



# Modulkatalog

M.Ed. Lehramt an Grundschulen (PStO 2020)  
**Lernbereich Naturphänomene in der Grundschule**

Stand: Frühjahrssemester 2021



### Diesem Modulkatalog liegen folgende Satzungen zugrunde:

- [Rahmenprüfungsordnung \(Satzung\) der Europa-Universität Flensburg in der konsolidierten Fassung vom 4. Januar 2021.](#)
- [Prüfungs- und Studienordnung \(Satzung\) der Europa-Universität Flensburg für den Studiengang Lehramt an Grundschulen mit dem Abschluss Master of Education \(PStO M.Ed. Lehramt an Grundschulen 2020\) in der konsolidierten Fassung vom 4. Januar 2021.](#)
- [Praktikumsordnung \(Satzung\) der Europa-Universität Flensburg zum Praxissemester für die Studiengänge Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Gemeinschaftsschulen, Lehramt an Gymnasien, Lehramt an Sekundarschulen mit dem Schwerpunkt Sekundarstufe I sowie Lehramt an Sekundarschulen mit dem Abschluss Master of Education in der konsolidierten Fassung vom 8. Januar 2020.](#)
- [Satzung der Europa-Universität Flensburg über die Festsetzung der Curricularwerte \(CW-Satzung\)](#)

### Wichtige Lesehinweise:

Der Studiengang **M.Ed. Lehramt an Grundschulen** gliedert sich in lernergebnisorientierte Module, die in der Regel mit nur einer, das Lernergebnis feststellenden, Prüfungsleistung abschließen. Für erfolgreich abgeschlossene Module werden Leistungspunkte (LP) nach dem European Credit Transfer System (ECTS) vergeben. Ein LP entspricht einem durchschnittlichen studentischen Arbeitsaufwand von 30 Stunden. (1 LP = 30 h)

Ein Teil der Bestimmungen ist in der Prüfungs- und Studienordnung des Studiengangs oder in anderen Satzungen der EUF verankert und wird im Modulkatalog lediglich wiedergegeben. Dies gilt beispielsweise für den empfohlenen Studienverlauf, Modultitel, Veranstaltungsformen oder Prüfungsformen, die in der Prüfungs- und Studienordnung verbindlich geregelt sind. Andere Bestimmungen wiederum sind allein im Modulkatalog verankert. Dies gilt beispielsweise für die Lehr-/Lernformen, Kompetenzzielbeschreibungen oder Modulverantwortung. Im Zweifelsfall, sofern etwa die im Modulkatalog wiedergegebenen Angaben im Widerspruch zu Angaben der zugrundeliegenden Satzungen stehen, gelten allein die Angaben aus den Satzungen der EUF. Es empfiehlt sich deshalb, bei der Lektüre einer Modulbeschreibung auch die Prüfungs- und Studienordnung und ggf. weitere Satzungen zu Rate zu ziehen.

Modulkataloge werden semesterweise auf geänderte Bestimmungen hin geprüft und zu einem jeweiligen Stichtag im Frühjahrssemester bzw. Herbstsemester aktualisiert und veröffentlicht. Die letzte Änderung an einem Modul entnehmen Sie bitte der Fußzeile der entsprechenden Modulbeschreibung.

Der vorliegende Modulkatalog enthält die offiziellen Beschreibungen der Module im **Lernbereich Naturphänomene in der Grundschule** des Studiengangs **M.Ed. Lehramt an Grundschulen**. In den Modulbeschreibungen werden die wesentlichen Bestimmungen der jeweiligen Module nach einem gemeinsamen Schema wiedergegeben. Das Verzeichnis der den Modulen zuzuordnenden Lehrveranstaltungen („Vorlesungsverzeichnis“) ist davon zu unterscheiden und wird gesondert veröffentlicht.



Auf einen Blick

## **Zentrale Einrichtungen und Ansprechpersonen an der Europa-Universität Flensburg<sup>1</sup>**

### Zentrale Studienberatung

Auf dem Campus 1  
Gebäude HEL | Raum 002  
24943 Flensburg  
Tel. +49 461-805-2193  
E-Mail: [studienberatung@uni-flensburg.de](mailto:studienberatung@uni-flensburg.de)  
<http://www.uni-flensburg.de/?10650>

### Studierendensekretariat

Auf dem Campus 1  
Gebäude HEL | Raum 018  
24943 Flensburg  
<https://www.uni-flensburg.de/?10938>

### Praktikumsbüro (für Schulpraktika)

Auf dem Campus 1  
Gebäude RIG 7 | Raum 710  
24943 Flensburg  
Tel. +49 461-805-2258  
E-Mail: [praktikumsbuero@uni-flensburg.de](mailto:praktikumsbuero@uni-flensburg.de)  
<http://www.uni-flensburg.de/?12708>

Alles zum Themenfeld Diversität und Familienservice finden Sie hier:  
<https://www.uni-flensburg.de/?24274>

Hier finden Sie die Fachberater\*innen für Ihren Studiengang:  
<https://www.uni-flensburg.de/?12280>

<sup>1</sup>Bitte beachten Sie die im Internet angegebenen Sprechzeiten.

