



# Modulkatalog

M.Ed. Lehramt an Gymnasien (PStO 2020)  
Teilstudiengang **Spanisch**

Stand: Frühjahrssemester 2021



### **Diesem Modulkatalog liegen folgende Satzungen zugrunde:**

- [Rahmenprüfungsordnung \(Satzung\) der Europa-Universität Flensburg in der konsolidierten Fassung vom 4. Januar 2021.](#)
- [Prüfungs- und Studienordnung \(Satzung\) der Europa-Universität Flensburg für den Studiengang Lehramt an Gymnasien mit dem Abschluss Master of Education \(PStO M.Ed. Lehramt an Gymnasien 2020\) in der konsolidierten Fassung vom 4. Januar 2021.](#)
- [Praktikumsordnung \(Satzung\) der Europa-Universität Flensburg zum Praxissemester für die Studiengänge Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Gemeinschaftsschulen, Lehramt an Gymnasien, Lehramt an Sekundarschulen mit dem Schwerpunkt Sekundarstufe I sowie Lehramt an Sekundarschulen mit dem Abschluss Master of Education in der konsolidierten Fassung vom 8. Januar 2020.](#)
- [Satzung der Europa-Universität Flensburg über die Festsetzung der Curricularwerte \(CW-Satzung\)](#)

### **Wichtige Lesehinweise:**

Der Studiengang **M.Ed. Lehramt an Gymnasien** gliedert sich in lernergebnisorientierte Module, die in der Regel mit nur einer, das Lernergebnis feststellenden, Prüfungsleistung abschließen. Für erfolgreich abgeschlossene Module werden Leistungspunkte (LP) nach dem European Credit Transfer System (ECTS) vergeben. Ein LP entspricht einem durchschnittlichen studentischen Arbeitsaufwand von 30 Stunden. (1 LP = 30 h)

Ein Teil der Bestimmungen ist in der Prüfungs- und Studienordnung des Studiengangs oder in anderen Satzungen der EUF verankert und wird im Modulkatalog lediglich wiedergegeben. Dies gilt beispielsweise für den empfohlenen Studienverlauf, Modultitel, Veranstaltungsformen oder Prüfungsformen, die in der Prüfungs- und Studienordnung verbindlich geregelt sind. Andere Bestimmungen wiederum sind allein im Modulkatalog verankert. Dies gilt beispielsweise für die Lehr-/Lernformen, Kompetenzzielbeschreibungen oder Modulverantwortung. Im Zweifelsfall, sofern etwa die im Modulkatalog wiedergegebenen Angaben im Widerspruch zu Angaben der zugrundeliegenden Satzungen stehen, gelten allein die Angaben aus den Satzungen der EUF. Es empfiehlt sich deshalb, bei der Lektüre einer Modulbeschreibung auch die Prüfungs- und Studienordnung und ggf. weitere Satzungen zu Rate zu ziehen.

Modulkataloge werden semesterweise auf geänderte Bestimmungen hin geprüft und zu einem jeweiligen Stichtag im Frühjahrssemester bzw. Herbstsemester aktualisiert und veröffentlicht. Die letzte Änderung an einem Modul entnehmen Sie bitte der Fußzeile der entsprechenden Modulbeschreibung.

Der vorliegende Modulkatalog enthält die offiziellen Beschreibungen der Module im **Teilstudiengang Spanisch** des Studiengangs **M.Ed. Lehramt an Gymnasien**. In den Modulbeschreibungen werden die wesentlichen Bestimmungen der jeweiligen Module nach einem gemeinsamen Schema wiedergegeben. Das Verzeichnis der den Modulen zuzuordnenden Lehrveranstaltungen („Vorlesungsverzeichnis“) ist davon zu unterscheiden und wird gesondert veröffentlicht.



# Auf einen Blick

## **Zentrale Einrichtungen und Ansprechpersonen an der Europa-Universität Flensburg<sup>1</sup>**

### Zentrale Studienberatung

Auf dem Campus 1  
Gebäude HEL | Raum 002  
24943 Flensburg  
Tel. +49 461-805-2193  
E-Mail: [studienberatung@uni-flensburg.de](mailto:studienberatung@uni-flensburg.de)  
<http://www.uni-flensburg.de/?10650>

### Studierendensekretariat

Auf dem Campus 1  
Gebäude HEL | Raum 018  
24943 Flensburg  
<https://www.uni-flensburg.de/?10938>

### Praktikumsbüro (für Schulpraktika)

Auf dem Campus 1  
Gebäude RIG 7 | Raum 710  
24943 Flensburg  
Tel. +49 461-805-2258  
E-Mail: [praktikumsbuero@uni-flensburg.de](mailto:praktikumsbuero@uni-flensburg.de)  
<http://www.uni-flensburg.de/?12708>

Alles zum Themenfeld Diversität und Familienservice finden Sie hier:

<https://www.uni-flensburg.de/?24274>

Hier finden Sie die Fachberater\*innen für Ihren Studiengang:

<https://www.uni-flensburg.de/?12280>

Weitere Fragen werden hier beantwortet:

### Sekretariat Romanisches Seminar

Auf dem Campus 1  
Gebäude OSL | Räume 143-146  
24943 Flensburg  
E-Mail: [sekrdep3@uni-flensburg.de](mailto:sekrdep3@uni-flensburg.de)  
<https://www.uni-flensburg.de/romanisches-seminar/wer-wir-sind/sekretariat>

<sup>1</sup>Bitte beachten Sie die im Internet angegebenen Sprechzeiten.

