

Master of Education (RL)					Pädagogische Studien							
Modul 1 Pflichtmodul 90810	Creditpoints	Turnus	Lehrangebot	Workload gesamt	davon Kontaktst.	davon Selbstst.	Dauer					
	8	jedes Sem. (WiSe und SoSe)	6 SWS	240 h	90 h	150 h	1-2 Sem.					
Modultitel	Pädagogik und Psychologie der Schule											
Qualifikations- und Kompetenzziele	Erwerb von theoretischem Wissen und pädagogischen Handlungskompetenzen im Hinblick auf die besonderen Aufgaben der Planung, Organisation, Durchführung und Evaluation von Lehr-Lern-Prozessen insbesondere in Realschulen sowie zur Anleitung und Förderung individueller Bildungsprozesse in der Institution Schule. Erwerb von Wissen und analytischen Fähigkeiten in Bezug auf die anthropologischen, psychologischen, historischen, gesellschaftlichen und schulpädagogischen Voraussetzungen von Schule und Schulentwicklung, von Unterricht und professionellem Lehrerhandeln.											
Inhaltliche Beschreibung	s. Studienordnung § 3											
Studienabschnitt	1. - 2. Studiensemester											
Zulassungs- voraussetzungen	Bachelor im Teilstudiengang Vermittlungswissenschaften											
Lehrveranstaltungen des Moduls												
Nr.	Lehrinhalte/Titel	Art	Verpflich- tungsgrad Pfl./Wpfl.	SWS	Credit- points	Prüfungs- form	benotet? ¹	Kombiprüfung? ²				
								I	II	III	IV	
1.	⁹⁰⁸¹¹ Schulische Bildungsprozesse im Kontext von Lebensläufen und sozialen Welten	V/S	Pfl.	2	2	siehe unten						
2.	⁹⁰⁸¹² Lehr-Lern-Prozesse unter besonderer Berücksichtigung des Lehrens und Lernens in Realschulen	V/S	Pfl.	2	3	siehe unten						
3.	⁹⁰⁸¹³ Psychologie des Jugendalters und psychosoziale Fragen des Lernens und Aufwachsens in der modernen Lebenswelt	V/S	Pfl.	2	3	siehe unten						
	Prüfung über gesamtes Modul ("Modulprüfung")? ³											
¹ Erläuterung bezügl. benoteten Studien- leistungen	Eine Prüfung aus 1 - 3 ist benotet, die anderen unbenotet. Es zählt nur die zuerst gegebene Note. Prüfungsformen: Kl. oder mdl. Prfg. oder Ref. mit/ohne schriftl. Ausarb. oder Ha. oder Präs, oder Proj.arb.											
² Erläuterung bezügl. Kombiprüfungen	-											
³ Erläuterung bezügl. Modulprüfung	-											
Anmerkungen	-											

Master of Education (RL) Pädagogische Studien

Modul 2 Pflichtmodul 90820	Creditpoints	Turnus	Lehrangebot	Workload gesamt	davon Kontaktst.	davon Selbstst.	Dauer
	8	Jedes 2. Semester (WiSe)	6 SWS	240 h	122,5 h	117,5 h	1-2 Sem.

Modultitel **Theorie-Praxis-Modul**

Qualifikations- und Kompetenzziele Stärkung der Selbstkompetenz, Methodenkompetenz, fachlichen Kompetenz im Blick auf die allgemeinen, administrativen und pädagogischen Aufgaben der Lehrerin/des Lehrers in der Realschule

Inhaltliche Beschreibung
Praktikum: angeleitete und selbstständige Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht
Unterricht, insbesondere in Realschulen
Vorbereitendes Seminar: Theorie des Unterrichts, Theorie der Schule – Inhaltliche Schwerpunktsetzungen durch die Veranstalter

Studienabschnitt 1. - 2. Studiensemester

Zulassungsvoraussetzungen Erfolgreicher Abschluss von P 1, P 2 und P 3 (Schwerpunkt Schule) im Teilstudiengang Bachelor Vermittlungswissenschaften

Lehrveranstaltungen des Moduls

Nr.	Lehrinhalte/Titel	Art	Verpflichtungsgrad Pfl./Wpfl.	SWS	Credit-points	Prüfungsform	benotet? ¹	Kombiprüfung? ²				
								I	II	III	IV	
1.	Seminar <small>90821</small>	S	Pfl.	2	2	siehe unten						
2.	Praktikum <small>90822</small>	Pra	Pfl.	6 Wochen	6	Praktikums bericht						
	Prüfung über gesamtes Modul ("Modulprüfung")? ³											

¹ Erläuterung bezügl. benoteten Studienleistungen
Prüfungsformen: Kl. oder mdl. Prfg. oder Ref. mit/ohne schriftl. Ausarb. oder Ha. oder Präs, oder Proj.ar

² Erläuterung bezügl. Kombiprüfungen
-

³ Erläuterung bezügl. Modulprüfung
-

Anmerkungen
Zeitraum für das Praktikum:
- 6 Wochen Block vorlesungsfreie Zeit zwischen Winter- und Sommersemester oder
- semesterbegleitend 2 Semester oder
- WS semesterbegleitend + Block 3 Wochen