## Empfohlener Studienverlauf

*Im Lernbereich Naturphänomene in der Grundschule sind im Verlauf der ersten zwei Semester 15 von 120 Leistungspunkten zu erwerben.*

*Möglicher Studienverlauf:*

1	BEG	Fach A	Lernbereich 1		Fach B
2	BEG	Fach A	M 1: Naturphänomene der unbelebten Natur in der Grundschule	M 2: Naturphänomene der belebten Natur in der Grundschule	Fach B
3	BEG	Fach A	Praxissemester		Fach B
4	BEG	Master Thesis (Fach A, Fach B oder Erzwiss.)			

*Der Lernbereich Naturphänomene in der Grundschule kann (jahreszeitlich bedingt) nur im Frühjahrssemester angeboten werden.*

## Modulbeschreibungen

<b>Modul 1</b>	Naturphänomene der unbelebten Natur in der Grundschule			
	<i>Natural Phenomena of Non-Living Nature in Primary School</i>			
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul	
	<b>Modulkennnummer</b>		126000100	
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		8 LP	
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		3 SWS	
	<b>Studienabschnitt</b>	2. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>	240 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Frühjahrssemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b> 45 h
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b> 195 h
<b>Qualifikationsziel:</b>	<p>Grundschullehrkräfte haben häufig eine Distanz zu Phänomenen der unbelebten Natur. In diesem Modul können Lehramtsstudierende des Grundschullehramtes der nicht-naturwissenschaftlichen Fächer einen neuen Zugang zu der Welt der Phänomene der unbelebten Natur bekommen, der grundschuldidaktisch geprägt ist. Sie können Experimente der unbelebten Natur für den Grundschulunterricht nach didaktischen Kriterien auswählen, für den Grundschulunterricht methodisch aufbereiten (auch unter Verwendung digitaler Zugänge) und erfolgreich mit Kindern auch in inklusiven Settings umsetzen.</p>			
<b>Fachkompetenz:</b>	<p>Die Studierenden erwerben einen neuen Zugang zu den Phänomenen der unbelebten Natur, der das eigene Verstehen und Nachdenken im Sinne Wagenscheins in das Zentrum rückt. Sie können einfache, grundschulrelevante Experimente durchführen und didaktisch reflektieren. Sie können in Gruppen Lernarrangements mit Experimenten der unbelebten Natur für heterogene Lerngruppen für Grundschulkindern vorbereiten, durchführen und reflektieren.</p>			
<b>Methodenkompetenz:</b>	<p>Die Studierenden können Experimente zu Phänomenen der unbelebten Natur zielgerichtet aus der Literatur auswählen (auch unter Verwendung digitaler Medien), erproben und für den inklusiven Grundschulunterricht aufbereiten.</p>			
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	<p>Die Studierenden erwerben Selbstsicherheit und erweitern ihre didaktischen Handlungskompetenzen bei der Durchführung von Experimenten mit Grundschulkindern. Sie können in Gruppen naturwissenschaftliche Lernarrangements für Grundschulkindern zu Phänomenen der unbelebten Natur entwerfen und gemeinsam durchführen.</p>			
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	<p>Vorträge zur Didaktik des Experimentierens mit der unbelebten Natur in der Grundschule durch den Dozenten, Beiträge der Studierenden, Diskussionen, Literaturarbeit, eigene Experimentiererfahrung mit Phänomenen der unbelebten Natur, Erarbeitung praxisrelevanter Grundschulmaterialien, Erprobung und Reflexion im Seminar; Nutzung digitaler Medien</p>			
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Dr. Julia Menger			
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Keine			
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	Master of Education für das Lehramt an Grundschulen			
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	Jahreszeitlich bedingt kann der gesamte Lernbereich nur im Frühjahrssemester angeboten werden.			

<b>M 1: Teilmodul 1</b>	<b>Naturphänomene der unbelebten Natur</b>				
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	126000101	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Seminar/Praxisprojekt	
	<b>SWS</b>	3 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	145 h	
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	45 h
	<b>Geplante Gruppengröße</b>	20		<b>Selbststudium</b>	100 h
	<b>Prüfungsvorleistung</b>	keine			
<b>M 1: Modulprüfung</b>	<b>Modulprüfung</b>				
	<i>Exam</i>				
	<b>Prüfungsnummer</b>	126000105	<b>Prüfungsumfang</b>	Siehe Erläuterung	
	<b>Prüfungsform</b>	Portfolio	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	95 h	
	<b>Benotete Prüfung?</b>	Ja			
		<b>Erläuterungen bzgl. Modulprüfung</b>	Im Zentrum der Modulprüfung steht die Planung, Durchführung und Auswertung einer Unterrichtssequenz mit dem Schwerpunkt Experimentieren mit der unbelebten Natur mit Grundschulkindern. Das digitale Portfolio der Studierenden dokumentiert diese Arbeit.		
Letzte Änderung: 09.07.2020					