## Empfohlener Studienverlauf

*Im Teilstudiengang Spanisch sind in der Regel vom 1. bis 4. Semester 30 von 120 Leistungspunkten zu erwerben.*

1	Bildung, Erziehung, Gesellschaft	M 1: Fachwissenschaft und Fachdidaktik II	Wahlpflicht:		Fach B
			M 2: Vertiefungs- modul Sprach- wissenschaft	M 3: Vertiefungs- modul Literatur- wissenschaft	
2	Bildung, Erziehung, Gesellschaft		M 4: Sprachpraxis und Landeskunde IV		Fach B
3	Bildung, Erziehung, Gesellschaft		M 5: Theorie-Praxis-Modul IV: Begleitseminar	Praxissemester	
4	Master Thesis (Fach A, Fach B oder Erzwiss.)		M 6: Projektmodul II		Fach B

*Die Master Thesis im Umfang von 20 Leistungspunkten kann in jedem der studierten Teilstudiengänge erstellt werden.*

## Modulbeschreibungen

<b>Modul 1</b>	Fachwissenschaft und Fachdidaktik II – Los estudios hispánicos y su mediación didáctica II				
	<i>Analysis in Linguistics and Literature and its Application in Schools II</i>				
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul		
	<b>Modulkennnummer</b>		143400100		
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		10 LP		
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		4 SWS		
	<b>Studienabschnitt</b>	1. und 2. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>		300 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Herbstsemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	60 h
	<b>Dauer</b>	2 Semester		<b>Selbststudium</b>	240 h
<b>Qualifikationsziel:</b>	Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse weiterer komplexer Fachinhalte der spanischen bzw. lateinamerikanischen Sprach- oder Literatur-/Kulturwissenschaft und können das erworbene Fachwissen in mündlicher wie schriftlicher Form fachkundig darstellen und selbstständig auf die Analyse fachwissenschaftlicher Fragestellungen anwenden. Sie beherrschen Terminologie und Methodik zur Beschreibung auch komplexer sprachlicher Merkmale bzw. können auch anspruchsvolle Texte bzw. Textsorten sowie deren ästhetische Mittel, Verfahren und Strukturen kategorisieren. Gleichzeitig verfügen sie über Kenntnis und Verständnis fortgeschrittener Fragestellungen der spanischen Fachdidaktik und -methodik, um Vermittlungsprozesse spanischer und lateinamerikanischer Fachinhalte in schulischen wie außerschulischen Kontexten leistungsdifferenziert zu analysieren, zu reflektieren sowie mit Rückgriff auf Verfahren der Leistungsdiagnostik zu bewerten.				
<b>Fachkompetenz:</b>	Kritisches Verständnis anspruchsvoller Fachinhalte; optimierte vertiefte Analysekompetenzen im Hinblick auf sprach- oder literaturwissenschaftliche Fragestellungen; Kenntnis aktueller Ansätze der Spanischdidaktik; Vertrautheit mit den Zielen, Theorien und Verfahren des sprachlichen und interkulturellen und inklusiven Lernens sowie deren fachkundige Umsetzung im Unterricht.				
<b>Methodenkompetenz:</b>	Fähigkeit, komplexe fachwissenschaftlichen Texten zu verstehen und fachkundig zu präsentieren; Kenntnis auch anspruchsvollerer fachwissenschaftlicher und -didaktischer Methoden von Analyse und Recherche; Fähigkeit, das erworbene Wissen selbstständig in fachwissenschaftlichen Arbeiten anzuwenden sowie für Vermittlungsprozesse im Spanischunterricht fruchtbar zu machen.				
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Fähigkeit zu erfolgreicher und effektiver Gruppenarbeit; Fähigkeit, sich anspruchsvolle Fachinhalte selbstständig anzueignen; interkulturelle Sensibilität; Optimierung des Habitus forschenden Lernens; Fähigkeit, Fachinhalte adressatengerecht und motivierend zu vermitteln; erhöhte Sensibilisierung für interkulturelle und interlinguale Unterschiede; Bereitschaft und Fähigkeit zu kritischer Selbstreflexion.				
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Seminardiskussion, mündliche Einzel- oder Gruppenpräsentationen, Gruppenarbeit, selbstständige Textarbeit, eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten und didaktische Aufbereitung der Resultate; evtl. Lernwerkstatt.				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Marco Th. Bosshard				

Fortsetzung von Modul 1:

<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Keine
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	M.Ed. Lehramt Gymnasien, M.Ed. Lehramt Gemeinschaftsschulen, M.Ed. Vocational Education (EHW)
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	TM 1 und TM 2 werden nur im HeSe, TM 3 nur im FrüSe angeboten. Die Studierenden wählen zwischen TM 1 und TM 2, deren jeweiliges Thema im Folgesemester in TM 3 didaktisch weitergeführt wird.

