden. Die Wahlpflichtveranstaltungen können in der folgenden Kombination gewählt werden: Nr. 1. + 2. (als Hauptseminare) oder Nr. 1. + 3. oder Nr. 2. + 4. Projekte müssen sich auf Lehrveranstaltungen auf Masterniveau beziehen. Schulische Projekte an Grund- und Hauptschulen können eingebunden werden.</p>						
Studienabschnitt	2. Studiensemester						
Verwendbarkeit	Master of Education (RL)						
Modulverantwortliche	Prof. Dr. Elin Fredsted						
Zulassungs- voraussetzungen	Bachelor im Teilstudiengang Dänisch						

Teilmodule

Nr.	Lehrinhalte/Titel	Art	Verpflichtungsgrad Pfl./Wpfl.	SWS	Leistungspunkte	Prüfungsform	benotet? <sup>1</sup>
1.	117821000 Sprachwissenschaft	HS	Wpfl.	2	3,5		
2.	117822000 Literaturwissenschaft	HS	Wpfl.	2	3,5		
3.	117823000 Sprachwissenschaft	P	Wpfl.	2	3,5		
4.	117824000 Literaturwissenschaft	P	Wpfl.	2	3,5		
x	Prüfung über gesamtes Modul ("Modulprüfung" - 117825000) <sup>3</sup>					siehe unten	ja
<sup>1</sup> Erläuterung bezügl. benoteten Studienleistungen	-						
<sup>3</sup> Erläuterung bezügl. Modulprüfung	Die Modulprüfung erfolgt durch eine Hausarbeit aus dem Bereich Literaturwissenschaft oder Sprachwissenschaft.						
Anmerkungen	Die Hausarbeit muss klare fachdidaktische und unterrichtsnahe Bezüge haben.						
10.06.2009							