<b>Modul 2</b>	Naturphänomene der belebten Natur in der Grundschule			
	<i>Natural Phenomena of Living Nature in Primary School</i>			
	<b>Modulart</b>		Pflichtmodul	
	<b>Modulkennnummer</b>		126000200	
	<b>Leistungspunkte (LP)</b>		7 LP	
	<b>Semesterwochenstunden (SWS)</b>		3 SWS	
	<b>Studienabschnitt</b>	2. Semester	<b>Workload (gesamt)</b>	210 h
	<b>Turnus</b>	Jedes Frühjahrssemester	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>
	<b>Dauer</b>	1 Semester		<b>Selbststudium</b>
<b>Qualifikationsziel:</b>	Naturerlebnisse und -erfahrungen sowie Wissen über Naturphänomene der belebten Natur gehören zu den grundlegenden Bedürfnissen von Kindern. Die Grundschullehrkräfte erwerben in diesem Modul Kompetenzen, die sie befähigen, Grundschulkindern eine aktive und bildungswirksame Begegnung mit der belebten Natur zu ermöglichen; sie werden für die Bildung für nachhaltige Entwicklung sensibilisiert und qualifiziert.			
<b>Fachkompetenz:</b>	Die Studierenden lernen grundlegende didaktische Zugänge zur Naturbegegnung von Grundschulkindern kennen. Sie können selbst didaktische Konzeptionen und Materialien für Grundschüler entwerfen, mit Schülerklassen inklusiv durchführen und nach fachdidaktischen Kriterien auswerten.			
<b>Methodenkompetenz:</b>	Die Studierenden können Beispiele für Naturbegegnungen mit der belebten Natur zielgerichtet aus der Literatur auswählen (unter Nutzung digitaler Medien), erproben und für den Grundschulunterricht aufbereiten; hierbei achten sie gezielt auf den Aspekt der Bildung für nachhaltige Entwicklung.			
<b>Sozial- und Selbstkompetenz:</b>	Die Studierenden erwerben Selbstsicherheit und erweitern ihre didaktischen Handlungskompetenzen bei der Durchführung von Naturbegegnungen mit Grundschulkindern. Sie können in Gruppen inklusive Lernarrangements für Grundschulkindern zur Naturerkundung entwerfen (inkl. der Verwendung digitaler Medien) und gemeinsam durchführen.			
<b>Lehr-/ Lernformen:</b>	Vorträge zur Didaktik der Naturbegegnung in der Grundschule durch den Dozenten, Beiträge der Studierenden, Diskussionen, Literaturarbeit, eigene Naturerkundung, Erarbeitung praxisrelevanter Grundschulmaterialien, Praxiserprobung mit Grundschulkindern, Nutzung digitaler Medien.			
<b>Modulverantwortliche/r:</b>	Prof. Dr. Beate Blaseio			
<b>Teilnahmevoraussetzung:</b>	Keine			
<b>Verwendbarkeit des Moduls:</b>	Master of Education für das Lehramt an Grundschulen			
<b>Anmerkungen / Sonstiges:</b>	Jahreszeitlich bedingt kann der gesamte Lernbereich nur im Frühjahrssemester angeboten werden.			

<b>M 2: Teilmodul 1</b>	Naturphänomene der belebten Natur				
	<b>Teilmodulkennnummer</b>	126000201	<b>Lehrveranstaltungsart</b>	Seminar/Praxisprojekt	
	<b>SWS</b>	3 SWS	<b>Workload (Teilmodul)</b>	145 h	
	<b>Art des Teilmoduls</b>	Pflicht	<b>Davon</b>	<b>Präsenzzeit</b>	45 h
	<b>Geplante Gruppengröße</b>	20		<b>Selbststudium</b>	100 h
	<b>Prüfungsvorleistung</b>	keine			
<b>M 2: Modulprüfung</b>	Modulprüfung				
	<i>Exam</i>				
	<b>Prüfungsnummer</b>	126000205	<b>Prüfungsumfang</b>	Siehe Erläuterung	
	<b>Prüfungsform</b>	Portfolio	<b>Prüfungsvorbereitung, Prüfungserarbeitung</b>	65 h	
	<b>Benotete Prüfung?</b>	Ja			
	Erläuterungen bzgl. Modulprüfung	Im Zentrum der Modulprüfung steht die Planung, Durchführung und Auswertung einer Unterrichtssequenz zur Naturbegegnung mit Grundschulkindern. Das Portfolio der Studierenden dokumentiert diese Arbeit.			
Letzte Änderung: 09.07.2020					