M 1: Teilmodul 1	Sprachwissenschaftliche Perspektivierung lehrplanrelevanter Themen II (findet im Herbstsemester statt)			
	Teilmodulkennnummer	143400101	Lehrveranstaltungsart	Hauptseminar
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	90 h
	Art des Teilmoduls	Wahlpflicht	Davon	Präsenzzeit
Geplante Gruppengröße	30	Selbststudium		60 h
M 1: Teilmodul 2	Literatur- und kulturwissenschaftliche Perspektivierung lehrplanrelevanter Themen II (findet im Herbstsemester statt)			
	Teilmodulkennnummer	143400102	Lehrveranstaltungsart	Hauptseminar
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	90 h
	Art des Teilmoduls	Wahlpflicht	Davon	Präsenzzeit
Geplante Gruppengröße	30	Selbststudium		60 h
M 1: Teilmodul 3	Fachdidaktische Aufbereitung lehrplanrelevanter Themen II (findet im Frühjahrssemester statt)			
	Teilmodulkennnummer	143400103	Lehrveranstaltungsart	Hauptseminar
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	120 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit
Geplante Gruppengröße	30	Selbststudium		90 h
M 1: Modulprüfung	Modulprüfung			
	Exam			
	Prüfungsnummer	143400105	Prüfungsumfang	Siehe Erläuterung
	Prüfungsform	Schriftliche Hausarbeit	Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung	90 h
	Benotete Prüfung	Ja		
Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Umfang der schriftlichen Hausarbeit: ca. 30 Seiten (mit Anhang), davon ca. 12 Seiten fachwissenschaftliche und ca. 12 Seiten fachdidaktische Reflexion inkl. einer auf das Thema der Hausarbeit bezogenen Unterrichtsskizze sowie semesterbegleitend selbst entworfener Unterrichtsmaterialien zum Thema der Lehrveranstaltung im Anhang (ca. 6 Seiten); abzugeben am Ende des Semesters, in dem das Modul beendet werden soll.			
Letzte Änderung: 09.03.2020				



<b>Modul 2</b>	Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft – Módulo avanzado en lingüística hispánica				
	<i>Advanced Studies in Linguistics II</i>				
	<b>Modulart</b>		Wahlpflichtmodul (M 2 oder M 3)		
	<b>Modulkennnummer</b>		143400200		
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP		
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		2 SWS		
	<b>Studienabschnitt</b>	1. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>		150 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Herbstsemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	30 h
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>	120 h
<b>Qualifikationsziel:</b>	Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse weiterer komplexer Fachinhalte der spanischen bzw. lateinamerikanischen Sprachwissenschaft und können das erworbene Fachwissen in mündlicher wie schriftlicher Form fachkundig darstellen und selbstständig auf die Analyse fachwissenschaftlicher Fragestellungen anwenden. Sie beherrschen die Terminologie und Methodik zur Beschreibung auch komplexer sprachlicher Merkmale.				
<b>Fachkompetenz:</b>	Kritisches Verständnis anspruchsvoller Fachinhalte; optimierte vertiefte Analysekompetenzen im Hinblick auf sprachwissenschaftliche Fragestellungen.				
<b>Methodenkompetenz:</b>	Fähigkeit, komplexe fachwissenschaftlichen Texten zu verstehen und fachkundig zu präsentieren; Kenntnis auch anspruchsvollerer fachwissenschaftlicher Methoden von Analyse und Recherche; Fähigkeit, das erworbene Wissen selbstständig in fachwissenschaftlichen Arbeiten anzuwenden.				
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Fähigkeit zu erfolgreicher und effektiver Gruppenarbeit; Fähigkeit, sich anspruchsvolle Fachinhalte selbstständig anzueignen; interkulturelle Sensibilität; Optimierung des Habitus forschenden Lernens; Bereitschaft und Fähigkeit zu kritischer Selbstreflexion.				
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Seminardiskussion, mündliche Einzel- oder Gruppenpräsentationen, Gruppenarbeit, selbstständige Textarbeit, eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten.				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Eva Gugenberger				
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Keine				
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	M.Ed. Lehramt Gymnasien, M.Ed. Lehramt Gemeinschaftsschulen, M.Ed. Vocational Education (EHW)				
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	Dieses Modul muss von allen Studierenden belegt werden, die in Modul 1 das TM 2 ("Literatur- und kulturwissenschaftliche Perspektivierung lehrplanrelevanter Themen II") gewählt haben. Modul 3 ist in diesem Fall nicht zu absolvieren.				



<b>M 2: Teilmodul 1</b>	Sprachwissenschaftliche Perspektivierung lehrplanrelevanter Themen II			
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	143400201	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Hauptseminar
	<b>SWS</b>	2 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	90 h
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
<b>Geplante Gruppengröße</b>	30	<b>Selbststudium</b>		60 h
<b>M 2: Modulprüfung</b>	Modulprüfung			
	<i>Exam</i>			
	<b>Prüfungsnummer</b>	143400205	<b>Prüfungsumfang</b>	20 min
	<b>Prüfungsform</b>	Mündliche Prüfung	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	60 h
	<b>Benotete Prüfung?</b>	Ja		
	Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Dauer der mündlichen Prüfung in spanischer Sprache: 20 Minuten.		
Letzte Änderung: 9.3.2020				

<b>Modul 3</b>	Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft – Módulo avanzado en literatura hispánica			
	<i>Advanced Studies in Literature II</i>			
	<b>Modulart</b>		Wahlpflichtmodul (M 2 oder M 3)	
	<b>Modulkennnummer</b>		143400300	
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP	
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		2 SWS	
	<b>Studienabschnitt</b>	1. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>	150 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Herbstsemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>
			120 h	
<b>Qualifikationsziel:</b>	Die Studierenden besitzen vertiefte Kenntnisse weiterer komplexer Fachinhalte der spanischen bzw. lateinamerikanischen Literatur- und Kulturwissenschaft und können das erworbene Fachwissen in mündlicher wie schriftlicher Form fachkundig darstellen und selbstständig auf die Analyse fachwissenschaftlicher Fragestellungen anwenden. Sie beherrschen die Terminologie und Methodik, um auch anspruchsvolle Texte bzw. Textsorten sowie deren ästhetische Mittel, Verfahren und Strukturen zu kategorisieren.			
<b>Fachkompetenz:</b>	Kritisches Verständnis anspruchsvoller Fachinhalte; optimierte vertiefte Analysekompetenzen im Hinblick auf literatur- oder kulturwissenschaftliche Fragestellungen.			
<b>Methodenkompetenz:</b>	Fähigkeit, komplexe fachwissenschaftlichen Texten zu verstehen und fachkundig zu präsentieren; Kenntnis auch anspruchsvollerer fachwissenschaftlicher Methoden von Analyse und Recherche; Fähigkeit, das erworbene Wissen selbstständig in fachwissenschaftlichen Arbeiten anzuwenden.			
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Fähigkeit zu erfolgreicher und effektiver Gruppenarbeit; Fähigkeit, sich anspruchsvolle Fachinhalte selbstständig anzueignen; interkulturelle Sensibilität; Optimierung des Habitus forschenden Lernens; Bereitschaft und Fähigkeit zu kritischer Selbstreflexion.			
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Seminardiskussion, mündliche Einzel- oder Gruppenpräsentationen, Gruppenarbeit, selbstständige Textarbeit, eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten.			
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Marco Th. Bosshard			
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Keine			
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	M.Ed. Lehramt Gymnasien, M.Ed. Lehramt Gemeinschaftsschulen, M.Ed. Vocational Education (EHW)			
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	Dieses Modul muss von allen Studierenden belegt werden, die in Modul 1 das TM 1 ("Sprachwissenschaftliche Perspektivierung lehrplanrelevanter Themen II") gewählt haben. Modul 2 ist in diesem Fall nicht zu absolvieren.			

<b>M 3: Teilmodul 1</b>	Literatur- und kulturwissenschaftliche Perspektivierung lehrplanrelevanter Themen II			
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	143400301	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Hauptseminar
	<b>SWS</b>	2 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	90 h
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
<b>Geplante Gruppengröße</b>	30	<b>Selbststudium</b>		60 h
<b>M 3: Modulprüfung</b>	Modulprüfung			
	<i>Exam</i>			
	<b>Prüfungsnummer</b>	143400305	<b>Prüfungsumfang</b>	20 min
	<b>Prüfungsform</b>	Mündliche Prüfung	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	60 h
	<b>Benotete Prüfung?</b>	Ja		
	Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Dauer der mündlichen Prüfung in spanischer Sprache: 20 Minuten.		
Letzte Änderung: 9.3.2020				

<b>Modul 4</b>	Sprachpraxis und Landeskunde IV – Adquisición lingüística y contextos culturales IV				
	<i>Language Acquisition and Cultural Knowledge IV</i>				
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul		
	<b>Modulkennnummer</b>		143400400		
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP		
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		4 SWS		
	<b>Studienabschnitt</b>	2. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>		150 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Frühjahrssemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	60 h
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>	90 h
<b>Qualifikationsziel:</b>	Die Studierenden verfügen über vertiefte und fachkundige kontrastive Systemkompetenzen in der spanischen und deutschen Sprache, die sie für Übersetzungen in die spanische Zielsprache und/oder für Übersetzungen von literarischen Texten o.Ä. ins Deutsche zu nutzen wissen. Außerdem sind sie in der Lage, unterschiedliche, auch lange und anspruchsvolle Texte zu verstehen und zu reflektieren, die ihnen vertiefte Informationen über Kultur, Geschichte, Gesellschaft und Politik ausgewählter spanischsprachiger Länder vermitteln, und wissen sich auf Spanisch schriftlich fachkundig auszudrücken.				
<b>Fachkompetenz:</b>	Fähigkeit zur fachkundigen Übersetzung; fachkundige Lesekompetenz in unterschiedlichen Textsorten und dadurch vermittelt fachkundiges landeskundliches Wissen; Fähigkeit zum fachkundigen schriftlichen Ausdruck.				
<b>Methodenkompetenz:</b>	Fachkundige Kenntnis von Übersetzungstheorien und -strategien; fachkundige Lese- und Analysefähigkeit unterschiedlicher Textsorten sowie geübte Schreibpraxis.				
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Bereitschaft und Fähigkeit, konstruktive Kritik der eigenen spanischen Sprachkompetenz aufzunehmen und umzusetzen; Bereitschaft und Fähigkeit, die schriftliche Ausdrucksfähigkeit im Spanischen zu perfektionieren.				
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Selbstständiges Lernen, Übungen in der Kursgruppe, Kleingruppenarbeit.				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Erduin Pérez de la Vega				
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Keine				
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	M.Ed. Lehramt Gymnasien, M.Ed. Lehramt Gemeinschaftsschulen, M.Ed. Vocational Education (EHW)				
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	k.A.				

<b>M 4: Teilmodul 1</b>	Sprachmittlung und Übersetzung III			
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	143400401	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Übung
	<b>SWS</b>	2 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	60 h
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
	<b>Geplante Gruppengröße</b>	30		<b>Selbststudium</b>
<b>M 4: Teilmodul 2</b>	Lesekompetenz und schriftlicher Ausdruck III			
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	143400402	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Übung
	<b>SWS</b>	2 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	60 h
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
	<b>Geplante Gruppengröße</b>	30		<b>Selbststudium</b>
<b>M 4: Modulprüfung</b>	Modulprüfung			
	<i>Exam</i>			
	<b>Prüfungsnummer</b>	143400405	<b>Prüfungsumfang</b>	Siehe Erläuterung
	<b>Prüfungsform</b>	Klausur oder Übersetzung	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	30 h
	<b>Benotete Prüfung?</b>	Ja		
	Erläuterungen bzgl. Mo- dulprüfung	Die Prüfungsform (90-minütige Klausur oder 5-10-seitige Übersetzung) wird von den DozentInnen spätestens in der zweiten Veranstaltungswoche festgelegt.		
Letzte Änderung: 9.3.2020				

<b>Modul P 4</b>	Theorie-Praxis-Modul IV: Praktikum SP – Teoría y práctica IV: Estancia en la escuela			
	<i>Theory and Practice IV: Internship</i>			
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul	
	<b>Modulkennnummer</b>		k.A.	
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		15 LP	
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		0 SWS	
	<b>Studienabschnitt</b>	3. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>	450 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Herbstsemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>
<b>Qualifikationsziel:</b>	Im Praxissemester erlangen die Studierenden umfassende Einblicke in das Berufsfeld der Sekundarstufe und erproben die Durchführung selbstgestalteten Unterrichts. Das Praxissemester dient der theoriebezogenen Analyse und Reflexion der Schul- und Unterrichtspraxis, führt zur Vertiefung der wissenschaftlich-reflexiven Kompetenz durch Forschendes Lernen sowie zur prozesshaften Weiterentwicklung biografisch-reflexiver Kompetenzen, besonders auch im Hinblick auf die Berufseignung.			
<b>Fachkompetenz:</b>	Die Studierenden erwerben bzw. vertiefen ihre Kompetenzen zur Planung, Durchführung und Analyse von Sekundarstufenunterricht auf der Basis von Fachwissenschaften, Fachdidaktik und Bildungswissenschaften. Im Praxissemester wird ein grundlegendes Verständnis der Komplexität des Handlungsfeldes in der Sekundarstufe aufgebaut. Die Studierenden entwickeln eine forschungsorientierte Fragehaltung in Bezug auf Unterricht und Schule; sie lernen aufgeworfene Fragestellungen kritisch zu analysieren und Handlungsoptionen zu entwickeln.			
<b>Methodenkompetenz:</b>	Sie verfügen über umfassende Kenntnisse grundlegender Unterrichtsmethoden und sind in der Lage, diese zielführend in der jeweiligen Unterrichtssituation in der Sekundarstufe anzuwenden.			
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Die Studierenden können ihr pädagogisches Selbstverständnis reflektieren und verfügen über die Fähigkeit, ihr professionelles Selbstkonzept weiter zu entwickeln. Sie verstehen ihre eigenen berufsbiografischen Vorerfahrungen und sind in der Lage, persönliche Lernaufgaben zu entwickeln und diese in einen Prozess des lebenslangen Lernens einzubinden. Sie entwickeln ihre Kommunikationskompetenz im Berufsfeld Schule weiter.			
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Eigene Unterrichtspraxis, Hospitationen, Beratungsgespräche, Probeunterricht mit anschließender Beratung, beobachtende und aktive Teilnahme am gesamten Schulgeschehen, auch außerhalb des Unterrichts, aktive Beteiligung an den Begleitseminaren, Bearbeitung einer Forschungsaufgabe und Schreiben eines Portfolios			
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Praktikumsbüro			
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Keine			
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	M.Ed. Lehramt Gymnasien			
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	Das <b>Praxissemester</b> hat einen Gesamtumfang von <b>30 Leistungspunkten</b> (3x5 LP Begleitseminare + 15 LP Praktikum). Vor Semesterbeginn wird festgelegt, in welchem Begleitseminar die <b>Forschungsaufgabe</b> und das <b>Portfolio</b> bearbeitet wird. In den beiden anderen Begleitseminaren sind <b>unbenotete Arbeitsleistungen</b> zu erbringen. Im Rahmen der schulischen Präsenzzeit (24 Stunden Präsenzzeit plus Vor-/Nachbereitung pro Woche) absolvieren die Studierenden vom IQSH angebotene Seminare.			

<b>M P 4: Teilmodul 1</b>	<b>Praktikum IV</b>				
	<b>Prüfungsnummer</b>	k.A.	<b>Workload (Teilmodul)</b>		375 h
	<b>Art des Teilmoduls</b>	<i>Pflicht</i>	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	240 h
	<b>Prüfungsform</b>	<i>Siehe Erläuterungen</i>		<b>Selbststudium</b>	135 h
	<b>Benotete Prüfung?</b>	<i>Nein</i>	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>		75 h
	<b>SWS (Praktikumsdauer)</b>	<i>10 Wochen</i>			
<b>Erläuterungen bzgl. Modulprüfung</b>	Die unbenoteten Prüfungsleistungen (Forschungsaufgabe und Portfolio) werden in einem der drei Begleitseminare erbracht. Beide Leistungen werden begleitend zur Arbeit in der Schule begonnen und nach dem Praxisblock abgeschlossen.				
Letzte Änderung: 9.3.2020					



<b>Modul 5</b>	Theorie-Praxis-Modul IV: Begleitseminar SP – Teoría y práctica IV: Estancia en la escuela				
	<i>Theory and Practice IV: Seminar Course</i>				
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul		
	<b>Modulkennnummer</b>		143400500		
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP		
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		2 SWS		
	<b>Studienabschnitt</b>	3. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>		150 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Herbstsemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	30 h
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>	120 h
<b>Qualifikationsziel:</b>	Im Praxissemester erlangen die Studierenden umfassende Einblicke in das Berufsfeld der Sekundarstufe und erproben die Durchführung selbstgestalteten Unterrichts. Das Praxissemester dient der theoriebezogenen Analyse und Reflexion der Schul- und Unterrichtspraxis, führt zur Vertiefung der wissenschaftlich-reflexiven Kompetenz durch Forschendes Lernen sowie zur prozesshaften Weiterentwicklung biografisch-reflexiver Kompetenzen, besonders auch im Hinblick auf die Berufseignung.				
<b>Fachkompetenz:</b>	Die Studierenden erwerben bzw. vertiefen ihre Kompetenzen zur Planung, Durchführung und Analyse von Sekundarstufenunterricht auf der Basis von Fachwissenschaften, Fachdidaktik und Bildungswissenschaften. Im Praxissemester wird ein grundlegendes Verständnis der Komplexität des Handlungsfeldes in der Sekundarstufe aufgebaut. Die Studierenden entwickeln eine forschungsorientierte Fragehaltung in Bezug auf Unterricht und Schule; sie lernen aufgeworfene Fragestellungen kritisch zu analysieren und Handlungsoptionen zu entwickeln.				
<b>Methodenkompetenz:</b>	Sie verfügen über umfassende Kenntnisse grundlegender Unterrichtsmethoden und sind in der Lage, diese zielführend in der jeweiligen Unterrichtssituation in der Sekundarstufe anzuwenden.				
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Die Studierenden können ihr pädagogisches Selbstverständnis reflektieren und verfügen über die Fähigkeit, ihr professionelles Selbstkonzept weiter zu entwickeln. Sie verstehen ihre eigenen berufsbiografischen Vorerfahrungen und sind in der Lage, persönliche Lernaufgaben zu entwickeln und diese in einen Prozess des lebenslangen Lernens einzubinden. Sie entwickeln ihre Kommunikationskompetenz im Berufsfeld Schule weiter.				
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Eigene Unterrichtspraxis, Hospitationen, Beratungsgespräche, Probeunterricht mit anschließender Beratung, beobachtende und aktive Teilnahme am gesamten Schulgeschehen, auch außerhalb des Unterrichts, aktive Beteiligung an den Begleitseminaren, Bearbeitung einer Forschungsaufgabe und Schreiben eines Portfolios				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Dr. Silvia Pesce				
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Keine				
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	M.Ed. Lehramt Gymnasien, M.Ed. Lehramt Gemeinschaftsschulen, M.Ed. Vocational Education (EHW)				
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	Das <b>Praxissemester</b> hat einen Gesamtumfang von <b>30 Leistungspunkten</b> (3x5 LP Begleitseminare + 15 LP Praktikum). Vor Semesterbeginn wird festgelegt, in welchem Begleitseminar die <b>Forschungsaufgabe</b> und das <b>Portfolio</b> bearbeitet wird. In den beiden anderen Begleitseminaren sind <b>unbenotete Arbeitsleistungen</b> zu erbringen. Im Rahmen der schulischen Präsenzzeit (24 Stunden Präsenzzeit plus Vor-/Nachbereitung pro Woche) absolvieren die Studierenden vom IQSH angebotene Seminare.				

M 5: Teilmodul 1	Begleitseminar			
	Teilmodulkennnummer	143400501	Lehrveranstaltungsart	Seminar
	SWS	2 SWS	Workload (Teilmodul)	90 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit 30 h
Geplante Gruppengröße	15	Selbststudium		60 h
M 5: Teilmodul 2	<i>Praxissemester: Schulpraxis</i>			
	Teilmodulkennnummer	k.A.	Lehrveranstaltungsart	Praktikum
	SWS (Praktikumsdauer)	10 Wochen	Workload (Teilmodul)	375 h
	Art des Teilmoduls	Pflicht	Davon	Präsenzzeit 240 h
Geplante Gruppengröße	k.A.	Selbststudium		135 h
M 5: Modulprüfung	Modulprüfung			
	<i>Exam</i>			
	Prüfungsnummer	143400505	Prüfungsumfang	k.A.
	Prüfungsform	Portfolio und Forschungsaufgabe	Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung	Portfolio: 90 h Forschungsaufgabe: 90 h Praxisseminar: 75 h <b>Insgesamt: 180 h + 75 h</b>
	Benotete Prüfung?	Nein		
Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Die unbenoteten Prüfungsleistungen (Forschungsaufgabe und Portfolio) werden in einem der drei Begleitseminare erbracht. Beide Leistungen werden begleitend zur Arbeit in der Schule begonnen und nach dem Praxisblock abgeschlossen.			
Letzte Änderung: 9.3.2020				

<b>Modul 6</b>	Projektmodul II – Trabajo en proyectos II				
	<i>Project Work II</i>				
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul		
	<b>Modulkennnummer</b>		143400600		
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		5 LP		
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		2 SWS		
	<b>Studienabschnitt</b>	4. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>		150 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Frühjahrssemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	30 h
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>	120 h
<b>Qualifikationsziel:</b>	Die Studierenden sind dazu befähigt, ausgehend von einem gemeinsamen Thema eigenständige fachwissenschaftliche Fragestellungen aus dem Bereich der spanischen Sprach-, Literatur- oder Kulturwissenschaft zu erarbeiten, diese ggf. interdisziplinär zu perspektivieren und durch eigene Quellen- und Datenrecherche zu erweitern sowie schließlich methodisch reflektiert in Gruppenarbeit weiterzuentwickeln. Alternativ sind sie in der Lage, die gemeinsam entwickelten fachwissenschaftlichen Erkenntnisse praxisorientiert auch für die außerschulische (Kultur-) Vermittlung aufzubereiten und adressatenbezogen nach außen zu kommunizieren.				
<b>Fachkompetenz:</b>	Kritisches Verständnis ausgewählter komplexer Fachinhalte; fachkundige Analysekompetenzen; fachkundiger Umgang mit Interdisziplinarität; Fähigkeit zur Entwicklung von forschungsrelevanten Fragestellungen und zur Quellenrecherche bzw. Datenerhebung; ggf. Fähigkeit zur Vermittlung auch in außerschulischen Kontexten.				
<b>Methodenkompetenz:</b>	Fähigkeit, mit fachwissenschaftlichen Texten kritisch umzugehen und eigene Standpunkte zu entwickeln; Kenntnis weiterer fachwissenschaftlicher sowie ggf. interdisziplinärer Methoden von Analyse und Recherche; Fähigkeit, das erworbene Wissen in fachwissenschaftlichen Arbeiten anzuwenden; ggf. praxisorientierte Vermittlungskompetenzen und Fähigkeit zur adressatenbezogenen Kommunikation.				
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Fähigkeit zu erfolgreicher und effektiver Gruppenarbeit; Fähigkeit, sich komplexe Fachinhalte selbstständig anzueignen und diese ggf. auszuweiten; interkulturelle und interdisziplinäre Sensibilität; Optimierung des Habitus des forschenden Lernens; Sensibilität für Vermittlungsarbeit und Rezeption durch Adressaten.				
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Seminar Diskussion, mündliche Einzel- oder Gruppenpräsentationen, Gruppenarbeit, selbstständige Textarbeit und Erschließung weiterer Quellen und Daten, eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten; Vermittlung der Ergebnisse in unterschiedlichen (medialen) Formaten.				
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Marco Th. Bosshard				
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Keine				
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	M.Ed. Lehramt Gymnasien, M.Ed. Lehramt Gemeinschaftsschulen, M.Ed. Vocational Education (EHW)				
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	k.A.				

<b>M 6: Teilmodul 1</b>	<b>Forschungs- oder praxisorientierte Projektarbeit II</b>			
	<i>Exam</i>			
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	143400601	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Übung
	<b>SWS</b>	2 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	90 h
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
	<b>Geplante Gruppengröße</b>	30		<b>Selbststudium</b>
<b>M 6: Modulprüfung</b>	<b>Modulprüfung</b>			
	<i>Exam</i>			
	<b>Prüfungsnummer</b>	143400605	<b>Prüfungsumfang</b>	Ca. 15 Seiten
	<b>Prüfungsform</b>	Schriftliche Hausarbeit	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	60 h
	<b>Benotete Prüfung?</b>	Ja		
Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Umfang der schriftlichen Hausarbeit: ca. 15 Seiten. Die Arbeit muss in spanischer Sprache verfasst werden.			
Letzte Änderung: 9.3.2020				

<b>Modul 7</b>	Master Thesis			
	<i>Master Thesis</i>			
	<b>Modulart</b>		Wahlpflichtmodul	
	<b>Modulkennnummer</b>		143400700	
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		20 LP	
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		0 SWS	
	<b>Studienabschnitt</b>	4. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>	600 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Semester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>
			600 h	
<b>Qualifikationsziel:</b>	Die Studierenden sind in der Lage, eine komplexe fachwissenschaftliche oder fachdidaktische Fragestellung zu entwickeln, mit geeigneten Methoden des Fachs zu bearbeiten und die Bearbeitung sowie ihre Ergebnisse in angemessener schriftlicher Form darzustellen.			
<b>Fachkompetenz:</b>	Fähigkeit, sich eigenständig in ein anspruchsvolles fachwissenschaftliches und/oder fachdidaktisches Themengebiet einzuarbeiten; in diesem Spezialbereich vertieftes Fachwissen und Fähigkeit zu eigenständigen Schlussfolgerungen und Kritik. Kenntnis der fachlichen Relevanz und der fachlichen Bewertungsmaßstäbe, die bei der Konzeption einer wissenschaftlichen Arbeit dieser Größenordnung anzulegen sind; Fähigkeit, die eigene Arbeit in dieser Hinsicht kompetent zu planen und durchzuführen.			
<b>Methodenkompetenz:</b>	Eigenständige Recherche, Auswertung und Verarbeitung der einschlägigen Fachliteratur. Sachgerechte Anwendung der im Bachelor- und Masterstudium erlernten Methoden des Fachs. Angemessene schriftliche Darstellung von Fragestellung, Forschungsstand, Vorgehensweise, Ergebnissen und Schlussfolgerungen.			
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Eigenständigkeit, Ausdauer, Organisation langfristiger und komplexer Arbeitsprozesse.			
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Master Thesis			
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Marco Th. Bosshard			
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Keine			
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	M.Ed. Lehramt Gymnasien, M.Ed. Lehramt Gemeinschaftsschulen, M.Ed. Vocational Education (EHW)			
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	k.A.			
<b>M 7: Modulprüfung</b>	Modulprüfung			
	<i>Exam</i>			
	<b>Prüfungsnummer</b>	143400705	<b>Prüfungsumfang</b>	60 bis 80 Seiten
	<b>Prüfungsform</b>	Master Thesis	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	600 h
	<b>Benotete Prüfung?</b>	Ja		
	Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Umfang der Master Thesis: 60-80 Seiten. Die Arbeit kann in spanischer Sprache verfasst werden. Bearbeitungszeitraum: 6 Monate.		
Letzte Änderung: 9.3.2020				